

«Анализ результатов ВПР по биологии в 8 классах. Методические рекомендации по преодолению дефицитов»

Морсова С.Г.,

morsovasvetlana@gmail.com

8-905-632-61-27

Расписание ВПР 2026

ВПР пройдут с 20 апреля по 20 мая, конкретную дату проведения проверочной работы по тому или иному предмету школа определяет самостоятельно. Проверочные работы в следующем учебном году пройдут в 4-8 и 10 классах. Их продолжительность составит один-два урока (45 или 90 минут).

Обязательными для всех участников ВПР будут два предмета: русский язык и математика.

К обязательным предметам добавляются два предмета по случайному выбору — по одному из естественно-научного и гуманитарного блоков. В 5 и 6 классах предметами по случайному выбору будут история, литература, иностранный язык, география и биология, в 7 и 8 классах к предметам по выбору добавятся физика и информатика, а в 8 и 10 классах также обществознание.

ВПР по математике и физике в 7 и 8 классах школы могут проводить на базовом или углубленном уровне. Часть ВПР по выбору в 5-8 классах могут проводиться как в компьютерной форме, так и на бумажном носителе. От выполнения ВПР освобождаются школьники, участвующие в национальных сопоставительных исследованиях качества общего образования.

Участники ВПР-8

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников
Вся выборка	13452	250195
Ярославская обл.	135	2342
город Ярославль	50	1137

ВПР-8. Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	13452	250195	2,55	36,05	46,49	14,91
Ярославская обл.	135	2342	1,88	39,11	48,63	10,38
город Ярославль	50	1137	2,02	38,26	49,78	9,94

Из описания КИМ ВПР-8

Образовательные организации при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования включают проведение ВПР в расписание учебных занятий.

Образовательные организации могут использовать проверочные работы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, проводимых в рамках реализации образовательной программы.

Пояснение к образцу проверочной работы

На выполнение проверочной работы по биологии отводится два урока (не более 45 минут каждый). Работа состоит из двух частей и включает в себя 19 заданий.

Обе части работы могут выполняться в один день с перерывом не менее 10 минут или в разные дни.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Таблица для внесения результатов

Таблица для внесения баллов участника

[illegible]

Результаты выполнения части 1

Инструкция по выполнению заданий части 1 проверочной работы

На выполнение заданий части 1 проверочной работы по биологии отводится один урок (не более 45 минут). Часть 1 включает в себя 9 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Результаты выполнения задания 1

№ здания	1
Макс. балл	1
Результаты всей выборки	83,85
Результаты ЯО	82,92
Результаты Ярославль	82,23

Задание 1. Описание

ПЭС: Животный организм

ППР: Характеризовать зоологию как биологическую науку, ее разделы и связь с другими науками и техникой

УС: базовый

Максимальное количество баллов: 1

Задание 1 направлено на выявление понимания зоологии как системы наук, объектами изучения которой являются животные.

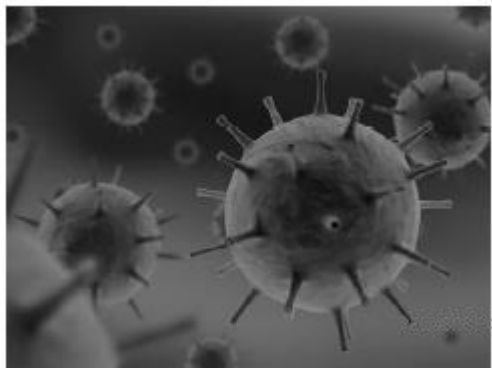
Задание 1. Пример

Как называют специалиста-зоолога, объектом изучения которого является изображённое на фотографии животное?

- 1) орнитолог
- 2) гельминтолог
- 3) герпетолог
- 4) энтомолог



Подготовка: объект-специалист



Результаты выполнения задания 2

№ здания	2	
Макс. балл	2	
Результаты всей выборки	57,21	
Результаты ЯО	52,99	
Результаты Ярославль	52,68	

Задание 2. Описание

ПЭС: Животный организм

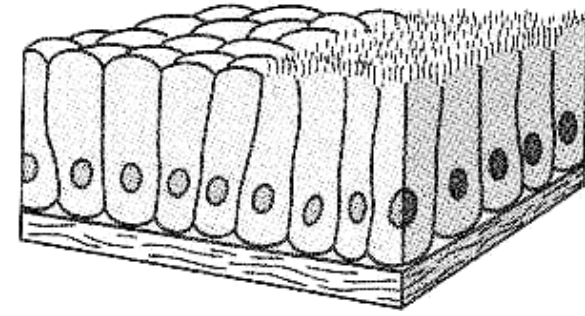
ППР: Раскрывать общие признаки животных, уровни организации животного организма: клетки, ткани, органы, системы органов, организм. Сравнить животные ткани и органы животных между собой

УС: базовый

Максимальное количество баллов: 2

Задание 2 проверяет умения работать с рисунками и делать множественный выбор.

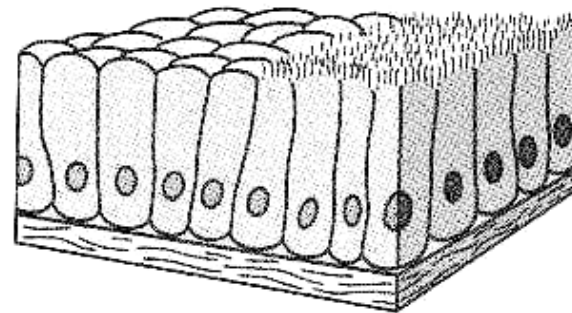
Задание 2. Пример



На рисунке изображена эпителиальная ткань. Выберите из приведенного ниже списка три утверждения, относящиеся к характеристике данной ткани. Запишите в ответе цифры, соответствующие выбранным утверждениям.

- 1) Выполняет опорную функцию.
- 2) Клетки тесно прилегают друг к другу.
- 3) Выстилает внутреннюю поверхность желудка.
- 4) Клетки располагаются на большом расстоянии друг от друга в волокнистом межклеточном веществе.
- 5) Эта ткань переносит питательные вещества и кислород от пищеварительной системы и органов дыхания к тканям.
- 6) Клетки этой ткани могут быть по форме плоскими, кубическими, цилиндрическими.

Задание 2. Оценивание



Полный правильный ответ на задание 2 оценивается 2 баллами.

Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра или не написана одна необходимая цифра), выставляется 1 балл;

если допущено две или более ошибки – 0 баллов.

