ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ
ПРИКАЗ

от 31.12.2013 № 36-нп
г. Ярославль

Об утверждении Порядка признания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений региональными инновационными площадками
(заголовок в ред. приказа министерства от 06.05.2024 № 25-нп)

(в ред. приказа департамента от 11.05.2022 № 21-нп, приказов министерства от 06.05.2024 № 25-нп, от 28.02.2025 № 10-нп, от 22.10.2026 № 48-нп)

В соответствии со статьёй 20 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и в целях развития инновационной деятельности в региональной системе образования ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ ПРИКАЗЫВАЕТ:

1. Утвердить прилагаемый Порядок признания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений региональными инновационными площадками. (в ред. приказа министерства от 06.05.2024 № 25-нп)

2. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя министра образования Ярославской области Астафьеву С.В. (в ред. приказа департамента от 11.05.2022 № 21-нп, приказов министерства от 06.05.2024 № 25-нп, от 22.10.2026 № 48-нп)

3. Приказ вступает в силу со дня его официального опубликования.

Директор департамента М.В. Груздев

УТВЕРЖДЕН
приказом департамента образования Ярославской области
от 31.12.2013 № 36-нп
(в редакции приказов министерства
от 06.05.2024 № 25-нп,
от 28.02.2025 № 10-нп,
от 22.10.2026 № 48-нп)

ПОРЯДОК
признания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений региональными инновационными площадками

1. Общие положения

1.1. Порядок признания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений региональными инновационными площадками (далее – Порядок) разработан в соответствии со статьей 20 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 22 марта 2019 г. № 21н «Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования».

1.2. Порядок определяет сроки и последовательность действий субъектов инновационной деятельности, а также процедуру их взаимодействия.

1.3. Инновационная деятельность в системе образования Ярославской области осуществляется в форме реализации инновационных проектов (программ) организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и иными действующими в сфере образования организациями, а также их объединениями (далее – организации).

1.4. Утратил силу приказом министерства от 28.02.2025 № 10-нп.

1.5. В целях создания условий для реализации инновационных проектов (программ) по приоритетным направлениям развития системы образования Ярославской области организациям, реализующим инновационные проекты (программы), присваивается статус региональной инновационной площадки.

1.6. Статус региональной инновационной площадки присваивается организациям, победившим в конкурсном отборе на присвоение статуса региональной инновационной площадки (далее – конкурсный отбор), критерии которого определяются министерством.

1.7. Основными направлениями деятельности региональных инновационных площадок являются:

1.7.1. Разработка, апробация и (или) внедрение:

- новых элементов содержания образования и систем воспитания, новых педагогических технологий, учебно-методических и учебно-лабораторных комплексов, форм, методов и средств обучения и воспитания в организациях, в том числе с использованием ресурсов негосударственного сектора;

- федеральных основных образовательных программ, инновационных образовательных программ, программ развития организаций, работающих в сложных социальных условиях;

- новых профилей (специализаций) подготовки в сфере профессионального образования, обеспечивающих формирование кадрового и научного потенциала в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации;

- методик подготовки, профессиональной переподготовки и (или) повышения квалификации кадров, в том числе педагогических, научных и научно-педагогических работников и руководящих работников сферы образования, на основе применения современных образовательных технологий;

- новых механизмов, форм и методов управления образованием на разных уровнях, в том числе с использованием современных технологий;

- новых институтов общественного участия в управлении образованием;

- новых механизмов саморегулирования деятельности организаций и работников сферы образования, а также сетевого взаимодействия организаций.

1.7.2. Осуществление иной инновационной деятельности в сфере образования, направленной на совершенствование учебно-методического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения системы образования.

1.8. Региональные инновационные площадки осуществляют деятельность в сфере образования по одному или нескольким направлениям в рамках инновационных проектов (программ), реализуемых министерством, и по инициативно разработанным инновационным проектам (программам).

1.9. Срок реализации инновационного проекта (программы) не может превышать 2 года.

1.10. Организациям, победившим в конкурсном отборе, в рамках государственной программы Ярославской области «Развитие образования в Ярославской области» на 2024 – 2030 годы, утвержденной постановлением Правительства Ярославской области от 27.03.2024 № 396-п «Об утверждении государственной программы Ярославской области «Развитие образования в Ярославской области» на 2024 – 2030 годы и о признании утратившими силу отдельных постановлений Правительства области», предоставляется грант в

порядке, утверждаемом постановлением Правительства Ярославской области. (в ред. приказа министерства от 28.02.2025 № 10-нп)

2. Управление деятельностью региональных инновационных площадок

2.1. В целях координации и развития инновационной деятельности в региональной системе образования министерство создает координационный совет по вопросам развития инновационной инфраструктуры (далее – координационный совет).

Состав координационного совета утверждается министерством.

