



# **Оценка муниципальных механизмов управления качеством образования.**

## **Система оценки качества подготовки обучающихся (направление 1.1)**

**Костыгова Елена Алексеевна,  
заместитель директора ГУ ЯО ЦОиККО**



# Треки (траектории) развития системы оценки качества подготовки обучающихся

В рамках муниципальной системы оценки качества подготовки обучающихся рассматриваются **треки/позиции оценивания**:

## 1. Объективность оценки качества подготовки

**обучающихся** / *содействие региону в проведении мероприятий по формированию позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов; содействие региону в реализации мер по повышению объективности на этапе проведения процедур оценки качества образования и при проверке результатов*

## 2. Сбалансированность системы оценки качества

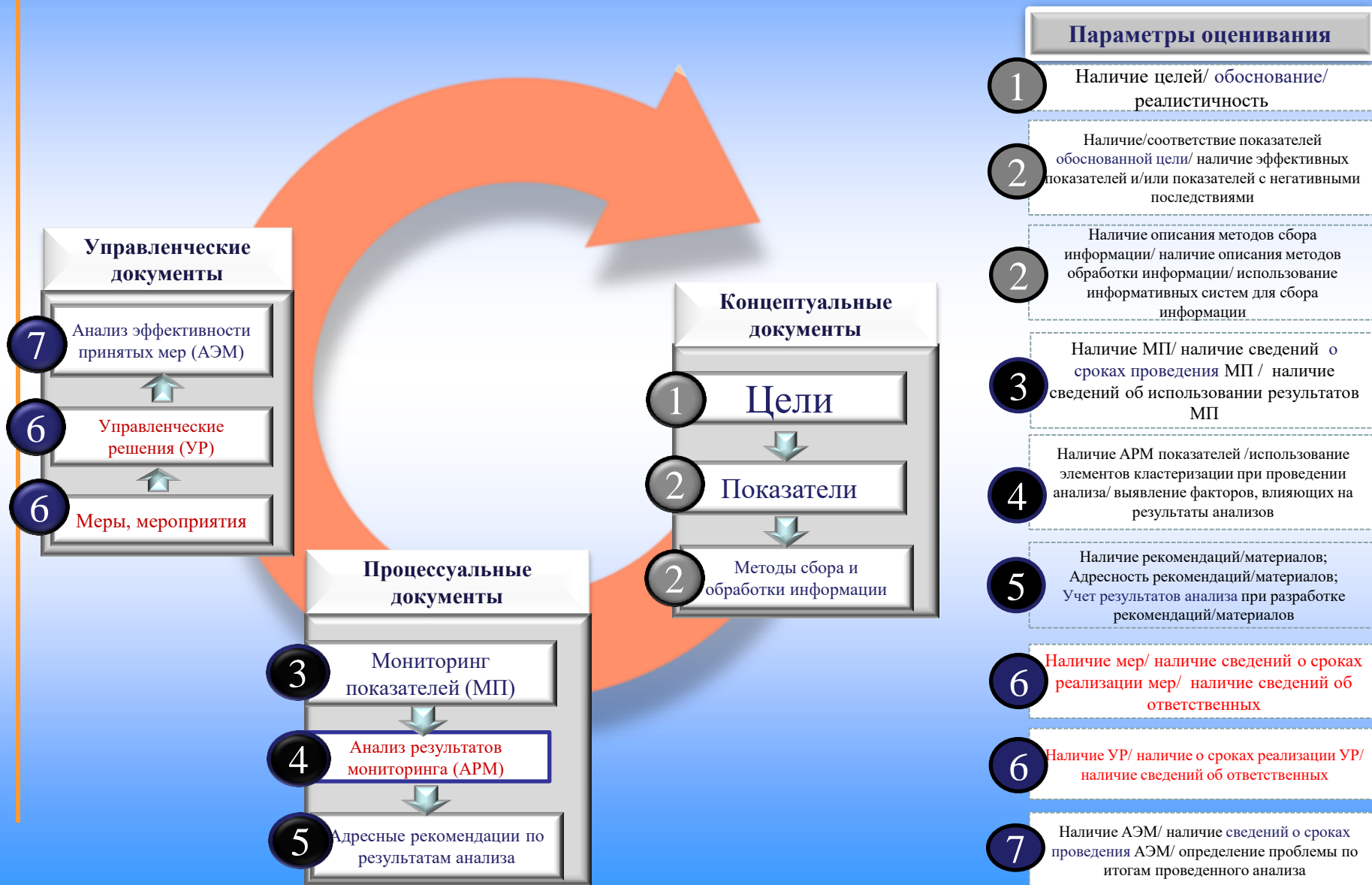
**подготовки обучающихся** / *содействие региону в реализации мер по обеспечению оптимизации графиков проверочных и диагностических работ в соответствии с рекомендациями Минпросвещения и Рособнадзора; содействие региону в реализации мер по формированию объективной ВСОКО в каждой ОО муниципалитета*