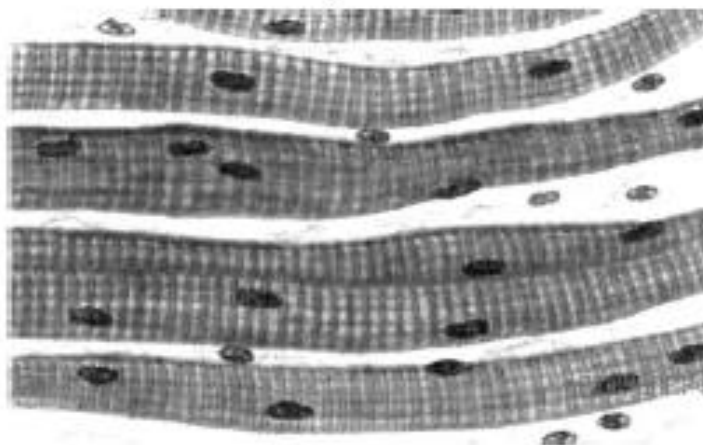
Задание 2. Подготовка

2

Тип 2 № 4017



На рисунке изображена мышечная ткань. Выберите из приведённого ниже списка три утверждения, относящиеся к характеристике данной ткани. Запишите в ответе цифры, соответствующие выбранным утверждениям.



- 1) Выполняет двигательную функцию.
- 2) Обеспечивает транспорт питательных веществ к другим тканям организма.
- 3) Клетки располагаются на большом расстоянии друг от друга в межклеточном веществе, состоящем из концентрически расположенных пластинок.
- 4) Клетки располагаются на большом расстоянии друг от друга в волокнистом межклеточном веществе.
- 5) Клетки ткани представляют собой многоядерные исчерченные волокна.
- 6) Клетки этой ткани могут возбуждаться и сокращаться.

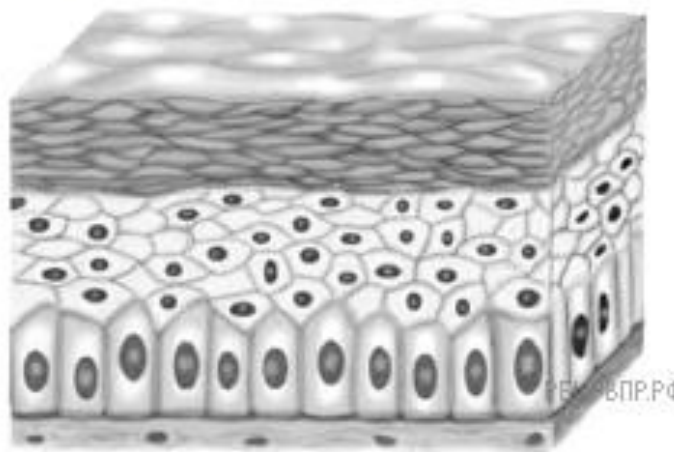
Задание 2. Подготовка

3

Тип 2 № 4045



На рисунке изображена эпителиальная ткань. Выберите из приведенного ниже списка три утверждения, относящиеся к характеристике данной ткани. Запишите в ответе цифры, соответствующие выбранным ответам.



- 1) Клетки тесно прилегают друг к другу.
- 2) Выполняет защитную функцию.
- 3) Вырабатывает различные секреты.
- 4) Клетки располагаются на большом расстоянии друг от друга в волокнистом межклеточном веществе.
- 5) Эта ткань обеспечивает газообмен между организмом и внешней средой.
- 6) Клетки этой ткани могут быть по форме плоскими, кубическими, цилиндрическими.

Результаты выполнения задания 3

№ здания	3.1	3.2
Макс. балл	2	2
Результаты всей выборки	59,79	57,95
Результаты ЯО	55,70	55,25
Результаты Ярославль	54,09	52,59

Задание 3. Описание

ПЭС: Строение и жизнедеятельность организма животного

ППР: Выявлять признаки классов членистоногих и хордовых, отрядов насекомых и млекопитающих

УС: базовый

Максимальное количество баллов: 4 (3.1 – 2 балла, 3.2 – 2 балла)

Задание 3 проверяет знание особенностей процессов жизнедеятельности различных систематических групп животных.

Задание 3.1 Пример. 1 вариант

3

3.1. Определите тип развития насекомых, приведённых в списке. Запишите цифры, под которыми указаны насекомые, в соответствующую ячейку таблицы.

Список насекомых:

- 1) малярийный комар
- 2) клоп вредная черепашка
- 3) комнатная муха
- 4) зелёный кузнечик
- 5) оранжерейная тля
- 6) майский жук

Ответ:

Развитие с полным превращением	Развитие с неполным превращением

Задание 3.2 Пример. 1 вариант

3.2. Какой тип развития характерен для виноградной улитки, изображённой на рисунке? Обоснуйте свой ответ.

Ответ: _____

Обоснование: _____



Задание 3.1 Пример. 2 вариант

3.1. Определите тип питания организмов, приведённых в списке. Запишите цифры, под которыми указаны организмы, в соответствующую ячейку таблицы.

Список организмов:

- 1) ламинария
- 2) мухомор
- 3) кукушкин лён
- 4) кукушка
- 5) дождевой червь
- 6) репчатый лук

Ответ:

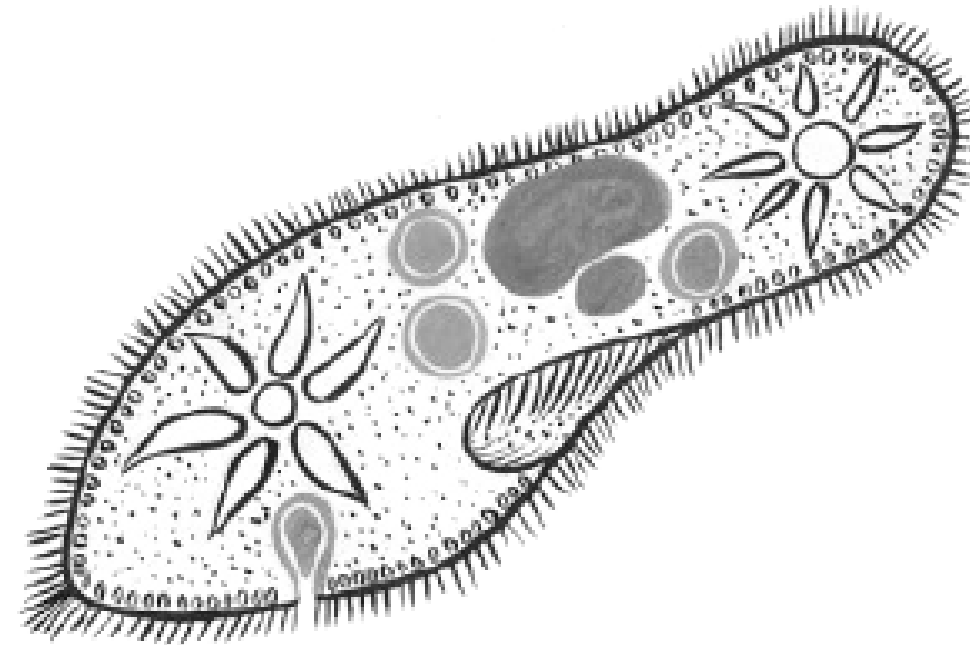
Автотрофный тип питания	Гетеротрофный тип питания