В координационный совет входят представители министерства, а также по согласованию представители Министерства просвещения Российской Федерации, органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, организаций, научных организаций и общественных организаций, осуществляющих деятельность в сфере образования.

Состав координационного совета формируется таким образом, чтобы исключить возможность возникновения конфликта интересов, который мог бы повлиять на решения, принимаемые координационным советом.

Член координационного совета обязан заявить о возможности возникновения конфликта интересов, влияющего на объективность принятия решения, до начала рассмотрения координационным советом соответствующего вопроса. В указанном случае член координационного совета не должен участвовать в рассмотрении этого вопроса.

Председатель возглавляет координационный совет.

В состав координационного совета входят заместитель председателя координационного совета, члены координационного совета, секретарь координационного совета.

Координационный совет осуществляет свою деятельность в соответствии с регламентом, который утверждается на заседании координационного совета.

2.2. В полномочия координационного совета входят:

- подготовка предложений по формированию основных направлений деятельности региональных инновационных площадок и критериям эффективности их реализации;

- принятие решения о проведении конкурсного отбора; (абзац введен приказом министерства от 28.02.2025 № 10-нп)

- организация проведения конкурсного отбора, экспертизы и анализа инновационных процессов, выявление содержания и механизмов, обеспечивающих развитие системы образования;

- подготовка предложений по использованию результатов деятельности региональных инновационных площадок в массовой образовательной практике;

- подготовка предложений министерству о признании организаций региональными инновационными площадками;

- рассмотрение ежегодных отчетов о реализации инновационных проектов (программ) региональными инновационными площадками;

- представление в министерство предложения о досрочном прекращении деятельности региональной инновационной площадки;

- подготовка по запросу министерства аналитических материалов об эффективности управления развитием и модернизацией образования в соответствии с приоритетными направлениями государственной политики в сфере образования.

2.3. Основной формой деятельности координационного совета являются заседания, которые проводятся по мере необходимости, но не реже 1 раза в полугодие.

Координационный совет вправе осуществлять свои полномочия, если на заседании присутствует не менее 2/3 от списочного состава.

2.4. Решения координационного совета принимаются простым большинством голосов присутствующих на заседании.

Решения координационного совета оформляются протоколами, которые подписываются всеми членами координационного совета, принимавшими участие в заседании. В протоколах указывается особое мнение членов координационного совета (при его наличии).

При равенстве голосов членов координационного совета решающим является голос председателя координационного совета, а при отсутствии председателя координационного совета – его заместителя, председательствующего на заседании.

3. Организация конкурсного отбора

(раздел в ред. приказа министерства от 28.02.2025 № 10-нп)

3.1. Решение о проведении конкурсного отбора принимается координационным советом не позднее 1 марта.

3.2. На основании решения координационного совета о проведении конкурсного отбора в текущем году конкурсный отбор проводится в период с 01 ноября по 15 декабря.

3.3. Информация о проведении конкурсного отбора размещается не позднее чем за 30 рабочих дней до начала конкурсного отбора на официальном сайте министерства на портале органов государственной власти Ярославской области в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и на сайте оператора государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ярославской области «Институт развития образования» (http://www.iro.yar.ru).

4. Проведение конкурсного отбора

4.1. Для участия в конкурсном отборе организации до 30 октября подают в координационный совет заявки организаций на участие в конкурсном отборе (далее – заявки) на бумажном носителе в 1 экземпляре, а

также в электронном виде (на электронном носителе, по электронной почте). (в ред. приказа министерства от 28.02.2025 № 10-нп)

4.1.1. Заявки включают следующие документы:

- заявление об участии в конкурсном отборе;
- текст инновационного проекта (программы);
- решение учредителя о направлении организации для участия в конкурсном отборе.

4.1.2. Заявки регистрируются в журнале регистрации в день их поступления. Заявки, поступившие по электронной почте после 16:00 и в нерабочие дни, регистрируются в первый рабочий день, следующий за днем их поступления.

Заявление об участии в конкурсном отборе и текст инновационного проекта (программы) размещаются на сайте государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ярославской области «Институт развития образования».

Заявки, поступившие в координационный совет после окончания срока их приема, не регистрируются и не рассматриваются.

4.1.3. Требования к документам, представляемым организациями:

4.1.3.1. Заявление должно содержать:

- сведения об организации:

полное наименование организации;

юридический адрес организации;

адреса электронной почты и официального сайта организации;

контактный телефон организации;

- сведения об инновационном проекте (программе):

направление инновационной деятельности, в соответствии с которым разработан инновационный проект (программа);

тему инновационного проекта (программы);

сроки реализации инновационного проекта (программы).

Заявление заверяется печатью (при ее наличии) и подписью руководителя организации.

