Патриотическое воспитание младших школьников: знаем, ценим, гордимся (к 65-летию полета Ю.А. Гагарина в космос)



Мартынова Е.Н.,

кандидат педагогических наук, доцент кафедры общего образования ГАУ ДПО ЯО ИРО

Что такое «любить Родину»?

Концептуальные положения.

- *С помощью чтения младшие школьники осознают, что любить Родину (понятие наполнится конкретным смыслом) – это значит много знать, много уметь, хорошо учится, честно трудиться, быть готовым во всяком деле доказывать свою преданность Отчизне* [Львов, Горецкий, 1965].
- Героизация сознания младших школьников через знание о людях, жизнь которых может стать образцом для подражания и образцом служения Отечеству, народу.
- «Где труд, там и счастье» - ценностная установка действовать на благо других людей. Ее действие обеспечивается эмоциональным откликом от прочитанного произведения.
- Важная роль учения в стремлении к своему идеалу и готовности к созидательному труду на благо Родины.


Вячеслав Климентов
Юлия Сигорская
Вперёд, в космос!
ОТКРЫТИЯ
И ДОСТИЖЕНИЯ


39.6Д
М77 об
Будь как Я
Биографии великого челов
Юрий Гагарин
СССР
Аванта

https://iknigi.net/avtor-vyacheslav-klimentov/219938-gagarin-udivitelnaya-istoriya-pervogo-poleta-vyacheslav-klimentov/read/page-1.html





Решение о запуске корабля «Восток» с человеком на борту Государственная комиссия приняла 8 апреля 1961 года. Она утвердила первое в истории задание на космический полёт, подписанный Королёвым, Каманиным, а от Академии наук СССР Мстиславом Всеволодовичем Келдышем:

«Выполнить одновитковый полёт вокруг Земли на высоте 180–230 километров продолжительностью 1 час 30 минут с посадкой в заданном районе. Цель полёта – проверить возможность пребывания человека в космосе на специально оборудованном корабле, проверить оборудование корабля в полёте, проверить связь корабля с Землёй, убедиться в надёжности средств приземления корабля и космонавта».

Пилотом корабля «Восток» был утверждён Юрий Алексеевич Гагарин, а его дублёром – Герман Степанович Титов.

ЮРИЙ ГАГАРИН

12 апреля 1961 года

То, что происходило на космодроме Байконур 12 апреля 1961 года, множество раз описано во всех подробностях. И всё же вспоминать об этом дне можно без конца и заново переживать его чуть ли не по минутам.

Было 3 часа утра по московскому времени, когда на стартовой площадке в присутствии Сергея Павловича Королёва начались последние проверки космического корабля «Восток». Первый



Герман Титов и Юрий Гагарин

Наши подписные индексы • 34182 • П 3509 • П 3506



Юрий Гагарин по дороге на космодром

космонавт Юрий Гагарин и его дублёр Герман Титов в это время ещё продолжали спать. Врач разбудил их в половине шестого утра. Оба были совершенно спокойны и бодры. Но многие другие люди на Байконуре в ту ночь и вовсе не спали.

После физзарядки у двух космонавтов был лёгкий завтрак. Ровно в шесть часов утра Гагарин и Титов доложили Государственной комиссии, что готовы к полёту. Пора было облачаться в скафандры космонавтов.

ФАКТ В ТЕМУ

Космические скафандры СК-1, весившие 20 килограммов, были двуслойными, из пластика и резины, а поверх надевался чехол оранжевого цвета, чтобы было легче искать космонавта после приземления на парашюте. Шлем скафандра был несъёмным, но с прозрачной задвижкой-иллюминатором. Скафандр продувался через шланг воздухом из кабины. В случае разгерметизации капсулы с космонавтом шланг автоматически отсоединялся, задвижка шлема закрывалась и включалась подача воздуха из баллона внутри скафандра. Так обеспечивалось спасение жизни космонавта в течение 5 часов. Во время снижения спускаемого аппарата космонавт мог прожить при закрытом шлеме 25 минут. Чтобы надеть скафандр, на Земле космонавту требовалась помощь, но снять его после приземления он мог самостоятельно.

