

Государственное автономное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
Ярославской области  
«Институт развития образования»

**Эффективная школа**

**Профилактика межэтнических конфликтов  
в образовательной организации**

*Учебно-методическое пособие*

Ярославль  
2024

**УДК 316.485.6**  
**ББК 88.54**  
**П 842**

Печатается по решению  
редакционно-издательского  
совета ГАУ ДПО ЯО ИРО

Рецензенты:

**Астафьева С. В.**, первый заместитель министра министерства образования Ярославской области;

**Рукавишникова Н. Г.**, кандидат психологических наук, доцент кафедры общей и социальной психологии ФГБУ ВО ЯГПУ им. К. Д. Ушинского.

**П 842** **Профилактика межэтнических конфликтов в образовательной организации:** учебно-методическое пособие / под ред. И. В. Серафимович, Г. В. Куприяновой. — Ярославль: ГАУ ДПО ЯО ИРО, 2024. — 154 с. — (Эффективная школа).

**ISBN 978-5-6051231-3-2**

Предлагаемое учебно-методическое пособие посвящено вопросам профилактики межэтнических конфликтов в образовательных организациях.

Учебно-методическое пособие состоит из теоретической и практической частей. В теоретической части пособия рассматриваются виды конфликтных отношений, предпосылки возникновения межэтнических конфликтов, характеризуются приёмы, техники, которые педагоги могут использовать для разрешения конфликтных ситуаций, возникающих на межнациональной почве. В практической части представлены региональные практики по апробации и применению технологий, направленных на гармонизацию межнациональных отношений и профилактике межэтнических конфликтов.

Данное учебно-методическое пособие адресовано педагогическим и руководящим работникам, участвующим в реализации мероприятий по гармонизации межэтнических отношений, студентам педагогических колледжей и педагогических вузов по направлению подготовки – педагогическое образование; психолого-педагогическое образование.

**УДК 316.485.6**  
**ББК 88.54**

**ISBN 978-5-6051231-3-2**

© ГАУ ДПО ЯО ИРО, 2024

## Оглавление

<b>Введение</b> .....	5
<b>Глава 1. Психолого-педагогические особенности профилактики межэтнических конфликтов</b> .....	9
1.1. Межэтнические конфликты: причины, виды, методы профилактики .....	9
1.2. Психологические меры профилактики конфликта .....	12
1.3. Практические пути выявления и предупреждения межэтнических конфликтов в образовательной среде .....	23
Вопросы для самоконтроля и обсуждения.....	33
Задания для самостоятельной работы, практические задания.....	33
Литература.....	34
Приложение 1. Структура и содержание повышения квалификации педагогических работников в сфере профилактики межэтнических конфликтов.....	38
Приложение 2. Методика на определение уровня абнотивности (Адушева Ю. А., Кашанов М. М.) .....	44
Приложение 3. Методика на определение конфликтной компетентности личности (М. В. Башкин, В. А. Горшкова, А. М. Воскресенский).....	48
<b>Глава 2. Практики работы по гармонизации межнациональных отношений и профилактике межэтнических конфликтов</b> .....	53
2.1. Научно-методические и нормативно-правовые основы построения работы по гармонизации межэтнических отношений .....	53
2.2. Региональная практика языковой адаптация детей-мигрантов (для младшего школьного и подросткового возраста).....	56
2.3. Региональная практика формирования навыков эффективной коммуникации и сплочения коллектива класса (для подросткового и юношеского возраста) .....	63
2.4. Региональная практика формирования уважительного отношения к культурно-историческим и национальным особенностям русского народа и этносов – Этнолагерь «Дети Ярославии» (для младшего школьного, подросткового и юношеского возраста) .....	76
2.5. Вариативность образовательных практик: региональный опыт по повышению конструктивности этноразнообразных отношений.....	80
Вопросы для самоконтроля и обсуждения.....	89
Литература.....	90
Приложение 4. Порядок проведения языковой диагностики (определение уровня владения русским языком).....	93
Приложение 5. Индивидуальный учебный план по адаптированной образовательной программе .....	95
Приложение 6. Фрагмент программы воспитания школы (тематика, содержание и формы проведения мероприятий по поликультурному воспитанию и социализации) .....	96
Приложение 7. Паспорт программы.....	100

<b>Глава 3. Социально-психологические особенности профилактики межэтнических конфликтов .....</b>	<b>102</b>
3.1. Превентивные меры и направления работы с участниками образовательных отношений по конструктивному диалогу в межэтнических отношениях (для дошкольного возраста) .....	102
3.2. Ситуативно-личностные и средовые детерминанты межэтнических конфликтов .....	114
3.3. Способы профилактики межэтнических конфликтов и содействие формированию конфликтной компетентности педагогов .....	120
Вопросы для самоконтроля и обсуждения.....	129
Задания для самостоятельной работы, практические задания.....	130
Литература.....	135
Приложение 8. Анализ методик, рекомендуемых к применению в профилактике межэтнических конфликтов .....	137
Приложение 9. Экспресс-опросник «Индекс толерантности» (Г. У. Солдатова, О. А. Кравцова, О. Е. Хухлаева, Л. А. Шайгерова) .....	140
Приложение 10. Опросник моральной идентичности (российская версия – авторы О. А. Сычёв, И. Н. Протасова, модификация опросника моральной идентичности (MIQ) Дж. Блэк и У. Рейнольдс) .....	142
Приложение 11. Опросник «Моральная идентичность» (российская версия – авторы С. Н. Ениколопов, М. Н. Бочкова, Н. В. Мешкова, И. А. Мешков, модификация опросника К. Aquino, A. Reed) .....	143
<b>Вопросы к зачёту .....</b>	<b>144</b>
<b>Темы рефератов.....</b>	<b>146</b>
<b>Заключение .....</b>	<b>147</b>
<b>Авторский коллектив.....</b>	<b>150</b>
<b>Условные обозначения .....</b>	<b>152</b>
Ссылки на презентационные материалы к дополнительной профессиональной программе «Профилактика межэтнических конфликтов».....	153