**Отчет о деятельности РИП**

**«Реализация образцов субъектно-ориентированного типа педагогического процесса в основной школе в условиях реализации ФГОС»**

**за П квартал 2015 года**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п.п. | Наименование задачи, мероприятия в соответствии с планом работы РИП | Ожидаемый результат реализации | Срок выполнения | Результаты выполнения (количественные и качественные) | В случае отклонения от плана – предложения по корректировке |
| 1. | | | | | |
| 1.1. | Разработка комплексной методики «Обследование ситуации в образовательной организации» | Обследована ситуации в образовательных-организациях – участниках проекта. | Сентябрь 2015 г. | По 13 учреждениям обработаны данные и сделаны выводы о ситуации в ОО |  |
| 1.2 | Планирование общешкольных проектов субъектно-ориентированного типа | Организации – участники проекта осознают ситуацию в своем образовательном учреждении и планируют общешкольные проекты на 2 половину 2015 года | Сентябрь 2015 г. | Запланированы общешкольные проекты. |  |
| 1.3 | Диссеминация опыта | Участие в конференции ЯГПУ | 24-25 сентября 2015г. | Подготовлено 3тезисов для конференции |  |

**Мероприятия**

Для конференции ЯГПУ «Педагогические технологии в условиях модернизации образования» участниками проекта подготовлено 3 тезисов:

Кужина С.В. Практика организации надпредметных проектов как средства формирования субъектной позиции обучающихся

Сапегина Е.А., Сапегин К.В. Образовательная среда школы субъектно-ориентированного типа педагогического процесса

Головлева С.М. Функции образовательной среды субъектно-ориентированного типа по обеспечению разных этапов деятельности учащегося