Наши подписные индексы • 34182 • П 3509 • П 3506

Детская энциклопедия



https://iknigi.net/avtor-aleksandr-monvizh-montvid/117461-yuriy-gagarin-aleksandr-monvizh-montvid/read/page-1.html

Серия «Будь как я»

Научно-популярное издание
Для среднего школьного возраста

Текст Александра Монвиж-Монтвида

Юрий Гагарин

Иллюстрации Михаила Салтыкова

-088879-5

иж-Монтвид, 2015
ков, ил., 2015
тельство АСТ», 2015



Фото П. Барашева
© РИА Новости

Юрий Гагарин

Человечество на протяжении многих веков мечтало о полете к звездам. Его лучшие умы бились над задачей преодоления земного притяжения, а самые отважные люди хотели отправиться в космос первыми. Случилось так, что эта честь выпала мне. Мой полет стал завершением многолетних усилий выдающихся ученых, инженеров, рабочих — десятков тысяч людей, спаянных в единую космическую команду генеральным конструктором Сергеем Павловичем Королевым.

Вы, наверное, думаете, что первый космонавт должен быть человеком совершенно необыкновенным, не таким, как другие? Это не так. Конечно, чтобы полететь в космос, нужно обладать многими качествами: бесстрашием, трудолюбием, упорством, но они, к счастью, есть у многих людей. Я родился в самой простой семье, всю жизнь усердно учился, работал... и мечтал. И моя мечта сбылась 12 апреля 1961 года.

После полета в космос мне пришлось едва ли не труднее, чем при подготовке к нему. На меня обрушилась невиданная всемирная слава. И очень важно было, чтобы человек, первым полетевший к звездам, не заболел звездной болезнью, а остался таким же простым и доступным, как раньше. Мне это удалось. Я готовился к новым космическим полетам, мечтал ступить на поверхность Луны и Марса, продолжал учиться, летал на самолетах. Один из таких полетов закончился трагедией, но мое имя навсегда осталось символом стремления человечества ввысь.

В двух словах

Каким должен быть первый космонавт? Ты, наверное, думаешь, что нужно быть совершенно особенным человеком: иметь знаменитых предков, готовиться к полету с самого детства, быть настоящим суперменом или гениальным ученым? Если ты действительно так думаешь, то ошибаешься.

Я родился в самой простой семье (с. 6), учился в ремесленном училище (с. 10), работал на заводе литейщиком (с. 12), служил в армии (с. 17). Но все это время я мечтал о полетах, пока моя мечта не исполнилась (с. 42). За 108 минут полета вокруг Земли я стал самым знаменитым человеком на ней, но и после полета остался таким, как прежде.

Если хочешь узнать, как мне это удалось, — переверни страницу. Поехали!





Содержание

Взлет разрешаю
Фото в газете 15

Преодолеть земное притяжение
Первые спутники и космонавты-собаки 22

Каждый десятый
Кого брали в космонавты? 25

Затяжные прыжки
Перегрузки и невесомость 28

В кабине «Востока»
«Иван Иванович» 32

«Орел»
Самый молодой космонавт 35

Космический мечтатель
Поклон Циолковскому 40

108 минут
Поехали! 42

Генеральный конструктор
Сергей Павлович Королев 48

Новые высоты
На Луну! 58









тьянский сын

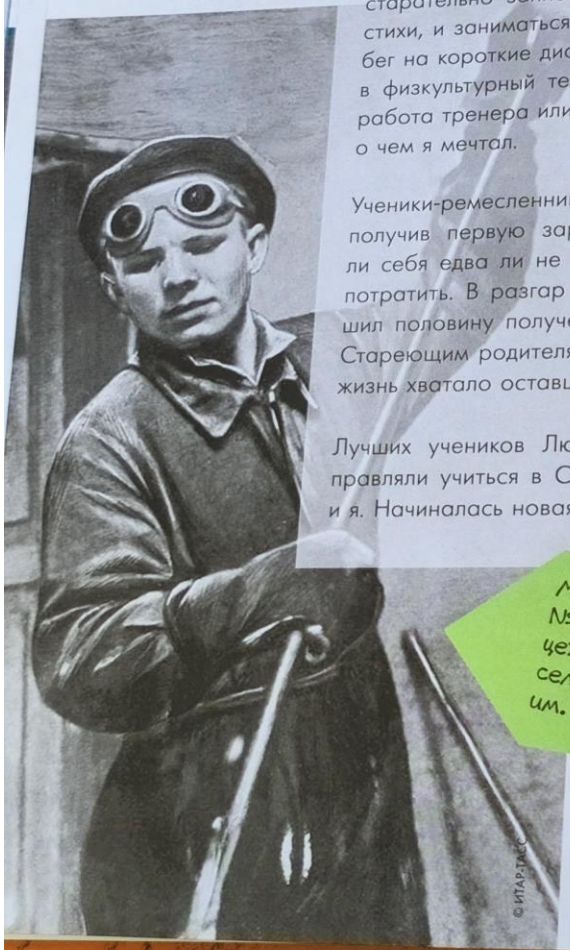
Я родился 9 марта 1934 года в селе Клушино Смоленской области. Родители мои происходили из простых крестьян: мама, Анна Тимофеевна, работала на животноводческой ферме, а папа, Алексей Иванович, плотничал. Несмотря на то что мама с папой смогли получить только начальное образование (другое беднякам до революции было почти недоступно), в нашей семье всегда уважали знания, а мама очень много читала.

