

Приложение № 5
к приказу
министерства образования
Ярославской области
от 02.02.2024 № 37/01-03

Виды и критерии конкурсных испытаний
регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства
работников сферы дополнительного образования
«Сердце отдаю детям» в 2024 году

1. Конкурсное испытание первого заочного тура «Дополнительная
общеобразовательная программа и сведения о ее результативности»

1.1. Требования к дополнительной общеобразовательной программе и
сведениям о ее результативности

Требования к формату дополнительной общеобразовательной программы и сведений о ее результативности	Требования к содержанию дополнительной общеобразовательной программы и сведений о ее результативности
<p>Формат файла – pdf без возможности конвертации в текст (скан).</p> <p>Текст программы выполнен на русском языке (допускается использовать иноязычные термины в содержании программы).</p> <p>Сведения о результативности могут оформляться отдельным файлом в формате pdf или разделом программы с указанием пункта в оглавлении.</p> <p>Электронная версия программы и сведения о ее результативности создается в соответствии Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14 августа 2020 г. № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» и размещаются на соответствующей странице на официальном сайте образовательной организации, в которой реализуется программа.</p> <p>Ссылки на электронную версию программы и сведения о ее результативности указываются в заявке-анкете.</p>	<p>Реализуемая участником дополнительная образовательная программа участника может являться общеразвивающей, дополнительной образовательной программы в области физической культуры и спорта или предпрофессиональной программы в области искусств.</p> <p>Участник может являться педагогом-автором или реализовывать программу полностью или частично.</p> <p>Срок реализации программы должен составлять не менее 1 года (на основании приказа об утверждении программы после ее первичной разработки).</p> <p>Согласно Приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» и Федеральному закону № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (статья 2) программа должна описывать:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Комплекс основных характеристик образования по дополнительной общеобразовательной программе: объем, содержание, планируемые результаты;2. Организационно-педагогические условия, формы аттестации, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) при

Ссылки должны быть активными.	<p>наличии, иные компоненты, оценочные и методические материалы.</p> <p>Дополнительная образовательная программа в области искусства, физической культуры и спорта должна включать разделы, предусмотренные соответствующей примерной программой.</p> <p>Сведения о результативности программы должны быть представлены в любой целесообразной наглядной форме (презентации, графиках, таблицах, диаграммах или описаниях), установленной образовательной организацией самостоятельно. Объем сведений - не более 4-х листов формата А4. Сведения должны отражать динамику показателей результативности программы (результатов обучающихся, в том числе отсроченных, методов оценки результатов, выводов, интерпретации статистических данных, результатов опросов, анкет и т.д.), а также изменение условий реализации программы (например, для детей с особыми образовательными потребностями). Динамика показателей результативности должна учитывать не менее 3-х сопоставимых периодов (сроков реализации: лет, сезонов и т.п.).</p>
-------------------------------	--

1.2. Критерии оценки дополнительной общеобразовательной программы и сведений о ее результативности

№ п/п	Критерии	Баллы			
		0	1-2	3	4
1	Информация о дополнительной общеобразовательной программе размещена на сайте образовательной организации в соответствии с требованиями п.1.1.	Не соответствует	Соответствует с недочетами	Соответствует в достаточной мере	Соответствует в полной мере
2	Программа соответствует требованиям действующего законодательства	Не соответствует	Соответствует с недочетами	Соответствует в достаточной мере	Соответствует в полной мере
3	Программа имеет педагогическую целесообразность планируемых результатов, оценочных материалов	Не соответствует	Соответствует с недочетами	Соответствуют в достаточной мере	Соответствуют в достаточной мере, имеют высокую ценность

