Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ярославской области

Интститут развития образования

Эффекты реализации региональной программы поддержки школ с низкими результатами и работающих в сложных социальных условиях в Ярославской области

Золотарева Ангелина Викторовна, ректор ГАУ ДПО Ярославской области «Институт развития образования»

доктор педагогических наук, профессор

2016 - 2017 год



Программы методического сопровождения профессионального развития педагогов

Тиражирование эффективных практик

2018-2019 годы

Региональная программа помощи ШНОР и ШНСУ Муниципальные программы перевода школ в эффективный режим работы Участие в федеральном проекте Мониторинг образовательной эффективности школ

2015 год

Проведено исследование «Оценка эффективности реализации программ перехода школ в эффективный режим работы» (фокус-группы)

История развития проекта в Ярославской области



Постоянно действующий семинар «Шаги на пути к эффективности»

РИП «Муниципальная модель методического сопровождения разработки и реализации программ развития образовательных организаций, находящихся в трудных социальных контекстах» 2013 год

2012 год

Региональный проект «Разработка и

внедрение региональной стратегии помощи школам, работающим в сложных социальных контекстах и показывающих низкие образовательные результаты».

Обучающиеся профессиональные сообщества (школьные, межшкольные, муниципальные, межрегиональные) – обмен опытом.

Разработка ППК для педагогов школ в ССК

2009 год

Включение Ярославской области в проект «Школы, работающие в сложных социальных контекстах: возможности улучшения результатов»

Проведено исследование школ региона (выделено 18 школ)



Повышение качества образовательных результатов

и уровня



ресурсного обеспечения школ с низкими результатами и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:

Создание региональной инфраструктуры, функционально ориентированной на определение и анализ качества образования в ШНОР и ШНСУ

Проведение идентификации школ области, реализующих программы общего образования

Разработка концепции и модели повышения качества образования в школах с низкими результатами и низким индексом благополучия

Реализация адресных программ повышения квалификации для специалистов муниципальных органов управления образованием

Реализация адресных программ повышения квалификации для руководителей и педагогов ШНОР и ШНСУ

Разработка региональной, муниципальных, школьных программ повышения эффективности деятельности школ

Подготовка команд муниципальных тьюторов

Оказание помощи муниципальным органам управления образованием, базовым школам в решении проблемы повышения качества образования

Распространение лучших образовательных моделей и практик в Ярославской области и в регионах Российской Федерации