Родители много работали, а со мной нянчилась старшая сестра, Зоя. Кроме нее у меня был старший брат Валентин и младший – Боря. Все мы старались по мере сил помогать родителям, приучаясь к нелегкому крестьянскому труду. Хотя Зоя и Валентин были намного старше меня, я всегда старался не отставать от них ни в проказах, ни в учебе. Когда Зое пришло время идти в школу, в первый класс, ей разрешили брать меня с собой. Я тихо сидел на уроках и незаметно выучился читать и считать вместе со старшими ребятами.

Сам я пошел в первый класс в 1941 году, когда началась Великая Отечественная война. Несколько классов занималось в одном помещении, не хватало самого необходимого, даже тетрадей, но мы занимались усердно. К сожалению, занятия продлились недолго: в Клушино вошли немцы.

Я — литейщик

В ремесленном училище мне довелось осваивать одну из самых тяжелых рабочих профессий — формовщик литейного цеха. Она требует большой физической силы и выносливости, ведь в литейном цеху очень жарко. Приходилось непросто. После смены в горячем цеху я занимался в вечерней школе рабочей молодежи, чтобы закончить среднее образование, потом до поздней ночи учил уроки, а уже рано утром начиналась новая смена. Но я не жаловался. Более того — успевал много читать, старательно записывая в дневник наиболее понравившиеся стихи, и заниматься спортом. Особенно хорошо мне давался бег на короткие дистанции. Меня даже приглашали поступить в физкультурный техникум и пойти по спортивной стезе, но работа тренера или преподавателя физкультуры была не тем, о чем я мечтал.



Ученики-ремесленники зарабатывали немного. Тем не менее, получив первую зарплату, мы с товарищами почувствовали себя едва ли не богачами и долго обсуждали, на что ее потратить. В разгар этих мечтаний я вспомнил о доме и решил половину полученных денег отправлять домой, в Гжатск. Стареющим родителям они были нужнее, а мне на скромную жизнь хватало оставшихся.

Лучших учеников Люберецкого ремесленного училища направляли учиться в Саратовский техникум. В их число попал и я. Начиналась новая страница в моей биографии...

Мы, учащиеся ремесленного училища № 10, проходили практику в литейном цехе Люберецкого завода сельскохозяйственного машиностроения им. А. В. Ухтомского. 1951 г.

© ИТАР-ТАСС

Первые шаги в небо

Учиться в Саратове было гораздо труднее. К концу первого семестра на нашем курсе осталось чуть больше трети ребят, поступавших вместе со мной. Впрочем, мне по-прежнему удавалось оставаться отличником. Однажды преподаватель физики поручил мне сделать доклад о Константине Эдуардовиче Циолковском. Для этого пришлось прочитать немало его работ, и научных, и фантастических (их, скорее, можно назвать научно-популярными, потому что главное в них — не приключения героев, а описание эффектов ускорения, невесомости, пребывания на Луне и других планетах), и это чтение что-то перевернуло во мне. Я и раньше читал фантастику о полетах в космос, к другим планетам, но, изучив книги Циолковского, впервые почувствовал, что это — реально и, возможно, даже в самом ближайшем будущем.

Мои интересы по-прежнему были очень широкими: я занимался в литературно-драматическом кружке, участвовал в любительских спектаклях, часто ходил в оперный театр, играл на трубе. Не забывал и о спорте: даже умудрился стать капитаном баскетбольной команды, несмотря на то что не вышел ростом. Впоследствии небольшой р

Спорт всегда привлекал меня. В Саратовском индустриальном техникуме я был капитаном нашей баскетбольной команды и всегда стоял первым. 1953 г.



помог мне осуществить главную мечту в жизни. Но не буду забегать вперед. Чтобы немного подзаработать, на лето я устроился физруком в детдомовский лагерь. Там было немало «трудных» ребят, к которым требовалось найти подход. Очевидно, у меня были педагогические способности, потому что в конце концов я сумел их увлечь спортом. И не только им. Каждый вечер мы пели песни, в основном, военные. Кроме того, я специально прочитал множество книг о войне, чтобы пересказывать ребятам наиболее интересные истории из них. После этой поездки я смог купить свой первый костюм (до этого всегда приходилось ходить в выдаваемой учащимся форме) и часы.