4.1.3.2. Текст инновационного проекта (программы) должен содержать:

- тему инновационного проекта (программы), соответствующую приоритетным направлениям развития региональной системы образования;
- описание проблемы (противоречия), на решение которой направлен инновационный проект (программа);
- цели, задачи, основную идею (идеи) предлагаемого инновационного проекта (программы), обоснование его (ее) значимости для развития региональной системы образования;
- обоснование возможности и (или) необходимости реализации инновационного проекта (программы) в соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования;
- исходные теоретические положения, этапы реализации инновационного проекта (программы), содержание и методы деятельности, прогнозируемые результаты по каждому этапу, необходимые условия

организации работ, средства контроля и обеспечения достоверности результатов, перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме инновационного проекта (программы);

- календарный план реализации инновационного проекта (программы) с указанием сроков его реализации, перечня конечных результатов и показателей результативности инновационного проекта (программы);

- предложения по распространению и внедрению результатов инновационного проекта (программы) в практику организаций;

- обоснование устойчивости результатов инновационного проекта (программы) после окончания реализации инновационного проекта (программы), включая механизмы ресурсного обеспечения инновационного проекта (программы).

4.2. Конкурсный отбор проводится в 3 этапа.

4.2.1. I этап конкурсного отбора – организационный (проводится в заочной форме).

Координационный совет в течение 3 рабочих дней со дня окончания срока подачи заявок проводит их проверку в соответствии с разделом I критериев оценки заявок, приведенных в приложении к Порядку.

К участию во II этапе конкурсного отбора допускаются соискатели, отвечающие всем критериям, приведенным в разделе I критериев оценки заявок, приведенных в приложении к Порядку.

Решение координационного совета в течение 1 рабочего дня после окончания проверки заявок оформляется протоколом, в котором содержится следующая информация:

- общее количество поступивших заявок;

- перечень соискателей, допущенных к участию во II этапе конкурсного отбора;

- перечень соискателей, которым отказано в допуске к участию во II этапе конкурсного отбора, с указанием причин отказа.

Решение координационного совета в течение 1 рабочего дня со дня его принятия доводится до сведения организаций.

4.2.2. Для проведения экспертизы инновационных проектов (программ) координационный совет создает экспертный совет.

В состав экспертного совета включаются представители организаций, научных организаций и общественных организаций, осуществляющих деятельность в сфере образования.

Состав экспертного совета формируется таким образом, чтобы исключить возможность возникновения конфликта интересов, который мог бы повлиять на решения, принимаемые экспертным советом.

Член экспертного совета обязан заявить о возможности возникновения конфликта интересов, влияющего на объективность принятия решения, до начала рассмотрения экспертным советом соответствующего вопроса. В указанном случае член экспертного совета не должен участвовать в рассмотрении этого вопроса.

На II и III этапах конкурсного отбора экспертный совет осуществляет:

- экспертизу инновационных проектов (программ);

- представление в координационный совет протоколов, составленных по результатам проведения экспертизы инновационных проектов (программ).

4.2.3. Координационный совет в течение 2 рабочих дней со дня принятия решения о допуске организации к участию во II этапе конкурсного отбора направляет тексты инновационных проектов (программ) соискателей, допущенных к участию во II этапе конкурсного отбора, в экспертный совет.

4.2.4. Экспертный совет назначает на каждый инновационный проект (программу) не менее 3 экспертов для осуществления экспертизы. Эксперты несут ответственность за обеспечение компетентной, объективной и независимой экспертизы инновационных проектов (программ).

4.2.5. II этап конкурсного отбора – экспертиза инновационных проектов (программ) (проводится в заочной форме).

Срок проведения экспертизы инновационных проектов (программ) не должен превышать 10 рабочих дней со дня оформления координационным советом протокола по результатам I этапа конкурсного отбора.

Экспертный совет направляет экспертам тексты инновационных проектов (программ) и экспертные листы.

Эксперт оценивает инновационные проекты (программы) в соответствии с разделом II критериев оценки заявок, приведенных в приложении к Порядку.

Экспертный совет суммирует количество баллов, присужденных экспертами инновационному проекту (программе), и определяет средний балл каждого участника путем деления полученной суммы на количество экспертов, проводивших экспертизу инновационного проекта (программы).

Максимальный средний балл участника II этапа конкурсного отбора – 100. (в ред. приказа министерства от 22.10.2026 № 48-нп)

Решение экспертного совета оформляется протоколом, который в течение 2 рабочих дней после истечения срока, указанного в абзаце втором настоящего подпункта, направляется в координационный совет.

На основании протокола экспертного совета координационный совет в течение 2 рабочих дней с момента его поступления принимает решение о допуске или об отказе в допуске организации к участию в III этапе конкурсного отбора.

К участию в III этапе конкурсного отбора допускаются участники, набравшие 70 и более баллов. (в ред. приказа министерства от 22.10.2026 № 48-нп)

Решение координационного совета оформляется протоколом, в котором содержится следующая информация:

- перечень участников конкурсного отбора, допущенных к участию в III этапе конкурсного отбора;

- перечень участников конкурсного отбора, которым отказано в допуске к участию в III этапе конкурсного отбора, с указанием причин отказа.