4	Программа содержит комплекс воспитательных средств	Нет в наличии	Содержит отдельные элементы воспитательной деятельности	Содержит комплекс воспитательных средств	Содержит комплекс воспитательных средств, имеет высокую ценность
5	Содержание, технологии, формы и методы соответствуют цели, задачам, возрастным особенностям обучающихся	Не соответствуют	Соответствуют недостаточно	Соответствуют в достаточной мере	Соответствуют в достаточной мере, имеют высокую ценность
6	Сведения о результативности программы соответствуют требованиям п.1.1 и свидетельствуют о ее качестве и эффективности	Не свидетельствуют	Свидетельствуют в недостаточной мере	Свидетельствуют в достаточной мере	Подтверждают в достаточной мере качество и эффективность ДОП, имеют высокую ценность
7	Программа обладает актуальностью, новизной, ориентирована на задачи ПНП «Образование», региональных проектов в сфере ДОД, Концепции развития дополнительного образования	Не входит в показатели указанных проектов	Сведения отсутствуют, но содержание отражает целевые показатели госпроектов	Соответствует госпроектам	ДОП и сведения о её результативности свидетельствуют о реализации показателей госпроектов
Максимальное количество баллов – 28					

2. Конкурсное испытание первого заочного тура «Видеоролик «Визитная карточка»

2.1. Требования к видеоролику «Визитная карточка»

Требования к формату видеоролика «Визитная карточка»	Требования к содержанию видеоролика «Визитная карточка»
Длительность видеоролика не более 5 минут Формат файла - avi или wmv	Содержание видеоролика должно отражать объективные сведения о совокупности профессиональных взглядов и позиций педагога дополнительного образования, процессе и результатах профессиональной деятельности и др. Видеоряд может включать целесообразные фрагменты занятий, обзор мероприятий, интервьюирование участников образовательных отношений, сведения о достижениях обучающихся, достижениях и (или) увлечениях участника конкурса.

2.2. Критерии оценки видеоролика «Визитная карточка»

№ п/п	Критерии	Баллы			
		0	1-2	3	4
1	Отражение профессиональных взглядов и позиций педагога	Не отражено	Отражено в недостаточной мере	Отражено в достаточной мере	Отражено в полной мере
2	Отражение процесса профессиональной деятельности	Не отражено	Отражено в недостаточной мере	Отражено в достаточной мере	Отражено в полной мере
3	Отражение профессиональных достижений конкурсанта	Не отражено	Отражено в недостаточной мере	Отражено в достаточной мере	Отражено в полной мере
4	Отражение результатов обучающихся	Не отражено	Отражено в недостаточной мере	Отражено в достаточной мере	Отражено в полной мере
5	Умение обобщать и транслировать опыт профессиональной деятельности	Не умеет	Умеет в недостаточной мере	Умеет в достаточной мере	Умеет в полной мере
Максимальное количество баллов – 20					

3. Конкурсное испытание второго очного тура «Компетентностный тест»

3.1. Требования к выполнению испытания «Компетентностный тест»

Требования к условиям прохождения теста	Требования к содержанию теста
<p>Тестовое задание может осуществляться с использованием электронных средств. Тест включает 10 заданий: 8 – закрытого типа (с вариантами ответов, один из которых верный), 1 – открытого типа (необходимо дать открытый ответ в свободной письменной форме), 1 педагогическую ситуацию.</p> <p>Время на выполнение задания – 60 минут. Выполнение задания возможно один раз.</p>	<p>Содержание закрытых вопросов сформировано на основе законодательных, нормативно-правовых документов, определяющих государственную образовательную политику Российской Федерации и Ярославской области в сфере дополнительного образования. Вопросы выявляют общий уровень нормативно-методической грамотности педагога, работающего в сфере дополнительного образования.</p> <p>Открытые вопросы нацелены на оценку понимания участниками трудовых функций, необходимых знаний и умений, предусмотренных Профессиональным стандартом «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».</p> <p>Решение педагогической ситуации предполагает демонстрацию участником готовности к применению современных методов и приёмов обучения и воспитания.</p>

3.2. Критерии оценки испытания «Компетентностный тест»

№ п/п	Критерии	Баллы
		1-3
1	Правильный ответ на закрытый вопрос	1
2	Непротиворечие федеральным требованиям к образовательной деятельности в вопросе 9	1-2
3	Уровень компетентности в решении педагогической ситуации	1-3
Максимальное количество баллов – 13		

4. Конкурсное испытание второго очного тура «Презентация дополнительной общеобразовательной программы»