В Саратове был аэроклуб. В него принимали с четвертого курса техникума. Я записался туда сразу, как только это стало возможно. Когда я пришел в аэроклуб, то легкомысленно думал, что уже через несколько недель начну летать, но вскоре понял: для этого потребуется много месяцев упорной подготовки. В аэроклубе я впервые поднялся в небо, сначала как пассажир, а потом и как пилот, впервые прыгнул с парашютом.



Взлет разрешаю

Фото в газете

Случилось так, что во время моего первого самостоятельного полета на аэродроме присутствовал корреспондент местной газеты, в которой появилась моя фотография в летном шлеме и такое упоминание обо мне: «Сегодня учащийся индустриального техникума комсомолец Юрий Гагарин совершает свой первый самостоятельный полет. Юноша волнуется. Но движения его четки и уверенны. Перед полетом он тщательно осматривает кабину, проверяет приборы и только после этого выводит свой Як-18 на линию исполнительного старта. Гагарин поднимает правую руку, спрашивает разрешения на взлет. «Взлет разрешаю», — передает по радио руководитель полетов К.Ф. Пучик. В воздух одна за другой взмывают машины...» В тот день я понял, что на всю жизнь полюбил небо.



1956 год. Город Оренбург. Я стою на крыле самолета

Учиться приходилось «в две тяги». Нужно было одновременно и писать дипломную работу, и изучать устройство самолета и премудрости управления им. Так что на сон оставалось всего несколько часов. Из-за постоянного недосыпа мне едва не пришлось распрощаться с аэроклубом. Перед сдачей диплома пришлось на время прервать авиационные занятия, и из-за нехватки летной практики у меня никак не получались некоторые маневры самолета. Я был на грани отчисления, но мой инструктор, Дмитрий Павлович Мартьянов, поручился за меня и уговорил начальника аэроклуба подняться в воздух вместе со мной, чтобы убедиться

Дорога к звездам

Ты идешь, а он летит

Народная примета гласит: «Когда видишь падающую звезду — загадай желание, и оно обязательно сбудется». Доводилось ли тебе когда-нибудь видеть падающую звезду?

О чем могут мечтать люди, загадывая желание, пока «падает звезда»?



Что такое «падающие звезды», и куда они падают?

В нашей Солнечной системе кроме звезд и планет есть космические тела размерами от пылинки до огромных глыб. Иногда их космический путь пересекается с путем нашей планеты. За космическими телами наблюдают **астрономы**.

Мелкие космические тела сгорают высоко в небе, и мы видим их светящиеся следы. Более крупные тела падают на поверхность Земли. Их называют м**етеоритами.**

Изучением метеоритов занимаются люди разных профессий.

Р.С. Сеф
Голубой метеорит



Где-то в космосе
Летит
Голубой метеорит.
Ты идешь,
А он летит.
Ты лежишь,
А он летит.
Ты заснул,
Но все летит
В космосе
Метеорит.
Ты помалу подрастешь,
Сносишь десять пар галош,
Прочитаешь гору книг,
Станешь астрономом,
И однажды вечером
Ты пойдешь к знакомым.
Вдруг репродуктор
Говорит:
«В тайгу упал метеорит».
Весь мир взволнован,
Мир шумит:
– В тайгу упал метеорит!

Наутро
Скажешь ты друзьям,
Простившись со столицей:
«Я не приду сегодня к вам,
Я в полдень вылетаю сам
С одной из экспедиций».
…Тебе сегодня
Восемь лет,
Перед тобой
Весь белый свет,
Но где-то
Во Вселенной
Летит,
Летит
Летит,
Летит
Твой голубой метеорит –
Подарок драгоценный.
Так вот:
Пока он мчится,
Поторопись учиться.





1. Какое впечатление оказало на тебя это стихотворение?
2. Какое слово многократно повторяется в стихотворении? Перечитай те части стихотворения, где это слово повторяется. А какое слово лучше других передает быстротечность времени? Найди его в стихотворении?
3. Найди и перечитай строчки: «Тебе сегодня восемь лет, перед тобой весь белый свет…»? Как ты их понимаешь?
4. Допускаешь ли ты, что это стихотворение о тебе, и когда ты вырастешь, то станешь заниматься изучением космоса и космических тел?
5. Что надо делать, чтобы понять, в чем твое призвание? Найди ответ в стихотворении и прочитай.

