**Региональный проект «Развитие образцов субъектно-ориентированного педагогического процесса в основной школе в рамках реализации ФГОС»**

ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование задачи  | Наименование мероприятия  | Сроки реализации | Ожидаемый конечный результат реализации этапа проекта  |
| **ЭТАП 1. (***наименование этапа, срок)* **Апробация предложенных решения обеспечения педагогического процесса, корректировка практики образования в соответствии с выработанным пониманием требований ФГОС ; 1 год ( на примере преподавателей естественно-математического цикла СОШ – участников Проекта)**  |
|  | Соорганизация разработчиков | Запускающий семинар. | Февраль 2014 |  |
|  |  | Семинар 1. «Инструментарий решения задачи №1 Проекта» - проводится в каждом М/Р .  | Март 2014 |  |
| 1. | Рекомендации по реализации ПП субъектно-ориентированного типа | Консультационное сопровождение преподавателей естественно-математического цикла СОШ – участников Проекта | В течение года | **Рекомендации по реализации ПП субъектно-ориентированного типа**  |
| 2. | Требования субъектно-ориентированного образования к образовательной среде школы и инфраструктурным элементам | **Семинар (3дня) в оргдеятельностной форме** | Июнь 2014 | **Руководство по проектированию образовательной среды, отвечающей требованиям ФГОС** |
|  |  | Итоговый семинар первого этапа - представление отчетных материалов | Декабрь 2014 г. |  |
| **ЭТАП 2. (***наименование этапа, срок реализации)* **Систематизация (оформление целостной системы) опыта реализации педагогического процесса субъектно – ориентированного типа, наработка практики взаимоотношений с инфраструктурными элементами образовательной среды СОШ; - 2-ой год Проекта** |
|  |  | Семинар 2. «Образовательная среда как ресурс СОПП» - проводится в каждом М/Р  | Февраль 2015 г. |  |
| 1. | Рекомендации по реализации ПП субъектно-ориентированного типа | Консультационное сопровождение участников Проекта |  | **Руководство по использованию инструментария анализа практики реализации ПП** |
| 2. | Требования субъектно-ориентированного образования к образовательной среде школы и инфраструктурным элементам. | **Конференция «Образовательный потенциал муниципального района»** |  | **Ресурсы муниципального района для субъектно-ориентированного образования** |
| 3. | Вариативная система организации персонифицированного повышения квалификации педагогов | Семинар обмена опытом «Практика вариативного повышения квалификации педагогических работников» |  | **Ресурсы повышения квалификации работников муниципального района (классифицированный перечень)** |
|  |  | Итоговый семинар второго этапа - представление отчетных материалов | Декабрь 2015 г. |  |
| **ЭТАП 3. (***наименование этапа, срок реализации)* **Диссеминация опыта – 3-ий год** |
|  |  | Семинар 3. «Роль СОПП в решении социальных задач ФГОС» - проводится в каждом М/Р  | Февраль 2016 г. |  |
| 1. | Рекомендации по реализации ПП субъектно-ориентированного типа | Консультационное сопровождение участников Проекта |  | **Рекомендации диссеминации опыта субъектно-ориентированного образования** |
| 2. | Требования субъектно-ориентированного образования к образовательной среде школы и инфраструктурным элементам. | **Конференция «Социальные эффекты образования в муниципальном районе»** |  | **Рекомендации по использованию образовательного пространства для реализации требований ФГОС** |
| 3. | Вариативная система организации персонифицированного повышения квалификации педагогов |  | **Описание вариативной системы повышения квалификации работников образования** |
|  |  | Итоговый семинар третьего этапа - представление отчетных материалов | Декабрь 2016 г. |  |