4.1. Требования к презентации дополнительной общеобразовательной программы

Требования к условиям и длительности презентации	Требования к содержанию презентации
<p>Презентация программы допускает использование видео- и/или фотоматериалов, продуктов детского творчества.</p> <p>Регламент выступления – 15 минут.</p> <p>После презентации эксперты могут задать вопросы конкурсанту.</p>	<p>Презентация дополнительной общеобразовательной программы должна раскрыть актуальность, практическую значимость указанной программы, основные педагогические идеи, технологии, результаты, достигаемые обучающимися после освоения дополнительной общеобразовательной программы.</p> <p>В презентацию необходимо включить видеочасть (видеоролик) продолжительностью до 5 минут о проведении воспитательного или массового мероприятия в рамках реализации указанной дополнительной общеобразовательной программы. Участник должен быть организатором или активным участником мероприятия.</p> <p>Видеочасть может сопровождаться пояснениями конкурсанта непосредственно или в записи.</p>

4.2. Критерии оценки презентации дополнительной общеобразовательной программы

№	Критерии	Баллы		
		0-1	2-3	4-5
1	Умение раскрыть актуальность и практическую значимость дополнительной образовательной программы	Выявлено частично	Выявлено в достаточной мере	Выявлено в полной мере

2	Умение раскрыть ведущие педагогические идеи, педагогически обоснованные формы, методы, технологии, средства и приемы организации деятельности обучающихся	Выявлено частично	Выявлено в достаточной мере	Выявлено в полной мере
3	Умение представить результаты обучающихся и детского объединения, профорientационные возможности программы	Выявлено частично	Выявлено в достаточной мере	Выявлено в полной мере
4	Владение формами организации досуговой деятельности, проведения воспитательного мероприятия	Выявлено частично	Выявлено в достаточной мере	Выявлено в полной мере
5	Умение представить основные педагогические задачи досуговой деятельности, воспитательного мероприятия	Выявлено частично	Выявлено в достаточной мере	Выявлено в полной мере
6	Наглядность, яркость, аргументированность представления программы	Выявлено частично	Выявлено в достаточной мере	Выявлено в полной мере
Максимальное количество баллов - 30				

5. Конкурсное испытание второго очного тура «Открытый мастер-класс «Новые формы организации обучения и воспитания детей в дополнительном образовании»

5.1. Требования к условиям конкурсного испытания «Открытый мастер-класс «Новые формы организации обучения и воспитания детей в дополнительном образовании»

Требования к условиям и длительности испытания	Требование к содержанию испытания
<p>Продолжительность мастер-класса – 30 минут. Превышение регламента не допускается.</p> <p>Конкурсант осуществляет самоанализ проведенного мастер-класса перед членами жюри (не более 5 минут).</p> <p>Использование подготовленных письменных тезисов самоанализа не допускается.</p> <p>Конкурсант проводит мастер-класс по любой теме своей программы, отражая полноту, качество и совокупность выполняемых трудовых функций педагога дополнительного образования детей: преподавание, психолого-педагогическое и организационно-методическое обеспечение дополнительной общеобразовательной программы.</p> <p>Содержание и форма мастер-класса конкурсанта определяется самостоятельно.</p> <p>Допускается использование необходимых и</p>	<p>Цель конкурсного испытания – выявление профессиональных знаний, компетенций и мастерства конкурсанта по планированию и организации новых форм организации образовательной деятельности обучающихся в соответствии с содержанием программы, приоритетными задачами обновления содержания и технологий обучения и воспитания обучающихся средствами новых форм организации обучения и воспитания детей и целесообразностью ситуации отбора методических и новых технологических средств демонстрации профессиональных</p>

<p>целесообразных аудиовизуальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств обучения для достижения целей мастер-класса. Участие помощников не допускается.</p> <p>Тема мастер-класса – «Новые формы организации обучения и воспитания детей в дополнительном образовании».</p> <p>В качестве участников мастер-класса на конкурсном испытании будут привлечены педагогические работники сферы дополнительного образования региона или студенты. Группа участников будет сформирована в количестве 8 человек.</p>	практик и методик.
--	--------------------

