



«Комплексная система сопровождения ШНСУ по повышению качества образования»

Полищук С.М., руководитель
центра развития инновационной инфраструктуры

12 марта 2021 год

Сопровождение 2021

- Информационно-методическое сопровождение всех школ
- Научно –методическое сопровождение 20 школ –СОГЛАШЕНИЯ - ТЗ:
- - Модульная ППК «Стратегии управления качеством образования в школе» для школьных управленческих команд
- - Сопровождение РИП ШНСУ по разработке продукта (3+3)
- - Организация конкурса методических разработок «Панорама методических/управленческих кейсов

Коллаборативная площадка «Школяр»

Коммуникационные площадки» Летняя школа

- Обучение по ППК «Разработка программы перехода в Эффективный режим»
- Организация проведения конкурса школьных программ



- Информационно-организационное сопровождение МК в рамках заключенных Соглашений
- Методическое сопровождение реализации направления по поддержке ШНОР и ШНСУ /методический аспект

Проектные семинары «Методическая среда»

- Обучение на ППК «Разработка муниципальной программы поддержки ШНОР и ШНСУ
- Координация деятельности 3 МК по реализации региональной программы

Научно –методическое сопровождение 20 школ – СОГЛАШЕНИЯ - ТЗ:



Проблемные точки

- 14 школ отказались от НМС
- Мониторинг в рамках региональной программы:
 - кто, когда, на каком основании, в какие сроки проводит, кто анализирует, принимает решения и т.д.
 - относительно ШНСУ «не работает» ОИП

Предложения:

- Скорректировать программу мониторинга
- Скорректировать показатели, по которым выстраивается рейтинг школ
- Запустить мониторинг, подготовить управленческие решения

1
1
2
3
2
1

Приложение к соглашению от _____ № _____ /

ТЕХНИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ по реализации Программы перехода школы в эффективный режим работы

наименование ОО _____

ЗАДАНИЕ:

Описать практику (не менее 0,5 п.д. (7-8 страниц) без приложений) перехода школы в эффективный режим работы в рамках реализации приоритета:

План реализации технического задания на 2021 г.г.

№ п/п	Наименование задачи	Срок исполнения	Формат представления (документ)
1.	Создать стратегическую команду по реализации Программы и назначить школьного координатора	февраль	Приказ (распоряжение) на сайте Информация на сайте
2.	Создать (обновить) страницу сайта школы о реализации мероприятий по повышению качества образования по подпунктам меню: <ul style="list-style-type: none"> • ДОКУМЕНТЫ • КАДРЫ • МЕРОПРИЯТИЯ • ОТЧЕТ 	февраль	Ссылка на страницу сайта
3.	Обучение школьной команды на КПК «Стратегии управления качеством образования в школе» по модулям: <ul style="list-style-type: none"> • ... • ... 	Февраль-октябрь	Внесены изменения в годовой план работы школы
4.	Проведение самооценки эффективности реализации Программы (инструмент предоставляется ИРО)	сентябрь	Лист самооценки
5.	Участие школьной команды в работе коммуникационной площадки по теме: _____	Октябрь-декабрь	Информация на сайте в подпункте меню МЕРОПРИЯТИЯ
6.	Подготовить описание практики (см. ЗАДАНИЕ)	ноябрь	Готовый к публикации макет

СОГЛАШЕНИЕ о научно-методическом сопровождение реализации программы перехода в эффективный режим работы (НАПРАВЛЕНИЯ)

формирование у членов административной (стратегической) команды Школы компетенции «управление движением организации к желаемым результатам»

повышение компетентности педагогов Школы в области сопровождения и оценки индивидуального прогресса учащихся, работы с детьми с рисками образовательной неуспешности, на основе индивидуальных планов профессионального развития педагогов

обеспечение деятельности школьных профессиональных обучающихся сообществ или команд обучающихся учителей

мониторинг реализации Программы по выделенным приоритетам

Проблемные точки

- Реализация МП в малочисленных МР
- Мониторинг реализации МП:
 - кто, когда, на каком основании, в какие сроки проводит, кто анализирует, принимает решения и т.д.

Предложения:

1. Провести выездные аудиты в «проблемные МР» в целях оказания адресной поддержки и выработки совместных решений по устранению выявленных проблем
2. Организовать проведение круглого стола с привлечением руководителей / специалистов муниципальных органов управления и ММС по вопросам реализации региональной и муниципальных программ поддержки



6 МК + 15 ММС

ВЫГОДЫ

Прямые:

1. Отрабатываются механизмы поддержки на региональном и муниципальных уровнях в рамках заключенных соглашений
2. Определены направления методического сопровождения ШНОР и ШНСУ

Дополнительные:

1. Достигнуты договоренности относительно типовых действий регионального оператора и ММС (разработаны чек листы)
2. Выявлены проблемы в деятельности малочисленных ММС

Проблемные точки

- 9 школ не обучаются по программам КПК
- Мониторинг в рамках региональной программы:
 - кто, когда, на каком основании, в какие сроки проводит, кто анализирует, принимает решения и т.д.
- Региональный Конкурс программ

Предложения:

- Определить механизмы проведения мониторинга в школах
- *Организовать семинар для школ, не приступивших к разработке программ*
- Принять решение о выделении грантовой поддержки школ – победителей регионального конкурса

31 школа

2021

ВЫГОДЫ

Прямые:

1. На региональном уровне идентифицированы все школы, относящиеся к ШНСУ
2. Школы включены в региональную и муниципальные программы поддержки
3. У школ определены целевые показатели повышения качества образования

Дополнительные:

1. Разработка Программ ведется при адресном сопровождении
2. Выявлены проблемы в деятельности школ



Проблемные точки

- Основания для обучения муниципальных команд
- Мониторинг в рамках региональной программы:
 - кто, когда, на каком основании, в какие сроки проводит, кто анализирует, принимает решения и т.д.

Предложения:

Разработать регламент деятельности муниципальной команды

Провести собеседования с представителями муниципальных органов управления образованием по формированию МК



7 МР

2021

ВЫГОДЫ

Прямые:

1. Заключены соглашения о сотрудничестве
2. Разработаны муниципальные программы поддержки во всех 19 МР
3. Сформированы муниципальные команды поддержки
4. Запущен механизм оказания адресных мер поддержки на муниципальном и региональном уровне

Дополнительные:

1. Определены направления ресурсного, методического и тьюторского сопровождения ШНСУ
2. Обеспечена системная работа по повышению профессионального развития учителей



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!