

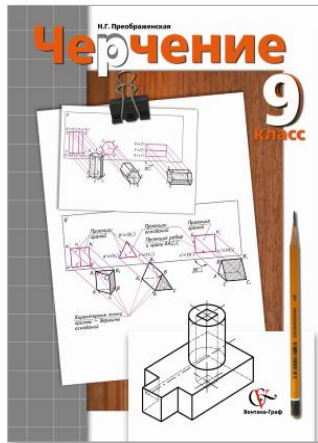


корпорация
Российский
учебник



ПРОЕКТИРОВАНИЕ МОДЕЛЕЙ РЕАЛИЗАЦИИ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ШКОЛЬНИКОВ В УСЛОВИЯХ НАЦИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА «ОБРАЗОВАНИЕ»

Гилева Елена Анатольевна, к.п.н., методист по технологии





ВМЕСТЕ РЕАЛИЗУЕМ
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «ОБРАЗОВАНИЕ»



«О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 г.»

Указ президента РФ от 07.05.2018 г.

В целях осуществления прорывного научно-технологического и социально-экономического развития Российской Федерации, повышения уровня жизни граждан, создания комфортных условий для их проживания, а также условий и возможностей для самореализации и раскрытия таланта каждого человека постановляю:

п.5. Правительству РФ при разработке **национального проекта в сфере образования** исходить из того, что к 2024 г. необходимо обеспечить *решение следующих задач*:

- внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также **обновление содержания и совершенствование методов обучения в предметной области "Технология"**;
- формирование эффективной системы выявления, **поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи**, основанной на принципах справедливости, всеобщности и **направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся**;
- создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.

Национальный проект «Образование»

- **Обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.**
- **Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традициях.**

Национальный проект «Образование»

Современная школа

- Обновление ФГОС ОО и внедрение новых ПООП
- Обновление материально-технической базы
- Проведение оценки качества общего образования на основе международных практик

Успех каждого ребенка

- Построение индивидуальных учебных планов
- Реализация дополнительных общеобразовательных программ («Кванториумы» в каждом регионе, ЦМИТы)
- Обеспечение участия детей в открытых онлайн-уроках, направленных на раннюю профориентацию (социально-профессиональные пробы, социальные практики)

Молодые профессионалы

- Создание центров опережающей подготовки и высокооснащенных учебных мастерских;
- Прохождение обучающимися аттестации с использованием демонстрационного экзамена.

Цифровая образовательная среда

- Внедрение цифровой образовательной среды
- Повышение квалификации педагогов в области технологий онлайн-обучения .

Содержание образования



КОНЦЕПЦИЯ ПРЕПОДАВАНИЯ ПРЕДМЕТНОЙ ОБЛАСТИ «ТЕХНОЛОГИЯ» В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, РЕАЛИЗУЮЩИХ ОСНОВНЫЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

(Утверждена Министерством Просвещения РФ 24.12.2018 г.)



Технологическое образование является необходимым компонентом общего образования, предоставляя обучающимся возможность применять на практике знания основ наук, осваивать общие принципы и конкретные навыки преобразующей деятельности человека, различные формы информационной и материальной культуры, а также создания новых продуктов и услуг.



Целью Концепции является создание условий для формирования технологической грамотности и компетенций обучающихся, необходимых для перехода к новым приоритетам научно-технологического развития Российской Федерации.



В рамках освоения предметной области «Технология» происходит приобретение базовых навыков работы с современным технологичным оборудованием, освоение современных технологий, знакомство с миром профессий, самоопределение и ориентация обучающихся на деятельность в различных социальных сферах; обеспечивается преемственность перехода обучающихся от общего образования к среднему профессиональному, высшему образованию

Настоящая Концепция представляет собой систему взглядов на основные проблемы, базовые принципы, цели, задачи и направления развития предметной области «Технология» как важнейшего элемента овладением компетенциями, навыками XXI века, в рамках освоения основных общеобразовательных программ в образовательных организациях.

Концепция преподавания предметной области «Технология»

поручение Президента РФ В.В. Путина
от 4 мая 2016 г.

Стратегия научно-технологического развития
Российской Федерации
(Указ Президента РФ от 01.12.2016 г. № 642),

Указ президента РФ от 07.05.2018 г.
**«О национальных целях и стратегических задачах
развития РФ на период до 2024 г.» (п.5)**

Национальная технологическая инициатива
(Постановление Правительства РФ
от 18.04.2016 г. № 317 ")

Программа «Цифровая экономика
Российской Федерации»
(Распоряжение Правительства РФ
от 28.07.2017 г. № 1632-р).

Основные задачи реализации Концепции

- **изменение статуса предметной области «Технология» в соответствии с ее ключевой ролью** в обеспечении связи фундаментального знания с преобразующей деятельностью человека и **взаимодействия между содержанием общего образования и окружающим миром;**
- **создание системы преемственного технологического образования на всех уровнях общего образования;**
- модернизация содержания, методик и технологий преподавания предметной области «Технология», материально-технического и кадрового обеспечения; усиление воспитательного эффекта;
- **изучение элементов как традиционных, так и наиболее перспективных технологических направлений, включая обозначенные в НТИ, и соответствующих стандартам Ворлдскиллс;**
- создание системы выявления, оценивания и продвижения обучающихся с высокой мотивацией и способностями инженерно-технологической направленности; популяризация передовых практик обучения и форм технологического образования, формирование открытого интернет-банка образовательных модулей, создаваемых лидерами технологического образования различных регионов.

Основные направления реализации Концепции

В предметной области «Технология» реализуются **три взаимосвязанных ключевых направления, содержательно соответствующих требованиям ПООП ООО:**

- введение в контекст создания и использования современных и традиционных технологий, технологической эволюции человечества, ее закономерностей, современных тенденций, сущности инновационной деятельности;
- получение опыта персонифицированного действия и трудовое воспитание в процессе разработки технологических решений и их применения, изучения и анализа меняющихся потребностей человека и общества;
- введение в мир профессий, включая профессии будущего, профессиональное самоопределение (профессиональные пробы на основе видов трудовой деятельности, структуры рынка труда, инновационного предпринимательства и их организации в регионе проживания, стандартов Ворлдскиллс).