Координационный совет в течение 2 рабочих дней с момента оформления протокола информирует организации о решении координационного совета и дате проведения III этапа конкурсного отбора.

4.2.6. III этап конкурсного отбора – защита инновационных проектов (программ) (проводится в очной форме).

Срок проведения III этапа – не более 10 рабочих дней со дня принятия координационным советом решения по результатам II этапа конкурсного отбора.

Координационный совет согласовывает с организациями, допущенными к участию в III этапе конкурсного отбора, дату и время защиты инновационного проекта (программы). О графике проведения защиты инновационного проекта (программы) координационный совет информирует организации не менее чем за 5 рабочих дней до даты проведения защиты инновационного проекта (программы).

Координационный совет направляет в экспертный совет список организаций, допущенных к участию в III этапе конкурсного отбора, информирует экспертный совет о дате и времени проведения III этапа конкурсного отбора.

Экспертный совет назначает 5 экспертов для осуществления экспертизы инновационных проектов (программ) участников III этапа конкурсного отбора.

На III этапе конкурсного отбора каждый инновационный проект (программа) оценивается всеми экспертами, назначенными для проведения экспертизы инновационных проектов (программ) участников III этапа конкурсного отбора, в соответствии с разделом II критериев оценки заявок, приведенных в приложении к Порядку. (в ред. приказа министерства от 22.10.2026 № 48-нп)

Экспертный совет суммирует количество баллов, присужденных экспертами инновационному проекту (программе), и определяет средний балл каждого участника путем деления полученной суммы на количество экспертов, проводивших экспертизу инновационного проекта (программы). Максимальный средний балл участника III этапа конкурсного отбора – 100. (в ред. приказа министерства от 22.10.2026 № 48-нп)

Решение экспертного совета оформляется протоколом, который в течение 2 рабочих дней после истечения срока, указанного в абзаце втором настоящего подпункта, направляется в координационный совет для подведения итогов конкурсного отбора.

Координационный совет в течение 2 рабочих дней с момента поступления итогового протокола экспертного совета ранжирует участников конкурсного отбора, формирует перечень организаций, набравших наибольшее количество баллов по итогам конкурсного отбора, готовит предложения о признании организаций победившими в конкурсном отборе и направляет указанные предложения в министерство.

Победителями конкурсного отбора признаются организации, набравшие 160 и более баллов по результатам II и III этапов конкурсного отбора. (в ред. приказа министерства от 22.10.2026 № 48-нп)

5. Признание организации региональной инновационной площадкой

5.1. На основании ранжированного списка, подготовленного координационным советом, министерство не позднее 7 рабочих дней с момента получения указанного списка издает приказ о признании организаций региональными инновационными площадками.

5.2. Одновременно с изданием приказа о признании организаций региональными инновационными площадками министерство утверждает инновационные проекты (программы) и сроки реализации инновационных проектов (программ).

5.3. Отсчет срока реализации инновационного проекта (программы) начинается с первого месяца, следующего за месяцем, в котором принято решение о признании организации региональной инновационной площадкой.

5.4. Координационный совет доводит до сведения организаций решение министерства о признании организаций региональными инновационными площадками в течение 3 рабочих дней с момента принятия соответствующего решения.

6. Деятельность региональных инновационных площадок

6.1. Региональные инновационные площадки осуществляют свою деятельность в соответствии с утвержденным инновационным проектом (программой) в сроки, предусмотренные инновационным проектом (программой).

6.2. Деятельность региональных инновационных площадок координирует региональный оператор, определенный министерством.

Региональный оператор осуществляет:

- организационно-аналитическое, консультативное и научно-методическое сопровождение деятельности региональных инновационных площадок;
- организацию экспертизы ежегодных отчетов о реализации инновационного проекта (программы);
- составление заключений о значимости полученных результатов инновационного проекта (программы) и возможных способах их использования в массовой практике;
- представление в координационный совет заключения о необходимости прекращения (в том числе досрочного) деятельности или о продлении срока осуществления деятельности региональной инновационной площадки.

6.3. Региональные инновационные площадки в рамках инновационного проекта (программы):

- планируют свою деятельность, при необходимости привлекая научных консультантов;

- осуществляют мониторинг реализуемого инновационного проекта (программы);

- организуют своевременное и достоверное информационное сопровождение реализации инновационного проекта (программы), информируя родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и иных заинтересованных лиц о целях, задачах, механизмах реализации, результативности реализации инновационного проекта (программы);

- обеспечивают соблюдение прав и законных интересов участников образовательного процесса;

- своевременно информируют министерство о возникших проблемах, препятствующих реализации инновационного проекта (программы), которые могут привести к невыполнению инновационного проекта (программы) или календарного плана реализации инновационного проекта (программы).

