

## **Проблемы деятельности профессиональных сообществ, сопровождаемых КНО**

Тихомирова О.В.

1. Региональное методическое объединение учителей начального образования «УНО»

Структура организации – уровневая, управляющий орган – Совет РМО

Проблема статусного характера: члены Совета должны иметь сертификат установленного образца

2. Профессиональные обучающиеся сообщества «Образовательная событийность», «Обучение смысловому чтению», «Учимся формирующему оцениванию»

Структура организации – виртуальное сообщество для взаимообмена педагогическими разработками

Проблема: снижается активность деятельности сообществ, ориентированность членов – на «потребление», разработки начинают активно размещаться при возникающей необходимости в ссылке при подаче заявок на конкурс, грант и проч., или после обучения на курсах как требование к зачётной работе. В целом это противоречит самой идее сообществ. Необходимо изучение успешных практик деятельности виртуальных сообществ, возможно, переводить их в социальные сети.

3. Сообщество тьюторов профессионального развития учителей начальных классов

Структура организации – уровневая, управляющий орган – Совет тьюторов. Деятельность регламентирована положением о Тьюторском центре и соглашениями с муниципальными органами управления образованием

Проблемы:

Статус - тьюторы при определенных условиях должны иметь сертификат установленного образца, дающий бонусы при аттестации

Нормативная база – необходима проработка и утверждение функций муниципального, школьного тьютора

Низкая активность использования ресурсов самообразования на сайте ТЦ