Организационные подходы к реализации Концепции

Содержание предметной области «Технология» реализуется через:

- учебный предмет «Технология»,
- учебный предмет «Информатика и ИКТ»,
- другие учебные предметы,
- общественно-полезный труд и творческую деятельность в пространстве образовательной организации и вне его,
- внеурочную и внешкольную деятельность,
- дополнительное образование.

Условия реализации Концепции

- адаптировать ФГОС общего образования и примерные основные общеобразовательные программы, к новым целям и задачам предметной области «Технология», предусматривая вариативность ее освоения;
- использовать ресурсы организаций дополнительного образования (детские технопарки, «Кванториумы», ЦМИТы, Фаблабы), специализированные центры компетенций движения Ворлдскиллс; музеев; организаций, осуществляющих обучение по программам профессионального образования и профессионального обучения, а также государственных и частных корпораций;
- предоставить обучающимся возможность **использовать цифровые ресурсы** (инструменты, источники и сервисы) так, как они используются сегодня в профессиональной и повседневной технологически ориентированной деятельности человека;
- использовать **социальные и профессиональные личностно-значимые и общественно-значимые практики**, обеспечивающие получение начальных профессиональных навыков с учетом потребности экономики региона (в ЦМИТ, центрах компетенций Ворлдскиллс, детско-взрослых производствах, школьной ИКТ-инфраструктуре и школьных компаниях).

Начальное общее образование

включает **следующие направления:**

- практическое знакомство с материальными технологиями прошлых эпох, с художественными промыслами народов России, в том числе в интеграции с изобразительным искусством, технологиями быта;
- применение ИКТ при изучении всех учебных предметов, включая набор текста, поиск информации в сети Интернет, компьютерный дизайн, анимацию, видеосъемку, измерение и анализ массивов данных;
- освоение *в рамках предметной области «Математика и информатика»* основ программирования для виртуальных сред и моделей;
- проектирование и изготовление самодельных приборов и устройств для проведения учебных исследований, сбора и анализа данных, в том числе компьютерного, *при изучении учебного предмета «Окружающий мир»*;
- *во внеурочной деятельности и дополнительном образовании* организуются образовательные путешествия (экскурсии), где обучающиеся знакомятся с трудовыми процессами, технологической оснащённостью общества.

Основное общее образование

Важными элементами образовательной деятельности в предметной области «Технология» являются:

- приобретение практических умений и опыта, необходимых для **разумной организации собственной жизни** (воспитание грамотного потребителя);
- **освоение рукотворного мира в форме его воссоздания, понимания его функционирования** и возникающих проблем; в первую очередь через создание и использование учебных моделей (реальных и виртуальных), которое *стимулирует интерес к предмету*;
- **изготовление объектов, знакомящее с профессиональными компетенциями и практиками**; *ежегодное практическое знакомство с 3-4 видами профессиональной деятельности из разных сфер (с использованием современных технологий) и более углубленно – с одним видом деятельности через интеграцию с практиками, реализованными в движении Ворлдскиллс*;
- формирование универсальных учебных действий: освоение проектной деятельности как способа преобразования реальности в соответствии с поставленной целью (по схеме цикла дизайн-процесса и жизненного цикла продукта; изобретение, поиск принципиально новых для обучающегося решений);
- формирование ключевых компетентностей: информационной, коммуникативной, навыков командной работы и сотрудничества; инициативности, гибкости мышления, предприимчивости, самоорганизации;
- знакомство с **гуманитарными и материальными технологиями в реальной экономике территории проживания** обучающихся, с миром профессий и организацией рынков труда.

Среднее общее образование

- **обязательное освоение предметной области «Технология» на уровне среднего общего образования.**
- рабочая программа учебного предмета «Технология» должна быть составлена либо на **базовом уровне**, либо с **учетом профиля**, реализуемого в рамках основной образовательной программы.
- могут быть предоставлены возможности одновременно с получением среднего общего образования пройти профессиональное обучение и освоить отдельные модули среднего профессионального образования в соответствии с профилем обучения на уровне СОО.
- **изучение основ предпринимательства**, в том числе с использованием инфраструктуры организаций среднего профессионального и высшего образования.

Модернизация материально-информационной среды общего образования

Будут разработаны и апробированы:

- учебно-методические комплексы для учебного предмета «Технология» и межпредметной проектной деятельности (по 4 группам комплектаций);
- примерный перечень учебного оборудования, с учетом стандартов *Ворлдскиллс*, и рекомендации по формированию функциональных зон образовательной деятельности в рамках предметной области «Технология»: проектная, производственная, сборочная.

Освоение учебного предмета «Технология» может осуществляться как в образовательных организациях, так и в организациях-партнерах, в том числе в учебно-производственных комбинатах и технопарках.

Модели организации технологической подготовки школьников

Критерии классификации:

- Организационные условия
- Масштабы реализации
- Специфика содержательной направленности образовательной программы (*углубленное изучение, специализированные/профильные классы, «клубный\ производственный уклад», школа «полного дня»*)
- Возрастные показатели (содержательно-методологический аспект)
- Инклюзивное обучение

Организационные условия

Специфика образовательной программы

Характер сетевого взаимодействия
(общее и дополнительное образование)

Кадровое обеспечение (школьное и партнерское), система ПК педагогов

Нормативно-правовое
и информационное обеспечение

Ресурсное (информационно-техническое и финансовое) обеспечение

Механизм координации
и учет результатов

Возрастные показатели

Начальное общее образование

Повышенный\ профильный уровень содержания рабочей программы

Основное общее образование

Разные уровни сложности объектов труда

Среднее общее образование

Разные уровни заданий для проектов, учебных исследований и творческих работ

Объективная оценка результатов для различных возрастных категорий

Особенности организации технологической подготовки

- **Обучение технологии** в системе общего образования осуществляется **по единой программе** (неделимой по гендерному признаку и по содержательным линиям);
- Предусмотрено **деление класса на 2 подгруппы (и более)** при изучении технологии с 5 по 11 класс (с учетом аттестации рабочих мест по требованиям СанПиН);
- Результаты технологической подготовки складываются из результатов обучения на уроках технологии, итогов внеурочной деятельности (в рамках одной школы) и результатов социально-ориентированной деятельности и дополнительного образования (**требуется разработка обобщенных критериев и показателей оценки качества технологической подготовки**)

в ПООП в разделе «Критерии и показатели эффективности деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, по обеспечению воспитания и социализации обучающихся» есть рекомендации по разработке мониторинга эффективности технологической подготовки школьников.

