### *Организация работы над проектом «Разработка механизмов реализации междисциплинарных программы в рамках основной образовательной программы основного общего образования»*

### Научный руководитель проекта: Киселева Наталья Витальевна, доцент кафедры гуманитарных дисциплин ГОАУ ЯО ИРО

***Актуальность проекта*** связана с тем, что в сентябре 2014 года все образовательные учреждения перейдут на федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. ***Основная проблема***, с которой столкнуться педагогические коллективы, – реализация основной образовательной программы. Проблема осложняется тем, что «федеральные государственные образовательные стандарты не должны устанавливать образовательные технологии, методы, приемы и средства обучения, содержать организационные, медицинские и финансовые ограничения образовательных программ, регулировать формы и способы получения образования» («Концепция федеральных государственных образовательных стандартов общего образования» - М., 2008, с. 22). Это свидетельствует о том, что разработка механизмов реализации образовательной программы – компетенция образовательного учреждения.

Но образовательная программа образовательного учреждения разрабатывается «на основе федеральных государственных образовательных стандартов с учетом примерной основной образовательной программы основного общего образования» (Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года). Сегодня мы имеет только одну примерную основную образовательную программу основного общего образования, подготовленную Институтом стратегических исследований в образовании РАО. Научные руководители – член-корреспондент РАО А.М. Кондаков, академик РАО Л.П. Кезина.

Руководствуясь общими положениями пункта 1.2. «Планируемые результаты освоения обучающимися ООП ООО» Примерной основной образовательной программы образовательного учреждения, на основе которой создается ООП ООО, **к *компетенции образовательного учреждения*** относится проектирование и реализация системы достижения планируемых результатов. На основе итоговых планируемых результатов, разработанных на федеральном уровне, образовательное учреждение самостоятельно разрабатывает:

1) систему тематических планируемых результатов освоения учебных программ;

2) ***программу формирования планируемых результатов освоения междисциплинарных программ***.

В федеральном государственном образовательном стандарте отсутствует понятие «междисциплинарная программа». Оно вводится Примерной основной образовательной программой и впервые появляется в целевом разделе, когда авторы Программы говорят о структуре планируемых результатов и дают перечень планируемых результатов каждой междисциплинарной программы. Но в ФГОС ООО в *п.10. Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования* среди перечисленных встречаются:смысловое чтение; формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ– компетенции). А в п. *18.2.1. Программа развития универсальных учебных* говорится о том, что данная Программа должна обеспечить:формирование у обучающихся основ культуры исследовательской и проектной деятельности и навыков разработки, реализации и общественной презентации обучающимися результатов исследования, предметного или межпредметного учебного проекта, направленного на решение научной, личностно и (или) социально значимой проблемы; повышение эффективности усвоения обучающимися знаний и учебных действий, формирования компетенций и компетентностей в предметных областях, учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование навыков участия в различных формах организации учебно-исследовательской и проектной деятельности <….>; овладение приёмами учебного сотрудничества и социального взаимодействия со сверстниками, старшими школьниками и взрослыми в совместной учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование и развитие компетенции обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий на уровне общего пользования, включая владение информационно-коммуникационными технологиями, поиском, построением и передачей информации, презентацией выполненных работ, основами информационной безопасности, умением безопасного использования средств информационно-коммуникационных технологий (далее – ИКТ) и сети Интернет.

Таким образом, мы видим, что ФГОС ООО и Примерная основная образовательная программа определили только круг планируемых результатов освоения Образовательной программы, часть которых составляют планируемые результаты освоения междисциплинарных программ.

Для того чтобы достичь планируемых результатов освоения образовательной программы (главное требование ФГОС ООО!), необходима система работы по реализации междисциплинарных программ. Но ***проблема*** заключается в том, что этой системы не существует; разработанных междисциплинарных программ («Формирование ИКТ-компетентности обучающихся», «Формирование УУД», «Стратегии смыслового чтения и работы с текстом», «Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности»), со своим содержанием, структурой и, главное, механизмами реализации, нет, как и нет единой Программы формирования планируемых результатов освоения междисциплинарных программ.

***Срок реализации проекта***: 2014-2016 гг.

***Ожидаемые результаты реализации проекта***

В ходе реализации проекта будут разработаны:

* структура междисциплинарной программы и механизмы ее реализации;
* рекомендации по разработке программ по учебным курсам, реализующих междисциплинарные программы;
* рекомендации по проведению учебно-исследовательских работ с применением оборудования кабинетов мультимедийных ресурсных центров.
* рекомендации по проведению учебно-исследовательских работ с использованием оборудования кабинетов физики, химии, биологии, полученных образовательными учреждениями Ярославской области в рамках реализации Комплекса мер по модернизации образования.
* сценарии учебных занятий по реализации 4 междисциплинарных программ;

В ходе реализации проекта будет описана система оценки достижения планируемых результатов освоения междисциплинарных программ.