СРЕДА ИЗМЕНЕНИЙ

OS WAYLA LIDOEKTA

ON OHATA TIDOEKTA

MPO MRC MARCHANAC COBRILLEGANAC COBRILLEGANA

Permondalish of the properties of the properties

ФОКУС ИЗМЕНЕНИЙ

РУКОВОДИТЕЛЬ

NEAALO,



Улучшени^е Фезультатов

Улучшение качества преподавания

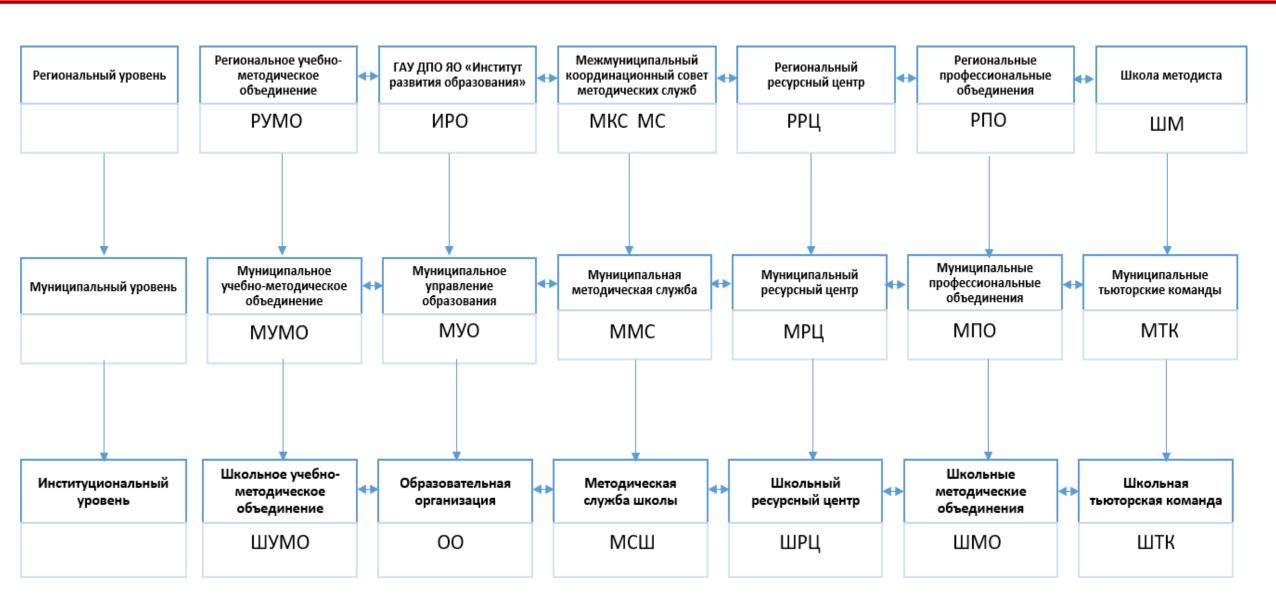
Улучшение ^{Качества} управления





Методическое пространство региона

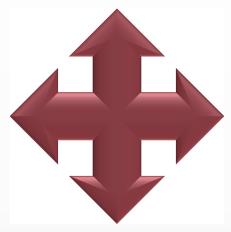


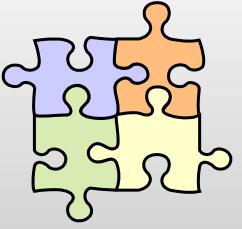




1. Реализация комплекса оценочных процедур для определения профессиональных дефицитов педагогов











Идентификация школ с низкими образовательными результатами



Под школами с низкими образовательными результатами понимаются школы, которые в течение продолжительного периода демонстрирует по определенным показателям учебные результаты хуже, чем все школы в данном кластере.

Федеральный уровень

- ЕГЭ
- ОГЭ
- ВПР
- нико
- Олимпиады

Региональный уровень

- Мониторинг ОР
- Олимпиады

Уровень ОО

- Промежуточная аттестация,
- Текущая аттестация,
- Административные контрольные работы

Подходы к кластеризации школ в ЯО

Основания для кластеризации

- Муниципальная / частная
- Городская / сельская / поселковая
- Профильная / непрофильная / вечерняя
- Численность контингента

Кластерные группы

- Лицеи, гимназии, школы с углубленным изучением отдельных предметов
- Вечерние школы
- Большие городские школы с численностью более 350 чел.
- Малые городские школы с численностью менее 350 чел.
- Поселковые школы
- Сельские школы
- Негосударственные школы (православные гимназии)

Материалы ЦОиККО Ярославской области



Показатели и критерии отбора школ с низкими образовательными результатами в Ярославской области



	Способ вычисления	Использование в критерии отбора	Источник
1.1.	Вычисляется как среднее значение всех относительных баллов* школы по результатам ЕГЭ, ОГЭ по русскому языку и математике за 2014, 2015, 2016 годы.		Базы данных ЦОиККО, содержащие результаты ЕГЭ и ОГЭ
	*относительный балл вычисляется как отношение среднего балла школы по предмету к среднему по региону		
1.2	Вычисляется как процент учащихся, продолживших обучение	Показатель школы	Региональная база данных
	в той же школе при переходе на старшую ступень образования	не превышает 60%	«Автоматизированная система информационного обеспечения управления образовательным процессом (АСИОУ)»
1.3	Вычисляется как разность среднего балла по региону по ОГЭ и ЕГЭ и среднего балла школы	Показатель отличается более чем на 20 баллов	Базы данных ЦОиККО
1.4	Вычисляется как процент учащихся школы, принимавших участие в региональных и всероссийских олимпиадах за последние 3 года	Показатель школы не превышает 0,5%	Региональная база данных «Одаренные дети» («Центр телекоммуникаций»)



Идентификация школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях



Под школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях (ШНСУ) мы понимаем школы, обладающие рядом показателей социально-экономического неблагополучия и ресурсных дефицитов.