Сравни выражения «голубой метеорит» и «голубая мечта». Почему в стихотворении о голубом метеорите сказано, что он «подарок драгоценный»?

Объединитесь с одноклассниками в группы «по интересам» и выполните задания на выбор:

1. Посмотрите мультфильм
https://rutube.ru/video/f715608b481e957184e9612e3e3e2b41/

и подготовьтесь к выразительному чтению стихотворения, разделив его на части между всеми членами группы. Выступите перед классом. Чтобы было интереснее, покажите

мультфильм с выключенным звуком. Текст читайте сами.

2. Проведите опыт и расскажите одноклассникам о том, что происходит с земной поверхность после падения метеорита. Насыпьте в миску муку, сверху — тонкий слой какао. Бросьте камень с высоты. Опишите, что получится в результате падения камня. Этот след называется кратером.

3. Нарисуйте метеорит, используйте несколько красок. У каждого получится свой метеорит, одинаковых метеоритов не бывает. Сделайте в классе выставку рисунков.

Тим Собакин
Лунная сказка



Снова ночь пришла на небо —
И Луна висит опять.
Лунный Заяц в сонный город
Отправляется гулять.
Он крадётся по бульвару,
На котором шум умолк.
Зайцу Лунному навстречу
Ковыляет Лунный Волк.
Рассказав ночные вести
На пустынной мостовой,
будут лакомиться вместе
Шоколадною звездой.
А потом наступит утро,
Как бывает по утрам.
Лунный Волк
И Заяц Лунный
Разбегутся по углам.
Аккуратный дворник Ветер
Выйдет с ветреной метлой.
От звезды блестящий фантик
Ловко сдует с мостовой.



1. Чем это стихотворение похоже на сказку? Почему ночью в лунном свете всё становится таинственным и сказочным?

2. Перечисли всех героев, которые упоминаются в стихотворении. Чем «лунный зайчик» отличается от «солнечного зайчика»? Отражение чего еще можно увидеть ночью?

3. Согласишься ли ты, что звезды и луна могут оказаться гораздо ближе к нам, чем мы думаем?

4. Какие звуки в стихотворении помогают услышать тишину ночи, шорох теней и шум ветра? Попробуй при чтении выделить эти звуки. Громко или тихо, в каком темпе лучше читать это стихотворение? Почему? Потренируйся в чтении стихотворения.

Первопроходцы космоса

12 апреля 1961 года состоялся первый в мире полёт человека в космос. На борту космического корабля «Восток-1» **Юрий Алексеевич Гагарин** совершил один оборот вокруг Земли. Посмотри фильм и узнай об этом событии больше.

https://vkvideo.ru/video1452582_456239025 или

https://dzen.ru/video/watch/661915e51bb95a519d11984f

В.Н. Орлов

Взлетел в ракете русский парень

Взлетел в ракете русский парень,
Всю землю видел с высоты.
Был первым в космосе Гагарин…
Каким по счету будешь ты?



1. Когда в нашей стране отмечается День космонавтики? С каким событием связан этот праздник?
2. Какими качествами должен обладать космонавт?
3. Считаешь ли ты, что полёт Юрия Гагарина – это подвиг? Почему?
4. С каким чувством надо читать это стихотворение? Потренируйся. Выучи стихотворение наизусть.

1. Известно ли тебе что-нибудь о космических полетах, о невесомости? Расскажи.
2. Имена каких еще космонавтов тебе знакомы?

Алексей Леонов был другом Юрия Гагарина и первым землянином, вышедшим 18 марта 1965 года в открытый космос.



Об этом он сам говорил так: «Когда я выплыл из шлюзовой камеры, у меня в первую минуту дух захватило: яркое солнце, тишина необыкновенная!.. Небо было и черное, и светлое одновременно. Бесконечность – больше ничего вокруг. И где-то далеко-далеко внизу – голубая Земля». https://www.rubaltic.ru/context/12042019-ya-shest-litrov-vody-poteryal-rasskaz-leonova-o-pervom-vykhode-cheloveka-v-otkrytyy-kosmos/



«Так я представляю себе первые минуты в космосе», — написал космонавт Алексей ЛЕОНОВ на обратной стороне этого рисунка, который он сделал для «Комсомольской правды» за несколько дней до старта.

Этот рисунок Алексей Леонов сделал за несколько дней до старта.
https://img.gazeta.ru/files3/255/19165255/upload-TASS_17521760-pic_32ratio_900x600-900x600-50485.jpg

О своих полетах космонавт рассказал в книгах. Прочитай отрывок из книги А.А. Леонова «Выхожу в космос».