***Перспективы развития проекта***

В первый год реализации проекта планируется разработать структуру междисциплинарной программы и механизмы ее реализации; описать систему оценки достижения планируемых результатов освоения междисциплинарных программ; построить модель включения междисциплинарных программ в образовательный процесс; составить рекомендации по проведению.

Второй год реализации проекта будет посвящен апробации структуры междисциплинарной программы и механизмов ее реализации в образовательной деятельности; разработаны сценарии уроков, программы внеурочной деятельности; апробации методик проведения учебно-исследовательских работ с применением оборудования кабинетов мультимедийных ресурсных центров и методик проведения учебно-исследовательских работ с использованием оборудования кабинетов физики, химии, биологии, полученных образовательными учреждениями Ярославской области в рамках реализации Комплекса мер по модернизации образования.

Третий год предполагает обмен опытом, осмысление, уточнение полученных результатов в виде выступлений на конференциях, подготовки публикаций, разработки методических рекомендаций и т.д.

В рамках реализации проекта будет научно обосновано и практически проверено включение, что обеспечит достижение планируемых результатов ООП ООО.

***Основные подходы к оценке результатов проекта***

*Цель* – проверка эффективности результатов проекта.

*Содержание* – оцениваться будут:

* степень овладения педагогами механизмами реализации междисциплинарных программ;
* методическое обеспечение деятельности по реализации междисциплинарных программ;
* рабочие программы по учебным предметам;
* программы по учебным курсам, реализующие междисциплинарные программы
* сценарии учебных занятий;
* эффективность методик проведения учебно-исследовательских работ с применением оборудования кабинетов мультимедийных ресурсных центров и методик проведения учебно-исследовательских работ с использованием оборудования кабинетов физики, химии, биологии, полученных образовательными учреждениями Ярославской области в рамках реализации Комплекса мер по модернизации образования
* транслируемость результатов проекта.

*Периодичность*

Степень овладения педагогами механизмов реализации междисциплинарных программ будет осуществляться в ходе анализа уроков и занятий по внеурочной деятельности, рабочих программ по учебным предметам, программ по внеурочной деятельности.

Оценка методического обеспечения деятельности по реализации междисциплинарных программ будет осуществляться регулярно не реже двух раз в год в виде взаимопосещения открытых уроков, экспертизы представленных материалов.

Транслируемость и распространение результатов проекта будут оцениваться по степени их востребованности.

***Основные потребители результатов проекта***

Основными потребителями результатов проекта станут общеобразовательные учреждения разного типа: школы, гимназии, лицеи

***Организации – соисполнители проекта***

1. Муниципальное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 31 г. Ярославль
2. Муниципальное образовательное учреждение лицей № 86 г. Ярославль
3. Муниципальное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 87 г. Ярославль

