

Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования  
Ярославской области  
«Институт развития образования»

# Сопровождение школ с низкими образовательными результатами.

Шляхтина Наталья Владимировна, руководитель центра образовательного менеджмента

12 апреля 2021

# Идентификация школ с низкими образовательными результатами

Под **ШНОР** понимаются школы, которые в течение продолжительного периода демонстрирует по определенным показателям образовательные результаты хуже, чем все школы в данном кластере.

**ШНОР или 500+**



# Система работы/поддержки ШНОР

**Индивидуальные траектории развития**

**Обучение в течение всей жизни**



**Получение знаний и компетенций с помощью цифровых помощников**

**Порционное обучение**

Обоснованная методика работы

Региональные показатели

Адресные рекомендации по результатам анализа

Анализ мониторинга результатов

Управленческие решения по результатам анализа

# Модернизация процесса повышения квалификации управленческих команд школ образовательных организаций

## Современные тренды менеджмента

Изменения в структуре организации:  
иерархию заменила командная работа

Появление большого количества лидеров  
Необходимость вовлекать сотрудников  
в процесс работы

Внедрение дизайн-мышления

Использование цифровых технологий

Управление на основе данных



6 результатов



*внедрение системы аттестации руководителей общеобразовательных организаций*



*непрерывное и планомерное обеспечение повышения квалификации и уровня профессионального мастерства педагогических работников*



*разработка форм поддержки и сопровождения учителей в возрасте до 35 лет в первые три года работы*

2021 год



*создание центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центра оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов*



**Управленческая команда** в образовательной организации — это группа заместителей руководителя, руководителей СП, ШМО и др., которые, взяв на себя обязательства по достижению общей социально значимой цели организации и взаимодействуя на основе разделяемых ценностей, добиваются высоких результатов **управления** в нестандартных ситуациях.

инструмент

ресурс



результат

фактор

*Хорошо сработавшая команда чрезвычайно эффективна и практически непобедима*

# Формы сопровождения

## Повышение квалификации

ППК «Управление ОО по результатам ГИА»

ППК «Новое оборудование – новые возможности для Точки Роста»

ППК «Программа развития ОО»

ППК «Реализация программ в сетевой форме»

ППК «Создание ВСОКО»

## Семинары

Серия учебных семинаров по актуальным вопросам реализации ФГОС и Концепций

Серия семинаров для школ-участников проекта ШНОР

Серия семинаров по «Современной школе» и ЦОС

## Проекты

ШНОР

Современная школа

ЦОС

Развитие ЛРОС

## Сопровождение

Муниципальные команды

Команды пед.коллективов, творческие группы

Управленческая команда ОО

# Особый режим и формат курсов

коммуникация



Использование разных источников и ресурсов

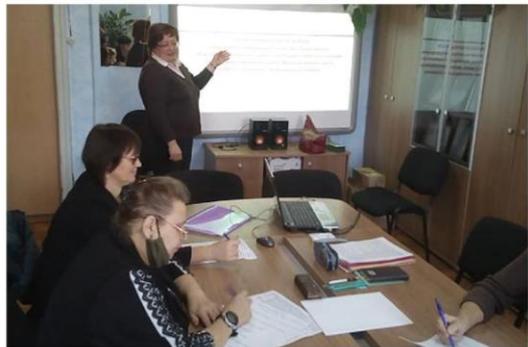


колаборация



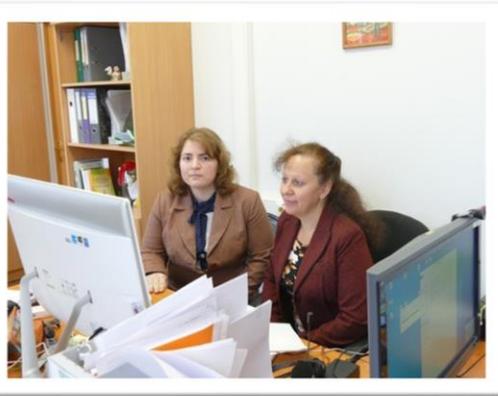
Проектная и исследовательская деятельность команды  
– разработка продукта Программы

# Механизм сопровождения управленческих команд



Выезд в  
муниципальные  
районы

Сопровождение  
удаленно



# Сетевое ("горизонтальное") взаимодействие школ



# Проблемы и трудности ШНОР

Сопrotивление педагогов и руководителей школ факту признания их школами с низкими результатами обучения;

Игнорирование педагогами мероприятий, проводимых в рамках реализации проектов по повышению качества образования;  
БОЛЬШАЯ ЗАГРУЖЕННОСТЬ РАЗНЫМИ ПРОЕКТАМИ

Недостаточная методическая компетентность педагогов

Плохая интернет-связь в школе или дома в муниципальных районах