**Приложение Г.**

Логико-структурная матрица по дипломному проекту «Внедрение эффективного контракта ……………………………………» **(ПРИМЕР заполнения)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Текст | Показатели достижений | Источник информации | Допущения и риски |
| Общая цель проекта:  Повысить качество предоставляемых образовательных услуг | 1) рейтинг ОУ в регионе;  2) положительная динамика набора абитуриентов;  3) высокие результаты государственной итоговой аттестации,  4) 100% трудоустройство выпускников;  5) победы в конкурсах профессионального мастерства педагогов, студентов  6) развитие материально-технической базы (работа с социальными партнерами, оформление учебных кабинетов, совершенствование учебно-методической документации) | 1) сайт департамента образования, аналитическая информация;  2) протоколы приемной комиссии;  3) сайт техникума, дипломы, грамоты студентов, преподавателей | 1) неприятие «нового педагогами» - непонимание педагогов, зачем эффективный контракт нужен; волнения;  2) выбор студентами другой образовательной организации по их выбору (наличие благоустроенного общежития, столовой и пр.) |
| Конкретная цель проекта:  перевести преподавателей на эффективный контракт | 1. создана нормативно-правовая база, необходимая для перевода на эффективный контракт (приказы, положения и пр.) 2. педагогический коллектив понимает и принимает и поддерживает внедрение эффективного контракта 3. разработаны показатели оценки деятельности педагогов; 4. апробированы показатели оценки деятельности преподавателей;   5) заключены дополнительные соглашения к трудовым договорам | 1. положение об оплате труда, иные локальные акты; 2. приказы директора; 3. утвержденные показатели эффективности; 4. протоколы педагогических советов, программы семинаров, 5. книга регистрации обращений граждан; 6. отчеты заседания комиссии по наработке показателей | 1) Непонимание коллектива внедрения эффективного контракта  2) недостаток средств на стимулирующие выплаты в ОО;  3) слабая материально-техническая база может не позволит всем желающим ее использовать в образовательном процессе  4) нежелание преподавателей обучаться |
| Результат 1:  разработка нормативной базы:  изучение практики по эффективному контракту, подготовка изменений в положение об оплате труда работников техникума; расчет денежных средств на стимулирование преподавателей | 1) Проект положения об оплате труда,  2) проекты приказов,  3) проекты показателей эффективности на основании должностных инструкций,  4) проекты дополнительных соглашений | Интернет,  практика иных образовательных организаций,  фонд оплаты труда | Неполное отражение специфики образовательной организации,  принятие пунктов, не касающихся именно данной образовательной организации,  неправильный расчет денежных средств для стимулирования работников |
| Результат 2:  Педагогический коллектив понимает и принимает и поддерживает это во второй результат | Отсутствуют жалобы, конфликты,  созданы рабочие группы по наработке показателей эффективности | Протоколы педагогических советов, приказы о проведении обучающих семинаров, презентации, приказ о создании рабочей группы | Конфликты, нежелание принимать новое |
| Результат 3:  разработаны рабочей группой показатели эффективности для преподавателей, рассчитаны баллы, апробированы показатели в течение полугода, скорректированы | Проведены совещания рабочей группы, показатели приняты коллективом | Протоколы совещаний рабочей группы, Отчеты ЦМК по баллам, оценочные листы с подписями преподавателей и председателей ЦМК, администрации,  презентации | Несоответствие оценивания показателей выполненной работе (за месяц, квартал, полугодие),  конфликты, неучтенная деятельность, неучтенные показатели, приводящие к конфликтам между преподавателями, разные возможности для оценивания |
| Результат 4:  оформлены дополнительные соглашения к трудовым договорам с утвержденными показателями, утверждены изменения в положение о системе оплаты труда работников техникума | Повышена мотивация преподавателей к профессиональной деятельности; Преподаватели удовлетворены условиями оплаты труда | Протокол совета техникума, педагогических советов об утверждении показателей эффективности деятельности преподавателей, Отсутствие жалоб, оценочные листы с подписями преподавателей о согласии с показателями | Отсутствие подписанных дополнительных соглашений, увольнения, конфликты, неправильные расчет денежных средств, неправильно оформленные оценочные листы |