Показа	Способ вычисления	Использование в критерии	Источник
т.		отбора	
2.1.	Определяется отношением численности обучающихся из неполных семей к общей численности обучающихся образовательной организации;		Социальный паспорт школы, Базы данных ЦОиККО
2.2.	Определяется отношением численности обучающихся из семей, где оба родителя имеют высшее образование, к общей численности обучающихся образовательной организации	значением показателя	Социальный паспорт школы, Базы данных ЦОиККО
2.3.	Определяется отношением численности обучающихся, состоящих на учёте в связи с девиантным поведением, к общей численности обучающихся образовательной организации.		Социальный паспорт школы, данные КДН
2.4.	Определяется отношением численности обучающихся для которых русских язык не является родным, к общей численности обучающихся образовательной организации		Социальный паспорт школы, Базы данных ЦОиККО



Варианты работы со школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях



Идентификация ШНСУ

- депривированные сельские школы
- депривированные городские школы
- сельские малокомплектные школы
- школы в трудно доступных территориях
- школы с высоким уровнем девиантности
- школы со сложным поликультурным контекстом

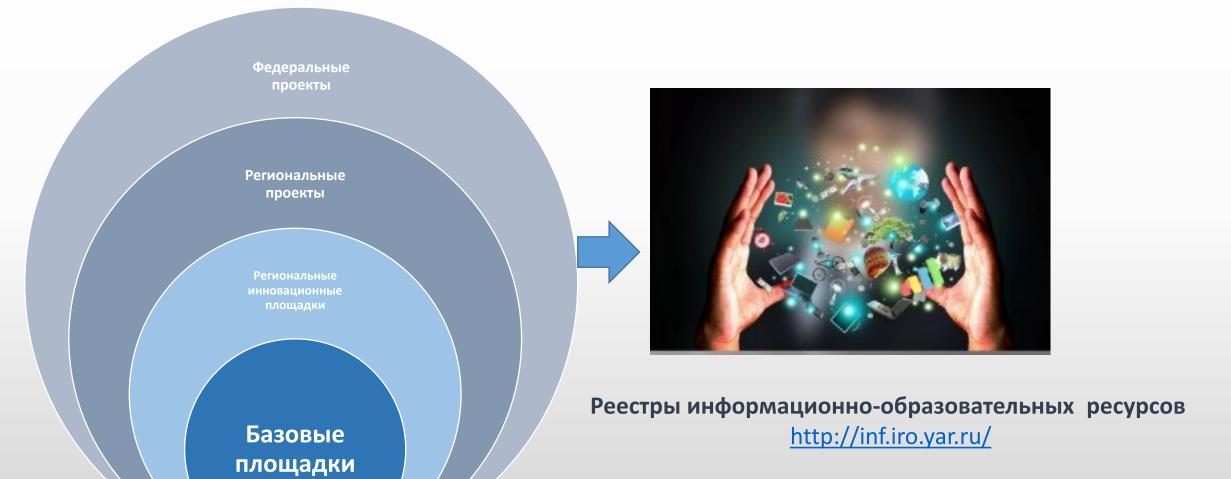
Повышение квалификации работников ШНСУ

- Модульная программа ППК для управленческих команд «Разработка и реализация программ перехода школ в эффективный режим работы»
- Модульная программа ППК для учителей «Стратегии и технологии улучшения качества преподавания»
- ППК подготовки тьюторов учителей «Тьюторская поддержка реализации программ повышения качества образовательных результатов»
- Ведение постоянно действующего семинара «Шаги на пути к эффективности»
- Создание профессиональных сообществ педагогов, КОУЧ- команды обучающихся учителей
- Проведение межрегиональной Летней школы, (совместно с НИУ ВШЭ)

(По материалам НИУ ВШЭ)



2. Развитие инновационного потенциала системы образования региона для повышения образовательной результативности



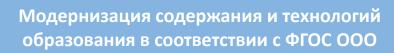


Интеграция ресурсов Национального проекта «Образование»