А. А. Леонов

Обед в космосе



Наступило время обеда. Павел Иванович достал упаковку с продуктами и как-то неосторожно раскрыл её. Из упаковки тут же вылетели наши тубы с борщом, консервные банки и хлеб в пакетах… Обед летал по кораблю. Нам пришлось потратить много времени, чтобы всё это поймать и положить под закрепляющие резинки. А вот ножи и вилки мы так и не нашли до самой Земли. Они залетели под кресло и там притаились. Пришлось нам пользоваться одним комплектом из запасного блока.

В космосе надо уметь и есть. Если будешь жевать, не закрывая рта, или говорить при этом, то крошки хлеба, каша сразу же вылетят изо рта и будут плавать перед носом…

Когда я пил черносмородиновый сок из тубы, то немножко пролил его. Сок сразу превратился в круглый вишнёвый шар и начал плавать по кораблю. Я его пытался поймать ртом, при этом коснулся шара носом, и тут же мой нос окрасился в вишнёвый цвет.



1. Почему вся космическая еда всегда упакована в тубы, банки и пакеты?
2. Что в рассказе тебя удивило?
3. Найди в тексте и прочитай, как надо правильно есть в космосе? Попробуй рассказать своими словами.
4. С какими трудностями связана жизнь космонавтов в космосе?

Если тебе стало интересно, посмотри фильм:
https://yandex.ru/video/preview/4918525491543747 86
Можно с родителями найти и прочитать книгу А. Леонова «Выхожу в космос».



Читаем о космосе

Мало кто знает, что космонавт Алексей Леонов был еще и художником. Его работы — не научная фантастика. Голубую Землю он видел своими глазами с высоты около 500 километров, рисовал её с натуры.

«Над Черным морем»





«Утро в космосе»

https://ru.pinterest.com/pin/802977808555969139/

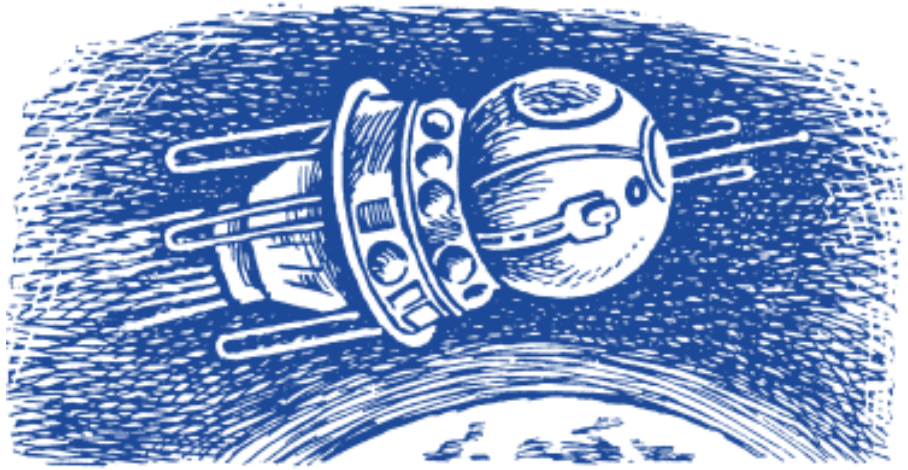
https://img.gazeta.ru/files3/255/19165255/upload-TASS_17521760-pic_32ratio_900x600-900x600-50485.jpg

Рассмотри рисунки А. Леонова. Опиши то, что ты видишь на них своими словами. Сделай предположение, что чувствовал космонавт, наблюдая эти пейзажи из космоса.

Я. Л. Аким

Земля

Пилот в космической ракете
На Землю глянул с высоты.
Ещё никто, никто на свете
Такой не видел красоты!
Внизу, за стёклами кабины,
В молочных облаках лежал
Далёкий, маленький, любимый
Земной голубоватый шар.



1. Какие чувства вызывает это стихотворение?
2. Догадаешься ли ты о каком событии и каком именно космонавте идет речь в этом стихотворении? Какие строчки помогли догадаться?
3. Может ли данное стихотворение быть размещено в этой книге? Свой ответ обоснуй.
4. Выучи стихотворение наизусть.





1. Рассмотри обложку второй книги. Что на ней изображено? Кто автор?
Как ты думаешь о чём она?
2. Как ты понимаешь слово «звездолетчики»?
Прочитай один рассказ из этой книги и проверь свои предположения.

