

Министерство просвещения Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ярославский государственный
педагогический университет им. К. Д. Ушинского»
Государственное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования
Ярославской области
«Институт развития образования»

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО
СЕЛЬСКИХ ТЕРРИТОРИЙ:
ТЕНДЕНЦИИ И НОВЫЕ ВЫЗОВЫ**

Сборник

Ярославль
2025

УДК 371.145
ББК 74.20
О 232

Публикуется по решению редакционно-издательского совета ЯГПУ им. К. Д. Ушинского и редакционно-издательского совета ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования»

Рецензенты:

Тамарская Н.В., доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой социальной педагогики и психологии Института педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет»;

Булдакова Н.В., доктор педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой педагогики ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет».

О 232 Образовательное пространство сельских территорий: тенденции и новые вызовы : сборник [26-27 марта 2025 года] / под науч. ред. Л. В. Байбородовой, Т.В. Лушниковой, О.В. Пополитовой, Т.Н. Захаровой. — Электрон. текстовые дан. (2,8 Мб). — Ярославль : РИО ЯГПУ ; ГАУ ДПО ЯО ИРО, 2025. – 288 с.

ISBN 978-5-6051232-0-0

В сборнике рассматриваются проблемы формирования образовательного пространства сельской школы, современных технологий обучения и воспитания, организации социально-значимой деятельности субъектов образовательного пространства, подготовки педагогов сельской школы, описываются эффективные практики, адресованные советникам директоров по воспитанию образовательных организаций..

Издание адресовано педагогам образовательных организаций, методистам, преподавателям и студентам педагогических вузов и колледжей.

УДК 371.145
ББК 74.20

Текстовое электронное издание (сетевое)

ISBN 978-5-6051232-0-0

© ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского», 2025
© ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования», 2025

СОДЕРЖАНИЕ

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ	7
<i>Байбородова Л. В.</i> Концептуальные положения развития малочисленной сельской школы	7
<i>Коршунова О. В.</i> Педагогика сельской школы как научная теория: методологический «портрет»	11
<i>Шобонов Н. А.</i> Роль муниципальной системы образования в развитии сельских территорий	16
<i>Грицай Л. А.</i> Историко-культурные традиции как основа воспитательно-образовательного пространства сельских территорий	20
<i>Шерайзина Р. М., Шабарова Н. В.</i> Социальный диалог как условие развития образования на селе	28
<i>Александрова М. В., Питеримова Е. В.</i> Педагогическая компетентность учителя сельской школы	34
<i>Ефлова З. Б.</i> Реорганизация сельских образовательных учреждений: подходы, достоинства и риски	39
<i>Гусева О. Н.</i> Образовательное пространство новой сельской школы: ответы на вызовы	46
<i>Серафимович И. В., Пополитова О. В.</i> Направления научно-методического сопровождения профессионального развития учителя сельской школы в рамках неформального образования	51
<i>Панькин А. Б., Шагаева Н. А.</i> Организационно-педагогические основы реализации «доказательной педагогики» учителя-исследователя сельской школы	58
ФОРМИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА СЕЛЬСКОЙ ШКОЛЫ	66
<i>Бадаляшаева Д. Е.</i> Реализация модели построения опорной школой единого методического пространства образовательного кластера для обеспечения профессионального роста педагогов	66
<i>Киселёва Н. В., Смирнова С. К.</i> Роль русского языка в проектировании образовательного пространства сельской школы	73
<i>Ванюкова Н. В., Ерошенко О. В., Телушкина Л. В.</i> Формирование духовно-нравственных ценностей через связь поколений	77
<i>Егоричева И. В., Климова М. М.</i> Формирование традиционных российских духовно-нравственных ценностей и гражданско-патриотических идеалов как целевой ориентир развития образовательного пространства Гаврилов-Ямского района(в рамках сетевого взаимодействия)	83
<i>Антонова М. О., Велиева Л. О.</i> Школьный музей как центр гражданско-патриотического воспитания учащихся в условиях проведения Российской Федерацией специальной военной операции	93