Специфика содержательной направленности образовательной программы

Единая образовательная программа технологической подготовки

Учебная программа
по технологии

«Профильное содержание»
(во всех школьных предметах)

Внеучебная деятельность и
дополнительное образование (учет
содержания программы по технологии)

Интегрированное содержание
при организации проектной и
учебно-исследовательской
деятельности

Согласование форм
и критериев оценки результатов
социально-ориентированной
деятельности

Матрица компетенций технологического образования

Содержание предметной области «Технология» (с учетом принципа образовательной интеграции) реализуется на основе :

- **ФГОС ОО** (федеральные государственные образовательные стандарты общего образования)
- **STL** («Standarts for Tehcnological Literacy») - международные стандарты технологической грамотности
- **CDIO** (международные стандарты инженерного образования)
- **WorldSkillsRussia** (международные стандарты инженерного чемпионата)
- **ФГОС ВО/СПО** (федеральные государственные образовательные стандарты высшего и среднего профессионального образования) по конкретным профессиональным компетенциям

Программа начальной школы

Блок №1 «Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживания»

(Рукотворный мир и его разнообразие как результат труда человека)

Блок №2 «Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты»

(Формирование опыта персонифицированного действия в рамках применения и разработки технологических решений)

Блок №3 «Конструирование и моделирование»

(Общие представления о создании объектов труда)

Блок №4 «Практика работы на компьютере»

(Информационная основа познавательной деятельности технологической направленности)

Программа основной школы

Блок №1 «Современные материальные, информационные и гуманитарные технологии и перспективы их развития» (как способ удовлетворения человеческих потребностей и результат технологической эволюции)

Блок №2 «Формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления обучающихся» (на основе опыта персонифицированного действия в рамках разработки и применения технологических решений)

Блок №3 «Построение образовательных траекторий и планов в области профессионального самоопределения»

Блок №4 (метапредметный) «Информационная основа познавательной деятельности технологической направленности»

Программа средней школы

1) Предмет «Технология» отсутствует в учебном плане

2) Универсальный профиль (вариант 1): Технология как элективный курс (280 час./2 года обучения)

3) Технологический профиль: набор элективных и факультативных курсов (не более 420 час./2 года обучения)

4) Индивидуальный проект (70 час./2 года обучения)

- обеспечивает полидисциплинарный характер учебной деятельности
- может выполняться по следующим направлениям: инженерное, бизнес-проектирование, исследовательское, социальное, информационное.

5) Профессиональное самоопределение

- профессиональное консультирование;
- социально значимая деятельность;
- профессиональные пробы;
- участие в олимпиадах и конкурсах, движение WorldSkills;
- образовательные экскурсии и учебно-производственные практики .

Вариативная часть рабочей программы

1) Технологическая подготовка должна быть построена с учетом регионального содержания:

- Изучение реальной промышленной и сельскохозяйственной деятельности в регионе;
- Ознакомление с динамикой регионального рынка труда, количественного и качественного аспектов спроса и предложения;
- Анализ ресурсов профессионального образования в регионе, формирование опыта учета рыночной конъюнктуры в процессе профессионального самоопределения.

2) При проектировании вариативной части должно быть обязательно сохранено **базовое содержание учебной программы**; все тематические модули и дидактические единицы изучаются в полном объеме;

3) Учебные программы по технологии на базовом уровне в сельских школах идентичных программам для городских школ;

4) Изучение **робототехники** является обязательным направлением в школе, но на уроках технологии осуществляется только общее ознакомление с принципами робототехники, основами моделирования, конструирования и программирования робототехнических устройств. Занятия по образовательной и соревновательной робототехнике осуществляются по решению школы в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Оснащение образовательного процесса для технологической подготовки

1) Учебно-методическое обеспечение

ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г., №273-ФЗ: Статья 18

П.1 - В организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в целях обеспечения реализации образовательных программ формируются библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, справочным и поисковым системам, иным информационным ресурсам. Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем реализуемым основным образовательным программам учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей).

П.4. - Организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, для использования при реализации указанных образовательных программ выбирают:

1) учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (**Приказ Министерства просвещения РФ №345 от 28.12.2018г.**);

2) учебные пособия, выпущенные организациями, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

2) Оснащение учебных мастерских по технологии

•Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 (ред. от 24.11.2015) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10»

•Приказ Минобрнауки России от 30.03.2016 №336 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения,»

Масштабы реализации

Локальная модель

(внутри общеобразовательной
организации)

Сетевая модель

(социально-образовательное партнерство)

Специфика локальной модели

Единая образовательная программа технологической подготовки

```
graph TD; A[Единая образовательная программа технологической подготовки] --> B[Универсальная направленность]; A --> C[Профильная направленность];
```

Универсальная направленность

Профильная направленность

Универсальная локальная модель

Базовая образовательная программа технологической подготовки

Уроки технологии

учебные
курсы
(черчение)

Внеурочная
деятельность и
дополнительное
образование

Единые требования
к организации проектной
и учебно-исследовательской
деятельности

Социально-ориентированная
деятельность
(ОПТ, олимпиады, конкурсы,
социальные практики)

Профильная локальная модель

Специальная образовательная программа технологической подготовки

Уроки технологии

Профильные курсы
(«школьный компонент»)

