



ГПОУ ЯО Ростовский педагогический колледж

Тьюторское сопровождение педагогически одаренных студентов

Рябинкина Н.Б., директор
Карцева С.С., заместитель директора по МР
Савченко О.В., старший методист
Егерь В.С., ведущий специалист

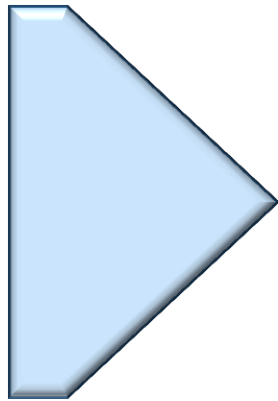


***Именно образованные,
творческие, физически и духовно
здоровые люди, а не природные
ресурсы или ядерное оружие,
будут главной силой России этого
и последующих веков.***

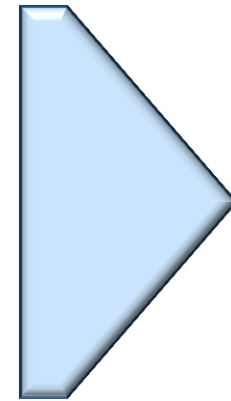
В. Путин

ИНТЕГРАЦИЯ Тьюторской деятельности в образование

Тьюторская деятельность



ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС



Индивидуализация образования

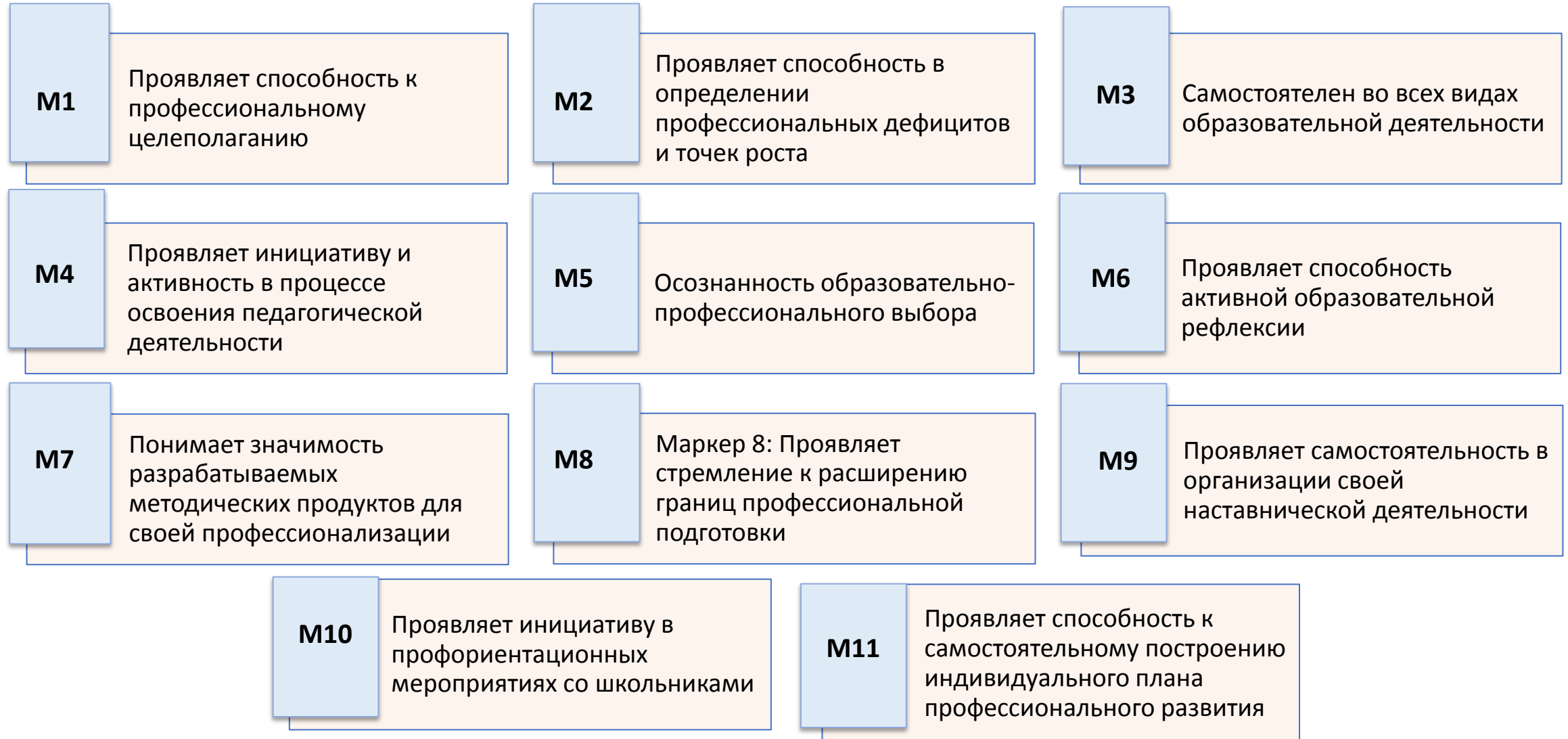
СТУДЕНТ – СУБЪЕКТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ



ГРАФИЧЕСКАЯ СХЕМА МОДЕЛИ



Результаты профессионально-личностного развития субъекта



ТРУДНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИ ОДАРЕННЫХ СТУДЕНТОВ

сомнения в правильности выбранной педагогической профессии

«синдром отличника», боязнь допустить ошибку при применении на практике теоретических знаний

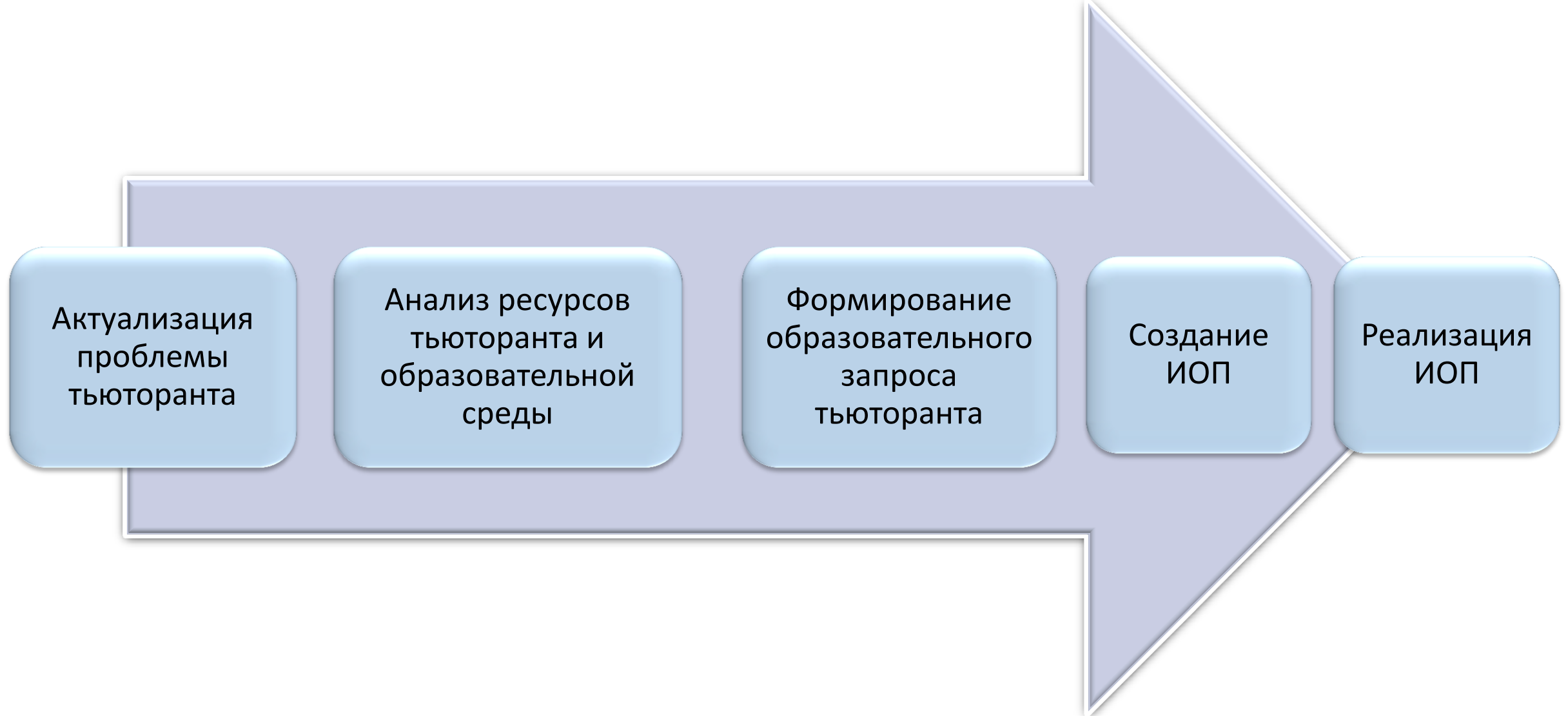
перенасыщение событиями (конкурсами, олимпиадами, соревнованиями, конференциями и пр.)