6.4. Региональные инновационные площадки ежегодно в срок до 20 января года, следующего за отчетным периодом, представляют письменные отчеты о реализации инновационного проекта (программы) на экспертизу региональному оператору.

6.5. Региональные инновационные площадки в срок до 01 февраля года, следующего за отчетным периодом, размещают на своих официальных сайтах в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» ежегодные отчеты о реализации инновационного проекта (программы).

Приложение
к Порядку
(в ред. приказа министерства от 22.10.2026 № 48-нп)

КРИТЕРИИ
оценки заявок организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений на участие в конкурсном отборе на присвоение статуса региональной инновационной площадки

I. Критерии оценки заявки

№ п/п	Наименование показателя	Количество баллов	Комментарии
1	2	3	4
1.	Тема инновационного проекта (программы)	0; 1	1 – тема инновационного проекта (программы) соответствует направлениям деятельности региональных инновационных площадок; 0 – тема инновационного проекта (программы) не соответствует направлениям деятельности региональных инновационных площадок
2.	Состав документов, включенных в заявку	0; 1	1 – состав документов, включенных в заявку, соответствует требованиям подпункта 4.1.1 пункта 4.1 раздела 4 Порядка признания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений региональными инновационными площадками в системе образования (далее – Порядок); 0 – состав документов, включенных в заявку, не соответствует

1	2	3	4
			требованиям подпункта 4.1.1 пункта 4.1 раздела 4 Порядка
3.	Соответствие представленных документов требованиям Порядка	0; 1	1 – представленные документы соответствуют требованиям к документам, указанным в подпункте 4.1.3 пункта 4.1 раздела 4 Порядка; 0 – представленные документы не соответствуют требованиям к документам, указанным в подпункте 4.1.3 пункта 4.1 раздела 4 Порядка
	Итого	максимальное количество баллов – 3	

II. Критерии оценки инновационного проекта (программы)

№ п/п	Наименование показателя	Количество баллов	Комментарии
1	2	3	4
1. Методология инновационного проекта (программы) (максимальное количество баллов – 50)			
1.1.	Цель (цели) инновационного проекта (программы)	0; 2	2 – цель инновационного проекта (программы) четко сформулирована; 0 – цель инновационного проекта (программы) отсутствует
1.2.	Задачи инновационного проекта (программы)	0; 2	2 – задачи инновационного проекта (программы) определены в полной мере/ соответствуют цели (целям) инновационного проекта (программы); 0 – задачи инновационного проекта (программы) не определены/ не соответствуют цели (целям) инновационного проекта (программы)
1.3.	Значимость инновационного проекта (программы). Потенциал инновационного проекта (программы)	0; 2; 4	4 – инновационный проект (программа) обладает потенциалом, имеет конкурентоспособные преимущества, в инновационном проекте (программе) обосновано новаторство идеи; 2 – потенциал инновационного проекта (программы) и его конкурентоспособные преимущества обоснованы не в полном объеме, новаторство идеи подтверждено частично;

1	2	3	4
			0 – инновационный проект (программа) не обладает потенциалом и конкурентоспособным преимуществом, отсутствует новаторство идеи инновационного проекта (программы)
1.4.	Инновационный проект (программа) соответствует возрастным и психофизическим особенностям обучающихся и способствует сохранению физического, психического, нравственного здоровья человека	0; 2	2 – инновационный проект (программа) соответствует возрастным и психофизическим особенностям обучающихся и способствует сохранению физического, психического, нравственного здоровья человека; 0 – инновационный проект (программа) не соответствует возрастным и психофизическим особенностям обучающихся и не способствует сохранению физического, психического, нравственного здоровья человека
1.5.	Практическая значимость (реализуемость) инновационного проекта (программы) (реальность достижения целей и результатов)	0; 2; 4	4 – цели и результаты инновационного проекта (программы) представляются достижимыми на основании перечня задач и информации о ресурсном обеспечении инновационного проекта (программы); 2 – цели и результаты инновационного проекта (программы) представляются достижимыми с учетом привлечения дополнительных ресурсов для его (ее) реализации; 0 – достижение целей и результатов инновационного проекта (программы) представляется нереалистичным на основании перечня задач и информации о его (ее) ресурсном обеспечении
1.6.	Корреляция инновационного проекта (программы) с	0; 5; 10	10 – инновационный проект (программа) полностью соответствует национальным целям и стратегическим задачам, предусмотренным указами Президента Российской Федерации;

