



Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования
Ярославской области

Институт развития образования

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ИТОГОВОГО СОЧИНЕНИЯ 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

15 мая 2024 г.



Направления итогового сочинения

1. Духовно-нравственные ориентиры в жизни человека

- 1.1. Внутренний мир человека и его личностные качества;
- 1.2. Отношение человека к другому человеку (окружению), нравственные идеалы и выбор между добром и злом;
- 1.3. Познание человеком самого себя;
- 1.4. Свобода человека и ее ограничения.

2. Семья, общество, Отечество в жизни человека

- 2.1. Семья, род; семейные ценности и традиции;
- 2.2. Человек и общество;
- 2.3. Родина, государство, гражданская позиция человека.

3. Природа и культура в жизни человека

- 3.1. Природа и человек;
- 3.2. Наука и человек;
- 3.3. Искусство и человек;
- 3.4 Язык и языковая личность.

Выбор темы участниками ИС

№	Тема	Количество участников, выбравших тему		
		Всего (человек)	Всего от общего числа участников ИС (%)	Получивших зачет %
112	Что мешает человеку быть счастливым?	2216	45%	98,96%
203	Согласны ли Вы с тем, что иногда надо смириться со своей судьбой?	1006	20%	99,20%
311	Какая из мыслей М.Ю. Лермонтова Вам ближе: «Я ищу свободы и покоя» или «Так жизнь скучна, когда боренья нет»?	53	1%	96,23%
412	Какими качествами обладают люди, способные изменить мир к лучшему?	1373	28%	98,91%
508	Может ли общение с природой изменить человека?	232	5%	97,41%
604	Литература и кино: соперничество или сотрудничество?	58	1%	96,55%
	ИТОГО	4938		4882 (99%)

Данные о справляемости с итоговым сочинением за три года

	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.	2023-2024 уч. г.
«Зачет»	5303 (98%)	4960 (99%)	4882 (99%)
Всего участников	5389	5005	4938

Наименование МР	2021-2022			2022-2023			2023-2024		
	Всего	зачет	незачет	Всего	зачет	незачет	всего	Зачет	незачет
Большесельский МР	21	20 (95,2%)	1	11	11 (100%)	0	16	16 (100%)	0
Борисоглебский МР	45	44 (97,7%)	1	47	45 (95,7%)	2	52	52 (100%)	0
Гаврилов- Ямский МР	110	110 (100%)	0	122	122 (100%)	0	120	120 (100%)	0
Даниловский МР	78	78 (100%)	0	73	73 (100%)	0	89	89 (100%)	0
Любимский МР	40	38 (95%)	2	30	29 (96,6%)	1	34	34 (100%)	0
Некоузский МР	64	63 (98,4%)	1	48	45 (93,7%)	3	59	59 (100%)	0
Некрасовский МР	81	79 (97,5%)	2	61	60 (98,3%)	1	66	66 (100%)	0
Первомайский МР	25	25 (100%)	0	19	19 (100%)	0	14	14 (100%)	0
Пошехонский МР	40	40 (100%)	0	33	33 (100%)	0	39	39 (100%)	0
Рыбинский МР	66	66 (100%)	0	48	48 (100%)	0	47	47 (100%)	0
Тутаевский МР	157	157 (100%)	0	157	157 (100%)	0	142	142 (100%)	0
Угличский МР	160	157 (98,1%)	3	142	139 (97,8%)	3	127	127 (100%)	0
Ярославский МР	143	143 (100%)	0	144	142 (98,6%)	2	143	143 (100%)	0

В 2023/24 уч. г. в 13 МР все обучающиеся получили зачет за ИС.

Три года подряд 100% результат по общему количеству выставленного «ЗАЧЕТ»/ «НЕЗАЧЕТ» - Гаврилов- Ямский, Даниловский, Первомайский, Пошехонский, Рыбинский, Тутаевский муниципальные районы

Требования к сочинению

	Содержание	Не соответствовали требованию		
		2021/2022	2022/2023	2023/2024
Требование № 1. «Объем итогового сочинения»	Рекомендуемое количество слов – от 350. Если в сочинении менее 250 слов, то выставляется «незачет» за невыполнение требования № 1 и «незачет» за работу в целом	9чел. 0,17%	6 чел. 0,12%	13 чел. 0,17%
Требование № 2. «Самостоятельность написания итогового сочинения»	Если сочинение признано несамостоятельным, то выставляется «незачет» за невыполнение требования № 2 и «незачет» за работу в целом	9 чел. 0,17%	14 чел. 0,28%	14 чел. 0,19%

Проявилась тенденция к созданию связного текста объемом примерно 300 слов

- 13 участников итогового сочинения не выполнили требование № 1
- 14 участников итогового сочинения не выполнили требование № 2 , большинство участников, воспользовались материалами ресурса 100ballnik.com.