недостаточные представления о возможных трудностях профессиональной деятельности и готовности к их преодолению

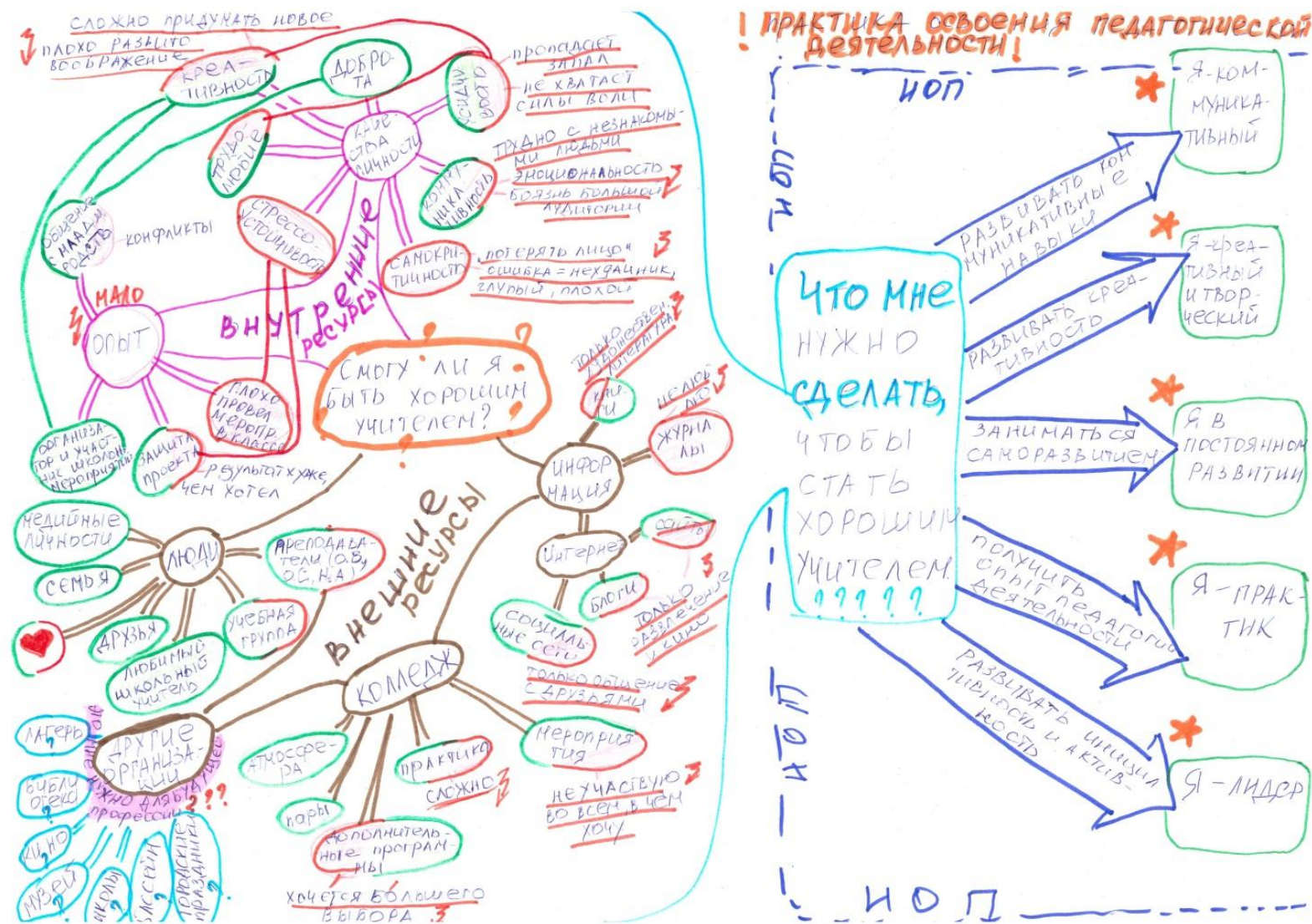
недостаточная психологическая готовность к повседневной педагогической деятельности в образовательных организациях

недостаточное осознание перспектив дальнейшего профессионального роста.

ЭТАПЫ ТЬЮТОРСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИ ОДАРЕННЫХ СТУДЕНТОВ



ЛИЧНОСТНО-РЕСУРСНАЯ КАРТА СТУДЕНТА СПЕЦИАЛЬНОСТИ 44.02.02 ПРЕПОДАВАНИЕ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ НИКИТЫ Г.



ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СТУДЕНТА 3 КУРСА СПЕЦИАЛЬНОСТИ 44.02.02 ПРЕПОДАВАНИЕ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ НИКИТЫ Г.

