



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРОТОКОЛ

Заседания Координационного совета по повышению качества образования Ярославской области

(Координационный совет)

30 января 2025

№ 1

г. Ярославль

Присутствовали:

Члены координационного совета в количестве 17 человек (список прилагается)

Приглашенные: Александрова Е.И., и.о. директора ГУ ЯО ЦОиККО, Иванова С.В., старший преподаватель ГАУ ДПО ЯО ИРО, Киселева Н.В., доцент ГАУ ДПО ЯО ИРО, Мартынова Е.Н., доцент ГАУ ДПО ЯО ИРО, Пополитова О.В., заведующий кафедрой ГАУ ДПО ЯО ИРО

ПОВЕСТКА ЗАСЕДАНИЯ:

№	Вопрос повестки	Выступающий
	Вступительное слово	Лобанова Н.Н., начальник отдела развития общего образования министерства образования Ярославской области
1	Результаты Всероссийских проверочных работ 2024 года	Петрова Н.В. региональный координатор ВПР, специалист ГУ ЯО ЦОиККО
2	Использование результатов ВПР для повышения качества подготовки обучающихся	Мартынова Е.Н., доцент ГАУ ДПО ЯО ИРО Киселева Н.В., доцент ГАУ ДПО ЯО ИРО Иванова С.В., старший преподаватель ГАУ ДПО ЯО ИРО
3	Региональные показатели оценки качества подготовки обучающихся	Петрова Н.В. региональный координатор ВПР, специалист ГУ ЯО ЦОиККО

РЕШИЛИ:

1	Принять к сведению информацию:
	• ГУ ЯО ЦОиККО о результатах ВПР 2024 года (презентация, информационно-статистический сборник прилагаются); • ГАУ ДПО ЯО ИРО об использовании результатов ВПР для повышения качества образования (презентация прилагается); • ГУ ЯО ЦОиККО о региональных показателях оценки качества подготовки обучающихся (презентация прилагается).
2	Рекомендовать министерству образования Ярославской области:
	• включить в повестку заседания директорского клуба вопрос о возможностях использования результатов ВПР 2024 г. на уровне ОО для диагностики проблемных зон/ дефицитов у обучающихся, а также повышения качества подготовки обучающихся; срок: март 2025 г. • включить в повестку заседания Координационного совета в 2025 вопрос «Анализ эффективности системы мер по повышению качества подготовки обучающихся на муниципальном уровне»; срок: ноябрь 2025 г. • рекомендовать муниципальным органам управления образования разработать систему мер по использованию результатов ВПР подведомственными общеобразовательными организациями для диагностики проблемных зон/ дефицитов у обучающихся с целью повышения качества подготовки обучающихся в регионе в целом.
3	Поручить ГУ ЯО ЦОиККО:
	• направить в МОУО, государственные, частные общеобразовательные организации – участникам ВПР информационное письмо о размещении ссылки на информационно-статистический сборник по ВПР; срок: февраль 2025 г. • представить информацию о возможностях использования результатов ВПР 2024 года на уровне ОО для диагностики проблемных зон/ дефицитов у обучающихся с целью повышения качества подготовки обучающихся на заседании Директорского клуба; срок: февраль 2025 г. • провести мониторинг объективности проведения ВПР 2025 всеми ОО – участниками ВПР в 2025 г., а также мониторинг выбора способов проверки ВПР (подсистема АСИОУ ГИС «Образование – 76»); срок: по завершению ВПР (июнь-июль 2025 г.)

	- представить на Координационном совете по повышению качества образования Ярославской области результаты ВПР 2025, результаты обеспечения объективности проведения и проверки ВПР; срок: ноябрь 2025 г. - Трансформировать региональные показатели качества подготовки обучающихся ОО Ярославской области в соответствии с целями и задачами РСОКО, актуальными федеральными направлениями развития системы образования, провести обсуждение показателей на Координационном совете срок: 4 квартал 2025 г. - Осуществлять консультирование управленческих команд ОО по вопросам использования программного обеспечения ИАС «РИКО-76» для проведения структурного анализа оценочной процедуры. срок: в течение 2025 г. - Разработать и представить на рассмотрение Координационного совета подходы к подготовке аналитических докладов, предусматривающие обоснование представленных данных с использованием статистических методов для обеспечения принятия обоснованных решений Координационным советом срок: 2 квартал 2025 г.
4.	Рекомендовать ГУ ЯО ЦОиККО и ГАУ ДПО ЯО ИРО:
	- Поручить ГУ ЯО ЦОиККО провести факторный анализ КИМ ВПР 2025 по русскому языку и математике для выявления взаимосвязей между заданиями и проверяемыми компетенциями обучающихся. На основании полученных данных ГАУ ДПО ЯО ИРО разработать методические рекомендации для педагогов, разъясняющие логику построения тестовых материалов и позволяющие учитывать их структуру при организации образовательного процесса. срок: 4 квартал 2025 г. - провести статистический анализ результатов ВПР 2025 и выявить ОО со стабильно низкими результатами и резильентные школы; срок: 4 квартал 2025 г. - провести вебинар для административных команд ОО по использованию результатов ВПР для диагностики проблемных зон/дефицитов у обучающихся с целью повышения качества подготовки обучающихся на уровне ОО при помощи структурного анализа; срок: октябрь 2025 г.
5.	Рекомендовать ГАУ ДПО ЯО ИРО:
	- включить в программы постоянно действующих семинаров для ММС и заместителей руководителей ОО следующие вопросы: - анализ и интерпретация результатов ВПР для диагностики

