



Чурашева О. Л.
Churasheva O. L.



Третьяков А. Л.
Tretyakov A. L.

Буккроссинг как метод стимулирования читательской активности студентов

Bookcrossing as a Method of Stimulating Students' Reading Activity

В данной статье поднимается одна из актуальных проблем современного образовательного пространства и социокультурной адаптации молодых граждан — стимулирование читательской активности студентов. Акцентируется внимание на буккроссинге как инновационном методе приобщения студентов к чтению, организации их читательской культуры и моды. В работе представлен опыт проведения буккроссинга на библиотечно-информационном факультете Санкт-Петербургского государственного института культуры; освещены базовые компоненты ФГОС ВО как фундаментального документа по формированию ряда профессиональных компетенций у обучающихся высшей школы, в том числе в области самостоятельной и проектной работы.

Ключевые слова: *буккроссинг; читательская активность; студенты; библиотечно-информационное образование; инновация.*

This article touches upon one of the urgent issues of the present-day educational environment and sociocultural adaptation of young citizens — stimulation of students' reading activity. The focus is made on bookcrossing as an innovative method of involving students into reading, forming their reading culture and fashion. The article demonstrates experience of using bookcrossing at the Library and Information Department of Saint-Petersburg State University of Culture; it highlights the basic components of the Federal state educational standard for higher education as a fundamental document specifying a number of professional competences to be formed in university students including those for self-study and project work.

Key words: *bookcrossing; reading activity; students; library and information education; innovation.*