1	2	3	4
	национальными целями и стратегическим задачами		5 – инновационный проект (программа) частично соответствует национальным целям и стратегическим задачам, предусмотренным указами Президента Российской Федерации; 0 – инновационный проект (программа) не коррелирует с национальными целями и стратегическими задачами, предусмотренным указами Президента Российской Федерации
1.7.	Наличие исходных теоретических положений, на которых строится инновационный проект (программа)	0; 1; 2	2 – исходные теоретические положения представлены полно и развернуто; 1 – исходные теоретические положения представлены частично; 0 – исходные теоретические положения не представлены
1.8.	Наличие гарантийного письма о готовности апробировать учебники регионального уровня и разработанные в комплекте с ними учебные пособия	0; 3	3 – организацией представлено гарантийное письмо о готовности содействовать в апробации учебников регионального уровня и разработанных в комплекте с ними учебных пособий; 0 – организацией не представлено гарантийное письмо о готовности к апробации учебников регионального уровня и разработанных в комплекте с ними учебных пособий
1.9.	Наличие обязательства о готовности к сотрудничеству с организациями для сотрудничества – подведомственными Министерству просвещения Российской Федерации организациями (из числа федеральных государственных	0; 5; 10	10 – организацией представлено актуальное обязательство о готовности к сотрудничеству с одной или несколькими организациями для сотрудничества по представленной тематике инновационного проекта (программы); 5 – организацией представлено гарантийное письмо о готовности к сотрудничеству с организацией для сотрудничества по данной тематике инновационного проекта (программы); 0 – организацией не представлено обязательство о готовности к сотрудничеству в рамках реализации инновационного проекта (программы)

1	2	3	4
	бюджетных образовательных учреждений высшего образования, федеральных государственных автономных образовательных учреждений высшего образования, федеральных государственных бюджетных научных учреждений) или с государственным автономным учреждением дополнительного профессионального образования Ярославской области «Институт развития образования» – организацией, функционально подчиненной министерству образования Ярославской области		
1.10.	Наличие отзыва организации для сотрудничества, с которой планируется заключение соглашения о сотрудничестве или заключено соглашение о	0; 5	5 – представлен отзыв организации, с которой планируется заключение соглашения о сотрудничестве/ заключено соглашение о сотрудничестве; 0 – не представлен отзыв организации, с которой планируется заключение соглашения о сотрудничестве/ заключено соглашение о сотрудничестве в рамках инновационного проекта (программы)

1	2	3	4
	сотрудничестве в рамках инновационного проекта (программы)		
1.11.	Наличие согласия/ рекомендации учредителя организации-соискателя и министерства образования Ярославской области на участие в реализации инновационного проекта (программы)	0; 1; 2	2 – организацией-соискателем представлено согласие/ рекомендация учредителя организации-соискателя и министерства образования Ярославской области на участие в реализации инновационного проекта (программы); 1 – представлено согласие/ рекомендация учредителя организации-соискателя либо представлено согласие министерства образования Ярославской области на участие в реализации инновационного проекта (программы); 0 – организацией-соискателем не представлено согласие/ рекомендация учредителя организации-соискателя и министерства образования Ярославской области на участие в реализации инновационного проекта (программы)
1.12.	Решение органа самоуправления организации-соискателя на участие в реализации инновационного проекта (программы)	0; 2	2 – решение органа самоуправления на участие в реализации инновационного проекта (программы) имеется; 0 – решение органа самоуправления организации на участие в реализации проекта (программы) отсутствует
1.13.	Качество представленной заявки (орфографическая и пунктуационная грамотность, стилистическая культура, четкость, логичность	0; 2	2 – заявка представлена без орфографических, пунктуационных и стилистических ошибок, составлена четко и лаконично, содержание представленной информации доступно и понятно, соответствует Федеральному закону от 1 июня 2005 года № 53-ФЗ «О государственном языке Российской Федерации», противоречий в заявке не выявлено;

1	2	3	4
	изложения всех пунктов заявки, доступность восприятия ее содержания, соответствие Федеральному закону от 1 июня 2005 года № 53-ФЗ «О государственном языке Российской Федерации»)		0 – в заявке имеется значительное количество орфографических, пунктуационных и стилистических ошибок, формулировки, используемые в заявке, размыты; содержание инновационного проекта недоступно для восприятия, присутствуют значительные противоречия; не соответствует Федеральному закону от 1 июня 2005 года № 53-ФЗ «О государственном языке Российской Федерации»
2. Содержание инновационного проекта (максимальное количество баллов – 29)			
2.1.	Наличие последовательных этапов календарного плана	0; 2	2 – в календарном плане четко определены этапы реализации инновационного проекта (программы); 0 – в календарном плане не представлены последовательные этапы реализации инновационного проекта (программы)
2.2.	Наличие мероприятий в календарном плане в рамках реализации инновационного проекта (программы)	0; 1; 2	2 – мероприятия календарного плана содержат описание ресурсных условий их реализации, а также конкретные формы, методы и средства реализации инновационного проекта (программы); 1 – в календарном плане представлены мероприятия инновационного проекта (программы) по месяцам, но отсутствует описание ресурсных условий их реализации, а также конкретные формы, методы и средства реализации инновационного проекта (программы); 0 – календарный план не предусматривает детализацию отдельных мероприятий инновационного проекта (программы) по месяцам
2.3.	Описание методов деятельности, используемых в ходе реализации мероприятий	0; 2	2 – методы деятельности, используемые в ходе реализации инновационного проекта (программы), указаны; 0 – методы деятельности, используемые в ходе реализации инновационного проекта (программы), не указаны

