



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное автономное учреждение дополнительного
профессионального образования Ярославской области
«Институт развития образования»

РЕГИОНАЛЬНОЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ
В СИСТЕМЕ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ
(РУМО)

ПРОТОКОЛ заседания РУМО

№2 от 14.05.2025

Председательствующий: Смирнова А.Н., проректор ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования»

Ответственный секретарь: Зайцева Н.В., заместитель рук. ЦНППМ ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования»

Заседание РУМО проводится в форме заочного голосования.

В голосовании приняли участие 23 человека из 25 членов РУМО (Приложение).

ПОВЕСТКА ДНЯ:

О результатах проведения итогового сочинения 2024-2025 уч. г.

О результатах проведения итогового сочинения 2024-2025 уч. г.

Слушали Лукьянчикову Н.В., доцента кафедры общего образования ГАУ ДПО ЯО ИРО

РЕШИЛИ:

1. Принять информацию к сведению. http://ilias.iro.yar.ru/goto.php?target=file_25885
2. Рекомендовать муниципальным органам управления образованием:
 - Взять на контроль подготовку и проведение итогового сочинения в подведомственных образовательных организациях.
 - Осуществлять содействие в методическом сопровождении педагогов и профессиональных методических объединений посредством проведения

семинаров, мастер-классов.

- Создать условия для повышения квалификации учителей русского языка и литературы Брейтовского, Некрасовского, Любимского, Некоузского, Большесельского, Ростовского муниципальных образований по проблемам, связанным с орфографической и пунктуационной грамотностью обучающихся, а также с методикой развития письменной связной речи.
- Рассмотреть вопрос об участии подведомственных образовательных организаций в ежегодной региональной акции «День единого текста», проводимой ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования»

3. Рекомендовать методическим объединениям:

- Проанализировать результаты итогового сочинения 2024/2025 уч.г. и обсудить на заседаниях школьных и районных методических объединений типичные затруднения обучающихся, провести сопоставительный анализ динамики качества письменной речи за последние три года.
- Организовать обсуждение эффективных педагогических практик формирования навыков создания текстов разных жанров; реализации межпредметных связей для углубленного раскрытия тематических направлений, например, литература, русский язык, история, обществознание.
- Обеспечить систематическое ознакомление педагогов, работающих в 10–11 классах, с актуальными нормативно-методическими материалами ФИПИ и Рособнадзора, включая изменения в структуре и формулировках тем, актуализированные критерии оценивания, требования к самостоятельности выполнения работы и допустимому объему текста.
- Разместить на официальных сайтах образовательных организаций баннеры с гиперссылками на методические рекомендации ФИПИ по подготовке к итоговому сочинению, интерактивные материалы для обучающихся и педагогов.

4. Рекомендовать руководителям образовательных организаций:

- Оптимизировать систему подготовки к итоговому сочинению с помощью межпредметного взаимодействия педагогического коллектива, например, учителей русского языка и литературы, истории, обществознания, иностранных языков, а также разработки единой стратегии формирования читательской грамотности обучающихся.
- Обеспечить методическое сопровождение педагогов через систематическое ознакомление с актуальными нормативно-методическими материалами ФИПИ и Минпросвещения РФ; проведение внутришкольных обучающих семинаров с анализом типичных затруднений обучающихся.
- Инициировать участие образовательной организации в региональных и всероссийских педагогических практиках, в том числе в региональной акции «День единого текста» как инструменте формирования метапредметных компетенций; в сетевых методических объединениях для обмена эффективными педагогическими технологиями.

5. Рекомендовать учителям русского языка и литературы:

- Совершенствовать работу с разнообразными литературными и историко-культурными источниками, которая подразумевает систематическое включение в образовательный процесс анализ не только художественных текстов, но и научных, публицистических, мемуарных материалов, критических статей, а также их интерпретаций в других видах искусства (экранизации, театральные постановки); формирование навыков работы со справочной литературой (толковые, энциклопедические, исторические словари) и историко-культурными комментариями для углубленного понимания контекста произведений.
- Расширять культурно-исторический кругозор обучающихся через интеграцию в уроки материалов, связанных с биографиями выдающихся деятелей науки, искусства и истории; актуализацию межпредметных связей, демонстрируя отражение исторических событий в литературных произведениях и других видах искусства.
- Формировать навыки аналитической работы с текстом посредством развития у обучающихся умений самостоятельно интерпретировать художественные произведения, выявлять авторскую позицию, анализировать стиль и композицию; использования метода проблемного обучения и дискуссионных форм работы для углубленного осмысления прочитанного.
- Рассмотреть возможность разработки индивидуальных образовательных траектории для обучающихся с учетом выявленных затруднений.