Задание 3.2 Пример. 2 вариант

3.2. Какой тип питания характерен для инфузории туфельки, изображённой на рисунке? Обоснуйте свой ответ.

Ответ: _____

Обоснование: _____



Задание 3.1 Оценивание

Полный правильный ответ на задание 3.1 оценивается 2 баллами.

Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра или не написана одна необходимая цифра), выставляется 1 балл;

если допущено две или более ошибки – 0 баллов.

Задание 3.2 Оценивание 1

ВАРИАНТА

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>: 1) <u>тип развития</u> животного: прямое; 2) <u>обоснование</u>, например: развитие улитки происходит без стадии личинки. ИЛИ У виноградной улитки развитие происходит без превращения (метаморфоза). ИЛИ У виноградной улитки из яйца выходит полностью сформировавшаяся особь. ИЛИ У виноградной улитки из яйца выходит особь, похожая на взрослую улитку	
Правильно указан тип развития, представлено обоснование	2
Правильно указан тип развития, обоснование не представлено / представлено неправильно	1
Тип развития не указан / указан неправильно независимо от наличия обоснования. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	2

Задание 3.2 Оценивание 2 варианта

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>тип питания</u> животного: гетеротрофный; 2) <u>обоснование</u> , например: у инфузории отсутствуют хлоропласты, поэтому у неё гетеротрофный тип питания. ИЛИ Инфузория питается готовыми органическими веществами, то есть имеет гетеротрофный тип питания	
Правильно указан тип питания, представлено обоснование	2
Правильно указан тип питания, обоснование не представлено / представлено неправильно	1
Тип питания не указан / указан неправильно независимо от наличия обоснования. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	2

Результаты выполнения задания 4

№ здания	4
Макс. балл	2
Результаты всей выборки	58,63
Результаты ЯО	54,48
Результаты Ярославль	52,95

Задание 4. Описание

ПЭС: Систематические группы животных

ППР: Классифицировать животных на основании особенностей

строения

УС: базовый

Максимальное количество баллов: 2

Задание 4. Текст и оценивание

Установите последовательность расположения систематических групп животных, начиная с самой крупной.

- 1) Подцарство Многоклеточные
- 2) Вид Белянка капустная
- 3) Царство Животные
- 4) Класс Насекомые
- 5) Тип Членистоногие
- 6) Отряд Чешуекрылые

Полный правильный ответ на задание 4 оценивается 2 баллами.

Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра, или не написана одна необходимая цифра), выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов.

Результаты выполнения задания 5

№ здания	5.1	5.2
Макс. балл	1	1
Результаты всей выборки	73,45	68,11
Результаты ЯО	71,65	68,06
Результаты Ярославль	70,1	70,98

Задание 5. Описание

ПЭС: Строение и жизнедеятельность организма животного

ППР: Сравнивать животные ткани и органы животных; описывать строение и жизнедеятельность животного организма; различать и описывать животных изучаемых систематических групп, отдельные органы и системы органов

УС: базовый

Максимальное количество баллов: 2

Задание 5. Текст и оценивание

5

В приведённой ниже таблице между позициями первого и второго столбцов имеется взаимосвязь.

Животное	Орган
таракан	трахея
беззубка	...

5.1. Какое понятие следует вписать на место пропуска в этой таблице?

- 1) лёгкое
- 2) кожа
- 3) жабра
- 4) воздушный мешок

Ответ:

5.2. Какая система у майского жука из-за разветвлённости трахей перестала выполнять функцию переноса кислорода?

Ответ:

Полный
правильный
ответ на
задание 5.1 и
5.2
оценивается 1
баллом.

Ответы:

5.1 3

5.2
кровеносная

Результаты выполнения задания 6

№ здания	6,1	6,2
Макс. балл	1	2
Результаты всей выборки	63,84	45,24
Результаты ЯО	62,17	41,95
Результаты Ярославль	63,32	38,39

Задание 6. Описание

ПЭС: Строение и жизнедеятельность организма животного

ППР: Описывать строение и жизнедеятельность животного организма. Характеризовать процессы жизнедеятельности животных изучаемых систематических групп

УС: базовый

Максимальное количество баллов: 2

Задание 6. Текст и оценивание

6

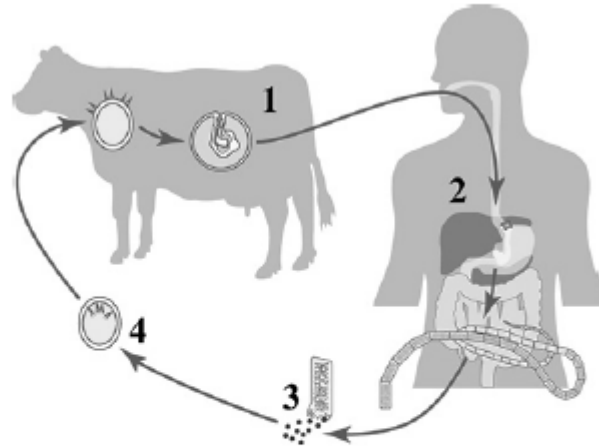
Рассмотрите схему, на которой представлен цикл развития бычьего цепня, и ответьте на вопросы.

6.1. Какой цифрой обозначен на схеме промежуточный хозяин?

Ответ:

6.2. Как человек может заразиться бычьим цепнем? Опишите механизм одного из способов заражения.

Ответ:



Правильный
ответ на
задание 6.1,
оценивается 1
баллом.

