



## **Уважаемые коллеги!**

В процессе подготовки и выпуска нашего журнала «Образовательная панорама» установилась хорошая традиция — делать тематические номера. Тема этого номера (№ 2(6)/2016) «**Обновление содержания и технологий образования**». Ее подсказали нам важные события, которые произошли и происходят в регионе и институте развития образования в 2016 году, — события, которыми мы гордимся, и в то же время волнуемся о том, чтобы их достойно провести и завершить.

В 2016 году Ярославская область стала победителем конкурсного отбора региональных программ развития в целях предоставления бюджетам субъектов Российской Федерации субсидий на поддержку реализации мероприятий Федеральной целевой программы развития образования на 2016–2020 годы по мероприятию «Модернизация технологий и содержания обучения в соответствии с новым Федеральным государственным образовательным стандартом посредством разработки концепций модернизации конкретных областей, поддержки региональных программ развития образования и поддержки сетевых методических объединений».

Институт развития образования стал победителем конкурсного отбора на право получения в 2016 году субсидий (грантов) из федерального бюджета организациям, реализующим пилотные проекты по обновлению содержания и технологий дополнительного образования по приоритетным направлениям в рамках мероприятия 3.1. «Обновление

содержания и технологий дополнительного образования и воспитания детей» задачи 3 «Реализация мер по развитию научно-образовательной и творческой среды в образовательных организациях, развитие эффективной системы дополнительного образования детей» Федеральной целевой программы развития образования на 2016–2020 годы. Тема проекта — «Региональная сетевая инновационная площадка по обновлению содержания и технологий дополнительного образования детей на основе принципов неформального и информального образования».

Почетные и ответственные события! Оба, как видим, посвящены обновлению содержания и технологий образования — общего и дополнительного.

Организация перехода к работе по новому Федеральному государственному образовательному стандарту (ФГОС) общего образования является важнейшим направлением региональной образовательной политики. Миссия нового стандарта состоит в создании условий для перехода от «культуры образовательного процесса» к «культуре образовательных результатов», достижении принципиально новых образовательных результатов — предметных, метапредметных, личностных.

В Ярославской области созданы уникальные практики реализации математического образования школьников, реализуется концепция нового учебно-методического комплекса по отечественной истории, создается инновационная модель содержания учебного предмета «Обществознание», осуществляется обновление содержания и технологий обучения в рамках учебного предмета «География», используется богатый культурный потенциал Ярославского края в предметной области «Искусство», внедряются инновационные идеи в предметной области «Технология». Мы можем гордиться новыми наработками в реализации адаптированных образовательных программ и практиками инклюзивного образования, в регионе созданы условия для развития информационно-библиотечного обеспечения ФГОС. Специалистами системы образования Ярославской области проведена большая работа по созданию нового опыта мониторинга процесса формирования и оценивания актуальных личностных и метапредметных образовательных результатов. В регионе сложилась новая система работы муниципальных методических служб во взаимодействии с образовательными организациями и региональным институтом развития образования.

В сфере дополнительного образования детей Ярославской области также есть как научный задел, так и инновационные практики, которые мы можем предлагать сегодня нашим коллегам по всей России. Институт развития образования выступил оператором и координатором сетевой площадки, объединив государственные, муници-

пальные и негосударственные организации, реализующие программы дополнительного образования. В основе идеи проекта — инновации, которые в разной степени уже реализуются и могут развиваться силами участников площадки. Это технологии сетевого взаимодействия в реализации таких направлений, как образовательный туризм, музейная педагогика, театральная педагогика, инклюзивное дополнительное образование, математическое образование, техническое творчество детей. Системообразующей инновацией является применение принципов неформального и информального образования в реализации программ дополнительного образования детей и взрослых.

Над реализацией проектов работает большая группа специалистов: педагогические работники школ, учреждений дополнительного образования, высшего и среднего профессионального образования, негосударственных организаций. В процессе реализации проекта наработаны учебно-методические материалы в рамках новых концепций предметных областей общего образования и актуальных направлений дополнительного образования, подготовлен и издан пакет учебно-методических пособий, разработаны и реализованы новые программы повышения квалификации педагогов, создана сеть информационно-библиотечных центров, сетевая инновационная площадка по реализации программ дополнительного и неформального образования. К результатам нашей деятельности проявила большой интерес российская педагогическая общественность. В конференциях, семинарах, курсах повышения квалификации приняли участие более 3000 педагогических работников из почти 40 регионов России.

На страницах этого журнала участники проектов поделятся своим опытом и проблемами, представят свои идеи и наработки. Для нас важно, что свои статьи прислали наши коллеги из других регионов России. Надеемся, что региональный опыт реализации актуальных проблем образования будет интересен нашим читателям.

*Золотарева А. В.,  
доктор  
педагогических наук,  
профессор,  
ректор ГАУ ДПО ЯО ИРО*