6. Поручить ГАУ ДПО ЯО ИРО:

- Организовать цикл вебинаров по подготовке и оцениванию итогового сочинения (2025-2026 уч.год), включающих разбор реальных работ участников итогового сочинения, интерактивные форматы:
 - «Стратегии подготовки обучающихся к итоговому сочинению: структура, критерии, типичные ошибки» (сентябрь 2025)
 - «Трудные вопросы подготовки и оценивания: разбор сложных случаев» (ноябрь 2025)
 - «Актуальные аспекты проверки и оценивания итогового сочинения: нормативно-методические основания и практика» (ноябрь 2025)
- Организовать совместные мероприятия для педагогов и обучающихся по подготовке к итоговому сочинения (2025-2026 уч. год):
 - «Читаем, чтобы писать: рекомендации по выбору литературного материала» (сентябрь 2025).
 - «Что я знаю и чего не знаю об итоговом сочинении: ответы на ключевые вопросы» (октябрь 2025).
- Разработать и реализовать программы повышения квалификации педагогов (сентябрь 2025 – февраль 2026):

- «Совершенствование методики преподавания орфографии и пунктуации в контексте подготовки к итоговому сочинению».
 - «Развитие письменной связной речи: эффективные педагогические практики».
- Обеспечить адресное методическое сопровождение образовательных организаций через консультационную поддержку школ и муниципальных методических объединений.

Результаты голосования: единогласно.

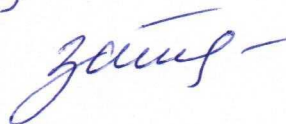
за	против	воздержались
23	0	0

Председатель:



А.Н. Смирнова

Ответственный секретарь:



Н.В. Зайцева

Приложение

Список

членов РУМО, участвовавших в заседании

№	ФИО	Должность
Заместитель председателя РУМО		
1.	Смирнова Алевтина Николаевна	Проректор ГАУ ДПО ЯО ИРО, кандидат педагогических наук
Ответственный секретарь РУМО		
2.	Зайцева Наталия Владимировна	Заместитель руководителя ЦНППМ ГАУ ДПО ЯО ИРО
Члены РУМО		
3.	Байбородова Людмила Васильевна	Заведующий кафедрой педагогических технологий ЯГПУ им. К.Д.Ушинского, профессор, доктор педагогических наук
4.	Бугайчук Игорь Анатольевич	Директор МОУ средняя образовательная школа «Образовательный комплекс №2 «Вектор» г.Ярославль

5.	Евстратова Екатерина Сергеевна	Директор МОУ ДПО ГЦРО г. Ярославль
6.	Захарова Татьяна Николаевна	Заведующий кафедрой дошкольного образования ГАУ ДПО ЯО ИРО, кандидат педагогических наук, доцент
7.	Козина Елена Николаевна	Директор МУ ДПО «Информационно-образовательный центр» Тутаевского муниципального района
8.	Копотюк Ирина Геннадьевна	Директор ГПОАУ Рыбинского профессионального педагогического колледжа, кандидат педагогических наук
9.	Костыгова Елена Алексеевна	Заместитель директора ГУ ЯО ЦО и ККО
10.	Кузнецова Ирина Вениаминовна	Директор ГУ ЯО ЦПОиПП «Ресурс», кандидат психологических наук
11.	Кумсков Виктор Викторович	Директор МОУ гимназии № 3 г. Ярославль
12.	Кук Надежда Алексеевна	Руководитель структурного подразделения (муниципальная методическая служба) МОУ «Образовательный комплекс №1 ГО г. Переславль-Залесского»
13.	Кувакина Елена Валентиновна	Руководитель Центра информационных технологий ГАУ ДПОЯО ИРО, кандидат педагогических наук
14.	Лежникова Ирина Витальевна	Директор КГУ ЯО Агентство, кандидат педагогических наук
15.	Лобанова Нелли Николаевна	Начальник отдела развития общего и дополнительного образования министерства образования ЯО
16.	Лохматикова Вера Павловна	Заведующий МДОУ «Детский сад №25» г. Ярославль
17.	Павлова Ирина Сергеевна	Заместитель директора МОУ ДПО «Информационно-образовательный центр» ГО г.Рыбинск, кандидат педагогических наук
18.	Пополитова Ольга Витальевна	Заведующий кафедрой общего образования ГАУ ДПО ЯО ИРО, кандидат педагогических наук

19.	Семко Елена Романовна	Директор ГОУ ЯО «Средняя школа «Провинциальный колледж» г. Ярославль, кандидат физико-математических наук
20.	Сидельникова Марина Юрьевна	Начальник МКУ Управления образования Администрации Пошехонского муниципального района
21.	Смирнова Светлана Владимировна	Первый заместитель директора департамента образования ГО г. Рыбинск
22.	Шляхтина Наталья Владимировна	Руководитель ЦНППМ ГАУ ДПО ЯО ИРО
23.	Шустина Ирина Викторовна	Председатель региональной предметной комиссии ГИА по программам СОО по русскому языку; кандидат филологических наук, доцент кафедры государственного и муниципального управления медиакоммуникаций ФГБОУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» Ярославский филиал

Приглашенные

№	ФИО	Должность
1	Пиленкова Ирина Николаевна	Заместитель начальника отдела развития общего образования министерства образования Ярославской области
2	Уланова Галина Александровна	Проректор ГАУ ДПО ЯО ИРО
3	Лукьянчикова Наталья Владимировна	Доцент кафедры общего образования ГАУ ДПО ЯО ИРО
4	Страхова Наталья Владимировна	Советник при ректорате, доцент кафедры общего образования ГАУ ДПО ЯО ИРО