Федеральные проекты и субсидии



Создание сети школьных информационно-библиотечных центров

Сетевые проекты доступного дополнительного образования

Школы в сложных социальных условиях и имеющие низкие образовательные результаты

Партнерские проекты

Благотворительный Фонд Сбербанка «Вклад в будущее»

Немецкий культурный центр им. Гете



Фонд развития интернет-инициатив «Преобразование»

Издательство «Просвещение»

Центр реализации государственной политики и информационных технологий



Создание единой методической службы PCO

Родительская академия «Родитель +» Медиация: распространение восстановительной практики

Мультикультурность: компетентность современного человека

Немецкий язык – первый – второй иностранный

Губернаторские проекты

• Школа открытий 76

• Умный детский сад 76

• Школьный спорт 76



Региональные инновационные площадки в сельских школах

В 2019 году в системе образования Ярославской области статус РИП имеют 170 образовательных организаций: 39 — основные держатели проектов (программ), 131 — соисполнители, http://iro.yar.ru/index.php?id=1416

MP	ОО – соисполнители РИП	Тема РИП
Гаврилов-Ямский МР	МОУ Великосельская СШ	Организационно-методическая поддержка реализации перехода на ФГОС СОО
Даниловский МР	МОУ Середская СШ	Повышение мотивации к учению и познанию посредством применения технологии формирующего оценивания
Мышкинский МР	МОУ Мышкинская СОШ	Инновационные механизмы достижения образовательных результатов обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования
Некоузский МР	МОУ Волжская СОШ	Тьюторское сопровождение профессионального развития учителя начальной школы как способ реализации непрерывного дополнительного профессионального образования педагогов
Пошехонский МР	МБОУ Покров-Рогульская СШ	Технология создания профессиональных обучающихся сообществ как средство повышения профессиональной компетентности педагогов в школах при переходе в эффективный режим работы
Ростовский МР	МОУ Коленовская СОШ	Формирование у детей компетентностей будущего как ресурс улучшения образовательных результатов
Угличский МР	МОУ Отрадновская ОШ	Комплексная модель организации профессионального обучения учащихся ОУ МР с использованием возможностей профессиональных образовательных организаций
Тутаевский МР	МОУ Фоминская СШ, МОУ Емишевская ОШ	Профессиональная культура оценочной деятельности современного педагога
	МОУ Кузнечихинская СШ	Программа распространения педагогический практик реализации субъектно-ориентированного типа педагогического процесса в условиях реализации ФГОС
Ярославский МР	МОУ Красноткацкая СОШ	Формирование гражданской идентичности ярославских школьников в социально-образовательной среде средствами гуманитарных дисциплин

