

Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального
образования Ярославской области
«Институт развития образования»

Приказ

от 28.05.2019

№ 01-03/ 46

**О проведении
Регионального конкурса
«Лучшие практики дополнительного образования детей»**

В целях реализации утвержденного плана ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. В период с 30 мая по 31 октября 2019 года провести Региональный конкурс «Лучшие практики дополнительного образования детей» (далее Конкурс).
2. Утвердить прилагаемое Положение о Конкурсе (Приложение 1).
3. Утвердить состав оргкомитета Конкурса (Приложение 2).
4. Организацию и проведение Конкурса поручить региональному модельному центру (Горюшина Е.А.)
5. Контроль за исполнением приказа возложить на проректора Серафимович И.В.

Ректор



А.В. Золотарева

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

А.В.Золотарева

«28»

2019



ПОЛОЖЕНИЕ о региональном конкурсе «Лучшие практики дополнительного образования детей»

1. Общие положения

1.1. Региональный конкурс «Лучшие практики дополнительного образования детей» (далее – Конкурс) проводится с целью выявления и распространения лучших практик дополнительного образования детей, повышения его качества, а также признания общественного и профессионального статуса педагогических работников и образовательных организаций Ярославской области.

1.2. Задачи Конкурса:

- реализация направлений регионального приоритетного проекта «Успех каждого ребенка» в Ярославской области;
- содействие профессиональному росту педагогических работников сферы дополнительного образования детей;
- выявление и поддержка талантливых педагогов и передового педагогического опыта в системе дополнительного образования детей;
- представление педагогическому сообществу лучших образцов педагогической деятельности, обеспечивающих высокие результаты дополнительного образования детей;
- обновление содержания и технологий воспитания и дополнительного образования детей.

1.3. Участниками конкурса могут быть педагогические работники, реализующие и разрабатывающие дополнительные общеобразовательные программы; организации, законно реализующие дополнительные общеобразовательные программы любой формы собственности; авторские коллективы, представляющие проекты и программы в сфере дополнительного, неформального, цифрового образования, на территории Ярославской области.

1.4. Областной Конкурс проводится по следующим номинациям:

- «Дополнительные общеобразовательные программы»;
- «Современные практики вовлечения детей в неформальное, информальное, цифровое образование».

В номинации «Дополнительные общеобразовательные программы» могут быть представлены программы, реализуемые в следующих формах:

- программы, реализуемые в сетевой форме между организациями, имеющими лицензию на образовательную деятельность.

- дополнительные общеобразовательные программы, использующие сетевое взаимодействие, разработанные не ранее 2018 года.
 - дополнительные общеобразовательные программы дистанционной формы.
- Основные критерии (экспертная оценка от 0 до 5 баллов по каждому критерию):

- актуальность, методическая ценность;
- соответствие содержания, методов, форм организации и характера деятельности целям и задачам программы;
- полнота раскрытия основных разделов и тем программы;
- достижимость и диагностируемость результатов;
- наличие социально-экономического эффекта реализации программы;
- соответствие представленных материалов требованиям, согласно приложению 5 настоящего Положения.

Представленные программы должны быть оформлены в соответствии с требованиями, не противоречащими федеральному законодательству (Приложение 5, 6).

В номинации «Современные практики вовлечения детей в неформальное, информальное, цифровое образование» могут быть представлены:

- практики дистанционного обучения, использования электронных средств и информационных платформ в рамках дополнительной общеобразовательной программы;
- практики взаимодействия с родителями детей из сельской местности;
- практики вовлечения детей из семей беженцев, мигрантов, семей разных конфессий в совместный досуг, дополнительное и неформальное образование;
- практики профориентации школьников;
- практики, повышающие доступность дополнительного образования: мобильные технопарки, выездные массовые мероприятия, видеоуроки, обновление сайтов для детей с ОВЗ, применение мобильных приложений и т.п.
- практики использования нетрадиционных технологий, технических устройств и авторских методик, направленных на повышение образовательных результатов обучающихся в дополнительном образовании;
- проекты и программы, реализуемые в форме сезонных, заочных, летних школ, лагерей, профильных смен для детей с разными образовательными потребностями;
- проекты, ориентированные на вовлечение детей из сельской местности в разные формы дополнительного и неформального образования.

Основные критерии (экспертная оценка от 0 до 5 баллов по каждому критерию):

- направленность предлагаемой практики на решение актуальных задач системы дополнительного образования детей;
- инновационный характер предлагаемой практики (форма, новизна, нестандартность);

- конструктивность и конкретность практики (программы, план, конкретные способы реализации, их четкая последовательность, сроки исполнения и т.д.);
- применение информационных технологий;
- результативность реализации практики.

Представленные конкурсные материалы необходимо оформить в соответствии с рекомендациями согласно Приложениям 5 (п. 3), 6, 7.

2. Сроки и порядок проведения Конкурса

2.1. Региональный конкурс «Лучшие практики дополнительного образования детей» проводит ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования» (далее – ИРО).