1	2	3	4
	инновационного проекта (программы)		
2.4.	Необходимые условия организации мероприятий, включенных в инновационный проект (программу)	0; 1; 3	2 – описание условий организации мероприятий, включенных в инновационный проект (программу), представлено подробно/ условия организации мероприятий соответствуют прогнозируемым результатам и используемым методам; 1 – описание условий организации мероприятий, включенных в инновационный проект (программу), не коррелирует с прогнозируемыми результатами и используемыми методами; 0 – информация об условиях организации мероприятий, включенных в инновационный проект (программу), отсутствует
2.5.	Ресурсное обеспечение инновационного проекта (программы) (технологическое, организационное, финансовое, материально-техническое, кадровое)	0; 1; 2	2 – информация о ресурсном обеспечении инновационного проекта (программы) представлена полностью; 1 – информация о ресурсном обеспечении инновационного проекта (программы) представлена частично; 0 – информация о ресурсном обеспечении инновационного проекта (программы) не представлена
2.6.	Возможные риски при реализации инновационного проекта (программы)	0; 2	2 – в инновационном проекте (программе) приведены возможные риски его (ее) реализации; 0 – в инновационном проекте (программе) не приведены возможные риски его (ее) реализации
2.7.	Соответствие содержания инновационного проекта (программы) рекомендуемым направлениям	0; 5; 10	10 – содержание инновационного проекта (программы) полностью соответствует одному из рекомендуемых направлений деятельности региональных инновационных площадок; 5 – содержание инновационного проекта (программы) частично соответствует одному из рекомендуемых направлений деятельности

1	2	3	4
	деятельности региональных инновационных площадок (приложение к настоящим критериям)		региональных инновационных площадок (цели и задачи соответствуют, а мероприятия, методы деятельности не соответствуют рекомендуемым направлениям деятельности региональных инновационных площадок); 0 – содержание инновационного проекта (программы) не соответствует ни одному из рекомендуемых направлений деятельности региональных инновационных площадок
2.8.	Определение организаций-соисполнителей инновационного проекта (программы)	0; 2	2 – в инновационном проекте (программе) определены организации-соисполнители, привлекаемые для его (ее) реализации; 0 – в инновационном проекте (программе) не определены организации-соисполнители, привлекаемые для его (ее) реализации
2.9.	Соответствие содержания инновационного проекта (программы) функциональному направлению деятельности организации-соискателя	0; 2	2 – содержание инновационного проекта (программы) соответствует функциональному направлению деятельности организации-соискателя; 0 – содержание инновационного проекта (программы) не соответствует функциональному направлению деятельности организации-соискателя
2.10.	Наличие опыта успешно реализованных инновационных проектов (программ) организации-соискателя, включая опыт участия в федеральных, целевых, государственных, региональных и международных программах	0; 2	2 – у организации-соискателя имеется опыт успешно реализованных инновационных проектов (программ), включая опыт участия в федеральных, целевых, государственных, региональных и международных программах; 0 – у организации-соискателя нет опыта успешно реализованных инновационных проектов (программ)

1	2	3	4
3. Результаты инновационного проекта (программы) (максимальное количество баллов – 21)			
3.1.	Прогнозируемые результаты по каждому этапу инновационного проекта (программы)	0; 1; 2	3 – информация о прогнозируемых результатах представлена подробно и соотносится с обозначенными задачами инновационного проекта (программы); 1 – информация о прогнозируемых результатах представлена частично; 0 – прогнозируемые результаты отсутствуют
3.2.	Средства мониторинга, контроля и обеспечения достоверности результатов	0; 2	2 – средства контроля и обеспечения достоверности результатов предусмотрены инновационным проектом (программой) и позволят провести мониторинг качества реализации инновационного проекта (программы); 0 – средства контроля и обеспечения достоверности результатов не предусмотрены инновационным проектом (программой)/ предложенные механизмы внутренней оценки не позволят провести мониторинг качества реализации инновационного проекта (программы), необходимо применить дополнительные инструменты
3.3.	Востребованность и обоснованность результатов инновационного проекта (программы)	0; 1; 3	3 – информация о востребованности и обоснованности результатов инновационного проекта (программы) представлена полностью (результаты инновационного проекта (программы) соотносятся с его (ее) целями и задачами, алгоритм достижения основных результатов инновационного проекта (программы) обоснован; результаты инновационного проекта (программы) актуальны для развития системы образования в Российской Федерации, обладают адресной направленностью и востребованностью целевой аудитории на муниципальном, региональном, федеральном уровнях; применимы в субъектах Российской Федерации с дальнейшим вовлечением в деятельность по реализации инновационного проекта (программы) значительного числа участников);

