

# **ОБЛАСТНОЕ МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ**

**Семинар-практикум  
23.04.2026**

**Тема: «Нормативные основания  
планирования содержания рабочей  
программы учебной дисциплины»**

Смирнов В.Е., заместитель директора по УР ГПОАУ ЯО Ярославского педагогического колледжа, руководитель ОМО руководящих работников ПОО ЯО

# Рабочая программа УД

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ

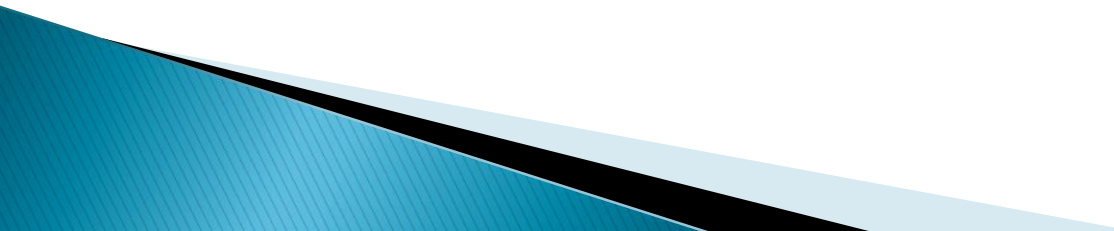
*(ред. от 08.03.2026)*

«Об образовании в Российской Федерации»

# Рабочая программа УД

Ст. 2:

9) образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, **рабочих программ учебных** предметов, курсов, **дисциплин** (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации



# Рабочая программа УД

Ст. 2:

рабочих программ учебных

- **предметов**                      Общеобразовательный цикл
- **курсов**                        Курс внеурочной деятельности (ИП)                      Междисциплинарный курс (МДК)
- **дисциплин**                    ОГСЭ, ЕН, ОП

...

# Рабочая программа УД

## ФГОС СПО

3.5. Образовательная организация с учетом ПОП **самостоятельно планирует** результаты обучения по отдельным **дисциплинам** (модулям) и практикам, которые должны быть **соотнесены** с требуемыми результатами освоения образовательной программы

4.4. ...

е) при использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из **изданий, указанных в рабочих программах дисциплин** (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику;

ж) в качестве основной литературы образовательная организация использует учебники, учебные пособия, **предусмотренные ПОП**

# Рабочая программа УД

## ФГОС СПО

л) образовательная программа должна обеспечиваться **учебно-методической документацией** по всем **учебным дисциплинам** (модулям), видам практики, видам государственной итоговой аттестации;

м) рекомендации по иному **материально-техническому** и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы определяются ПОП

# Рабочая программа УД

## ФГОС СПО

и) обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к **современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости)**

Пример:

**Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Российская электронная школа: [сайт]. – 2023 – URL: <https://resh.edu.ru/>

**ФП «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ» – «СВОИ» ТРЕБОВАНИЯ**

# Рабочая программа УД

Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № **762** (ред. от 20.12.2022) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»

30. Освоение образовательной программы среднего профессионального образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, **дисциплины** (модуля) образовательной программы, сопровождается **текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией** обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются образовательной организацией самостоятельно

# Рабочая программа УД

Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № **762** (ред. от 20.12.2022) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»

## Пример:

Реализация программы учебной дисциплины сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией.

Текущий контроль успеваемости проводится на учебных занятиях в форме устного или письменного опроса, выполнения контрольных работ, оценки выполнения практических заданий, тестирования. Порядок проведения текущего контроля успеваемости определяется соответствующими оценочными материалами. Периодичность проведения текущего контроля успеваемости – не менее 1 оценки каждые 6 часов учебных занятий.

Промежуточная аттестация проводится в форме **аттестационной контрольной работы (в 8 семестре)**. Порядок проведения промежуточной аттестации определяется оценочными материалами, позволяющими оценить достижение запланированных результатов обучения.

# Рабочая программа УД

Титульный лист

Реквизиты, документы (ФГОС, ПОП,), авторы

## ОГЛАВЛЕНИЕ

|                                                                   |    |
|-------------------------------------------------------------------|----|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИ-<br>ПЛИНЫ         | 4  |
| 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИ-<br>ПЛИНЫ        | 5  |
| 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                      | 8  |
| 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                | 23 |
| 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИС-<br>ЦИПЛИНЫ | 26 |

# Рабочая программа УД

ФГОС, 273-ФЗ – «с учетом»

О рассмотрении обращения

Департамент государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации (далее – Департамент) рассмотрел Ваше обращение, поступившее в Минпросвещения России и зарегистрированное 26 мая 2022 года за № ПГ-МП-19522, по вопросу условий проведения образовательного процесса, и в части своей компетенции сообщает следующее.

В соответствии с пунктом 10 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» примерная образовательная программа, в том числе и примерная образовательная программа среднего профессионального образования, является учебно-методической документацией, и не является источником обязательных требований. Образовательные организации разрабатывают и утверждают образовательные программы с учётом примерных образовательных программ.

Заместитель директора  
Департамента

Пойлова А.С.  
8 (495) 587 01 10 (доб. 3082)

ПГ-МП-19522



М.И. Софронова

# Рабочая программа УД

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
N МН-5/ВФ-2336

ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ПО НАДЗОРУ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
N 01-272/07-01

ПИСЬМО  
от 21 сентября 2020 года

## О НАПРАВЛЕНИИ ИНФОРМАЦИИ

В связи с многочисленными обращениями образовательных организаций по вопросам учета примерных основных образовательных программ при разработке образовательных программ высшего образования (далее соответственно - образовательные организации, примерные программы, образовательные программы) в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования и проведении контрольно-надзорных мероприятий в сфере образования Минобрнауки России и Рособрнадзор сообщают.

Образовательные организации самостоятельны в разработке и утверждении образовательных программ ([часть 5 статьи 12](#) Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее - Закон об образовании)). При этом организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам (за исключением образовательных программ, реализуемых на основе самостоятельно устанавливаемых образовательных стандартов), разрабатывают образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования и учетом соответствующих примерных программ в случае их наличия ([часть 7 статьи 12](#) Закона об образовании).

Положения примерных программ при разработке образовательной программы носят рекомендательный характер и не предполагают обязательного их применения образовательными организациями.

Таким образом, образовательные организации вправе самостоятельно определять содержание образовательной программы и степень учета примерных программ при ее разработке.

# **ОБЛАСТНОЕ МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ**

**Семинар-практикум  
23.04.2026**

**Тема: «Нормативные основания  
планирования содержания рабочей  
программы учебной дисциплины»**

Смирнов В.Е., заместитель директора по УР ГПОАУ ЯО Ярославского педагогического колледжа, руководитель ОМО руководящих работников ПОО ЯО