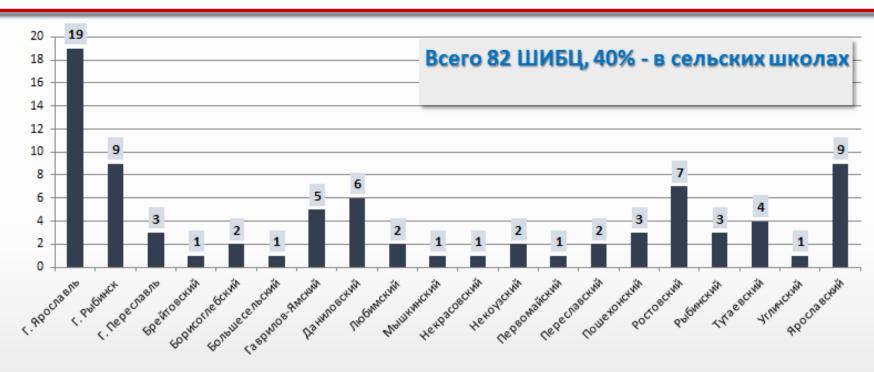


Базовые площадки в сельских школах Ярославской области

Муниципальный район	Образовательная организация	Тема
Борисоглебский МР	МОУ Вощажниковская СОШ	Индивидуализация образовательного процесса в школе
Пошехонский МР	МБОУ Покров-Рогульская СШ	Школы, работающие в сложных социальных контекстах
Гаврилов-Ямский МР	МОУ Скалинская ООШ	Преемственность дошкольного, начального и основного общего образования на основе со-бытийного подхода
	МОУ Великосельская СШ	Индивидуализация образовательного процесса
	МОУ Курбская СШ	Организация проектной и учебно-исследовательской деятельности учащихся с использованием технологий субъектно-ориентированного образования
	МОУ Лучинская СШ	Реализация деятельностного подхода при обучении младших школьников с особыми образовательными потребностями
Ярославский МР	МОУ Ананьинская ОШ	Обучение в разновозрастных группах учащихся сельской школы
	МОУ Мокеевская СШ	Социализация сельских школьников через реализацию социальных проектов
	МОУ Глебовская ОШ	Инклюзивное образование для детей с умственной отсталостью в условиях сельской школы
	МДОУ №16«Ягодка»	Разработка и реализация адаптированных образовательных программ как основа получения качественного образования детьми с нарушениями речи
	МОУ Карачихская СШ	Проектирование системы оценки качества образования в сельской школе
Ростовский МР	МОУ Марковская ООШ	Педагогические средства социализации сельских школьников
Тутаевский МР	МОУ Емишевская ОШ	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и с интеллектуальными нарушениям



Школьные информационно-библиотечные центры





Ресурсные ШИБЦ:

- МОУ лицей № 86 г. Ярославль
- МОУ СОШ №32 г. Рыбинск
- МОУ СШ № 26 г. Ярославль
- МОУ СШ № 7 г. Тутаев

Опорные ШИБЦ

- □ МОУ гимназия г. Переславль
- МБОУ МШ №1 г. Пошехонье-Володарск
- □ МОУ гимназия № 8 г. Рыбинск
- МОУ лицей № 86 г. Ярославль



Региональный проект «Успех каждого ребенка» Национального проекта «Образование»



Создание региональной системы ДОД













Создан региональный модельный центра на базе ИРО,
19 муниципальных рных центров

Создан региональный навигатор, включающий 5840 программ, которые реализуют 590 организаций ЯО

В реестре сертифицированн ых программ – 689

бюджетн. 4776 платных 516 Проведена инвентаризации ресурсов ДОД более 720 образовательных организаций

Внедряется модель персонифицирова нного финансирования ДОД.
Выдано более 140 000 сертификатов

Разработана модульная ППК по вопросам повышения доступности ДОД



Повышение доступности дополнительного образования для детей

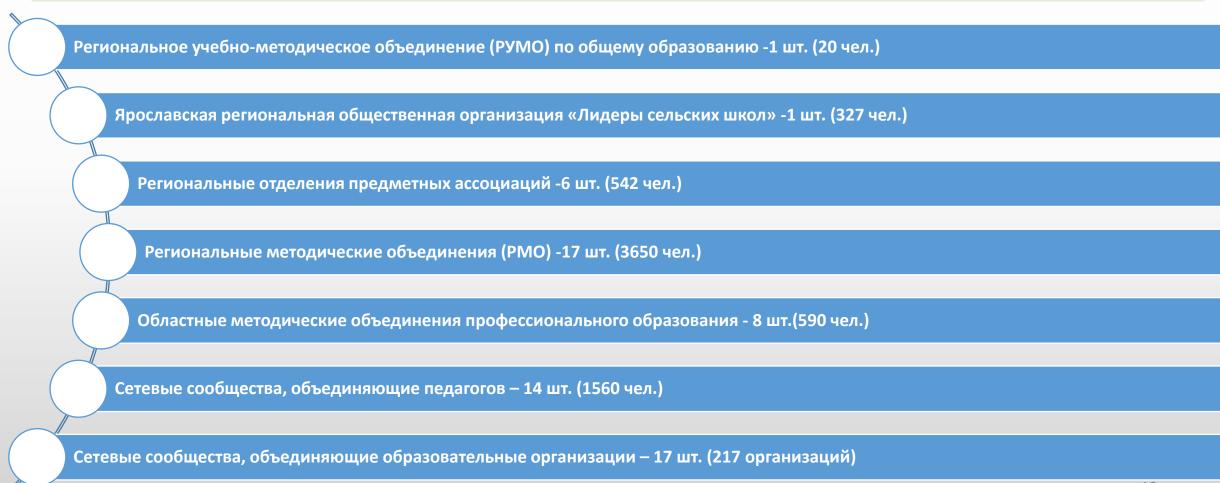


Сопровождение профессиональных педагогически сообществ при поддержке ИРО



47 сообществ, объединяющих педагогов и 18 сообществ, объединяющих ОО.