<i>Дубровская О. С.</i> Медиациентр как фактор развития воспитательной системы школы	98
<i>Серебрянников Л. Н.</i> Профорориентационная работа в сельских школах на сельскохозяйственные профессии	102
<i>Зятинина Т. Н., Ерёмкина С. В.</i> Реализация требований содержательной насыщенности и вариативности развивающей предметно-пространственной среды в группах детей раннего возраста	107
<i>Владимирова Е. В., Меньшикова Ю. В.</i> Использование цифровых лабораторий центров образования «Точка роста» как вектор изменений в образовательной деятельности школы	111
<i>Шляхтина Н. В., Бобылева Н. И.</i> Детский оздоровительный лагерь как объект управления	117
СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ	122
<i>Шарохина И. И.</i> Опыт внедрения восстановительных технологий для решения конфликтных ситуаций в сельской школе	122
<i>Крохина Е. А.</i> Междисциплинарный конструктор: навигация по структуре интегративного обучения	126
<i>Черанёва В. И.</i> Эксперименты на грядке: решение интегративных заданий сельскохозяйственной тематики с помощью цифровой лаборатории Releon	132
<i>Веселова О. Х.</i> Влияние сюжетно-ролевой игры на всестороннее развитие дошкольников	137
<i>Соколова И. М.</i> 80 добрых дел к Победе.....	141
<i>Кузьмина Э. В.</i> Вовлечение сельских школьников цифрового поколения в социокультурные практики живого общения как средства нравственного воспитания	146
<i>Блинникова Т. Г.</i> Теоретические основания становления концепции формирования эмоционального интеллекта обучающихся сельской школы... ..	152
<i>Осипова О. А., Голодная Е. Г.</i> Тенденции цифровой трансформации в образовании: возможности и новые горизонты для развития классического обучения.....	159
<i>Серафимович И. В., Киселёва П. А., Салова М. И., Салова А. И.</i> Субъективное благополучие молодёжи	163
ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНО ЗНАЧИМОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СУБЪЕКТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА.....	170
<i>Ёжиков А. М.</i> Советник директора по воспитательной работе как субъект воспитательного процесса	170
<i>Анисимова Н. М., Белова Е. Н., Штогрин Е. П.</i> Проектная деятельность как средство формирования основ финансовой культуры старших дошкольников	177

<i>Штогрин Е. П., Доможилова Т. Ю.</i> Неделя психологии как эффективная форма сотрудничества в детско-взрослом сообществе	182
<i>Сергеева Г. В.</i> Реализация «принципа участия» при формировании детско-взрослого сообщества в дошкольной организации	187
<i>Смирнова Е. Ю.</i> «Точка роста» как начало познания и преобразования окружающего мира современным учеником сельской школы	192
ПОДГОТОВКА ПЕДАГОГОВ СЕЛЬСКОЙ ШКОЛЫ: ПРОБЛЕМЫ И ПУТИ РЕШЕНИЯ	197
<i>Владимирова Е. В., Голуб А. Б.</i> Преодоление кадрового дефицита учителей: ситуация в сельских школах Ярославской области.....	197
<i>Уланова Г. А., Измайлова Е. Л., Белягина И. А.</i> Методическое сопровождение педагогических кадров: система наставничества.....	203
<i>Долганова Н. Ф.</i> Профессиональные задачи как механизм развития профессиональных компетенций будущих учителей сельской школы	209
<i>Селиванова О. Г.</i> Развитие профессионального мышления педагогов в процессе методического взаимодействия в образовательном кластере.....	215
<i>Вековщина О. П.</i> Методическое сопровождение профессионального роста молодых педагогов в образовательном кластере.....	221
<i>Миронова А. Н.</i> Подготовка учителей сельских школ к реализации субъектно-ориентированных технологий	227
<i>Сигитова Л. И., Секачева А. В.</i> Воспитательная работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья в условиях сельской школы	232
ИНСТРУМЕНТЫ ВОСПИТАНИЯ: ЭФФЕКТИВНЫЕ ПРАКТИКИ ДЛЯ СОВЕТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ	238
<i>Мулкаманова Е. В.</i> Традиционные российские духовно-нравственные ценности в контексте трансформации цифровой образовательной среды в сельской школе	238
<i>Сараев Н. Н.</i> Виртуальные экскурсии как средство обучения на уроках географии в сельских школах	241
<i>Тиунчик О. В.</i> Формирование субъектности личности в процессе тьюторского сопровождения.....	245
<i>Кувакина Е. В., Смирнова А. Н.</i> Информационно-коммуникационная образовательная платформа «Сферум» как часть цифрового рабочего пространства сельской школы	252
<i>Грибкова О. А., Виноградова Н. В.</i> Игровая познавательная программа «Чтобы помнили...»	258
<i>Бондарева Л. Н.</i> Использование стратегий смыслового чтения и активных методов обучения на логопедических занятиях по коррекции навыка чтения у обучающихся с задержкой психического развития.....	263

<i>Захарова Т. Н., Щукина С. Ф.</i> Особенности реализации задач патриотического и духовно-нравственного воспитания дошкольников в современных условиях: диалог поколений.....	267
<i>Сухова Н. Н., Сибатулина С. А.</i> Создание поддерживающей образовательной среды для сохранения индивидуальности ребёнка в условиях сельской школы	275
<i>Сидорович С. Н.</i> Пресс-центр как площадка профессионального самоопределения школьника	279
СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРАХ	283