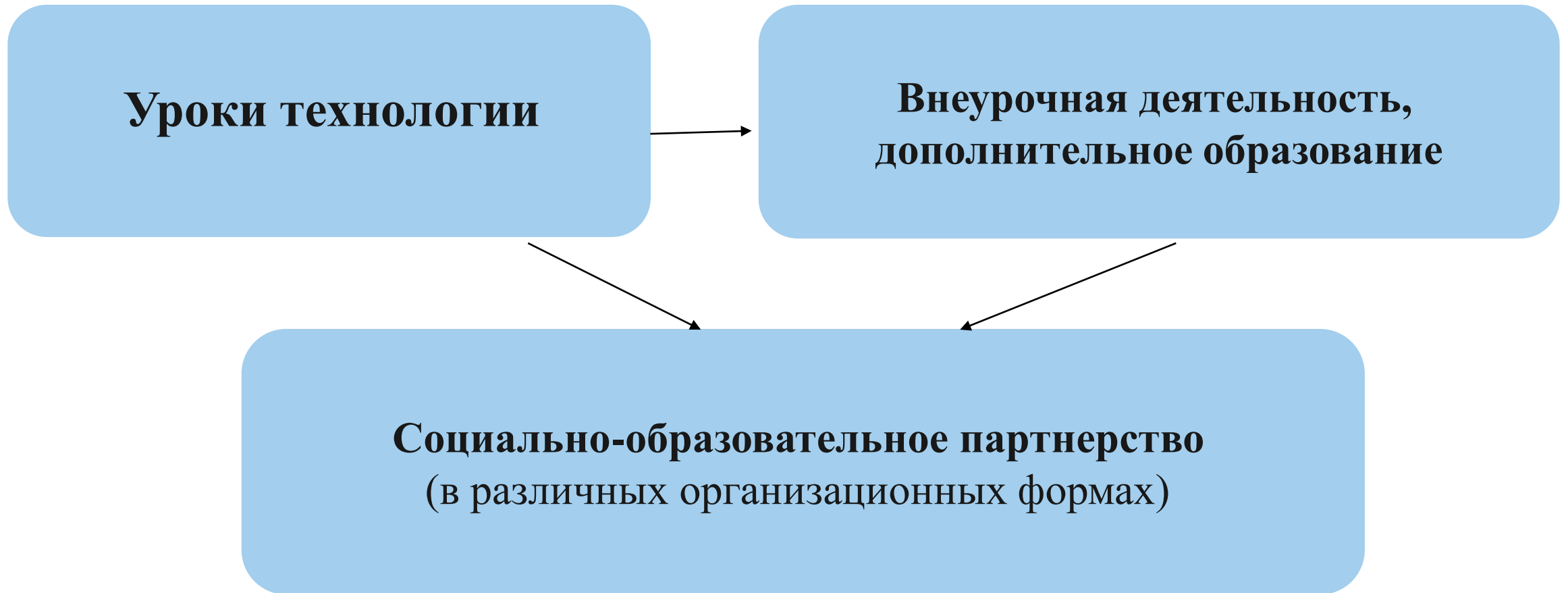
Внеурочная
деятельность и
дополнительное
образование

Внеучебная деятельность
(техническое творчество):
выставки, конкурсы,
олимпиады

Единые требования
к организации проектной
и учебно-исследовательской
деятельности / гранты

Социально-ориентированная
деятельность
(ОПТ, профессиональные
пробы, социальные практики)

Сетевая модель



Специфика интегрированного контроля

изучение теории проектной
(исследовательской, творческой)
деятельности



выполнение комплексных учебных
заданий и единые формы контроля
результатов

Единые критерии оценки качества технологической подготовки
(накопительный формат «портфолио»)

Инклюзивное обучение

**Адаптированная образовательная программа технологической подготовки
(трудового обучения) \ учет ОВЗ**

Уроки технологии
(трудового обучения)

Коррекционные программы
во внеурочной деятельности
и дополнительном образовании

Индивидуальная
социализация и СБО

Нерешенные вопросы

- Модель и содержание обучения технологии в средней школе;
- Материально-техническое и информационное обеспечение кабинетов технологии;
- Учет достижений обучающихся;
- Формы итоговой аттестации по технологии;
- Возможное изменение содержания и организационных подходов к технологической подготовки в рамках обновления ФГОС.

Приложение 14. Требования к предметным результатам освоения учебного предмета «Технология», выносимым на промежуточную и итоговую аттестацию

- Достижение результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования обеспечивается посредством включения в основную образовательную программу предметных результатов освоения тематических модулей учебного предмета «Технология».
- Образовательные организации вправе самостоятельно определять последовательность модулей и количество часов для освоения обучающимися модулей учебного предмета «Технология».

- Модуль «Производство и технологии»

- Модуль «Технологии обработки материалов, пищевых продуктов»

- Модуль «Робототехника»

- Модуль «Автоматизированные системы»

- Модуль «3D-моделирование, прототипирование и макетирование»

- Модуль «Компьютерная графика, черчение»