В. П. Бороздин
Что видно из окошка

Глянул Гагарин в окошко на Землю — красота необыкновенная. Теперь корабль летел вокруг Земли, и с высоты в триста километров были видны моря, острова на них, горы, поля и леса — и всё разных цветов и оттенков.

Глянул в другое окошко — чёрное небо и звёзды яркие-яркие. Скажете: «Как же так, днём — и чёрное небо, да ещё и звёзды?» Но ведь голубым небо кажется потому, что воздух голубой. Космический корабль летел очень высоко, где воздуха уже нет, и поэтому небо там совсем чёрное. Воздух был внизу, у Земли, и с корабля был хорошо виден: по горизонту шла голубая полоса, и чем дальше от Земли, тем она становилась синее, потом стала фиолетовой и, наконец, незаметно слилась с чёрным небом.

Солнце в космосе светит во много раз ярче, чем на Земле: ведь там лучам его не мешает воздух, и Гагарину пришлось прикрыть иллюминаторы предохранительными шторками. Свет сделался мягче.

Неожиданно стало совсем темно — это корабль влетел в ночь, в теневую сторону Земли. Глянул Гагарин на Землю — ничего не видно. Зажёг свет, посмотрел на глобус.

Глобус — словно игрушечный земной шар. Только с ним не играют, а по нему изучают, где какие находятся горы, океаны, реки. В космическом корабле глобус особенный: он всё время вертится и показывает, над каким местом сейчас пролетает корабль. А корабль летел над океаном, поэтому в темноте ничего и не было видно.

Коротки космические ночи. Не прошло и часа, как Гагарин увидел зарю, ну как бы восход солнца. В космосе заря выглядит не так, как у нас. По краю чёрной ночной Земли шла ярко-оранжевая полоса, а дальше — все цвета: зелёный, голубой, синий, фиолетовый. Вы когда-нибудь видели радугу? Обычно она бывает после дождя. Тучка уже прошла, и дождь идёт где-то в стороне. Вот тогда-то и вспыхивает на небе разноцветная дуга. Красиво? Примерно так и выглядит космическая заря, только горит она на чёрном небе.

Много всяких чудес увидел Гагарин. Обо всём он передавал по радио, записывал в бортовой журнал. Ведь учёным так много надо знать!



1. Что нового, интересного помог узнать этот рассказ?
2. Найди и перечитай отрывки с описанием «космических видов», которые соответствуют рисункам А. Леонова.
3. Почему на земле небо видится нам голубым, а в космосе оно черное. Найди и прочитай об этом в тексте. А потом попробуй рассказать своими словами.
4. Для чего нужен глобус в космическом корабле? Найди и прочитай об этом в тексте. А потом попробуй рассказать своими словами.
5. Для чего Ю. Гагарин записывал всё, что видит и чувствует? Какую важную миссию выполняют космонавты во время полётов?

Что ещё?

В. Драгунский И мы!.. 3-4 кл https://nukadeti.ru/skazki/viktor-dragunskij-i-my

Михаил Васильевич Водопьянов «108 минут вне Земли» 2-3 кл

https://docviewer.yandex.ru/?tm=1772270212&tld=ru&lang=ru&name=108_minut_vne_zemli.pdf&text=М.+Водопьянов+«108+минут+вне+Земли»&url=https%3A//tblgim2.ucoz.ru/Innov_i_konk/Svistunova/108_minut_vne_zemli.pdf&lr=144355&mime=pdf&l10n=ru&sign=2fde7f501537b3d90689b19e38d0ab5f&keyno=0

- Г. Юрмин «Счастливого пути, космонавт!»;
- А. Леонов «Солнечный ветер», «Выхожу в космос»;

В. Бороздин «Первый в космосе»

- С. Баруздин «Первый человек в космосе».

Ю.Яковлев «Трое в космосе»

Евдокимова, Наталья. Земля видит Гагарина. Главы Мечты и Впечатления

https://libking.ru/books/sci-cosmos/170993-yuriy-gagarin-vizhu-zemlyu.html

Левитан Е.П. Малышам о звездах https://psv4.userapi.com/s/v1/d/Lh9nENKP3Gvx6HMfn-ild180G55t2Vn-cWPP_MLddd8cUVzjsXTQq8gLc8TLARNDk1YzWJU5keL7UkZj8KluOBaJcY_czGF3ClscqfJKpDWUj3xc/Levitan_E_P_Malysham_o_zvezdakh_i_planetakh_-2.pdf

Ю. Гагарин. Дорога в космос https://epizodyspace.ru/bibl/gagarin/doroga/gagarin-doroga_v_kosmos-61.pdf