Задание 6.2
оценивается
по критериям
(следующий
слайд)

Задание 6.2 Оценивание

6.2. Как человек может заразиться бычьим цепнем? Опишите механизм одного из способов заражения.

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы ответа</u> , например: 1) <u>указание способа заражения</u> , например, заражение происходит через рот; 2) <u>механизм заражения</u> , например: человек может заразиться при употреблении непрожаренного или недоваренного мяса. Элементы ответа могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках	
Правильно указаны способ и механизм заражения человека бычьим цепнем	2
Правильно указан только способ / механизм заражения отсутствует	1
Ответ неправильный	0
Максимальный балл	2

Задание 6. Тренировка. Решу ВПР

6.1. Цикл развития животного

51

[Перейти](#)

[Жизненный цикл паразитов](#)

51

[Перейти](#)

6.2. Влияние животного на человека

62

[Перейти](#)

[Паразиты](#)

62

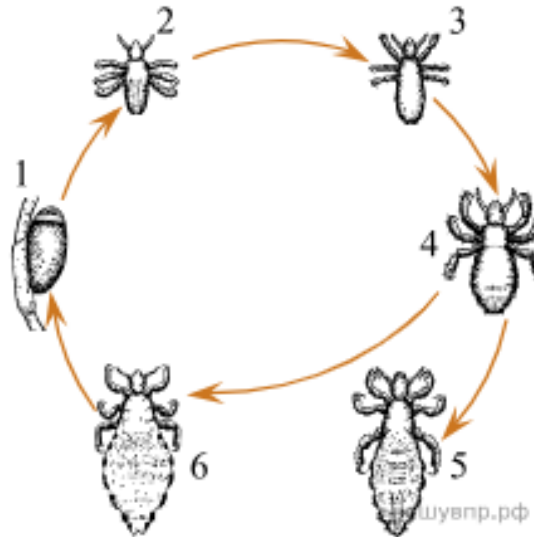
[Перейти](#)

3

Тип 6.2 № [1761](#)



Рассмотрите рисунок, на котором представлен цикл развития головной вши, и ответьте на вопросы.



Какой вред здоровью человека может причинить головная вошь? Укажите не менее двух негативных воздействий.

Результаты выполнения задания 7

№ здания	7,1	7,2
Макс. балл	2	2
Результаты всей выборки	52,15	60,55
Результаты ЯО	47,57	56,3
Результаты Ярославль	48,07	53,12

Задание 7. Описание

ПЭС: Строение и жизнедеятельность организма животного. Систематические группы животных

ППР: Различать и описывать животных изучаемых систематических групп, отдельные органы и системы органов.

Выявлять признаки классов членистоногих и хордовых, отрядов насекомых и млекопитающих

УС: повышенный

Максимальное количество баллов: 4 (по 2 за 7-1 и 7-2)

Задание 7.1. Текст

7.1. Установите соответствие между характеристиками кровеносной системы и типами животных: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКИ КРОВЕНОСНОЙ СИСТЕМЫ

ТИПЫ ЖИВОТНЫХ

А) Замкнутая кровеносная система.

1) Кольчатые черви

Б) Функцию сердца выполняют крупные кольцевые сосуды.

В) Незамкнутая кровеносная система.

2)

Членистоногие

Г) Есть спинной и брюшной сосуды.

Д) «Сердце» на спинной стороне, с отходящими от него сосудами.

Е) Кровь выходит из сосудов и омывает внутренние органы

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Задание 7.1. Оценивание

ОТВЕТ: 112122

Полный правильный ответ на задание 7.1, оценивается 2 баллами.

Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра или не написана одна необходимая цифра), выставляется 1 балл;

если допущено две или более ошибки – 0 баллов.

Задание 7.2. Текст и оценивание

7.2. Приведите по три примера животных, относящихся к указанным типам. Запишите их названия в таблицу.

Тип Кольчатые черви	Тип Членистоногие

Задание 7. Оценивание

7.2. Приведите по три примера животных, относящихся к указанным типам. Запишите их названия в таблицу.

Содержание верного ответа и указания к оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать <u>по три примера животных</u> , относящихся к типам Кольчатые черви и Членистоногие	
Правильно приведены по три примера животных в каждом типе	2
Правильно приведены два-три примера животных, относящихся к одному типу, и два примера животных, относящихся к другому типу	1
Все комбинации элементов, не соответствующие указаниям по выставлению 2 и 1 балла. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Задание 7. Тренировка 7.2

Паразиты	62	Перейти
7.1. Проверка умения проводить сравнение биологических объектов	73	Перейти
Классы и подклассы животных	28	Перейти
Разные группы организмов	22	Перейти
Типы животных	23	Перейти
7.2. Умение привести пример животного, относящегося к определённой группе	50	Перейти
Классы и подклассы животных	20	Перейти
Разные группы организмов	18	Перейти
Типы животных	9	Перейти
Примеры животных определенного отряда	1	Перейти
Примеры животных определенного типа	2	Перейти

Результаты выполнения задания 8

№ здания	8
Макс. балл	2
Результаты всей выборки	37,08
Результаты ЯО	29,29
Результаты Ярославль	30,91

Задание 8. Описание

ПЭС: Строение и жизнедеятельность организма животного.

ППР: Описывать строение и жизнедеятельность животного организма. Различать и описывать животных изучаемых систематических групп, отдельные органы и системы органов.

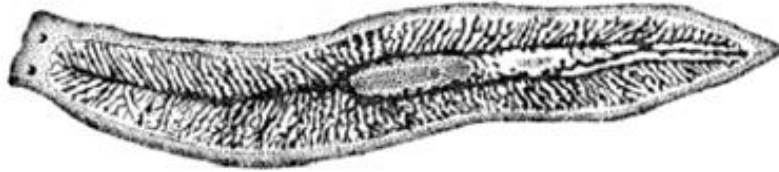
УС: базовый

Максимальное количество баллов: 2

Задание 8. Текст и оценивание

8

На рисунке изображена белая планария.



