

Социально-коммуникативная компетентность как элемент комплексной готовности ребенка к школе

Образовательный комплекс № 33
Центр развития ребенка «Детский сад № 57»

Смирнова Лариса Викторовна – старший воспитатель
Иноземцева Татьяна Григорьевна – старший воспитатель

Цели социально-коммуникативного развития ребенка

- ▶ Социализация детей, приобщение их к социокультурным нормам
- ▶ Развитие общения со сверстниками и взрослыми
- ▶ Формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества
- ▶ Развитие самостоятельности и саморегуляции



Основные проблемы социально-коммуникативной компетентности

- ▶ Дефицит живого общения из-за цифровизации
- ▶ Несформированность произвольности в общении
- ▶ Формальный подход к «коммуникации»
- ▶ Разрыв между семьей и детским садом
- ▶ «Академический крен» и вытеснение игры



Игра помогает детям:

- ▶ осваивать социальные роли,
- ▶ учиться разрешать конфликты,
- ▶ выражать эмоции и
- ▶ адекватно взаимодействовать с окружающими



-





Игра в картонной коробке

Предметы игрового пространства, которые дети создали сами, имеют огромный развивающий потенциал



Мир чувств и эмоций

- ▶ Направленность мышления отражается в эмоциональном состоянии, которое в свою очередь является «Дирижером, от взмаха чудесной палочки которого, разрозненные звуки превращаются в стройное звучание прекрасной мелодии» - *В.А.Сухомлинский*





Мы учим
цифрам и
буквам,
забывая учить
пониманию,
что такое
радость, почему
возникает грусть
и как справиться
с обидой





Эмоциональный интеллект

— это способность отслеживать свои эмоции, а также эмоции и чувства других людей, различать их и использовать для руководства своим мышлением и действиями



Игры, направленные на развитие эмоциональной сферы

узнавание и изображение эмоций –

- Театр эмоций
- Зеркало
- Собери настроение

снятие негативных эмоций –

- Баночка злости
- Дневник моего сердца

Эмпатические и социальные навыки

- Цветок дружбы
- Арттерапия

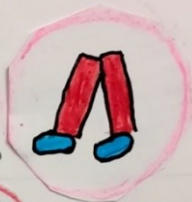


ПРАВИЛА ГРУППЫ

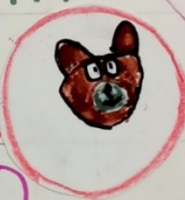
1. ТИХО. ГОВОРИТЬ, КУШАТЬ
МОЛЧА



2. ХОДИТЬ СПКОЙНА.



3. БЕРЕНЬ ИГРУШКИ.

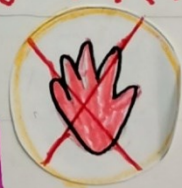


4. ИГРАТЬ ДРУЖНО.



5. СЛУШАЙ ДРУГИХ

6. НЕ ПОМАТЬ



ПОСТРОЙКИ

и ПРОСИТЬ ПРОЩЕНИЯ



Основные компоненты

готовности к школе:

- Общение со сверстниками
- Взаимодействие со взрослыми (учителем)
- Саморегуляция и принятие правил
- Эмоциональный интеллект и эмпатия
- Самостоятельность и уверенность в себе

Технология успешной социализации «Клубный час»

Автор - Наталья Петровна Гришаева



Педагогическая технология «Клубный час» заключается в том, что дети могут в течение одного часа перемещаться по всему зданию детского сада, соблюдая определенные правила поведения.



Свободный «Клубный час»



Образовательный комплекс № 33

Центр развития ребенка «Детский сад № 57»

Благодарим за внимание!