В. Бороздин. Звездолетчики (фрагменты) https://epizodsspace.airbase.ru/bibl/borozdin/zvezdoletchiki/01.html

Е. Пермяк Новые имена https://nukadeti.ru/rasskazy/permyak-novye-imena

Георгий Балл «Звездное варенье» https://kukumber.online/issue/050-2005-n6/read/spread-3216/

О науке *Т. Шипошина*

Мир устроен очень сложно!
Где найти к нему ключи?
Без науки невозможно
Мир огромный изучить!
Всё исследует наука:
От микроба до планет,
Как летят повсюду звуки,
И откуда взялся свет!
Как устроена планета?
Как устроена звезда?
Что такое скорость света
И направлена куда?
Солнце светит нам, как чудо,
А во тьме – горит свеча…
Подрасту и тоже буду
Я науки изучать!
https://www.litres.ru/book/natalya-ivanova/kosmicheskie-skazki-besedy-s-detmi-o-kosmose-67567406/chitat-onlayn/

КОСМОНАВТ
Н. Мигунова

В день весенний, день апрельский,
Много лет тому назад,
Мчалась в космосе ракета
Завораживая взгляд.

Новость слышала планета:
«Русский парень полетел!»,
И героем-космонавтом

ЛЕТИТ КОРАБЛЬ
В. Орлов

Летит в космической дали
Стальной корабль
Вокруг Земли.
И хоть малы его окошки,
Всё видно в них
Как на ладошке:
Степной простор,
Морской прибой,
А, может быть,
и нас с тобой!

Я знаю тайну. По секрету
Я расскажу вам тайну эту:
Я знаю - все на свете дети
Мечтают полетать в ракете.

День космонавтики

Взлетел в ракете русский парень,
всю землю видел с высоты.
Был первым в космосе Гагарин…
Каким по счёту будешь ты?

Генрих Сапгир

Раскинув свой огнистый хвост,
Комета мчится между звёзд.
- Послушайте, созвездья,
Последние известия,

Каждый мальчик стать хотел.

Только первым быть непросто.
Очень сложно первым стать.
Надо вырасти достойным,
Всё уметь и много знать.

Но когда-нибудь ты тоже
Можешь к звёздам полететь.
Ты, дружок, всего добьешься,
Надо только захотеть.

Загадки

Ну-ка, кто из вас ответит: Не огонь, а больно жжёт, Не фонарь, а ярко светит, И не пекарь, а печёт? (солнце)

Над бабушкиной избушкой Висит хлеба краюшка. Собаки на нее воют, — А достать не могут. (месяц)

В нём планеты обитают, Его всегда все изучают, Космонавты там бывают, В кораблях своих летают. (космос)

До Луны не может птица Долететь и прилуниться, Но зато умеет это Делать быстрая...(комета)

Небольшая, голубая, Третьей в ряд она стоит. Много в ней морей бескрайних, Всех водою напоит. (Земля)

К Солнцу ближе остальных, Но она не из простых. Быстро так вращается, Как же называется? (Меркурий)

Римма Алдонина. Млечный Путь
Чёрный бархат неба
Чудесные известия,
Небесные известия!

Несясь на диких скоростях,
Была у Солнца я в гостях.
Я Землю видела вдали
И новых спутников Земли.
Я уносилась от Земли,
За мной летели корабли!

https://14.tvoysadik.ru/?section_id=484

Есть одна планета-сад
В этом космосе холодном.
Только здесь леса шумят,
Птиц скликая перелётных,

Лишь на ней одной цветут
Ландыши в траве зелёной,
И стрекозы только тут
В речку смотрят удивлённо...

Береги свою планету -
Ведь другой, похожей, нету!

Яков Аким

Галина Дядина. Тунгусский метеорит

В космосе места хватает всему.
Он бесконечный – не тесный, не узкий.
Как в нем столкнуться с Землей, не пойму,
Метеорит умудрился тунгусский?
Запросто мимо промчаться он мог –
В космосе места свободного много!

Звёздами расшит. Светлая дорожка По небу бежит. От края и до края Стелется легко, Как будто кто-то пролил По небу молоко. Но нет, конечно, в небе Ни молока, ни соку, Мы звёздную систему Свою так видим сбоку. Так видим мы Галактики Родной далёкий свет - Простор для космонавтики На много тысяч лет.	Но почему-то из многих дорог Выбрал он прямо на Землю дорогу. Громко взорвался, тайгу покосил! Чуть не проделал в планете воронку! Лучше бы вежливо он попросил, Чтобы Земля отступила в сторонку.