- Модуль «Растениеводство»*

- Модуль «Животноводство»*

НАША ПОДДЕРЖКА



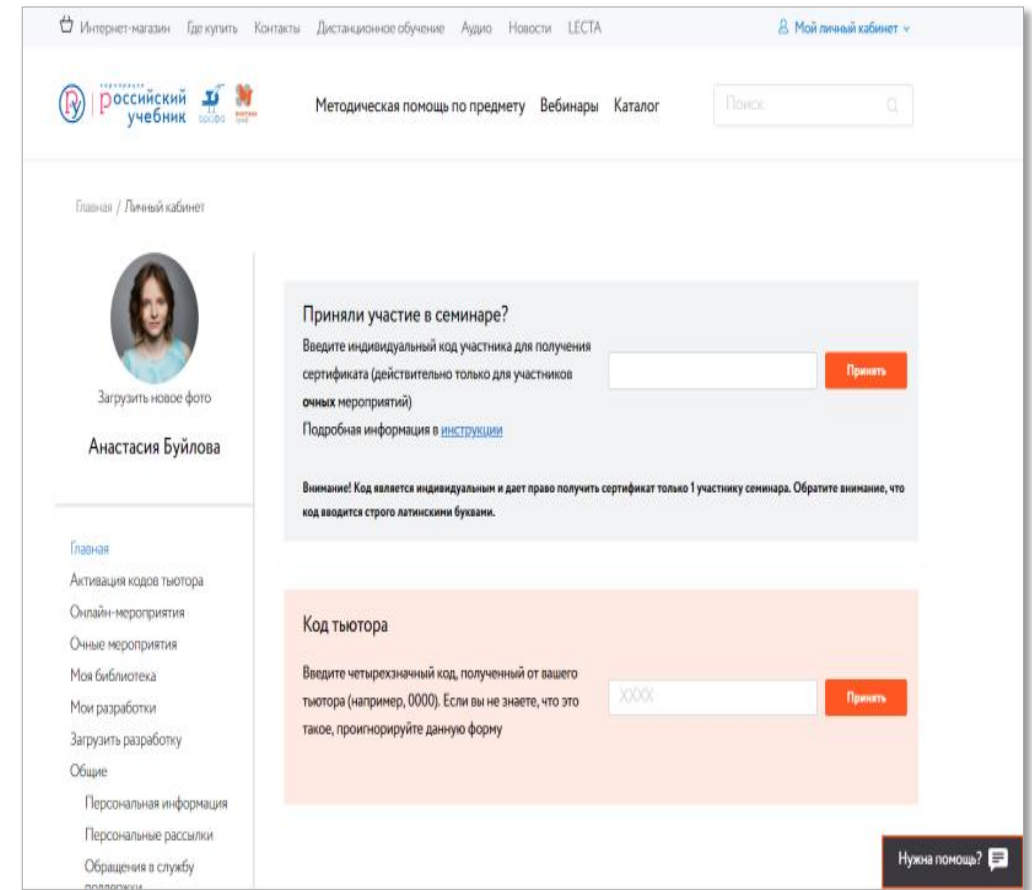
ПО НАШИМ УЧЕБНИКАМ РАБОТАЮТ



Более **44500** учителей технологии и черчения в России

РЕГИСТРИРУЙТЕСЬ НА САЙТЕ ROSUCHEBNIK.RU И ПОЛЬЗУЙТЕСЬ ПРЕИМУЩЕСТВАМИ ЛИЧНОГО КАБИНЕТА

- Регистрируйтесь на очные и онлайн-мероприятия
- Получайте сертификаты за участие в вебинарах и конференциях
- Пользуйтесь цифровой образовательной платформой LECTA
- Учитесь на курсах повышения квалификации
- Скачивайте рабочие программы, сценарии уроков и внеклассных мероприятий, готовые презентации и многое другое
- Создавайте собственные подборки интересных материалов
- Участвуйте в конкурсах, акциях и спецпроектах
- Становитесь членом экспертного сообщества
- Сохраняйте архив обращений в службу тех.поддержки
- Управляйте новостными рассылками
























Электронная форма учебников

Федеральный закон РФ от 29.12.2012г.
"Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ

Статья 16 «Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»

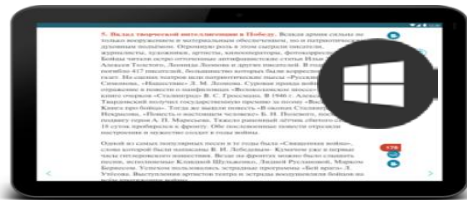
- ✓ Предоставляется возможность образовательным организациям применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ
- ✓ Указывается необходимость создания **информационно-образовательной среды**, включающей в себя электронные информационные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств

		Информационные материалы	
	Текст		Дополнительный текст
	Иллюстрация		Примеры решения задач
	Анимация		Из истории, это интересно
	Слайдшоу		Справочные материалы
	Видео		Аудиоматериалы
	Аудио		Видеоматериалы
	Интерактив		Изображения
	Гиперссылка		Карты
	Практический		Схемы, диаграммы, графики
	Контрольно-измерительный		Гиперссылки
			Интерактивные иллюстрации

Электронная форма учебников

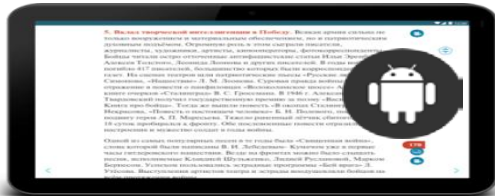


В 3-х мобильных операционных системах (с любого браузера)



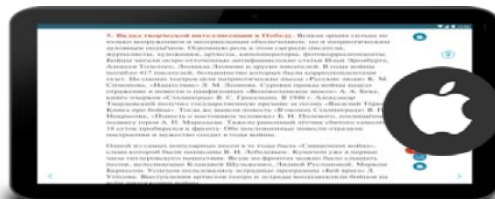
Windows

Microsoft Windows
7, 8.1, 10



Android

Google Android 4.0.3 и выше



iOS

Apple iOS 8 и выше

На 3-х устройствах одновременно



персональные
компьютеры



планшеты
и смартфоны



ноутбуки

В 3-х местах одновременно

ДОМ



ШКОЛА



МИР





Методическая помощь по предмету Вебинары Каталог

- 📖 Дошкольное образование
- 📅 Начальное образование
- √ Алгебра
- 📱 Английский язык
- 🔭 Астрономия
- 🔬 Биология
- 🌐 Всеобщая история
- 🌍 География
- 📐 Геометрия
- 🌱 Естествознание
- 🎨 ИЗО
- 💻 Информатика
- 🎭 Искусство
- 🏛️ История России
- 🇮🇹 Итальянский язык
- 🇨🇳 Китайский язык
- 📖 Литература
- 📖 Литературное чтение
- ➕ Математика
- 🎵 Музыка
- 🏛️ Немецкий язык
- 🎓 ОБЖ
- 🌱 Обществознание
- 🌿 Окружающий мир
- 🇷🇺 ОРКСЭ, ОДНК
- 📚 Право
- 🖋️ Русский язык
- 🔧 **Технология**
- 🧪 Физика
- 👊 Физическая культура
- 🇫🇷 Французский язык
- 🧪 Химия
- 📐 Черчение
- 🌱 Экология
- 📖 Экономика
- 📊 Финансовая грамотность
- 🎓 Психология и педагогика
- 📄 Внеурочная деятельность

