**Механизмы реализации проекта**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *№ п/п* | *Наименование задачи* | *Наименование мероприятия*  | *Срок реализации* | *Ожидаемый конечный результат реализации проекта* |
| **ЭТАП 1. ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ****2014 год** |
| 1 | Разработать структуру междисциплинарной программы и механизмы ее реализации  | Заседание творческих групп | Январь – апрель 2014  | Разработана структура междисциплинарной программы.Разработаны механизмы реализации междисциплинарной программы |
| 2 | Разработать комплекс методических материалов по междисциплинарным программам | Заседание творческих групп | В течение 2014 года | Разработаны алгоритмы. Памятки. Рекомендации для обучающихся и учителей по работе с текстом, работе над исследованием, проектом |
|  3 | Обучить педагогические коллективы  | Проведение семинаров и круглых столов по механизмам реализации междисциплинарных программ | Сентябрь - декабрь 2014 года. | Проведены обучающие семинары, круглых столы. |
| 4 | Составить рабочие программы по учебным предметам, отражающие междисциплинарные программы | Заседание кафедр/методических объединений | Сентябрь 2014  | Рабочие программы по учебным предметам, отражающие междисциплинарные программы |
| 5 | Составить программы учебных курсов, отражающие содержание междисциплинарных программ | Заседание кафедр/методических объединений | Февраль - Сентябрь 2014  | Программы по учебным курсам, отражающие содержание междисциплинарных программ |
| 6 | Создать систему оценки планируемых результатов освоения междисциплинарных программ | Обучающие творческие семинары.Работа творческих групп.Заседания кафедр/методических объединений.Педагогические советы.Стартовая диагностика.Внутришкольный контроль  | Февраль – декабрь 2014  | Разработаны критерии оценивания учебно-исследовательских и проектных работ обучающихся  |
| Разработаны критерии оценивания уровня сформированности ИКТ-компетентности обучающихся |
| Разработаны критерии сформированности уровня грамотности чтения |
| 7 | Провести анализ реализации проекта. | Педагогические советы по итогам реализации I этапа проекта, корректировка плана реализации проекта | Декабрь 2014г. | Уточненный план работы по проекту. |
| **ЭТАП 2. ФОРМИРУЮЩИЙ 2015 год** |
| 1 | Апробировать модель Программы достижения планируемых результатов освоения междисциплинарных программ | Проведение:* учебно-методических семинаров;
* круглых столов;
* мастер-классов.
 | В течение 2015 г. | Сценарии учебных занятий.Рекомендации по проведению учебно-исследовательских работ с применением оборудования кабинетов мультимедийных ресурсных центров.Рекомендации по проведению учебно-исследовательских работ с использованием оборудования кабинетов физики, химии, биологии, полученных образовательными учреждениями |
| 2 | Апробировать систему оценки планируемых результатов освоения междисциплинарных программ  | Мониторинг | В течение 2015г. | Банк диагностических работы; комплексные итоговые работы; стартовых диагностик |
| 3 | Провести анализ реализации проекта. | Педагогические советы по итогам реализации II этапа проекта, корректировка плана реализации проекта | Декабрь 2015г. | Уточненный план работы по проекту. |
| **ЭТАП 3.****АНАЛИТИЧЕСКИЙ 2016 год** |
| 1 | Диссеминация опыта работы над реализацией междисциплинарных программ | Предоставление опыта работы на муниципальных и региональных учебно-методических семинарах, конференциях, мастер-классах | В течение 2016 года | Открытые учебные занятия, мастер-классы, семинары |
| Накопление и оформление материалов по теме проекта | В течение 2016 года | Учебно-методические пособия  |
| 2 | Проведение анализа достигнутых результатов. Обобщить результаты деятельности, определить перспективы развития. | Анкетирование и опросы всех участников образовательного процесса. | Ноябрь 2016г. | Подведены итоги реализации проекта.Определены перспективы дальнейшего развития  |
| Анализ работы кафедр, творческих групп. |
| Педагогические советы и круглые столы по итогам реализации проекта, обсуждение перспектив работы. |