Информация представлена на сайте ИРО http://www.iro.yar.ru/index.php?id=1410





переподготовки

3. Интеграция ресурсов обновления содержания и форм повышения профессионального мастерства педагогов



Психолог года





Повышение профессионального мастерства педагогов



Обобщенная трудовая функция

Трудовая функция

Профессиональная компетенция Профессиональный модуль

Профессиональный дефицит

Подготовка обучающихся к государственной итоговой аттестации

Актуальные вопросы развития образования

Управление образовательным процессом по результатам ГИА

Тьюторское сопровождение профессионального развития педагога

Использование систем электронного опроса и тестирования в формирующем оценивании

Модульные программы ДППО

Формирование навыков смыслового чтения

Педагогические стратегии повышения качества образования

Обучение школьных команд



Сопровождение муниципальных методических служб

Сетевые программы Ярославского ИРО:

- Педагогическая деятельность в сфере дополнительного образования детей
- Региональные ориентиры становления новой практики воспитания
- Освоение новых образовательных технологий (по предметным областям)
- и др.

Программы со стажировкой:

- Проектирование учебной деятельности на основе формирующего оценивания
- Управление качеством образования в условиях реализации ФГОС ОО
- Медиатор: цели, содержание, способы деятельности И Др.

Сопровождение профессионального развития педагогических кадров в регионе



Конкурсное движение в Ярославской области



	ль года эсии
Сердце отдаю детям	Воспитатель года
За нравственный подвиг учителя	Педагогический дебют
Психол	пог года

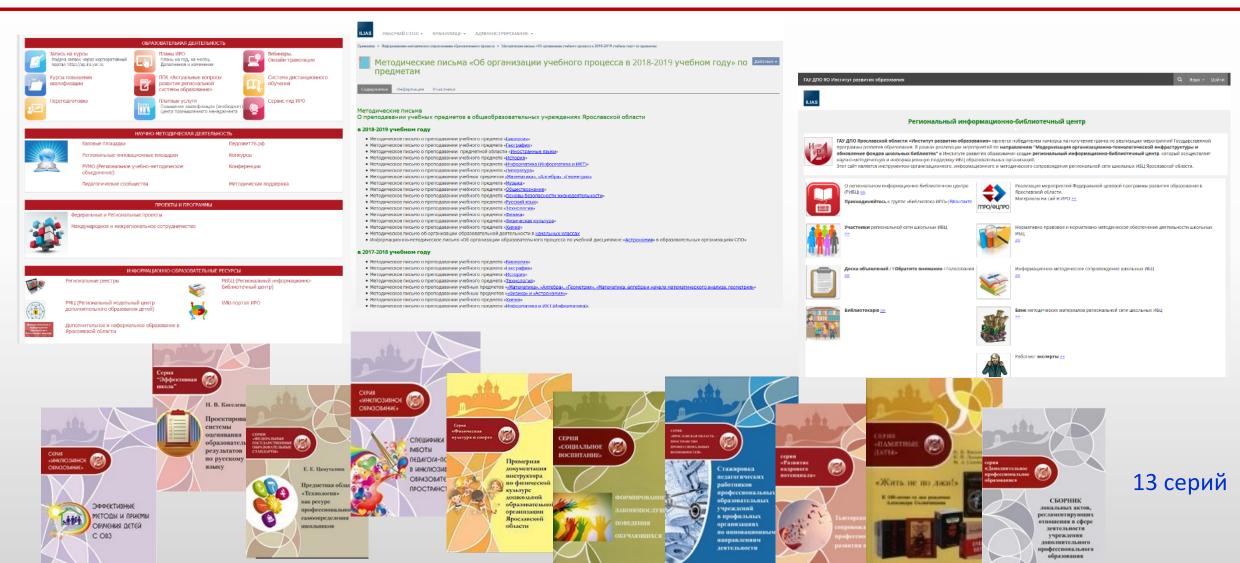
Победители и		
лауреаты из сельских		
школ региона		

