

**ПАСПОРТ РЕГИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА**  
**«История для будущего»: повышение качества исторического образования в условиях смешанного обучения**  
**в общеобразовательных организациях Ярославской области (2021 – 2023 гг.)**

<b>1. Основные положения</b>		
<i>Срок начала и окончания проекта</i>		
<i>Проектная команда (проектный офис)</i>		
	Полное наименование организации	ФИО
<i>Функциональный заказчик</i>	Департамент образования Ярославской области	Лобода И. В.
<i>Руководитель / куратор проекта</i>		
<i>Потенциальные партнеры (соисполнители проекта при наличии)</i>	Ярославское отделение Российского исторического общества	Д.и.н. Урядова А.В.
	Музей истории города Ярославля	К.и.н., ученый секретарь Козлова С.Ю.
<i>Образовательные организации – участники проекта</i>	СШ№27 г. Ярославля	Павлова Л.Ю., учитель истории и обществознания Кудрявцева Виктория Евгеньевна, учитель истории и обществознания
	СШ№72 г. Ярославль	Тимофеева О.Ю., учитель истории и обществознания
	СШ№57 г. Ярославля	Головлева М.Н., учитель истории и обществознания
	СШ№69 г. Ярославля	Полетаева Елизавета Сергеевна, учитель истории и обществознания
	МОУ "Туношёнская средняя школа имени Героя России Селезнёва А.А." ЯМР	Гильфанова Юлия Расимовна, учитель истории и обществознания

## 2. Содержание проекта

<p><b>2.1. Обоснование проблемы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- перечень задач государственной (региональной) политики в сфере образования, на решение которых направлен проект организации-заявителя (реквизиты нормативного акта, в соответствии с которым указывается перечень задач);</li> <li>- анализ запросов образовательных организаций, возможных проблем, соотносимых с целью проекта;</li> <li>- краткое обоснование актуальности и инновационности проекта с постановкой проектной проблемы.</li> </ul>	<p style="text-align: center;">Проект направлен на повышение качества исторического образования в основной школе.</p> <p>Результаты Диагностической работы по истории 2020 г. (сентябрь 2020 г., учащиеся 10 профильных классов) показали резкое снижение успешности и справляемости обучающихся. См. таблицу: Соотношение результатов обучающихся 2019 года и 2020 года.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th rowspan="2" style="text-align: center;">отметка</th> <th colspan="2" style="text-align: center;">Количество получивших (в % соотношении)</th> </tr> <tr> <th style="text-align: center;">2019 год</th> <th style="text-align: center;">2020 год</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">1,2%</td> <td style="text-align: center;">30,8%</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">30%</td> <td style="text-align: center;">48,87%</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">43,5%</td> <td style="text-align: center;">18,8%</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">5</td> <td style="text-align: center;">25,3%</td> <td style="text-align: center;">2,6%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Такие результаты можно объяснить неготовностью учителей и детей к работе в условиях дистанта, изменениями КИМ-ОГЭ по истории 2020, усложнением деятельностной составляющей работы</p>	отметка	Количество получивших (в % соотношении)		2019 год	2020 год	2	1,2%	30,8%	3	30%	48,87%	4	43,5%	18,8%	5	25,3%	2,6%
отметка	Количество получивших (в % соотношении)																	
	2019 год	2020 год																
2	1,2%	30,8%																
3	30%	48,87%																
4	43,5%	18,8%																
5	25,3%	2,6%																
<p><b>2.2. Ключевая проектная идея</b></p>	<p style="text-align: center;">Создание электронного банка цифровых ресурсов по истории (истории России и Всеобщей истории), разработка подходов к преподаванию истории в школе на основе цифровых ресурсов с использованием материалов банка в условия смешанного обучения.</p>																	
<p><b>2.3. Цель проекта</b></p>	<p>Создать условия для повышения предметных и цифровых компетентностей учителей истории в условиях смешанного обучения, как следствие – повышение качества исторического образования в общеобразовательной школе.</p>																	
<p><b>2.4. Задачи проекта</b></p>	<p>1. Мониторинг дефицитов в подготовке учителей-участников проекта на уровне общепользовательских, общепедагогических и предметно-педагогических ИКТ-компетенций и дефицитов обучающихся</p>																	
	<p>2. Обучение учителей на КПК «Подготовка обучающихся к итоговой аттестации по истории и обществознанию», «Подготовка выпускников средней школы к ГИА по истории и обществознанию», «Подготовка обучающихся основной школы к ГИА по истории и обществознанию», «Методика преподавания и содержание учебных предметов историко-обществоведческого цикла в условиях смешанного обучения», проведение вебинаров и консультаций для учителей</p>																	
	<p>3. Разработка методических рекомендаций по реализации моделей смешанного обучения в истории</p>																	

