

Государственное автономное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
Ярославской области  
«Институт развития образования»

**Ярославская область –  
пространство профессиональных возможностей**

**М. М. Кашапов  
И. В. Серафимович**

# **Психология ресурсности мышления**

*Монография*

Ярославль  
2024

**УДК 316.6**  
**ББК 88.5, 88.8**  
**К 31**

Печатается по решению  
редакционно-издательского  
совета ГАУ ДПО ЯО ИРО

Рецензенты:

**Шадриков Владимир Дмитриевич**, академик РАО, доктор психологических наук, профессор, научный руководитель кафедры психологии младшего школьника Института детства ФГБОУ «Московский педагогический государственный университет»;

**Знаков Виктор Владимирович**, доктор психологических наук, профессор, главный научный сотрудник Института психологии РАН.

**К 31**      **Кашапов М. М., Серафимович И. В.**

**Психология ресурсности мышления:** монография / М. М. Кашапов, И. В. Серафимович. — Ярославль: ГАУ ДПО ЯО ИРО, 2024. — 164 с. — (Ярославская область – пространство профессиональных возможностей)

**ISBN 978-5-906776-41-9**

**ISBN 978-5-6048641-2-8**

В монографии представлено обоснование авторского подхода к пониманию ресурсности мышления. Проведён теоретических анализ зарубежных и отечественных теорий и концепций, разработанных на основе ресурсного подхода. Описаны и обобщены результаты комплексного исследования ресурсности мышления представителей социномической группы профессий. Отдельно выделены специфические особенности ресурсности педагогического мышления. Особое внимание обращено на осмысление результатов эмпирических исследований, полученных с помощью авторской методики диагностики ресурсности мышления.

Монография предназначена для руководящих и педагогических работников сферы образования, психологов, методистов, а также тех, кто интересуется проблемами творческого профессионального и личностного развития в контексте непрерывного образования.

**УДК 316.6**  
**ББК 88.5, 88.8**

**ISBN 978-5-6048641-2-8**

© Кашапов М. М., Серафимович И. В., 2024  
© ГАУ ДПО ЯО ИРО, 2024

## Оглавление

<b>Введение</b> .....	4
<b>Глава 1. Теоретический анализ психологических подходов к пониманию ресурсности мышления</b> .....	12
1.1. Психологические теории ресурсности .....	12
1.2. Психологическая характеристика ресурсности мышления .....	28
1.3. О соотношении понятий «ресурсное мышление» и «ресурсность мышления» .....	38
<b>Глава 2. Психологическая характеристика ресурсности мышления</b> .....	44
2.1. Структура различных видов ресурсов .....	44
2.2. Психологические механизмы функционирования ресурсности мышления субъекта в профессиональной деятельности .....	56
2.3. Психологические эффекты как основа функционирования ресурсности мышления субъекта .....	63
2.4. Структурно-функциональные характеристики ресурсного мышления .....	78
2.5. Ресурсные основы паллиативности в работе с одаренными обучаемыми .....	87
<b>Глава 3. Психология ресурсности профессионального мышления</b> .....	91
3.1. Особенности ресурсности мышления профессионалов социономического типа .....	91
3.2. Ресурсные возможности профессионализации педагогического мышления .....	98
3.3. Событийно-когнитивные компоненты профессионализации педагогического мышления .....	118
3.4. Ментальные ресурсы как средство становления профессионального мышления субъекта .....	122
3.5. Связь педагогического мышления с личностными характеристиками учителя .....	125
<b>Заключение</b> .....	128
<b>Список литературы</b> .....	130
<b>Приложение Методика диагностики ресурсности профессионального мышления (для профессий социономического типа) И. В. Серафимович, Е. А. Медведева, Н. В. Сурина</b> .....	153
<b>Сведения об авторах</b> .....	162