***Ресурсное обеспечение проекта***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 4.1.КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЕКТА | | | | | | | |
| N п/п | Ф.И.О. сотрудника  Должность, ученая степень, ученое звание (при наличии) | Наименование  проектов, выполняемых при участии специалиста  в течение последних 5 л. | | | | | Функции сотрудника при реализации проекта |
| 1. | Киселева Наталья Витальевна, доцент кафедры гуманитарных дисциплин ГОАУ ЯО ИРО, кандидат культурологии |  | | | | | Научный руководитель |
| 2 | Большакова Ольга Владимировна, директор МОУ лицея №86, победитель конкурсного отбора учителей в рамках ПНПО. | Ресурсный центр по организации дистанционного обучения в рамках реализации регионального проекта по дистанционному обучению средствами НП «Телешкола» (2012-2014)  Региональная базовая площадка «Саморазвитие личности – ведущий ценностный ориентир интеграционного пространства школы» (2009-2011)  Муниципальная инновационная площадка «Построение модели программы «Формирование ИКТ компетентности обучающихся» (2011-2013)  Муниципальный ресурсный центр «Создание Городской компьютерной сети муниципальной системы образования (ГКС МСО). Электронная школа» (2010-2013)  Муниципальная базовая площадка «Создание модели школы, содействующей сохранению и укреплению здоровья участников образовательного процесса в муниципальной системе образования» (2010-2013)  Муниципальный ресурсный центр «Модель и алгоритм деятельности общеобразовательного учреждения в условиях введения ФГОС ООО» (2012-2014)  Муниципальный ресурсный центр «Дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса» (2012-2013)  Муниципальная инновационная площадка «Школа завтрашнего дня» (2009-2011)  Организационный методический центр «Применение информационных технологий при подготовке школьников к ЕГЭ по предметам естественно-математического цикла» (2008-2011)  Муниципальная инновационная площадка «Сетевое взаимодействие образовательных учреждений как условие повышения качества образования» (2013-2014) | | | | | Руководитель проекта в МОУ лицей № 86 |
| 3 | Мирошкина Ольга Николаевна, заместитель директора по УВР МОУ лицея №86, победитель конкурсного отбора учителей в рамках ПНПО. | Ресурсный центр по организации дистанционного обучения в рамках реализации регионального проекта по дистанционному обучению средствами НП «Телешкола» (2012-2014)  Региональная базовая площадка «Саморазвитие личности – ведущий ценностный ориентир интеграционного пространства школы» (2009-2011)  Муниципальная инновационная площадка «Построение модели программы «Формирование ИКТ компетентности обучающихся» (2011-2013)  Муниципальный ресурсный центр «Создание Городской компьютерной сети муниципальной системы образования (ГКС МСО). Электронная школа» (2010-2013)  Муниципальная базовая площадка «Создание модели школы, содействующей сохранению и укреплению здоровья участников образовательного процесса в муниципальной системе образования» (2010-2013)  Муниципальный ресурсный центр «Модель и алгоритм деятельности общеобразовательного учреждения в условиях введения ФГОС ООО» (2012-2014)  Муниципальный ресурсный центр «Дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса» (2012-2013)  Муниципальная инновационная площадка «Школа завтрашнего дня» (2009-2011)  Организационный методический центр «Применение информационных технологий при подготовке школьников к ЕГЭ по предметам естественно-математического цикла» (2008-2011)  Муниципальная инновационная площадка «Сетевое взаимодействие образовательных учреждений как условие повышения качества образования» (2013-2014) | | | | | Координатор проекта в МОУ лицей № 86 |
| 4 | Педагогические работники и учителя-предметники (кроме учителей физики, химии, биологии). | 87% аттестованы на первую и высшую квалификационные категории, 30% приняли участия в конкурсах педагогического мастерства, постоянные участники городской акции «Педагогический марафон». | | | | | Участники проекта в МОУ лицей № 86 |
| 5 | Важнова Ольга Геннадьевна, директор МОУ СОШ № 87, кандидат педагогических наук, Заслуженный учитель РФ | 2009-11 гг. - региональной инновационной площадкой по апробации и внедрению ФГОС НОО,  2011-13 гг. - региональной инновационной площадкой по внедрению ФГОС ООО. В 2013-14 учебном году – муниципальный ресурсный центр по переходу на ФГОС ООО | | | | | Руководитель проекта в МОУ СОШ № 87 |
| 6 | Куприянова И.А., заместитель директора по УВР. | 2009-11 гг. - региональной инновационной площадкой по апробации и внедрению ФГОС НОО,  2011-13 гг. - региональной инновационной площадкой по внедрению ФГОС ООО. В 2013-14 учебном году – муниципальный ресурсный центр по переходу на ФГОС ООО. | | | | | Координатор проекта в МОУ СОШ № 87 |
| 7 | Педагогический коллектив МОУ СОШ № 87 | 70 человек, из них 24% с высшей квалификационной категорией, 31% с первой квалификационной категорией, 2 заслуженных учителя России, 5 отличников образования , 3 Почетных работника | | | | | Участники проекта в МОУ СОШ № 87 |
|  | Алешина Татьяна Николаевна, директор МОУ СОШ №31 | Экспериментальная площадка РАО «Обеспечение преемственности между ступенями образовательной школы как условие получения нового образовательного результата, соответствующего ФГОС по технология «Школа 2100» с 2009 по 2013год.  ОМЦ «Работа социально-педагогической службы по профилактике асоциального поведения школьников» 2008-2009 г.  ОМЦ «Использование интерактивной доски в преподавании английского языка» 2011г.  ОМЦ «Использование интерактивной доски Interwrite и ActivBoard в процессе формирования ИКТ – компетентности школьников на начальной ступени обучения интерактивной доски», 2013-2014 уч.год. | | | | | Руководитель проекта в МОУ СОШ №31 |
|  | Смекалова Ирина Николаевна, заместитель директора по УВР | Экспериментальная площадка РАО «Обеспечение преемственности между ступенями образовательной школы как условие получения нового образовательного результата, соответствующего ФГОС по технология «Школа 2100» с 2009 по 2013год.  ОМЦ «Работа социально-педагогической службы по профилактике асоциального поведения школьников» 2008-2009 г.  ОМЦ «Использование интерактивной доски в преподавании английского языка» 2011г.  ОМЦ «Использование интерактивной доски Interwrite и ActivBoard в процессе формирования ИКТ – компетентности школьников на начальной ступени обучения интерактивной доски», 2013-2014 уч.год. | | | | | Координатор проекта МОУ СОШ №31 |
|  | Педагогические работники и учителя-предметники | Участие в данных проектах, 78% аттестованы на первую и высшую квалификационные категории,  участники городской акции «Педагогический марафон», фестиваля педагогических идей «Открой себя» | | | | |  |
| 4.2.НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЕКТА | | | | | | | |
| N  п/п | Наименование нормативного  правового акта, в соответствии с которым осуществляется реализация проекта | | | Краткое обоснование включения нормативного правового акта в нормативно-правовое обеспечение проекта | | | |
| 1. | Указ губернатора Ярославской области №71 от 27.12.2010г. «О плане действий по модернизации общего образования на территории Ярославской области на 2011-2015 годы». | | | Указ направлен на решение задачи поэтапного перехода на новые образовательные стандарты. | | | |
| 2. | Постановление мэрии города Ярославля от 14 октября 2011 года № 2733 «О ведомственной целевой программе развития муниципальной системы образования города Ярославля на 2012-2014 годы». | | | Проект направлен на решение задачи: «1.Обеспечение доступности качественного образования. Проведение мероприятий, направленных на реализацию федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований к структуре основной образовательной программы». | | | |
| 4.3.ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЕКТА | | | | | | | |
| N  п/п | Источники и объемы финансирования | | Направления расходов (по годам)  **2014 2015 2016** | | | | |
| 1. | Средства нормативно-подушевого финансирования образовательных учреждений | | Мотивация и стимулирование участников проекта  100000 руб. | | Мотивация и стимулирование участников проекта  200000 руб. | Мотивация и стимулирование участников проекта  200000 руб. | |
| Приобретение нового лабораторного оборудования | | Приобретение нового лабораторного оборудования | Приобретение нового лабораторного оборудования | |
| 100000 руб. | | 200000 руб. | 100000 руб. | |
| 2 | Средства внебюджетного финансирования, в том числе гранд на реализацию проекта. | | Разработка материалов проекта.  Проведение разработческих семинаров | | Апробация наработанных материалов | Проведение региональных семинаров | |
|  |  | | 100000 руб. | | 80000 руб. | 80000 руб. | |

**СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

1. Африна, Е.И., Крылов, А.И. ИКТ в исследовательской деятельности школьников // Народное образование, 2012, № 1, с. 176-183
2. Биянова, Е.Б. Модель организации исследовательской деятельности учащихся основной школы // Народное образование, 2012, № 1, с. 167-175
3. Горленко, Н.М., Запятая, О.В., Лебединцеы, В.Б., Ушева Т.Ф. Стуктура универсальных учебных действий и условия их формирования // Народное образование, 2012, № 4, с. 153-160
4. Демидова, М.Ю. Естественно-научный цикл: читательские умения // Народное образование, 2012, № 5, с. 214-220
5. Давыдова, Н.Н., Смирных, О.В. Универсальные учебные действия: управление формированием // Народное образование, 2012, № 1, с. 167-175

Донсон, Д., Джонсон, Р., Джонсон-Холубек, Э. Методы обучения . Обучение в сотрудничестве – СПб. : Экономическая школа, 2001. – С. 64

1. Концепция федеральных государственных образовательных стандартов общего образования: проект / Рос. акад. образования; под ред. А.М. Кондакова, А.А. Кузнецова. – М.: Просвещение, 2008. – 39 с. – (Стандарты второго поколения)
2. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования : Учеб. Пособие для студ. пед. вузов и системы повыш. квалиф. пед. Кадров / Е. С. Полат, М.Ю. Бухаркина, М.В. Моисеева, А.Е. Петрова; Под.ред. Е.С. Полат. – 2-е изд. Стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2005. – 272 с.
3. Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Основная школа / [сост. Е.С. Савинов]. – М. : просвещение, 2011. – 342 с. - (Стандарты второго поколения).
4. Савенков, А.И. Маленький исследователь. Как научить младшего школьника приобретать знания / Художник Левина Л.И. – Ярославль : Академия развития :Академия Холдинг, 2002 – 208 с. – (Развивающее обучение.Практические задания)
5. Сметанникова Н.Н. Обучение стратегиям чтения в 5-9 классах: как реализовать ФГОС. Пособие для учителя / Н.Н. Сметанникова. – М. :Баласс, 2011. – 128 с. (Образовательная система «Школа 2100»).
6. Ступницкая, М.А. Что такое учебный проект / М. А. Ступницкая. – М. : Первое сентября, 2010. – 44 с.
7. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования / М-во образования и науки Рос. Федерации. – М. : Просвещение, 2011. – 48 с. – (Стандарты второго поколения).
8. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-Ф3 от 29.12.2012 – Ростов н/Д : легион, 2013 – 208 с.
9. Фундаментальное ядро содержания общего образования / под ред. В. В. Кощлова, А.М. Кондакова. – 2-е изд. М. : Просвещение, 2010. – 59 с. – (Стандарты второго поколения).