Мероприятия	Период	Содержание деятельности	Самоанализ
Открытые профессиональные пробы студентов Ростовского педагогического колледжа «Шаги к учителю будущего» (ЯГПУ им. К.Д. Ушинского)	сентябрь	Подготовка и проведение мастер-класса	Получил опыт выступления на «чужой» площадке. Волновался, но смог справиться и провести мастер-класс, получилось установить контакт с аудиторией. Сложно было одновременно отслеживать содержание занятия и выдерживать запланированное время. Нужно больше уделять внимания обратной связи!!!
Профориентационное мероприятие для школьников Ростовского района «Фестиваль профессий» (РПК)	декабрь	Подготовка и проведение мастер-класса	Попробовал себя в роли амбассадора своей специальности, было страшно и интересно одновременно. Мастер-класс получился интересным, но оказался не совсем готов к спонтанным вопросам школьников, пришлось импровизировать
III Всероссийская педагогическая мастерская для педагогов-кураторов педагогических классов «Учитель будущего подрастает в школе» (ЯГПУ им. К.Д. Ушинского)	декабрь	Участие в дискуссионной площадке	Приятно обрадовался, когда пригласили участвовать в этом. Но! в процессе подготовки стало волнительно и страшно, потому что осознал степень ответственности (я – лицо педагогических колледжей). Спасибо О.В. за поддержку в формате 24/7!
Подготовка публикаций в Альманахе ЯГПУ «Методический портфель тьютора	декабрь	Подготовка публикации на тему «Открытые задачи – профессиональные пробы студентов»	Я ещё ни разу не писал статью!) Мой первый опыт. Сложно было выбрать информацию и оформить её грамотно. Беседа с О.В. помогла собрать мысли в кучу.
Областной интеллектуальный эрудитор «Блокада Ленинграда в истории и литературе»	февраль	Командное участие в эрудиторе	Попросили принять участие, согласился, хотя не совсем понимаю зачем... Подготовка была долгой, многие преподаватели делились своими знаниями и помогали нам в этом.

-	-	<i>деятельности</i>	
Чемпионату по профессиональному мастерству «Профессионалы» Ярославской области по компетенции «Преподавание в младших классах»		(студентки 2 курса специальности Преподавание в начальных классах)	знания. Растерялся в процессе проведения урока, но смог собраться и провести занятие до конца (спасибо О.В.!, казалось бы просто словами, а вселила в меня уверенность!) Мне есть над чем работать... Но я уверен в своем профессиональном выборе!
Профильный лагерь «Калейдоскоп педагогических профессий»	март	Проведение занятия в рамках лагеря	Приобрел опыт работы со старшими школьниками. Были сложности в установлении контакта. Немного разозлился на пассивность ребят, но контролировать себя и пытался найти подход к ним, чтобы пробудить интерес
День открытых дверей	апрель	Проведение мастер-класса	Ещё один опыт в работе с аудиторией, был в роли амбассадора своей специальности.
Образовательное Событие «Межпоколенная передача: от тьютора к тьютору »	май	Участие в бриффинге в качестве участника	Очень волнительно выступать на такую разнообразную аудиторию, но я почувствовал свою значимость))) Общение с преподавателями ВУЗа, учителями очень обогатило меня, я стал увереннее в себе и своих возможностях. Мне так понравилось принимать участие в мастер-классах, столько нового узнал для себя!

ПРАКТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ТьюТОРАНТА



Образовательное Со-Бытие
«От тьюторанта к тьютору: межпоколенная
передача»



Урок литературного чтения в 3 классе, производственная практика



Проведение мастер-класса в рамках проекта «Билет в будущее»



Чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы»
по компетенции «Преподавание в младших классах»

КОММЕНТАРИИ ТЬТОРАНТА В ХОДЕ РЕФЛЕКСИИ ТЬЮТОРСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ



...Тьютор помог мне справиться с боязнью начинать что-то новое, предоставляя возможность участвовать в различных конференциях, мастер-классах, вебинарах. Во мне постепенно начал пропадать страх неуверенного, неизвестного и чего-то нового, ведь на всех мероприятиях нужно проявлять все навыки, которыми ты обладаешь.

...Я понял, что такое профессионализм, с помощью тьютора я научился прорабатывать свое дальнейшее развитие, выбирать правильные формы и методы работы с аудиторией.

...Я захотел и не побоялся высказать свою точку зрения на большом региональном Со-бытии, участвуя в брифинге, аудитория которого состояла из школьников, студентов ВУЗов и колледжей, педагогов.

РЕЗУЛЬТАТЫ ТЬЮТОРСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ



- увеличилась **степень самостоятельности** при подготовке и проведении профессиональных проб
- **улучшилось качество** методических продуктов
- **повысилась степень активности и инициативности** участия в мероприятиях ИОП
- **укрепилась позиция в правильности сделанного профессионального выбора**



ГПОУ ЯО Ростовский педагогический колледж

Контакты: rpk.rostov@yarregion.ru