5.2. Критерии оценки испытания «Открытый мастер-класс «Новые формы организации обучения и воспитания детей в дополнительном образовании»

№	Критерии	Баллы		
		0-1	2-3	4-5
1	Умение представить новую форму организации обучения и воспитания детей в дополнительном образовании в рамках реализуемой программы	умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере, на уровне совершенства профессионального мастерства
2	Умение представить педагогически обоснованные и эффективные формы, методы, средства и приемы обучения и воспитания детей в рамках программы	умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере, на уровне совершенства профессионального мастерства
3	Умение вовлечь слушателей мастер-класса в конструктивный диалог и достичь планируемого результата	умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере, на уровне совершенства профессионального мастерства
4	Умение целесообразного и обоснованного использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), электронных образовательных и информационных ресурсов	умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере, на уровне совершенства профессионального мастерства
5	Умение представить эффективные практики методического обеспечения качества реализации ДОП	умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере, на уровне совершенства профессионального мастерства

6	Умение представить эффективные приемы методического сопровождения профорientации обучающихся при реализации ДОП	умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере, на уровне совершенства профессионального мастерства
7	Умение обеспечить целостность и завершенность мастер-класса, оригинальность формы его проведения	умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере, на уровне совершенства профессионального мастерства
8	Умение анализировать мастер-класс для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам	умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере, на уровне совершенства профессионального мастерства
Максимальное количество баллов - 40				

6. Конкурсное испытание третьего очного тура «Педагогическая риторика»

6.1. Требования к условиям конкурсного испытания «Педагогическая риторика»

Требования к условиям и длительности испытания	Требование к содержанию испытания
<p>Испытание включает три этапа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Просмотр кинофрагмента и подготовка к публичному выступлению. 2. Педагогический кейс на основе анализа фрагмента кинофильма. 3. Педагогическая дискуссия. <p>Тема дискуссии конкурсантам становится известна непосредственно перед началом конкурсного испытания. Для подготовки публичного выступления конкурсантам дается 45 минут. Публичное выступление на втором этапе не сопровождается вопросами экспертов. Педагогическая дискуссия проводится с участием экспертов и приглашенных лиц.</p>	<p>Конкурсанты формулируют свои профессиональные взгляды, ценности, позиции в индивидуальном публичном выступлении на этапе «Педагогический кейс на основе анализа фрагмента кинофильма».</p> <p>Педагогический кейс на основе анализа фрагмента кинофильма – визуализированная в кинофрагменте проблемная ситуация взаимодействия ребенка (детей) и взрослого (педагогов и (или) родителей), представленная на примере отобранного завершенного сюжета (в соответствии с фильмографией о школе, воспитании, образовании), в отношении которой конкурсант после предварительного просмотра и анализа публично предлагает (представляет) свое педагогическое решение по данной ситуации.</p> <p>Педагогическая дискуссия может включать индивидуальные ответы на вопросы ведущего или членов конкурсной комиссии, приглашенных лиц, ответы на реплики других конкурсантов.</p>

6.2. Критерии оценки конкурсного испытания
«Педагогическая риторика»

№	Критерии	Баллы		
		0-1	2-3	4-5
1	Знание и понимание современных тенденций развития дополнительного образования, эффективных подходов к воспитанию детей	Выявлено частично	Выявлено в достаточной мере	Выявлено в полной мере
2	Владение навыками анализа и педагогической импровизации	Выявлено частично	Выявлено в достаточной мере	Выявлено в полной мере
3	Владение навыками публичных выступлений	Выявлено частично	Выявлено в достаточной мере	Выявлено в полной мере
4	Владение навыками дискуссии и средствами художественной выразительности	Выявлено частично	Выявлено в достаточной мере	Выявлено в полной мере
5	Аргументированность, взвешенность, конструктивность высказываний	Выявлено частично	Выявлено в достаточной мере	Выявлено в полной мере
Максимальное количество баллов - 25 баллов				