Ответ: 41133

Выберите характеристики, соответствующие данному животному. В ответ запишите соответствующие цифры

А. Движение

- 1) с помощью псевдоподий
- 2) с помощью жгутиков
- 3) с помощью ресничек
- 4) за счет волнообразных сокращений мышц
- 5) за счет конечностей рычажного типа

Б. Пищеварительная система

- 1) замкнутая
- 2) сквозная

В. Кровеносная система

- 1) отсутствует
- 2) замкнутая
- 3) незамкнутая

Г. Выделительная система

- 1) отсутствует
- 2) представлена сократительной вакуолью
- 3) представлена звездчатыми клетками и канальцами
- 4) нефридии
- 5) мальпигиевы сосуды

Д. Нервная система

- 1) сеть нервных клеток
- 2) разбросанные нервные узлы
- 3) два головных нервных узла, от которых отходят нервные стволы
- 4) окологлоточное кольцо и брюшная нервная цепочка

Полный правильный ответ на задание 8 оценивается 2 баллами. Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра или не написана одна необходимая цифра), выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Задание 8. Тренировка

2

Тип 8 № 4027



На рисунке изображение комара пиксуна.



Выберите характеристики, соответствующие данному животному. В ответ запишите соответствующие цифры.

А. Тип развития

- 1) прямой
- 2) с неполным превращением
- 3) с полным превращением

В. Кровеносная система

- 1) отсутствует
- 2) незамкнутая
- 3) замкнутая

Д. Нервная система

- 1) головные ганглии, окологлоточное кольцо и брюшная цепочка
- 2) разбросанные нервные узлы
- 3) два головных нервных узла, от которых отходят нервные стволы
- 4) окологлоточное кольцо и несколько нервных стволов

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д

Б. Ротовой аппарат

- 1) грызущий
- 2) колюще-сосущий
- 3) сосущий

Г. Дыхательная система

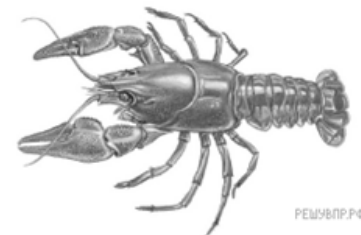
- 1) отсутствует
- 2) жабры
- 3) дыхание осуществляется всей поверхностью тела
- 4) лёгочные мешки
- 5) разветвлённые трахеи

6

Тип 8 № 4145



На рисунке изображение речного рака.



Выберите характеристики, соответствующие данному животному. В ответ запишите соответствующие цифры.

А. Движение

- 1) с помощью псевдоподий
- 2) с помощью жгутиков
- 3) с помощью ресничек
- 4) за счёт волнообразных сокращений мышц
- 5) за счёт конечностей рычажного типа

В. Кровеносная система

- 1) отсутствует
- 2) замкнутая
- 3) незамкнутая

Б. Пищеварительная система

- 1) замкнутая
- 2) сквозная

Г. Выделительная система

- 1) отсутствует
- 2) зелёные железы
- 3) представлена звёздчатыми клетками и канальцами
- 4) нефридии
- 5) мальпигиевы сосуды

Д. Нервная система

- 1) окологлоточное кольцо и брюшная цепочка
- 2) разбросанные нервные узлы
- 3) два головных нервных узла, от которых отходят нервные стволы
- 4) окологлоточное кольцо и несколько нервных стволов

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д

Результаты выполнения задания 9

№ здания	9.1	9.2
Макс. балл	2	1
Результаты всей выборки	76,71	56,18
Результаты ЯО	82,86	50,6
Результаты Ярославль	80,78	49,16

Задание 9. Описание

ПЭС: Строение и жизнедеятельность организма животного. Систематические группы животных.

ППР: выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления

УС: повышенный

Максимальное количество баллов: 3

Задание 9. Текст

9

Изучите данные приведённой ниже таблицы и ответьте на вопросы.

Некоторые особенности человекообразных обезьян и человека

Признаки	Род				
	Гиббон	Орангутан	Шимпанзе	Горилла	Человек
Абсолютная масса мозга (в г)	130	400	345	420	1360
Отношение массы мозга к массе тела	1:73	1:83	1:61	1:220	1:45
Длина шейного отдела (в % длины туловища)	17	24	23	24	26
Полная длина верхних конечностей (в % длины туловища)	230	182	175	154	150
Полная длина нижних конечностей (в % длины туловища)	147	119	128	112	171
Количество шейных позвонков	7	7	7	7	7
Количество грудных позвонков	13	12	13	13	12
Общее количество позвонков	33–34	30–31	33–34	32–33	33–34

9.1. У представителей какого рода человекообразных обезьян самый высокий показатель отношения массы мозга к массе тела?

Ответ: _____

Какие человекообразные обезьяны лучше всех приспособились к жизни в кронах деревьев? Назовите двух представителей.

☐

Ответ: _____

9.2. Какой из приведённых признаков может служить доказательством принадлежности всех приматов к классу Млекопитающие?

☐

Ответ: _____

Задание 9. Оценивание

9.1. У представителей какого рода человекообразных обезьян самый высокий показатель отношения массы мозга к массе тела?

Какие человекообразные обезьяны лучше всех приспособились к жизни в кронах деревьев? Назовите двух представителей.

Содержание верного ответа и указания к оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать <u>два элемента</u> : 1) шимпанзе; 2) орангутан и гиббон. <i>Второй элемент ответа засчитывается только при указании двух человекообразных обезьян</i>	
Правильно указаны два элемента ответа	2
Правильно указан только один любой элемент ответа	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

9.2. Какой из приведённых признаков может служить доказательством принадлежности всех приматов к классу Млекопитающие?

Содержание верного ответа и указания к оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать <u>признак</u> : количество шейных позвонков – 7	
Правильно указан признак	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	1

Результаты выполнения части 2

Результаты выполнения задания 10

№ задания	10
Макс. балл	2
Результаты всей выборки	67,61
Результаты ЯО	72,65
Результаты Ярославль	71,77

Задание 10. Описание

ПЭС: Строение и жизнедеятельность организма животного

ППР: Выявлять причинно-следственные связи между строением, жизнедеятельностью и средой обитания животных изучаемых систематических групп

УС: базовый

Максимальное количество баллов: 2

Задание 10. Текст и оценивание

10

Рассмотрите изображённое на рисунке животное и опишите его, выполнив задания.

Укажите тип симметрии животного.

Укажите среду обитания животного.



Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>тип симметрии</u> : билатеральная/двусторонняя; 2) <u>среда обитания</u> : наземно-воздушная	
Правильно указаны два элемента ответа	2
Правильно указан один любой элемент ответа	1
Элементы ответа не указаны или указаны неверно	0
Максимальный балл	2

Среды жизни



```
graph TD; A[Среды жизни] --> B[Наземно – воздушная]; A --> C[Водная]; A --> D[Почвенная]; A --> E[Организменная];
```

**Наземно –
воздушная**

Водная

Почвенная

Организменная

Результаты выполнения задания 11

№ задания	11
Макс. балл	2
Результаты всей выборки	54,47
Результаты ЯО	56,06
Результаты Ярославль	56,11

Задание 11. Описание

ПЭС: Строение и жизнедеятельность организма животного.
Систематические группы животных.