1	2	3	4
			1 – информация о востребованности и обоснованности результатов инновационного проекта (программы) представлена частично; 0 – информация о востребованности и обоснованности результатов инновационного проекта (программы) отсутствует
3.4.	Возможность масштабирования и тиражирования результатов инновационного проекта (программы) (сети и партнеры)	0; 5; 10	10 – представлены предложения по организации цикла мероприятий (мастер-классов, стажировочных площадок, семинаров, других мероприятий), направленных на представление позитивного опыта и результатов инновационного проекта (программы) педагогическому сообществу с целью возможного масштабирования и тиражирования результатов инновационного проекта (программы); 5 – представлены предложения по организации единичных мероприятий, направленных на представление позитивного опыта и результатов инновационного проекта (программы) педагогическому сообществу с целью возможного масштабирования и тиражирования результатов инновационного проекта (программы); 0 – предложения по распространению и внедрению результатов инновационного проекта (программы) не представлены
3.5.	Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме инновационного проекта (программы) согласно национальному стандарту Российской Федерации ГОСТ Р 7.0.5-2008 «СИБИД. Библиографическая ссылка. Общие требования	0; 2	2 – по теме инновационного проекта (программы) имеются научные и (или) учебно-методические разработки, оформленные в соответствии со стандартом; 0 – научные и (или) учебно-методические разработки по теме инновационного проекта (программы) отсутствуют

1	2	3	4
	и правила составления», утвержденному приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 28.04.2008 № 95-ст «Об утверждении национального стандарта»		
3.6.	Планируемая апробация и (или) внедрение результатов инновационного проекта (программы), полученных после его (ее) реализации	0; 2	2 – полностью представлены апробация и (или) внедрение результатов инновационного проекта (программы), полученных после его (ее) реализации; 0 – отсутствуют апробация и (или) внедрение результатов инновационного проекта (программы), полученных после его (ее) реализации
	Итого	максимальное количество баллов – 100	

Приложение
к Критериям

РЕКОМЕНДУЕМЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ
деятельности региональных инновационных площадок

№ п/п	Направления деятельности
1	2
1.	Содержание образования:
1.1.	Дошкольное образование: воспитание, методическое сопровождение, развивающая среда
1.2.	Реализация единых федеральных основных общеобразовательных программ: методики, технологии, потребности в модернизации
1.3.	Реализация федеральных рабочих программ по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины»
1.4.	Музыка, изобразительное искусство, физическая культура – особенности реализации программы
1.5.	Естественно-научное направление, технологический суверенитет
1.6.	Организация образовательного процесса для разных возрастных групп, работа с детьми, испытывающими трудности в обучении
1.7.	Разработка новых методик, технологий специального (коррекционного) образования для детей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья
2.	Воспитательная работа:
2.1.	Работа с родителями: формирование сообществ, методическое сопровождение, модели взаимодействия педагогов и родителей
2.2.	Современные технологии воспитания. Патриотическое воспитание учащихся и студентов
2.3.	Разговоры о важном: аналитика обратной связи, стратегия развития проекта
2.4.	Советники по воспитанию: технологии и содержание работы, подготовка кадров
2.5.	Национальная политика
2.6.	Социализация и обучение детей иностранных граждан
2.7.	Кинопедагогика как элемент воспитательной работы
3.	Система среднего профессионального образования и подготовки кадров:
3.1.	Система среднего профессионального образования: карьерное сопровождение студентов, региональные модели развития среднего профессионального образования
3.2.	Демонстрационный экзамен: технология, содержание, перспективы
3.3.	Управление в образовании: кадровый резерв, повышение

1	2
	квалификации руководителей, реализация проекта «Школа Минпросвещения России»
3.4.	Подготовка и профессиональное развитие педагогических кадров
3.5.	Система наставничества
4.	Дополнительное образование детей:
4.1.	Цифровая трансформация музея: от статичной экспозиции к мультимедийному центру
4.2.	Реализация дополнительных общеразвивающих программ: обновление содержания, методик и технологий дополнительного образования детей
4.3.	Обеспечение доступности дополнительного образования для детей, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации
4.4.	Инновационные методики в дополнительном образовании детей
4.5.	Музейная педагогика
4.6.	Школа фиджитал-компетенций
5.	Разное:
5.1.	Специальная военная операция: посттравматический синдром, психологическая поддержка детей в школе. Образовательный процесс на новых территориях
5.2.	Международная деятельность (проекты)
5.3.	Изучение международного опыта для возможного внедрения элементов в систему образования Ярославской области
5.4.	Дети с девиантным поведением, работа со специальными учебно-воспитательными учреждениями
5.5.	Сопровождение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
5.6.	Государственная информационная система «Моя школа», цифровые технологии в образовании
5.7.	Проект «Без срока давности» как инструмент сохранения исторической памяти