



Конева Е. В.
Koneva E. V.



Русанова Л. С.
Rusanova L. S.

Качественные показатели
психолого-медико-
педагогического обследования
детей с ограниченными
возможностями здоровья
в условиях инклюзивного
образования

Qualitative indicators
of psychological, medical
and pedagogical examination
of children with disabilities
in the context of inclusive
education

В статье представлены качественные показатели деятельности двух структур, занимающихся обследованием детей: психолого-медико-педагогической комиссии и психолого-медико-педагогического консилиума образовательной организации, полученные с помощью опроса работающих в них специалистов.

Ключевые слова: Психолого-медико-педагогическая комиссия, психолого-медико-педагогический консилиум, качественные показатели деятельности.

The article presents qualitative indicators for the activities of two institutions involved in the examination of children: the psychological-medical-pedagogical board and the psychological-medical-pedagogical panel of an educational institution — obtained by interviewing the experts employed there.

Key words: psychological-medical-pedagogical board; psychological-medical-pedagogical panel; qualitative indicators of activities.