ППР: Выявлять признаки классов членистоногих и хордовых,
отрядов насекомых и млекопитающих

УС: базовый

Максимальное количество баллов: 2

Задание 11. Текст и ответ

Птицы – теплокровные яйцекладущие, приспособленные к полёту. Используя эти сведения, выберите из приведённого ниже списка три утверждения, относящихся к описанию данных признаков этих животных.

- 1) Кожа птиц тонкая, сухая, железы практически отсутствуют.
- 2) Передние конечности видоизменены в крылья.
- 3) Перо – производное эпидермиса кожи, образованное кератином.
- 4) У животных наблюдается высокая скорость метаболизма.
- 5) Яйца птиц покрываются оболочками по мере прохождения по яйцеводу.
- 6) Секрет копчиковой железы служит для смазки перьев

Запишите в ответе цифры, соответствующие выбранным ответам.

Ответ: 245 в любой последовательности

Задание 11. Ответ и оценивание и оценивание

Ответ: 245 в любой последовательности

Полный правильный ответ на задание 11 оценивается 2 баллами.

Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра или не написана одна необходимая цифра), выставляется 1 балл;

если допущено две или более ошибки – 0 баллов.

Результаты выполнения задания 12

№ здания	12.1	12.2
Макс. балл	2	2
Результаты всей выборки	73,34	48,91
Результаты ЯО	76,73	47,44
Результаты Ярославль	75,51	48,94

Задание 12. Описание

ПЭС: Строение и жизнедеятельность организма животного.
Систематические группы животных.

ППР: Описывать строение и жизнедеятельность животного организма

УС: базовый

Максимальное количество баллов: 4 (по 2 балла за 12.1 и 12.2)

Задание 12. Текст

12

12.1. Установите соответствие между частями пера птицы, обозначенными буквами (А–Д) на рисунке, и их названиями.

Список названий:

- 1) очин
- 2) стержень
- 3) бородка первого порядка
- 4) бородка второго порядка
- 5) крючок
- 6) бородка третьего порядка

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

☐

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

12.2. Напишите название типа пера, изображённого на рисунке.

Ответ: _____

Какую функцию выполняют такие перья?

☐

Ответ: _____



Задание 12.1 Оценивание

Ответ: 12.1 54321

Полный правильный ответ на задание 12.1 оценивается 2 баллами.

Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра или не написана одна необходимая цифра), выставляется 1 балл;

если допущено две или более ошибки – 0 баллов.

Задание 12.2 Оценивание

12.2. Напишите название типа пера, изображённого на рисунке.

Какую функцию выполняют такие перья?

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>тип пера</u> : маховое и/или рулевое/контурное; 2) <u>функция</u> : создают гребные лопасти и/или направляют полёт / участвуют в полёте. Функция может быть указана в иной, близкой по смыслу формулировке	
Правильно указаны тип пера и функция	2
Правильно указан только тип пера	1
Тип пера указан неправильно независимо от указания функции. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	2

Задание 12. Тренировка

12.1. Описание строения органов животного

10

[Перейти](#)

[Задания для подготовки](#)

10

[Перейти](#)

12.2. Признаки и функции органов животного

10

[Перейти](#)

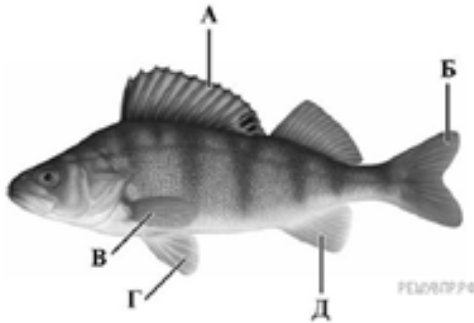
[Задания для подготовки](#)

10

[Перейти](#)

2 Тип 12.1 № 4031

Рассмотрите рисунок.



Установите соответствие между плавниками рыбы, обозначенными буквами (А–Д) на рисунке, и их названиями.

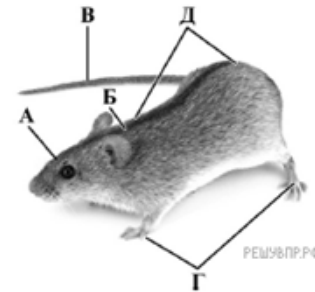
Список названий:

- 1) грудной
- 2) спинной
- 3) анальный
- 4) брюшной
- 5) жаберный
- 6) хвостовой

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д

Рассмотрите рисунок.



Установите соответствие между частями тела мыши, обозначенными буквами (А–Д) на рисунке, и их названиями.

Список названий:

- 1) голова
- 2) конечности
- 3) хвост
- 4) шея
- 5) туловище
- 6) уши

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д

Результаты выполнения задания 13

№ здания	13.1	13.2
Макс. балл	1	2
Результаты всей выборки	61,05	71,67
Результаты ЯО	61,19	75,13
Результаты Ярославль	65,44	75,42

Задание 13. Описание

ПЭС: Строение и жизнедеятельность организма животного.
Систематические группы животных

ППР: Описывать строение и жизнедеятельность животного
организма

УС: базовый

Максимальное количество баллов: 3

Задание 13. Текст и оценивание

13.1. Рассмотрите рисунок. Какая конечность птицы изображена на рисунке?

Ответ: _____

13.2. Установите соответствие между отделами конечности, обозначенными буквами (А–В) на рисунке, и их названиями.

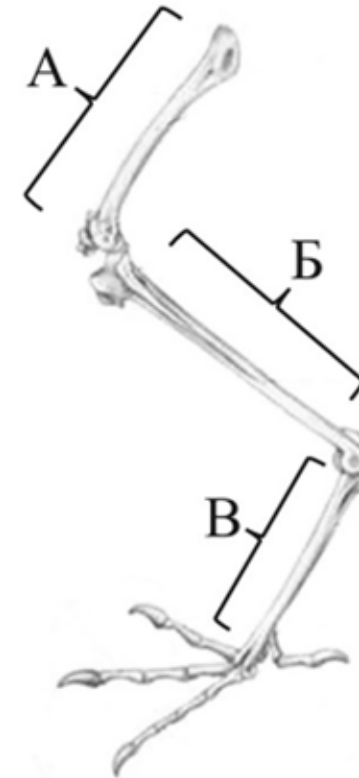
Список названий:

- 1) голень
- 2) цевка
- 3) бедро
- 4) пряжка

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В



Ответ

13.1 нижняя/задняя
1 балл

Ответ

13.2 312

Полный правильный ответ на задание 13.2, оценивается 2 баллами. Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра или не написана одна необходимая цифра), выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов.

