

**ПАСПОРТ ПРОЕКТА**  
**«Сопровождение ПОО по формированию профессиональной культуры обучающихся»**  
(наименование в соответствии с ТЗ)

<b>1. Основные положения</b>		
<b>Срок начала и окончания проекта</b>	март 2020 – декабрь 2022 г.	
<b>Проектная команда (проектный офис)</b>		
	Полное наименование организации	ФИО
<b>Функциональный заказчик</b>	департамент образования Ярославской области	Лобода Ирина Валентиновна, директор департамента образования Ярославской области
<b>Руководитель / куратор проекта</b>	ГАУ ДПО ЯО ИРО, «Центр развития профессионального образования»	Задорожная Ирина Васильевна, Выборнов Владимир Юрьевич
<b>Потенциальные партнеры (соисполнители проекта при наличии)</b>	Профессиональные образовательные организации Ярославской области	
<b>Образовательные организации – участники проекта</b>	ГПОУ ЯО Ярославский колледж радиоэлектроники и телекоммуникаций; ГПОУ ЯО Рыбинский транспортно-технологический колледж; ГПОУ ЯО Великосельский аграрный колледж	И.о. директора Яшпатрова Елена Владимировна – руководитель базовой площадки Трифанов Вадим Юрьевич, директор Телька Семен-Зиновий Васильевич, директор
<b>2. Содержание проекта</b>		
<b>2.1. Обоснование проблемы:</b>	<b>Краткое содержание</b>  В современной социально-экономической ситуации необходима работа по созданию условий для повышения профессионализма, мобильности и конкурентоспособности молодого рабочего на региональном рынке труда. Решение данной задачи связано с общим формированием профессиональной культуры работника как целостного интегративного механизма встраивания молодого человека в систему социально-трудовых отношений.	

Профессиональная культура — это универсальная система, включающая профессиональные знания и ценности, которые в виде образцов и норм, принятых в конкретной профессиональной области, регулируют профессиональную деятельность. Профессиональная культура современного специалиста помимо знаний и профессиональных умений должна включать: навыки делового общения, умение организовывать оптимальное взаимодействие, знания и навыки по разрешению психологических ситуаций, ораторское искусство; умение оптимально организовывать рабочее место и рабочее время, формирование своего профессионального имиджа.

Основы формирования профессиональной культуры закладываются в рамках реализации основных профессиональных образовательных программ в виде формирования общих и профессиональных компетенций. Однако данных компетенций оказывается недостаточно работодателям, которые хотят видеть выпускников личностями, способными к развитию. Представители производства подчеркивают низкую мотивацию выпускников, недостаточную нацеленность на профессиональное развитие, почти единодушно отмечают дефицит навыков общения, неумение преподнести себя и результаты своего труда в профессиональной среде, узкий профессиональный кругозор молодых специалистов.

Ведущим признаком конкурентоспособного специалиста сегодня становится не только владение профессиональными знаниями и умениями, но и обладание общей культурой профессионала, усвоенными норматив и ценностями профессиональной деятельности, образцами поведения.

Реальная практика организации образовательного процесса в профессиональных образовательных организациях нередко демонстрирует разрыв между учебной и воспитательной деятельностью, который сдерживает процесс формирования конкурентоспособного специалиста. Выстраивание целостного подхода к формированию профессиональной культуры молодого специалиста является одной из основных задач современного образовательного процесса.

Региональный проект «Сопровождение ПОО по формированию профессиональной культуры обучающихся направлен на оказание содействия профессиональным образовательным организациям Ярославской области в формировании профессиональной культуры обучающихся на основе разработки примерных учебно-методических материалов.

В ходе реализации проекта будут определены основные методы, технологии формирования профессиональной культуры будущего специалиста, показатели определения её сформированности по следующим направлениям: В связи со спецификой подготовки

	<p>обучающихся по разным образовательных программам, отличающихся уровнем и профилем подготовки проект будет реализован по трем основным направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- по программам подготовки специалистов среднего звена сельскохозяйственного профиля;</li> <li>- по программам подготовки специалистов среднего звена технического профиля;</li> <li>- по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих,</li> </ul> <p>Реализация проекта будет осуществляться на базе ряда образовательных организаций Ярославской области, имеющих опыт и потребность выступить в качестве базовых площадок для разработки необходимых учебно-методических материалов.</p> <p>В результате реализации проекта будет подготовлен комплект нормативных и учебно-методических материалов, в том числе включающих проект дополнительной общеразвивающей программы «Профессиональная культура молодого специалиста».</p> <p>Разрабатываемые материалы будут вынесены для обсуждения в рамках работы областных методических объединений руководящих работников профессиональных образовательных организаций Ярославской области.</p>
<p><b>2.2. Цель проекта</b></p>	<p>Оказать содействие профессиональным образовательным организациям Ярославской области в формировании профессиональной культуры обучающихся на основе разработки примерных учебно-методических материалов.</p>
<p><b>2.3. Задачи проекта</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработка понятийного аппарата профессиональной культуры обучающихся.</li> <li>2. Отбор и утверждение базовых площадок профессиональных образовательных организаций ЯО, участвующих в разработке и апробации технологий формирования профессиональной культуры обучающихся.</li> <li>3. Разработка комплекта учебно - методических материалов, обеспечивающих формирование профессиональной культуры обучающихся в процессе учебной и внеучебной деятельности;</li> <li>4. Апробация разработанных учебно-методических материалов, обеспечивающих формирование профессиональной культуры обучающихся; их представление и обсуждение в рамках работы областных методических объединений руководящих работников ПОО ЯО;</li> <li>5. Издание и тиражирование комплекта учебно-методических материалов, обеспечивающих формирование профессиональной культуры обучающихся.</li> </ol>