Актуальные мероприятия

ВСЕ ВЕБИНАРЫ КОНКУРСЫ И АКЦИИ КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

7
дней до окончания
—
КОНКУРСЫ И АКЦИИ

**УРОКИ
Δ
ДОБРА**

1
день до начала
—
ВЕБИНАРЫ

1
день до начала
—
ВЕБИНАРЫ

Нужна помощь? 🗨️ 🛡️

← НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

← ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

← АСТРОНОМИЯ

Интернет-магазин Где купить Контакты Дистанционное обучение Аудио Новости ЛЕКТА Мой личный кабинет

корпорация **РОССИЙСКИЙ учебник** дрофа ВЕНТАНА граф

Методическая помощь по предмету Вебинары Каталог Поиск

Методическая помощь

Выберите тип методической помощи

Вебинары	Внеурочная деятельность (конкурсные работы)	Из опыта педагогов
Конкурсы и акции	Конференции, форумы и фестивали	Курсы повышения квалификации
Методические пособия	Методический семинар	Наглядные и раздаточные материалы
Познавательные игры	Презентации к урокам	Рабочие программы
Рабочие программы, разработанные педагогами	Разработки уроков (конспекты уроков)	Статьи

Проекты

Выберите тип методической помощи, чтобы посмотреть материалы и мероприятия по предмету или уточните УМК.

Заккрыть

Вебинары по технологии

Выберите уровень образования

Выберите класс

Начальное образование

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11

Технология

Выберите линию УМК...

Вебинары

Кем предложен...

- Предстоящие вебинары Прошедшие вебинары Подготовка к ЕГЭ / ОГЭ / ВПР Все про электронные учебники ФГОС Инклюзия



Сортировать ▾



Технология

ТЕХНОЛОГИЯ


**«Современные технологии»:
новый раздел в новой линии
учебников**



Технология

ТЕХНОЛОГИЯ

**Новый учебник по
технологии - новые подходы
к обучению технологии**


 Состоялось 13:00, 21 декабря



Технология

ТЕХНОЛОГИЯ

**Новая линия УМК по
технологии**

 Состоялось 12:00, 15 ноября



Технология

ТЕХНОЛОГИЯ

**Интегративный потенциал
предмета "Технология" в
достижении планируемых
результатов обучающихся**

 Состоялось 13:00, 26 с

Нужна помощь? 



НАДЕЖНАЯ ОСНОВА ЦИФРОВОЙ ШКОЛЫ: ПРОСТЫЕ РЕШЕНИЯ СЛОЖНЫХ ЗАДАЧ

КНИГОВЫДАЧА – возможность обеспечить школу учебниками, экономить время и средства.

1

учебник

500

дней

ЛЮБЫЕ

устройства
пользователя

75

рублей

В библиотеке платформы LECTA более 500 учебников и учебных пособий в электронной форме (ЭФУ) и аудио приложений по всей школьной программе.



Классная
работа



Контрольная
работа



Курсы
повышения
квалификации



ВПр-тренажер



Атлас+



ЛЕСТА – УНИКАЛЬНАЯ ИНТЕРАКТИВНАЯ ЦИФРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПЛАТФОРМА



ОБЛЕГЧАЕТ РАБОТУ УЧИТЕЛЯ



ПОМОГАЕТ ЛУЧШЕ УЧИТЬ И УЧИТЬСЯ



ОБЕСПЕЧИВАЕТ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ
СОВРЕМЕННЫХ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

СЕРВИСЫ

«КЛАССНАЯ РАБОТА»

«КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА»



Адрес сайта:
lecta.rosuchebnik.ru

Сервис «Классная работа»

стратегия развития образовани... x Технология. Технология ведения... x +

← → ↻ <https://test.cognita.ru/myclasswork/1fee5935-d3da-4f78-82dd-a95a00d5446a> 🔍 ☆ Я Я | 🌐 ⋮

Приложения Google MDaemon Webmail | 📁 Другие закладки

Технология. Технология ведения дома. 5 класс

← НАЗАД



РЕДАКТИРОВАТЬ РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

В режиме редактирования можно добавлять и удалять уроки, а также менять информацию

Информация

- **Предмет:**
Технология
- **Количество уроков:**
25
- **Класс:**
5
- **Линия УМК:**
Линия УМК. Новый авторский коллектив.
Технология (5-9)
- **Тематический план:**
[Скачать](#)

Система уроков разработана в соответствии с программой по технологии (технология ведения дома) Н.В. Синицы. Предназначена для помощи учителям в проведении уроков технологии в 5 классе. Разработанные сценарии содержат наглядные материалы и интерактивные задания для каждого урока, тесты для организации проверки знаний, а также методические

Рабочая программа

1. Потребности человека. Понятие технологии. Технологический процесс
2. Творческий проект. Этапы выполнения проекта. Реклама
3. Интерьер и планировка кухни-столовой
4. Бытовые электроприборы на кухне
5. Творческий проект по разделу «Технологии в сфере быта»
6. Санитария и гигиена на кухне. Физиология питания
7. Бутерброды и горячие напитки
8. Блюда из круп, бобовых и макаронных изделий
9. Блюда из сырых овощей и фруктов
10. Тепловая кулинарная обработка овощей
11. Блюда из яиц
12. Меню завтрака. Сервировка стола к завтраку
13. Творческий проект по разделу «Кулинария»
14. Производство текстильных материалов
15. Свойства текстильных материалов
16. Конструирование швейных изделий. Снятие мерок для изготовления одежды
17. Изготовление выкройки швейного изделия
18. Раскрой швейного изделия
19. Швейные ручные работы: перенос линий выкройки, обметывание
20. Швейные ручные работы: смётывание, замётывание
21. Подготовка швейной машины к работе
22. Приёмы работы на швейной машине
23. Основные операции при машинной обработке изделия. Влажно-тепловая обработка ткани. Машинные швы
24. Технология изготовления швейных изделий
25. Творческий проект по разделу «Создание изделий из текстильных материалов»



Контрольная работа

Готовые контрольные, тренировочные и проверочные задания разного уровня сложности с ключами для учителя и автоматической проверкой и анализом результатов. Учитель может использовать задания как в классе, так и в виде домашних работ.