	4. Разработка и апробация содержательных модулей для реализации смешанного обучения истории на базе образовательных организаций – участников проекта
	5. Создание электронного ресурса для подготовки к ОГЭ по истории в условиях смешанного обучения, отработка принципов использования материалов ресурса

### *2.3. Описание результатов и продуктов проекта*

<i>№</i>	<i>Результаты</i>	<i>Показатели результата и продукты проекта</i> (возможно: по целевым группам: региональной системы образования, образовательной организации, администрации ОО, педагогов, обучающихся и др.)							
		2021		2022		2023		2024	
		Показатели	Продукты	Показатели	Продукты	Показатели	Продукты	Показатели	Продукты
1.									
2.	Создание условий для повышения уровня профессиональной компетентности учителей истории на основе результатов проведенного исследования	Обучить 25 учителей на КПК (будет обучено 89)	Разработаны ППК «ГИА по истории и общественнозна нию: актуальные вопросы подготовки обучающихся», «ОГЭ по истории и общественнозна нию: содержательные и методические аспекты подготовки	Обучить 60 учителей на КПК		Обучить 60 учителей на КПК			

			<p>обучающих» «Образовательные платформы и информационные ресурсы для учителей истории и обществознания» Проведения серии вебинаров для учителей истории</p>						
		Не менее 25 учителей		Проведения серии вебинаров для учителей истории (не менее 25 учителей)	<i>Презентации с электронными ресурсами</i>	Проведения серии вебинаров для учителей истории (не менее 25 учителей)	<i>Презентации с электронными ресурсами</i>		
	Организовать методическую поддержку школ по реализации моделей смешанного обучения в истории при подготовке к ГИА -9	Внедрить в ОО ЯО – участниках проекта	1. Методические рекомендации и по подготовке к ОГЭ по истории в условиях смешанного обучения (2 п.л.)	Внедрить в ОО Ярославля	Методические рекомендации по подготовке к ОГЭ по истории в условиях смешанного обучения (2 п.л.)	Внедрить в ОО ЯО	Методические рекомендации по подготовке к ОГЭ по истории в условиях		

				<p>Внедрить в ОО ЯО – участники проекта</p>	<p>2.Методические рекомендации по реализации моделей смешанного обучения на уроках истории</p>	<p>Внедрить в ОО ЯО</p> <p>Внедрить в ОО ЯО - участники проекта</p>	<p>смешанного обучения (2 п.л.)</p> <p>2.Методические рекомендации по реализации моделей смешанного обучения на уроках истории</p> <p>3. Методические рекомендации по содержанию модуля для реализации смешанного</p>		
--	--	--	--	---	--	---	---	--	--

							обучени я		
	Разработать содержательн ые модулей для реализации смешанного обучения истории на базе образователь ных организаций – участников проекта					Внедрить в ОО ЯО - участниках проекта	Методи ческие рекомен дации по содержа тельны м модуля м для реализа ции смешан ного обучени я		
	Создание электронного ресурса для подготовки к ОГЭ по истории в условиях смешанного обучения, отработка принципов использовани я материалов ресурса					Внедрить в ОО ЯО - участниках проекта	Разрабо тан и апробир ован электро нный ресурс для подгото вки к ОГЭ по истории в условия х		

							смешанного обучения, отработка принципов использования материалов ресурса		
--	--	--	--	--	--	--	---	--	--

## 2.4. Ресурсное обеспечение проекта

### 2.4.1. Кадровое обеспечение проекта

	ФИО специалиста	Образование, должность	Функционал в проекте
1.	Страхова Наталья Вячеславовна	Высшее, доцент кгд	руководитель
2.	Харитоновна Людмила Алексеевна	Высшее, старший преподаватель кгд	исполнитель

### 2.4.2. Финансовое обеспечение проекта

№	Источники и объемы финансирования	Наименование расходов по годам			
1.	нет				

## 2.5. Возможные риски проекта

Название риска	Возможные способы преодоления
Изменение условий ГИА (9 класс)	Использовать материалы итоговых контрольных работ
Дефициты в подготовке учителей-участников проекта	Обучение педагогов на КПК, индивидуальное сопровождение

на уровне общепользовательских, общепедагогических и предметно-педагогических ИКТ-компетенций	
Выход образовательной организации – участника из проекта по причинам изменения кадрового состава, структурных реорганизаций	Подключение к проекту дополнительных участников