### 2.3. Описание результатов и продуктов проекта

№	Результаты	Показатели результата и продукты проекта					
		2020		2021		2022	
		Показатели	Продукты <sup>1</sup>	Показатели	Продукты	Показатели	Продукты
1.	Разработан понятийной аппарат профессиональной культуры обучающихся в организациях СПО	Да-нет	Сформирован и оформлен глоссарий основных понятий профессиональной культуры				
2.	Выявлены основные направления учебной и внеучебной деятельности обучающихся для формирования профессиональной культуры	Да-нет	Перечень направлений формирования профессиональной культуры в соответствии с профилем подготовки обучающихся.				
3.	На базовых площадках апробирован комплекс мероприятий по формированию профессиональной культуры обучающихся в ПОО			да/нет	Аналитическая справка	да/нет	Комплект локальных актов ПОО – базовых площадок по формированию профессиональной

<sup>1</sup> Указание продуктов возможно не по всем показателям, только там, где они целесообразны

							культуры обучающихся
4.	Разработан проект программы учебной дисциплины «Профессиональная культура молодого специалиста»			да/нет	проект программы учебной дисциплины		
5.	Созданы и апробированы учебно-методические материалы для формирования профессиональной культуры обучающихся в учебной и внеучебной деятельности:					Да/нет	Комплект учебно-методических материалов по формированию профессиональной культуры обучающегося профессиональной образовательной организации
6.	Проведен комплекс мероприятий по презентации результатов проекта	да/нет	Организация и проведения семинара по выявлению особенностей формирования профессиональной культуры обучающихся в процессе учебной и внеучебной деятельности	да/нет	Разработана программа повышения квалификации работников ПОО «Формирование профессиональной культуры молодого специалиста»	да/нет	Реализована ППК «Формирование профессиональной культуры молодого специалиста»

## 2.4. Ресурсное обеспечение проекта

### 2.4.1. Кадровое обеспечение проекта

№	ФИО специалиста	Образование, должность	Функционал в проекте
1.	Выборнов Владимир Юрьевич	руководитель центра профессионального образования, ГАУ ДПО ЯО ИРО	куратор
2.	Задорожная Ирина Васильевна	Методист центра развития профессионального образования, ГАУ ДПО ЯО ИРО	руководитель проекта, разработка комплекта организационно-методических материалов по формированию профессиональной культуры обучающихся в ПОО
3.	Сатарина Галина Георгиевна	Старший методист ЦРПО	экспертиза материалов
4.	Жирнова Галина Витальевна,	заместитель начальника отдела развития ПО ДО ЯО;	экспертиза материалов
5.	Яшпатрова Елена Владимировна	высшее; и о директора ГПОУ ЯО Ярославского техникума радиотехники и телекоммуникаций	организация разработки программы формирования профессиональной культуры в профессиональной образовательной организации по направлению подготовки специалистов среднего звена технического профиля
6.	Москалева Елена Евгеньевна	высшее; заместитель директора руководитель, ресурсного центра	организация работы базовой площадки на базе ГПОУ ЯО Ярославского техникума радиотехники и телекоммуникаций, организационно-техническая поддержка реализации проекта
7.	Телька Зиновий-Семен Васильевич	высшее; директор ГПОУ ЯО Великосельский аграрный колледж	организация разработки программы формирования профессиональной культуры в профессиональной образовательной организации по направлению подготовки специалистов среднего звена сельскохозяйственного профиля
8.	Чекаурова Татьяна Владимировна	высшее; заместитель директора ГПОУ ЯО Великосельский аграрный колледж	организация работы базовой площадки на базе ГПОУ ЯО Великосельского аграрного колледжа, организационно-техническая поддержка реализации проекта

9.	Трифанов Вадим Юрьевич	высшее; директор ГПОУ ЯО Рыбинский транспортно-технологический колледж	организация разработки программы формирования профессиональной культуры в профессиональной образовательной организации по направлению подготовки квалифицированных рабочих, служащих
10.	Творогова Ольга Алексеевна	высшее; заместитель директора ГПОУ ЯО Рыбинский транспортно-технологический колледж	организация работы базовой площадки на базе ГПОУ ЯО Великосельского аграрного колледжа, организационно-техническая поддержка реализации проекта

#### 2.4.2. Финансовое обеспечение проекта

№	Источники и объемы финансирования	Наименование расходов по годам		
		2020	2021	2022
	в рамках государственного задания ГАУ ДПО ЯО ИРО	<i>бюджет</i>	<i>бюджет</i>	<i>бюджет</i>

#### 2.5. Возможные риски проекта

Название риска	Возможные способы преодоления
<p>1. Непонимание педагогическим коллективом значимости данной компетенции для конкурентоспособности будущего специалиста.</p> <p>2. Ошибочное определение актуальных направлений для разработки учебно-методических материалов и увеличение сроков реализации проекта.</p> <p>3. Организационно-технические трудности для работы временных творческих коллективов, состоящих из работников ПОО, находящихся в отдаленных районах Ярославской области.</p>	<p>1. Своевременное отслеживание и гибкое реагирование на изменения потребностей рынка труда</p> <p>2. Корректировка позиций и направлений с учетом рекомендаций профессиональных образовательных организаций, стимулирование участников проектной группы по важности соблюдения сроков проекта</p> <p>3. Использование различных форм коммуникации, в том числе дистанционных форм сотрудничества.</p>