**Государственное образовательное автономное учреждение Ярославской области «Институт развития образования»**

**ПЛАН-ГРАФИК**

**мероприятий по реализации инновационного проекта** «**ФГОС: преемственность дошкольного, начального и основного общего образования на основе со-бытийного подхода»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Этап | Виды работ этапа | Сроки | | | | | | | | | | | | Результат этапа и исполнители |
| 01 | 02 | 03 | 04 | 05 | 06 | 07 | 08 | 09 | 10 | 11 | 12 |
| *I Аналитико-проектировочный* | Разработка инструментария исследования | *2014* | *2014* | *2014* |  |  |  |  |  |  |  |  |  | аналитико-информационная справка (описание результатов исследования на региональном и международном уровне) |
| Апробация инструмента исследования |  |  |  | *2014* |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Проведение исследования |  |  |  |  | *2014* |  |  |  |  |  |  |  |
| Проведение семинаров |  |  | *2014* | *2014* | *2014* | *2014* |  |  |  |  |  |  |
| Составление аналитической справки |  |  |  |  |  |  |  | *2014* | *2014* |  |  |  |
| Разработка модели |  |  | *2014* | *2014* | *2014* | *2014* |  |  |  |  |  |  | описание модели и перечень обеспечивающих ее условий. |
| Подбор дидактических средств |  |  |  |  | *2014* | *2014* |  |  | *2014* | *2014* | *2014* | *2014* |
| Разработка методического обеспечения |  |  |  |  | *2014* | *2014* |  |  | *2014* | *2014* | *2014* | *2014* |
| Описание модели |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | *2014* | *2014* |
| *II Организационно-деятельностный этап* | Реализация в пилотных классах | *2015* | *2015* | *2015* | *2015* | *2015* | *2015* |  |  |  |  |  |  | образовательные программы ОУ РИП, основанные на со-бытийном подходе |
| Проведение повторного исследования |  |  |  |  | *2015* |  |  |  |  |  |  |  |
| Корректировка модели |  |  |  |  |  | *2015* |  |  |  |  |  |  |
| Реализация модели в ОУ и проведение текущего наблюдения | *2016* | *2016* | *2016* | *2016* | *2016* |  |  |  | *2015* | *2015* | *2015* | *2015* |
| Внесение корректив в ООП |  |  |  |  |  | *2016* |  |  |  |  |  |  |
| *III Обобщающий этап* | Проведение итогового исследования |  |  |  | *2016* | *2016* |  |  |  |  |  |  |  | описание результатов проекта (аналитическая справка) и прогноз. |
| Обработка и интерпретация данных |  |  |  |  |  | *2016* |  |  |  |  |  |  |
| Проведение самооценки команды |  |  |  |  |  |  |  |  | *2016* |  |  |  |
| Внесение корректив |  |  |  |  |  |  |  |  | *2016* |  |  |  |
| Описание результатов |  |  |  |  |  |  |  |  | *2016* | *2016* | *2016* | *2016* |
| Представление на конференциях |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | *2016* |  |
| Составление методического пособия |  |  |  |  |  |  |  |  | *2016* | *2016* | *2016* | *2016* | макет рекомендаций по реализации модели |