Основные возможности

- Проведение контрольной работы на интерактивной доске, в распечатанном виде или на устройствах учеников
- Индивидуализация контрольной работы для группы или ученика
- Автоматическая проверка правильности выполнения заданий
- Возможность объединения учеников в виртуальный класс, выполнение заданий в электронном виде и сохранение всей истории по каждому ученику

ПОПРОБОВАТЬ

Сервис в режиме апробации. Любые вопросы, замечания и пожелания вы можете писать на e-mail: control@lecta.ru

LECTA | МОЙ ПОРТФЕЛЬ

Учебные материалы Книговыдача **Контроль** Классная работа Курсы

МОИ КЛАССЫ КАТАЛОГ ЗАДАНИЙ СОБЫТИЯ СТАТИСТИКА

LECTA - Портфель - Контроль - Мои классы - 5Б

Журнал 5Б класс

← НАЗАД

Математика

Выданные задания Управление классом

	НОЯБРЬ														Средний балл (за уч. год)
	2.11	4.11	6.11	8.11	10.11	12.11	14.11	16.11	18.11	18.11	22.11	24.11			
1. Авдошина Ольга	5	5	4	5	5	4	5	5	-	-	5	В	4.8		
2. Абрамов Сергей															
3. Борисов Михаил	-	3	5	-	3	5	5	В	В	-	3?	В	3.8		
4. Константинопольский Константин	2	3	2	2	3	3	2	3	В	-	В	В	3.1		
5. Маркелов Дмитрий	3	5	3	3	5	3	3	5	4	-	В	В	4		
6. Николаев Стилиан	-	4	5	-	4	5	-	4	-	-	В	В	4.6		
7. Ольховский Александр	5	5	2	5	5	2	5	5	В	?	3	В	3.9		
8. Пискунова Анна	5	2	5	5	2	2	-	2	-	-	В	В	3.7		
9. Сердобольнов Евгений	-	5	2	-	5	5	-	5	В	-	5?	В	4.1		
10. Турков Илья	2	3	2	2	3	3	-	3	В	-	4	В	2.8		
11. Утюгов Петр	4	4	2	4	4	4	-	4	3?	-	3?	В	4.2		
12. Фадеева Юлия	-	4	3	-	4	-	-	4	-	?	В	В	4		
13. Харьков Никола	5	3	5	5	3	3	-	3	-	-	В	В	4.2		
14. Цурканов Кристина	-	4	2	-	4	4	-	-	-	В	4?	В	3.4		
15. Юрьев-Польский Святослав	5	4	5	5	4	4	-	4	-	-	4	В	4.6		

Условные обозначения



Курсы повышения квалификации



Дистанционная школа - Internet Explorer
https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/distantsionnaya-shkola-uchiteley/ MSN Россия | Нов... (353) Входящие ... дрофа издатель... Дистанционн... x

О КУРСАХ РАСПИСАНИЕ КОНТАКТЫ ВОПРОСЫ И ОТВЕТЫ

План проведения дистанционных занятий

ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ	НАЧАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ	АЛГЕБРА	АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК	АСТРОНОМИЯ	БИОЛОГИЯ
ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ	ГЕОГРАФИЯ	ИСТОРИЯ РОССИИ	ЛИТЕРАТУРА	ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ	МАТЕМАТИКА
МУЗЫКА	ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	ОКРУЖАЮЩИЙ МИР	РУССКИЙ ЯЗЫК	ТЕХНОЛОГИЯ	ФИЗИКА
ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ	ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК	ХИМИЯ	ШАХМАТЫ	СМОТРЕТЬ ВСЕ КУРСЫ	

Проектирование современного урока технологии в условиях реализации ФГОС ООО
Шамшина Наталья Александровна
Начальник отдела воспитательной работы ГБУ ДПО образования Ростовской области "Ростовский ИПК и ППРО"

Для кого: учителя технологии
Документ: удостоверение установленного образца
Кол-во часов - 72

12 Ноября - 30 Ноября 2018
3 Декабря - 21 Декабря 2018
Стоимость - 750 руб.
Записаться на курс

Проектирование образовательной деятельности в образовательной организации в условиях реализации ФГОС

Для кого:

12 Ноября - 30 Ноября 2018
3 Декабря - 21 Декабря 2018

Нужна помощь?

Пуск MDaemon Webmail - Ост... Дистанционная шко... Microsoft PowerPoint - [...]

RU 16:19

Накопительная система обучения

Уважаемые педагоги!

Предлагаем для прохождения дистанционных курсов повышения квалификации использовать накопительную систему обучения.



ПАМЯТКА УЧАСТНИКУ МЕТОДИЧЕСКОГО МЕРОПРИЯТИЯ

Уважаемый коллега!
Вы посетили методическое мероприятие

Для получения сертификата участника необходимо:

1. Ввести Ваш индивидуальный код в специальное окно, расположенное в Вашем личном кабинете на сайте rosuchebnik.ru (если у Вас нет личного кабинета, зарегистрируйтесь, пожалуйста, на нашем сайте).
2. Заполнить небольшую анкету участника.

В течение 10 минут после заполнения анкеты Вы получите именной сертификат по электронной почте. Кроме того сертификат появится в Вашем личном кабинете, и Вы сможете в любое время его распечатать.

Кроме именного сертификата Вам будут доступны специальные предложения от нашей корпорации. Информация о них придёт в том же письме по электронной почте.