Основные критерии № 1 и № 2

№ 1 «Соответствие теме»

- Участники, получившие «незачет», не обнаружили понимания темы, подменяли ее или объясняли крайне упрощенно, вне связи с проблематикой произведения
- не раскрыли сущность данного в формулировке ключевого понятия

	содержание	2021-22	2022-23	2023-24
НЕ СПРАВИЛИСЬ	Данный критерий нацеливает на проверку содержания сочинения.	57 чел. 1,06%	32чел. 0,64%	34 чел. 0,69%

№ 2 «Аргументация. Использование литературного материала»

- преимущественно приводили примеры из программных произведений; в меньшей степени использовались примеры из самостоятельно прочитанных текстов
- допущены фактические неточности, искажение авторской позиции писателя
- знакомство обучающихся не с произведением, а с кратким содержанием текста

	содержание	2021-22	2022-23	2023-24
НЕ СПРАВИЛИСЬ	Участник должен строить рассуждение, привлекая для аргументации не менее одного произведения отечественной или мировой литературы	86 чел. 1,60%	45 чел. 0,90%	56 чел. 1,13%

Перепроверка работ

приказ Министерства образования Ярославской области от 28.12.2022 №281/01-04 «О проведении региональной выборочной перепроверки итогового сочинения в 2023-2024 учебном году»

Комиссия перепроверила 219 работ, из которых 56 работ при первичной проверке получили отметку «незачет», 163 работы получили отметку «зачет».

Результат перепроверки:

- в 188 работах результаты сохранены без изменений;
- в 14 работах изменена итоговая отметка (в 10 работах отметка изменена с «незачета» на «зачет», в 4 работах отметка изменена с «зачета» на «незачет»);
- в 17 работах были изменены отметки по отдельным критериям.

Предложения

Рекомендации МОУО:

- Взять на контроль подготовку и проведение итогового сочинения в образовательных организациях.
- Организовать содействие в методическом сопровождении педагогов по результатам анализа ИС.

Рекомендации по работе методических объединений:

- Проанализировать результаты итогового сочинения 2023/2024 уч.г. и обсудить на заседаниях школьных и межшкольных МО.
- Рассмотреть «Методические рекомендации для учителей предметов социально-гуманитарного цикла (история, обществознание) по использованию заданий, развивающих читательскую грамотность и коммуникативную компетентность в письменной речи обучающихся по образовательным программам основного общего образования, «Методические рекомендации для учителей предметов естественнонаучного цикла (биология, физика, химия) по использованию заданий, развивающих читательскую грамотность и коммуникативную компетентность в письменной речи обучающихся по образовательным программам основного общего образования» с последующим использованием в работе.
- Организовать обсуждение по темам:
 - «Использование алгоритма для написания сочинения-рассуждения по изученному произведению художественной литературы».
 - «Подходы к критериальному оцениванию письменных работ в школьной практике».
 - «Совершенствование правописных навыков в процессе работы над сочинением».

Рекомендации администрации ОО

- В рамках ВСОКО обеспечить контроль освоения федеральной рабочей программы по литературе.
- Организовать обсуждение рекомендаций по обучению написанию связного текста для учителей, не являющихся учителями русского языка и литературы (для поддержки метапредметного характера итогового сочинения).

Предложения

Рекомендации для экспертов по повышению качества проверки ИС, основанные на основе результатов перепроверки

Разработать методические рекомендации по повышению качества проверки ИС обучающихся

Рекомендации учителям предметникам

- Включить задания по развитию письменной речи обучающихся при изучении истории, обществознания, биологии, физики, химии (источник: ФИПИ <https://fipi.ru/metodicheskaya-kopilka/zadaniya-dlya-5-9-klassov>)
- Предусмотреть мероприятия (литературные вечера, викторины, квесты) для учащихся по произведениям, не входящим в школьную программу, в том числе, современную детскую и юношескую литературу.
- Мотивировать учащихся на чтение произведений, применяя наряду с традиционными носителями инновационные средства информации, разработанные на базе компьютерных технологий.

Предложения в План мероприятий («дорожная карта») по организации и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в Ярославской области в 2024/2025 учебном году:

- Сформировать рабочую группу по подготовке анализа итогового сочинения (ноябрь)
- Разработать для экспертов методические рекомендации по повышению качества проверки итоговых сочинений обучающихся (август-сентябрь)
- Реализовать в рамках методического сопровождения педагогов:
 - Программу повышения квалификации учителей русского языка и литературы «Итоговое сочинение: подготовка и оценивание» (октябрь - ноябрь).
 - Цикл вебинаров для учителей русского языка и литературы региона «Система подготовки обучающихся к итоговому сочинению» (сентябрь – ноябрь).
 - Вебинар для организаторов итогового сочинения в ОО, членов школьных предметных комиссий (ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования», ЦОиККО) (ноябрь).
 - Организовать трансляцию лучших практик ОО по привитию любви к чтению