2.2. ИРО обеспечивает организационно-техническое сопровождение Конкурса:

- утверждает приказом составы организационного комитета Конкурса (далее – оргкомитет), экспертной комиссии Конкурса;
- определяет порядок финансирования, место, сроки проведения конкурсных мероприятий;
- размещает на странице сайта ИРО информацию о месте, сроках проведения Конкурса, итогах Конкурса.

2.3. Конкурс проводится с 30 мая по 31 октября 2019 года в заочной форме поэтапно:

с 30 мая по 13 сентября - конкурсанты представляют в оргкомитет по адресу: г. Ярославль, у. Богдановича, 16, Региональный модельный центр, e-mail: kdinfo@iro.yar.ru следующие документы и материалы:

- заявка на участие в Конкурсе (в печатном и электронном виде) по форме согласно приложению 3 к настоящему Положению, заверенная подписью и печатью руководителя организации;
- согласие на использование персональных данных по форме согласно приложению 4 к настоящему Положению;
- текст дополнительной общеобразовательной программы, оформленный в соответствии с приложением 5 (в печатном и электронном виде) к настоящему Положению;
- паспорт дополнительной общеобразовательной программы или практики, оформленный в соответствии с приложением 6 (в печатном и электронном виде) к настоящему Положению;
- текст практики, оформленный в соответствии с приложением 7 (в печатном и электронном виде) к настоящему Положению.

С 16 сентября по 30 сентября проводится экспертиза материалов, представленных на Конкурс, которую осуществляет экспертная комиссия Конкурса.

До 31 октября проводится заседание оргкомитета для подведения итогов Конкурса.

2.4. Материалы, представляемые на Конкурс, не рецензируются, не возвращаются и с согласия участников могут быть использованы оргкомитетом для публикаций, в том числе в средствах массовой информации и для подготовки сборника материалов Конкурса.

3. Оргкомитет

3.1. Оргкомитет обеспечивает организационно-методическое сопровождение Конкурса.

3.2. Оргкомитет:

- принимает решение о направлении заявки участников в соответствующую номинацию;

- назначает председателя экспертной комиссии; устанавливает критерии экспертной оценки.

- обеспечивает информационную поддержку Конкурса;

- утверждает победителей и награды Конкурса.

3.3. Решения оргкомитета оформляются протоколами, которые подписываются председателем.

4. Экспертная комиссия

4.1. Для оценивания заданий Конкурса создается экспертная комиссия, которая формируется из представителей образовательных организаций, государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ярославской области «Институт развития образования», негосударственных организаций, победителей областных конкурсов (Приложение 8).

4.2. Решения экспертной комиссии оформляются протоколами, которые подписываются председателем.

5. Подведение итогов Конкурса

5.1. По итогам проведения Конкурса определяются дипломанты Конкурса в каждой номинации, занявшие три первых позиции по результатам экспертной оценки. Участники, набравшие наибольшее количество баллов в каждой номинации, признаются победителями Конкурса.

5.2. По итогам проведения Конкурса утверждается протокол результатов Конкурса, в котором указываются дипломанты и победители Конкурса. Протокол оформляется на заседании экспертной комиссии и подписывается председателем комиссии.

5.3. Дипломанты получают дипломы Конкурса, сертификаты о размещении конкурсных материалов в Региональном банке дополнительных общеобразовательных программ, лучших практик и технологий дополнительного образования.

**Состав оргкомитета регионального конкурса «Лучшие практики
дополнительного образования детей»**

1. Горюшина Екатерина Александровна, руководитель Регионального модельного центра ГАУ ДПО ЯО «ИРО», кандидат психологических наук.
2. Нечипорук Екатерина Петровна, методист Регионального модельного центра ГАУ ДПО ЯО «ИРО».
3. Гусева Наталья Александровна, старший преподаватель Регионального модельного центра ГАУ ДПО ЯО «ИРО».
4. Грекова Мария Андреевна, методист Регионального модельного центра ГАУ ДПО ЯО «ИРО».

Форма

**ЗАЯВКА
на участие в региональном конкурсе
«Лучшие практики дополнительного образования детей»**

1. Номинация	
2. Организация	
3. Адрес, телефон	
4. Ф.И.О. заявителя (полностью)	
5. Должность	
6. Электронный адрес, телефон для связи	
7. Название проекта (программы) или практики	

(подпись руководителя организации)

(расшифровка подписи)

«___» _____ 20__ г.

М.П.

Форма

В оргкомитет регионального конкурса «Лучшие практики дополнительного образования детей»

ЗАЯВЛЕНИЕ

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество (полностью))

даю согласие на участие в **Региональном конкурсе «Лучшие практики дополнительного образования детей»** (далее – Конкурс) в 2019 году, внесение сведений, указанных в заявке на участие в Конкурсе, в базу данных об участниках Конкурса и использование в некоммерческих целях для размещения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки, а также на использование оргкомитетом Конкурса иных материалов, представляемых мною на Конкурс, для публикаций в средствах массовой информации, размещения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и при подготовке методических материалов Конкурса.

(подпись)

(расшифровка подписи)

« ____ » _____ 20 ____ г.

Требования к содержанию и оформлению дополнительной общеобразовательной программы

1. Общие требования к структуре программы.

