

*Киселева Н. В.**Kiseleva N. V.*

## Подходы к созданию метапредметного объединения учителей

## Approaches to Launching Teachers' Metasubject Association

С ведением федеральных государственных образовательных стандартов остро встает вопрос о такой организации работы, которая будет способна консолидировать всех участников образовательного процесса на достижение запланированных результатов.

В статье рассматривается вариант структуры методической службы в образовательных организациях. Анализируются научные подходы к понятиям «метапредметное содержание», «метапредметные результаты», «метапредмет», представленные в ведущих научных школах Ю. В. Громыко и А. В. Хуторского. На этом основании описывается идея создания метапредметного объединения учителей, его основных задач и организации методической работы.

**Ключевые слова:** федеральный государственный образовательный стандарт; метапредметное образование; метапредметы; метапредметные результаты; метапредметные объединения; методическая работа; научные школы Ю. В. Громыко, А. В. Хуторского.

With regard to the implementation of the Federal state educational standard it becomes relevant to organize activities enabling to consolidate all participants of educational process for reaching the planned outcomes.

The article shows an option to structure methodology service in educational institutions. It evaluates scientific approaches to the notions of 'metasubject content', 'metasubject outcomes', 'metasubject' provided by the leading scientific schools of Yu.V. Gromyko and A.V. Khutorskoy. On these grounds the article describes an idea of creating teachers' metasubject association, its main objectives and methodological activities.

**Key words:** the Federal state educational standard; metasubject education; metasubjects; metasubject outcomes; metasubject associations; methodological activities; scientific schools of Yu.V. Gromyko and A.V. Khutorskoy.

## Библиографический список

1. Громыко, Ю. В. Метапредметный подход как ядро российского образования [Электронный ресурс] // Учитель года России. Всероссийский конкурс [сайт] / Ю. В. Громыко, М. В. Половцева. – Режим доступа: [https://teacher-of-russia.ru/?page=2009-seminar\\_lectures\\_gromyko\\_nv\\_polovkova\\_mv#contents](https://teacher-of-russia.ru/?page=2009-seminar_lectures_gromyko_nv_polovkova_mv#contents) (7.04.2015).
2. Скрипкина, Ю. В. Метапредметный подход в новых образовательных стандартах: вопросы реализации. Новые образовательные стандарты. Метапредметный подход. [Электронный ресурс]: материалы пед.конф., Москва, 17 декабря 2010 г. / Центр дистанц. образования «Эйдос», Науч. шк. А. В. Хуторского; под ред. А. В. Хуторского. – М.: ЦДО «Эйдос», 2010 // Интернет-магазин «Эйдос»: [сайт]. [2010]. – URL: <http://eidos.ru/shop/ebooks/220706/index.htm>.
3. Хуторской, А. В. Метапредметный подход в обучении [Текст] : научно-метод. пособие / А.В. Хуторской. – М. : Изд-во «Эйдос»; Изд-во Института образования человека, 2012. – 73 с. – (Серия «Новые стандарты»).
4. Хуторской, А. В. Нынешние стандарты можно менять, наполнять их метапредметным содержанием образования [Текст] / А.В. Хуторской. // Народное образование. 2012. – № 4. – С. 36-45.