Результаты выполнения задания 14

№ здания	14,1	14,2	14,3
Макс. балл	1	1	1
Результаты всей выборки	61,93	60,26	73,33
Результаты ЯО	62,43	53,71	73,27
Результаты Ярославль	59,01	57,87	72,91

Задание 14. Описание

ПЭС: Строение и жизнедеятельность организма животного.
Систематические группы животных

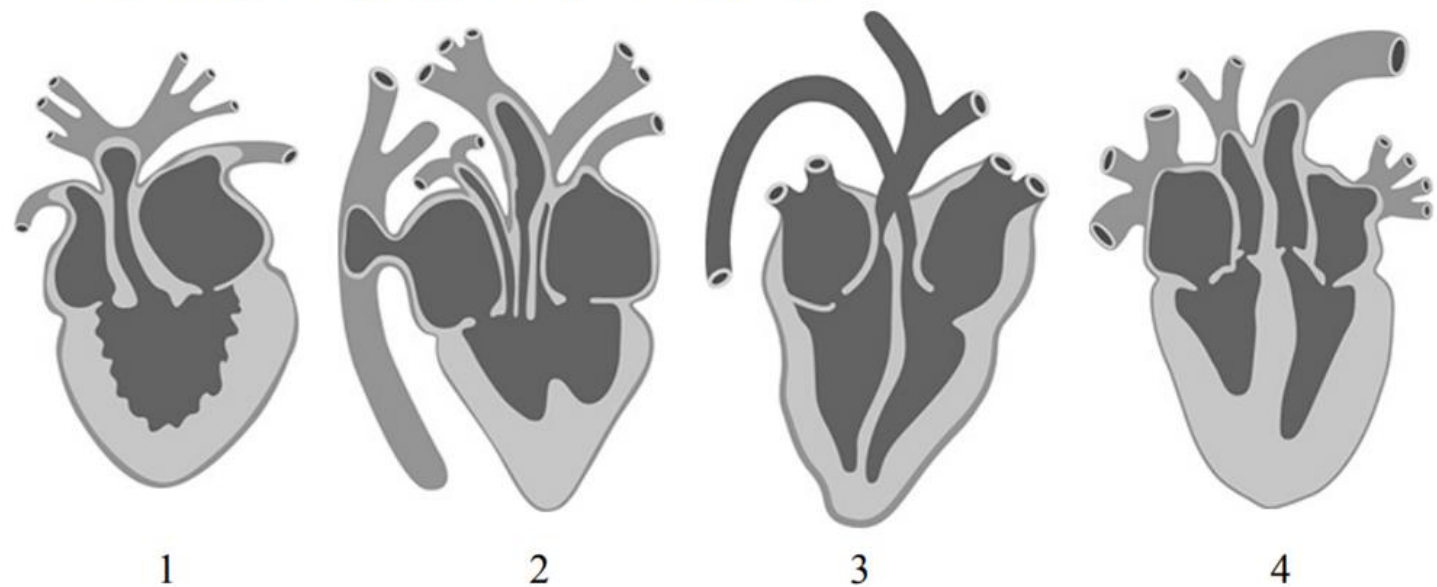
ППР: Сравнивать животные ткани и органы животных между собой. Описывать строение и жизнедеятельность животного организма. Характеризовать процессы жизнедеятельности животных изучаемых систематических групп

УС: повышенный

Максимальное количество баллов: 3

Задание 14. Текст и оценивание

14.1. Какой цифрой на рисунке обозначено сердце птиц?



Ответ:

14.2. Какая анатомическая особенность в строении сердца птиц способствует теплокровности этих животных?

Ответ: _____

14.3. Сколько кругов кровообращения у птиц? Ответ запишите цифрой.

Ответ: _____

14. 1. 3

14. 3. 2

Правильный ответ на задание 14.1, 14.3, оценивается 1 баллом.

14.2. Какая анатомическая особенность в строении сердца птиц способствует теплокровности этих животных?

Содержание верного ответа и указания к оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать <u>ответ на вопрос</u> , например: полная перегородка / четырёхкамерность / полное разделение на правую и левую половины	
Дан правильный ответ на вопрос	1
Ответ неправильный	0
Максимальный балл	1

Результаты выполнения задания 15

№ здания	15, 1	15, 2
Макс. балл	1	1
Результаты всей выборки	70,16	60,84
Результаты ЯО	69,56	58,07
Результаты Ярославль	69,74	56,02

Задание 15. Описание

ПЭС: Строение и жизнедеятельность организма животного. Систематические группы животных.

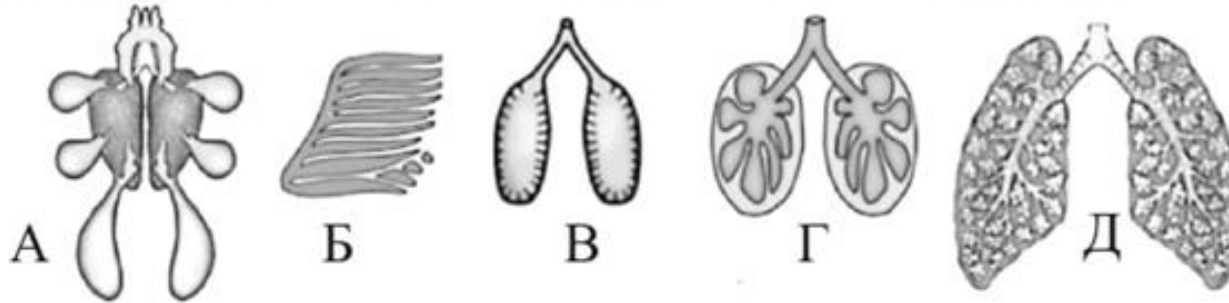
ППР: Сравнивать животные ткани и органы животных между собой. Описывать строение и жизнедеятельность животного организма. Характеризовать процессы жизнедеятельности животных изучаемых систематических групп.

УС: базовый

Максимальное количество баллов: 2

Задание 15. Текст и оценивание

15.1. Какой буквой на рисунке обозначена дыхательная система птиц?