	проблемных зон /дефицитов у обучающихся; - повышение качества подготовки обучающихся на основе использования результатов ВПР; - использование проактивного сервиса цифрового образовательного контента «Цифровой помощник ученика» и библиотеки цифрового образовательного контента ФГИС «Моя школа» при подготовке к ВПР; - опыт резильентных школ по повышению качества подготовки обучающихся; - обеспечение единых подходов к оцениванию ВПР на основе федеральных критериев для повышения объективности результатов, исключения разночтений в оценках и соблюдения единых требований к проверке заданий срок: в течение 2025 г. • в рамках работы региональных методических объединений проводить обмен практиками и осуществлять десеминацию педагогического опыта освоения ФГОС на основе улучшающихся результатов ВПР ОО; срок: в течение 2025 г. • обеспечить адресное сопровождение школ со стабильно низкими результатами ВПР с последующим анализом эффективности принятых мер; срок: в течение 2025 г.
6.	Рекомендовать МОУО:
	• принять к сведению информацию ГУ ЯО ЦОиККО о результатах ВПР 2024 года, а также о возможностях использовании результатов ВПР 2024 г. на уровне ОО для диагностики проблемных зон/ дефицитов у обучающихся, повышения качества подготовки обучающихся; срок: февраль 2025 г. • обсудить с руководителями ОО и разработать систему мер по повышению качества подготовки обучающихся на основе использования результатов ВПР для диагностики проблемных зон/ дефицитов у обучающихся с последующим анализом эффективности принятых мер; срок: 3 квартал 2025 г. • обсудить с руководителями ОО и разработать систему мер по повышению объективности ВСОКО в ОО с последующим анализом эффективности принятых мер; срок: 3 квартал 2025 г. • продолжить работу по обеспечению объективности проведения ВПР 2025 в подведомственных ОО; срок - в течение 2025 г. • обеспечить использование проактивного сервиса цифрового

	образовательного контента «Цифровой помощник ученика»; • провести (при необходимости) муниципальную проверку ВПР в ОО, демонстрирующих признаки необъективных результатов ВПР 2024 года; срок: период проведения ВПР 2025 года • выявлять и тиражировать эффективные практики достижения высоких результатов подготовки обучающихся на основе данных об улучшении результатов ВПР. срок: в течение 2025 г.
7	Рекомендовать ОО:
	• организовать знакомство педагогов с результатами ВПР 2024 года; срок: 1 квартал 2025 г. • регулярно использовать проактивный сервис цифрового образовательного контента «Цифровой помощник ученика» срок: 2024/2025 уч. г. • регулярно (в соответствии с муниципальными показателями эффективности) использовать данные структурного анализа (ПО ИАС «РИКО-76») для устранения выявленных в ходе ВПР предметных дефицитов обучающихся, а также других оценочных процедур, в том числе уровня ОО; срок: 2024/2025 уч. г. • при проведении ВПР 2025: - предусмотреть наличие общественных наблюдателей, - при изучении учебных предметов «Математика», «Физика» на углубленном уровне использовать КИМ по ВПР в 2025 году для углубленного уровня подготовки. - организовать проверку ВПР школьными комиссиями, • в рамках методической работы предусмотреть мероприятия, направленные на использование ВПР как инструмента выявления и устранения учебных дефицитов обучающихся в соответствии с муниципальной системой мер по повышению качества образования на основе результатов ВПР (ПО ИАС «РИКО-76»). срок: 2024-2025 уч. г. • проработать меры по: - повышению качества подготовки обучающихся по естественно-научным дисциплинам путем вовлечения педагогов других предметных областей в совместную работу по развитию межпредметных связей, обеспечивающих формирование умений, необходимых для успешного освоения естественно-научных предметов; - формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся как способности использовать полученные в ходе обучения знания для решения жизненных задач;

	срок: 1 квартал 2025 г. • обеспечить участие педагогов согласно индивидуальным образовательным маршрутам (составленным на основе выявленных дефицитов) в учебных мероприятиях, реализуемых ГАУ ДПО ЯО ИРО и направленных на повышение качества подготовки обучающихся; срок: 2025 год осуществлять меры по повышению качества подготовки обучающихся путем проведения диагностики проблемных зон/ дефицитов у обучающихся на основе результатов ВПР в соответствии с муниципальной системой мер. Срок: 3 квартал 2025 г.
--	--

Заместитель председателя



Н.Н. Лобанова

Протокол вела



И.Н. Пиленкова

Список
присутствующих на заседании членов Координационного совета

1. Волкович Ольга Сергеевна
2. Выборнов Владимир Юрьевич
3. Горюшина Екатерина Александровна
4. Зайцева Наталья Владимировна
5. Захарова Татьяна Николаевна
6. Костыгова Елена Алексеевна
7. Крылова Елена Владимировна
8. Леонова Ирина Станиславовна
9. Лобанова Нелли Николаевна
10. Петрова Надежда Владимировна
11. Пиленкова Ирина Николаевна
12. Серафимович Ирина Владимировна
13. Смирнова Алевтина Николаевна
14. Смирнова Светлана Владимировна
15. Соколова Ирина Юрьевна
16. Уланова Галина Александровна
17. Шляхтина Наталья Владимировна