# Повышение вовлечённости детей 5–7 лет в утреннюю гимнастику посредством адвент-календаря



**МОУ СОШ «Образовательный комплекс № 9» - Центр развития ребенка – детский сад № 222**

**Терпугова Мария Владимировна**
**Тонкова Наталья Александровна**



# Актуальность проблемы: рутина или радость

**Как поддержать интерес детей к ежедневным, жизненно важным, но иногда немного рутинным процедурам, например, к утренней гимнастике?**

Made with GAMMA

# Наше решение: Гипотеза Адвент-календаря

**Наша гипотеза была простой: если превратить каждое утро декабря в маленькое событие с элементами игры и сюрприза, то вовлеченность возрастет многократно.**



# Особенности гимнастики для детей 5-7 лет

## Продолжительность

**10-12 минут.**

## Структура

## Содержание

**Усложненные упражнения, элементы с предметами (мячи, гимнастические палки, флажки), больше упражнений на координацию и равновесие.**

## Мотивация

Ключевое звено! Нужны нестандартные подходы.



# Механизмы повышения вовлеченности через Адвент-календарь

- **Элемент чуда и ожидания**
- **Игровая форма**
- **Наглядность прогресса**
- **Регулярное поощрение**
- **Интеграция в групповую работу**




Made with GAMMA

# Техническое воплощение Адвент-календаря

- Небольшие пронумерованные конверты из крафтовой бумаги, украшенные наклейкой с номером и красным бантом.
- Изготовлено 20 конвертов по количеству рабочих дней декабря.
- 4 конверта в каждой неделе содержали карточку с описанием новой подвижной игры.
- В пятом конверте – небольшой сюрприз (наклейки, раскраски, задания).
- Конверты закреплены на окне на сетке с помощью канцелярских зажимов.



Made with GAMMA



# Организационные нюансы и ритуал открытия

- **Календарь требует подготовки: продумать игры, распечатать карточки, закупить сюрпризы.**
- **Важно учитывать возрастные особенности детей.**
- **Сюрпризы должны быть нейтральными (без конкуренции), чтобы не вызывать обид.**

**Открытие конверта стало ритуалом с чёткими этапами:**

1. **Совместный подсчёт дней на календаре.**
2. **Торжественное вскрытие конверта.**
3. **Чтение задания воспитателем или подготовленным ребёнком**
4. **Обсуждение правил.**
5. **Выполнение.**

Made with GAMMA

# Педагогический эффект



Применение календаря имело стабильный педагогический эффект:

### Стабильность

**Дети знают, что их ждёт, создавая ощущение предсказуемости.**

### Организационные навыки

**Ребята учатся следовать алгоритму и планировать.**

### Эмоциональная привязанность

**Усиливается через повторяемость и позитив.**

Made with GAMMA

# Наблюдаемые результаты

Каков же был итоговый результат, который мы наблюдали:

**Явка и готовность**

**Проблем с уговорами не было вообще.**

**Двигательный опыт**

**За месяц освоен целый цикл новых подвижных игр.**

**Осознанность**

**Дети лучше запоминали структуру зарядки, ожидая кульминации.**

**Командный дух**

**Общее ожидание и радость сплотили группу**.





# Вывод и заключение

**Адвент-календарь стал для нас не просто украшением, а эффективным педагогическим инструментом. Он помог превратить обязательное и полезное действие в долгожданное и радостное событие.**

Made with GAMMA














2024/12/05 08:19