Ответ: 15.1 А

15.2 воздушные мешки

Правильный ответ на каждое из заданий 15.1, 15.2 оценивается 1 баллом

Ответ:

15.2. Какая существует анатомическая особенность в строении лёгких птиц – приспособление к полёту?

Ответ:

Результаты выполнения задания 16

№ здания	16,1	16,2	16,3
Макс. балл	2	2	2
Результаты всей выборки	56,2	42,78	39,27
Результаты ЯО	59,84	42,51	37,04
Результаты Ярославль	60,64	45,38	41,07

Задание 16. Описание

ПЭС: Строение и жизнедеятельность организма животного. Систематические группы животных

ППР: Описывать строение и жизнедеятельность животного организма. Характеризовать процессы жизнедеятельности животных изучаемых систематических групп. Различать и описывать животных изучаемых систематических групп, отдельные органы и системы органов. Выявлять признаки классов членистоногих и хордовых, отрядов насекомых и млекопитающих

УС: повышенный

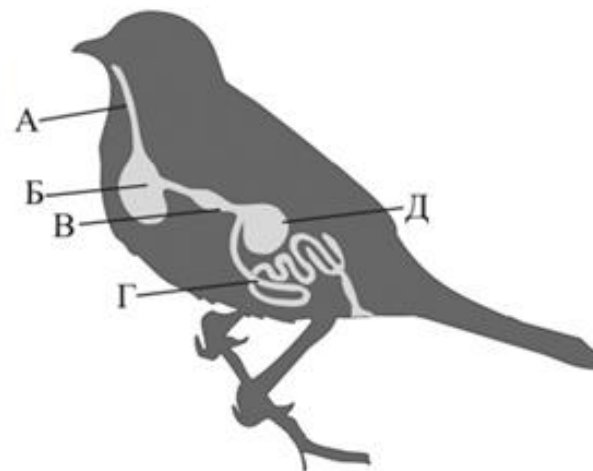
Максимальное количество баллов: 6

Задание 16. Текст

16.1. На рисунке представлена пищеварительная система птиц. Установите соответствие между отделами пищеварительной системы, обозначенными буквами (А–Д) на рисунке, и их названиями.

Список названий:

- 1) железистая часть желудка
- 2) мускульная часть желудка
- 3) пищевод
- 4) тонкий кишечник
- 5) зоб
- 6) клоака



Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д

Ответ:

16.2. Какую функцию выполняет железистый желудок и какую функцию выполняет мускулистый? Для каждого отдела укажите одну его функцию.

Ответ: _____

16.3. Укажите две особенности пищеварения у птиц, которые являются приспособлениями к полёту.

Ответ: _____

Птицы – важнейший элемент экосистем. Какое значение они имеют в лесных сообществах? Напишите три значения.

Задание 16. Оценивание

16.1 35142

Полный правильный ответ на задание 16.1 оценивается 2 баллами. Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра или не написана одна необходимая цифра), выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов.

16.2. Какую функцию выполняет железистый желудок и какую функцию выполняет мускулистый? Для каждого отдела укажите одну его функцию.

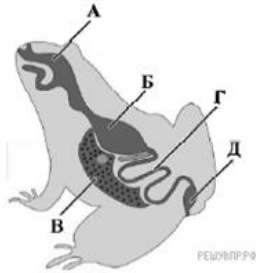
Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) в железистом желудке пища подвергается действию ферментов / переваривание пищи; 2) в мускулистом желудке пища перетирается за счёт сокращения стенок желудка. Ответ может быть дан в иной, близкой по смыслу формулировке	
Правильно указаны два элемента ответа	2
Правильно указан один любой элемент ответа	1
Элементы ответа не указаны или указаны неверно	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

16.3. Укажите две особенности пищеварения у птиц, которые являются приспособлениями к полёту.

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) высокая скорость пищеварения / высокая активность пищеварительных ферментов; 2) редукция прямой кишки, способствующая быстрой эвакуации непереваренных остатков пищи. Ответ может быть дан в иной, близкой по смыслу формулировке	
Правильно указаны два элемента ответа	2
Правильно указан один любой элемент ответа	1
Элементы ответа не указаны или указаны неверно	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

Задание 16. Тренировка

3 Тип 16.1 № 4068
Рассмотрите рисунок.

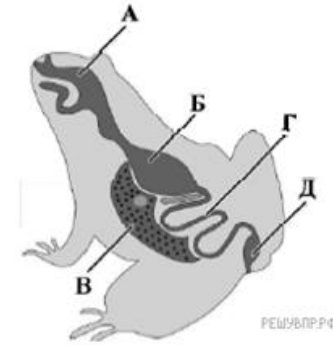


На рисунке представлена пищеварительная система лягушки. Установите соответствие между отделами пищеварительной системы, обозначенными буквами (А–Д) на рисунке, и их названиями.

Список названий:

- 1) печень
- 2) желудок
- 3) пищевод
- 4) тонкий кишечник
- 5) клоака
- 6) ротоглоточная полость

3 Тип 16.2 № 4069
Рассмотрите рисунок.



Какую функцию выполняет печень и какую функцию выполняет тонкий отдел кишечника? Для каждого отдела укажите одну его функцию.

Результаты выполнения задания 17

№ задания	17
Макс. балл	2
Результаты всей выборки	48,05
Результаты ЯО	50,09
Результаты Ярославль	52,51

Задание 17. Описание

ПЭС: Систематические группы животных. Животные в природных сообществах

ППР: Характеризовать животных природных зон Земли, основные закономерности распространения животных по планете. Раскрывать роль животных в природных сообществах

УС: базовый

Максимальное количество баллов: 2

Задание 17. Текст и оценивание

Птицы – важнейший элемент экосистем. Какое значение они имеют в лесных сообществах?

Напишите три значения.

Ответ:

Значение 1. _____

Значение 2. _____

Значение 3. _____



ФИОКО
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

63 Версия для слабовидящих



Вход в личный кабинет

Об
организации

Оценка качества
образования

Сопровождение
контрольно-надзорной
деятельности

Услуги ФГБУ
«ФИОКО»

Call-центр
Рособрнадзора

Навигатор
ОКО

Техническая поддержка
информационных систем

Образцы и описания проверочных работ для проведения ВПР

Образцы и описания проверочных работ для проведения ВПР в 2026 году



Образцы и описания проверочных работ для проведения ВПР в 2025 году



Ссылка на образцы и описания ВПР 2026
https://fioco.ru/obraztsi_i_opisaniya_vpr