**Приложение Г.**

Логико-структурная матрица по дипломному проекту «Внедрение эффективного контракта ……………………………………» **(ПРИМЕР заполнения)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Текст | Показатели достижений | Источник информации | Допущения и риски |
| Общая цель проекта:Повысить качество предоставляемых образовательных услуг | 1) рейтинг ОУ в регионе;2) положительная динамика набора абитуриентов;3) высокие результаты государственной итоговой аттестации, 4) 100% трудоустройство выпускников;5) победы в конкурсах профессионального мастерства педагогов, студентов6) развитие материально-технической базы (работа с социальными партнерами, оформление учебных кабинетов, совершенствование учебно-методической документации) | 1) сайт департамента образования, аналитическая информация;2) протоколы приемной комиссии;3) сайт техникума, дипломы, грамоты студентов, преподавателей | 1) неприятие «нового педагогами» - непонимание педагогов, зачем эффективный контракт нужен; волнения; 2) выбор студентами другой образовательной организации по их выбору (наличие благоустроенного общежития, столовой и пр.) |
| Конкретная цель проекта:перевести преподавателей на эффективный контракт | 1. создана нормативно-правовая база, необходимая для перевода на эффективный контракт (приказы, положения и пр.)
2. педагогический коллектив понимает и принимает и поддерживает внедрение эффективного контракта
3. разработаны показатели оценки деятельности педагогов;
4. апробированы показатели оценки деятельности преподавателей;

5) заключены дополнительные соглашения к трудовым договорам | 1. положение об оплате труда, иные локальные акты;
2. приказы директора;
3. утвержденные показатели эффективности;
4. протоколы педагогических советов, программы семинаров,
5. книга регистрации обращений граждан;
6. отчеты заседания комиссии по наработке показателей
 |  1) Непонимание коллектива внедрения эффективного контракта2) недостаток средств на стимулирующие выплаты в ОО;3) слабая материально-техническая база может не позволит всем желающим ее использовать в образовательном процессе4) нежелание преподавателей обучаться  |
| Результат 1: разработка нормативной базы:изучение практики по эффективному контракту, подготовка изменений в положение об оплате труда работников техникума; расчет денежных средств на стимулирование преподавателей | 1) Проект положения об оплате труда,2) проекты приказов, 3) проекты показателей эффективности на основании должностных инструкций,4) проекты дополнительных соглашений | Интернет, практика иных образовательных организаций, фонд оплаты труда | Неполное отражение специфики образовательной организации, принятие пунктов, не касающихся именно данной образовательной организации, неправильный расчет денежных средств для стимулирования работников |
| Результат 2:Педагогический коллектив понимает и принимает и поддерживает это во второй результат | Отсутствуют жалобы, конфликты, созданы рабочие группы по наработке показателей эффективности | Протоколы педагогических советов, приказы о проведении обучающих семинаров, презентации, приказ о создании рабочей группы  | Конфликты, нежелание принимать новое |
| Результат 3:разработаны рабочей группой показатели эффективности для преподавателей, рассчитаны баллы, апробированы показатели в течение полугода, скорректированы | Проведены совещания рабочей группы, показатели приняты коллективом  | Протоколы совещаний рабочей группы, Отчеты ЦМК по баллам, оценочные листы с подписями преподавателей и председателей ЦМК, администрации,презентации | Несоответствие оценивания показателей выполненной работе (за месяц, квартал, полугодие),конфликты, неучтенная деятельность, неучтенные показатели, приводящие к конфликтам между преподавателями, разные возможности для оценивания |
| Результат 4:оформлены дополнительные соглашения к трудовым договорам с утвержденными показателями, утверждены изменения в положение о системе оплаты труда работников техникума | Повышена мотивация преподавателей к профессиональной деятельности; Преподаватели удовлетворены условиями оплаты труда | Протокол совета техникума, педагогических советов об утверждении показателей эффективности деятельности преподавателей, Отсутствие жалоб, оценочные листы с подписями преподавателей о согласии с показателями | Отсутствие подписанных дополнительных соглашений, увольнения, конфликты, неправильные расчет денежных средств, неправильно оформленные оценочные листы |