1.1 Титульный лист (полное наименование организации, наименование и вид программы; Ф.И.О. разработчика(ов); должность, место и год создания).

1.2 Пояснительная записка (цели и задачи образовательной программы, ее актуальность, категория обучающихся, условия реализации образовательной программы).

1.3 Учебный план и календарный учебный график.

1.4 Содержание дополнительной общеобразовательной программы.

1.5 Ожидаемые результаты освоения дополнительной общеобразовательной программы по годам обучения или модулям.

1.6 Контрольно-измерительные материалы.

1.7 Обеспечение, в том числе методическое, материально-техническое и иное обеспечение, необходимое для соблюдения условий реализации дополнительной общеобразовательной программы.

1.8 Список литературы.

2. Общие требования к содержанию программы – конкурсной работы.

2.1 Содержание конкурсной работы должно соответствовать теме и номинации конкурса.

2.2 Ожидаемые результаты освоения дополнительной общеобразовательной программы (каждой части образовательной программы) соответствуют обозначенным образовательной программой целям и задачам ее реализации.

2.3 Содержание и условия реализации дополнительной общеобразовательной программы соответствуют возрастным и индивидуальным особенностям обучающихся по образовательной программе (категории обучающихся).

2.4 Реализация дополнительной общеобразовательной программы не должна быть нацелена на достижение предметных результатов освоения основной образовательной программы начального, основного, среднего общего образования, предусмотренных соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

3. Требования к оформлению конкурсной работы: материалы должны быть предоставлены в текстовом редакторе Microsoft Office (Word), шрифт Times New Roman, кегль 14 пт, межстрочный интервал - 1,5, выравнивание текста по ширине, отступ 1,25 см, поля (верхнее, нижнее 2 см, правое 1,5 см, левое 3 см).

Паспорт проекта (программы), практики

1. Наименование проекта (программы), практики	
2. Период выполнения	
3. Руководитель проекта, практики	
4. Автор (авторы)	
5. Цель, задачи проекта (программы). практики	
6. Эффективность проекта (программы), практики: количество участников, социальных партнеров, значимые мероприятия, социальные эффекты	
7. Ссылки на информацию, подтверждающую реализацию проекта (программы), практики	

Примерная структура описания практики дополнительного, неформального, информального, цифрового образования

1. Наименование практики (технологии).
2. Автор практики, организация, в которой реализуется практика, должность или форма взаимодействия с организацией.
3. Проблема, на решение которой направлена практика, ее актуальность.
4. Целевая аудитория: с кем реализуется практика, ограничения по возрасту (если есть).
5. Цель и задачи практики.
6. Основные этапы, цикл, иная структура практики.
7. Перечень методов, технологий (с указанием авторства), используемых для достижения результатов обучающихся (участников).
8. Показатели успешности практики (количественные и качественные).
9. Сведения об экспертной оценке практики (дипломы об участии в конкурсах, публикации в СМИ, специализированных изданиях).

10. Средства, повышающие успешность практики: маркетинговые технологии, мониторинг, создание условий, предварительная работа, взаимодействие с социальными партнерами и т.п.

Приложение 8
к Положению

**Состав экспертной комиссии
регионального конкурса
«Лучшие практики дополнительного образования детей»**

Председатель экспертной комиссии:

Золотарева Ангелина Викторовна, ректор ГАУ ДПО ЯО «ИРО», доктор педагогических наук, профессор.

Члены комиссии:

1. Горюшина Екатерина Александровна, руководитель Регионального модельного центра ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования», кандидат психологических наук.
2. Гусева Наталья Александровна, старший преподаватель Регионального модельного центра ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования».
3. Румянцева Наталья Валерьевна, доцент Регионального модельного центра ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования», кандидат педагогических наук.
4. Нечипорук Екатерина Петровна, методист Регионального модельного центра ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования».
5. Небахарева Эльвира Владимировна, заместитель директора по организационно-педагогической работе ГОАУ ДО ЯО «Центр детей и юношества» (по согласованию).
6. Буланова Елена Валентиновна, старший методист ГОАУ ДО ЯО «Центр детей и юношества» (по согласованию).
7. Ведерникова Ольга Николаевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе МОУ ДО ЦДТ «Горизонт» (по согласованию).
8. Паршина Светлана Анатольевна, заместитель директора по информационно-методической работе ГОУ ДО ЯО «Центр детского и юношеского туризма и экскурсий» (по согласованию).
9. Кривунь Мария Павловна, руководитель отдела инновационных проектов ГОУ ДО ЯО ЯРИОЦ «Новая школа» (по согласованию).
10. Пикина Анна Львовна, старший преподаватель кафедры дополнительного и технологического образования ФГБОУ ВО ЯГПУ им. К.Д. Ушинского (по согласованию).
11. Ларионова Светлана Николаевна, директор МУ ДПО «Учебно-методический центр» Рыбинского муниципального района (по согласованию).
12. Ногин Максим Евгеньевич, заведующий отделом дизайна и массовых коммуникаций МОУ ДО ЦАТ «Перспектива», лауреат областного этапа

Всероссийского конкурса педагогов дополнительного образования
«Сердце отдаю детям» в 2019 году (по согласованию).