	Конкурс	00	Победители и лауреаты
		МОУ Шестихинская СОШ Некоузский МР	Победитель - Любимова Екатерина Александровна, уч. истории и обществознания
	«Учитель года России» - 2018	МОУ <u>Болтинская</u> СОШ Рыбинский МР	Лауреат - Мироношенко Анастасия Алексеевна, уч. английского и французского языков
		МОУ Михайловская СОШ Ярославский МР	Лауреат - Чекменёв Константин Александрович, уч. истории и обществознания
	«Учитель года России» - 2016	МОУ <u>Красноткацкая</u> СШ Ярославский МР	Победитель - Бутусов Алексей Владимирович, уч. русского языка и литературы
	«Педагогический дебют» - 2018	МОБУ <u>Шопшинская</u> СШ Гаврилов- <u>Ямский</u> МР	Лауреат - Глызина Анжела Валерьевна, уч. истории и обществознания
		МОУ <u>Тихменевская</u> СОШ Рыбинский МР	Лауреат - Терешина Яна Сергеевна, уч. физической культуры
	«Воспитатель года России» - 2018	МОУ СШ поселка Ярославка Ярославский МР	Лауреат - Закирова Екатерина Александровна , воспитатель
	«Воспитатель года России» - 2017	МДОУ Некоузский д/с № 3 Некоузский MP	Лауреат - Бондарева Елена Александровна, уч. — логопед
	«Воспитатель года России» - 2016	МДОУ д/с пос. Октябрьский Рыбинский МР	Финалист - Меркулова И рина Николаевна, воспитатель



Информационно-методическое обеспечение РСО



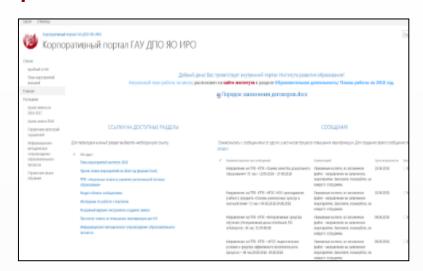


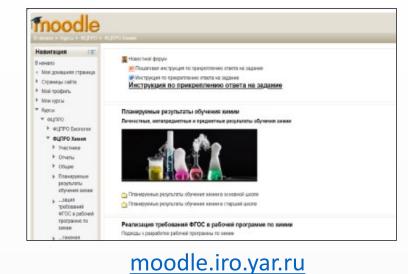


ИНФОРМАЦИОННО - ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПОРТАЛ ИРО

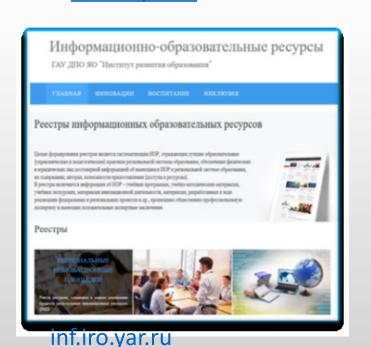






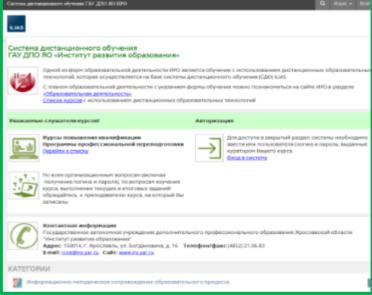


ios.iro.yar.ru



sp.iro.yar.ru





wiki.iro.yar.ru



Спасибо за внимание!

Контактная информация:

Россия г. Ярославль, ул. Богдановича, 16

Тел.: +7 (4852) 23-06-82

Сайт: www.iro.yar.ru

E-mail: zolotareva@iro.yar.ru