Гражданское образование - это образование, готовящее человека к тому, чтобы он стал ответственным гражданином, активно участвовал в политической жизни государства и был способен многое сделать для своей страны.

**Медиация** – это форма посредничества, позволяющая урегулировать конфликты в самых различных сферах жизнедеятельности человека.

Демократизация образования рассматривается как переход от жесткой централизованной и повсеместно единообразной системы организации обучения к созданию условий и возможностей для каждого учащегося, студента и преподавателя, для каждого учебного заведения наиболее полно раскрыть свои возможности и способности, с учетом потребностей общества и производства.

Демократическая педагогика - педагогика, для которой ценностным основанием выступает признание демократических ценностей и идеалов в выборе содержания и построения образовательного процесса; целью является подготовка человека к активной жизни в демократическом обществе, особенностью демократической педагогики является стремление создать максимальные благоприятные условия для каждого ученика. Действует аксиома: человек становится человеком, только взаимодействуя, общаясь с другими людьми, успешность человека напрямую связана с его способностью к сотрудничеству и конструктивному взаимодействию.

Демократическое образование

1) воплощение в жизнь и деятельность ОУ демократических принципов и ценностей.

2) процесс становления демократических отношений между всеми участниками образовательного процесса.

Доброволец – человек, который по собственному желанию, без принуждения тратит своё время на выполнение деятельности, которая приносит пользу другим людям и обществу в целом.

Инновационное развитие образования – создание условий для педагогического творчества и развития вариативности образования; стимулирующая образовательная инициатива в управлении, процессом перевода инноваций в культуру образования и педагогической деятельности.

Инновационные процессы – введение новообразований в педагогические технологии и практику.

Социокультурный контекст является одним из ключевых и интегративных контекстов образования, соединяющих социальное и культурное, историческое и традицию и современный социокультурный фон школы.

Носители содержания образования, неформательное образовательное сообщество, как созидательное начало образования.

Общественно-активная школа – это школа, ориентирующаяся на ценности, идеалы, принципы и образцы демократии, рассматривающая сообщество, как ресурс собственного развития и себя, как ресурс сообщества, стремящаяся максимально приблизить образование к жизни ребёнка, опираться на социализирующий потенциал разнообразных общественных практик. Оптимальная модель ОАШ включает в себя 3 базовых компонента:

1) демократизация школы

2) партнерства школы и сообщества

3) добровольчество.

Открытость образования – система организационных, педагогических и информационных технологий, в которой архитектурными и структурными решениями обеспечиваются открытые стандарты с целью обеспечения стабильности, мобильности, эффективности и других положительных качеств открытых систем.

Образовательное сообщество – множество людей, активно общающихся между собой в связи с целями, ценностями и проблемами образования.

**Региональный семинар: **

**«Демократизация образовательного пространства — медиативный аспект»**

***Тезаурус***

**по теме:**

**«Демократизация,**

**как основа**

**общественно-активной школы»**

**Март 2015 год**