Официальный сайт корпорации
rosuchebnik.ru

Для этого необходимо:

- 1) Получить памятку участника очного методического мероприятия;
- 2) Активировать индивидуальный код с памятки на сайте rosuchebnik.ru и скачать сертификат участника;
- 3) Накопить сертификаты как с очных мероприятий, так и с просмотренных вебинаров, в суммарном количестве на 18 часов, 36 часов или 54 часа. Принимаются к зачету сертификаты как на предметные, так и на общепедагогические темы;
- 4) Записаться на выбранный Вами курс на сайте rosuchebnik.ru;
- 5) Пройти курс и выполнить все обязательные задания;
- 6) К пакету документов приложить чек об оплате и сертификаты;
- 7) Получить удостоверение установленного образца в отделении почтовой связи.

Активируйте промокоды на сайте lecta.rosuchebnik.ru и получите **БЕСПЛАТНЫЙ** доступ к электронным учебникам и уникальным информационно-образовательным сервисам :

промо-код **5books**



5 учебников



2 месяца



бесплатно

промо-код **УМК2019**



10 учебников



1 месяц



бесплатно



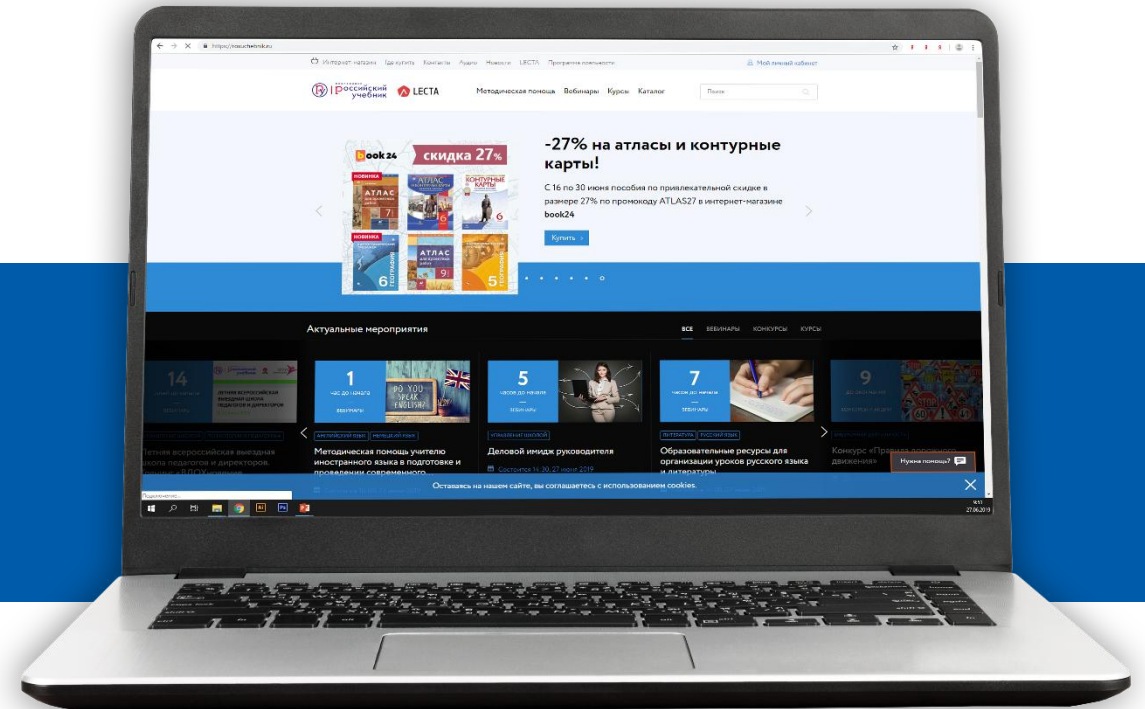
Сервисы «Классная работа»,
«Контроль»



2019

Система накопления баллов, которая позволяет получать бонусы и подарки, участвуя в мероприятиях и активностях от корпорации «Российский учебник» и LECTA

ПРИСОЕДИНЯЙТЕСЬ!
Накапливайте баллы
и обменивайте их на скидки и подарки



1

Зарегистрируйтесь на сайте rosuchebnik.ru или **LECTA**

2

Накапливайте баллы:

- посещайте вебинары и семинары
- участвуйте в конкурсах
- пользуйтесь сервисами **LECTA**
- совершайте покупки в магазинах **LECTA** и **book24.ru**
- оставляйте отзывы о нашей продукции
- + и еще 20 других активностей



40
баллов

за посещение мероприятия и за отзыв на сайте rosuchebnik.ru

3

Получайте подарки и бонусы

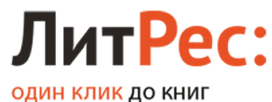
Получайте скидки на продукцию корпорации «Российский учебник» и наших партнеров, а также подарки – бесплатные книги и курсы повышения квалификации

Базовый уровень

Сначала вы будете получать бонусы базового уровня, которые сможете использовать неограниченное количество раз без списания



30% скидка
на любые ЭФУ
на сайте LECTA



30% скидка
на электронные
книги на сайте
litres.ru



30% скидка
на книги на
сайте book24.ru



30% скидка
на курсы повышения
квалификации
rosuchebnik.ru



30% скидка
на курсы повышения
квалификации
foxford.ru

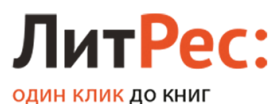


Продвинутый уровень

Накопите **300 баллов** и перейдите на продвинутый уровень, где доступны самые ценные подарки!
На этом уровне баллы списываются при получении бонуса.



30% скидка
на любые ЭФУ
на сайте LESTA



30% скидка
на электронные
книги на сайте
litres.ru



30% скидка
на курсы повышения
квалификации
foxford.ru



30% скидка
на курсы повышения
квалификации
rosuchebnik.ru



БЛАГОДАРИМ ЗА ВНИМАНИЕ!

Гилева Елена Анатольевна, методист по технологии

E-mail: **Gileva.EA@rosuchebnik.ru**

тел. раб. - 8 (495) 7950552 доб. 7420

тел. моб. – 8-903-507-93-69