## 3. Оценка ключевых характеристик качества подготовки

**обучающихся** / *содействие региону в проведении мероприятий, принятии мер и управленческих решений в рамках других управленческих направлений*



# Структура управленческого цикла





## Департамент образования Ярославской области

# 1.1. Система оценки качества подготовки обучающихся

**Трэк 1.**  
Объективность оценки качества подготовки обучающихся

**Трэк 2.**  
Сбалансированность системы оценки качества подготовки обучающихся

**Трэк 3.**  
Оценка ключевых характеристик качества подготовки обучающихся

### Перечень региональных концептуальных документов:

- Государственная программа ЯО «Развитие образования в Ярославской области» на 2021-2024 годы (постановление Правительства ЯО от 30.03.2021 № 169-п);
- Ведомственная целевая программа ДО ЯО на 2020 год и плановый период 2021 и 2022 годов и на перспективу до 2023 года (приказ ДО ЯО от 21.02.2020 № 03-нп);
- Положение о региональной системе оценки качества образования ЯО (приказ ДО ЯО от 25.12.2019 № 413/01-03);
- Положение о системе оценки качества подготовки обучающихся ОО ЯО (приказы ДО ЯО от 31.12.2019 № 490/01-03 в редакции от 25.06.2021 №206/01-03, от 24.06.2022 № 244/01-03);
- Об утверждении плана мероприятий по оценке качества подготовки обучающихся (приказы ДО ЯО от 30.12.2020 №387/01-03, от 27.06.2022 № 248/01-03);





### Перечень региональных концептуальных документов:

- Положение об обеспечении процедур оценки качества образования и показателей объективности процедур ОКО и ВСОШ (приказ ДО ЯО от 23.03.2020 № 109/01-04 в редакции от 24.06.2022 № 164/01-04);
- Порядок подготовки и проведения ВПР в ОО ЯО (приказ ДО ЯО от 30.12.2021 № 460/01-03);
- План мероприятий («дорожная карта» 1.1) по оценке качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Ярославской области на 2022-2023 годы (приказ ДО ЯО от 27.06.2022 №248/01-03);
- Положение об определении кластерных групп ОО ЯО (приказ ДО ЯО от 30.12.2020 № 389/01-03);
- План мероприятий ЯО по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2021-2022 учебный год от 30.11.2021;
- План мероприятий ЯО по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2022-2023 учебный год от 30.09.2022.

<http://coikko.ru/monitoring/nezockachpo/regiskachpodob/>



# Взаимодействие управленческих циклов

Региональный уровень системы образования	МОУО	Меры/мероприятия МОУО
<p>Проводит мероприятия по оценке качества подготовки обучающихся (ГИА, ВПР, ФГ)</p> 	<p>Обеспечивает участие ОО в мероприятиях Принимает меры с учетом специфики МР, с указанием сроков проведения, ответственных</p> 	<p>Приказы, письма, положения, «дорожные карты»/планы мероприятий</p>
<p>Направляет информацию (аналитическая, статистическая) по результатам мероприятий, адресные рекомендации</p> 	<p>Анализирует информацию Выявляет причины Принимает меры/мероприятия с учетом специфики МР и указанием сроков проведения, ответственных, принимает управленческие решения</p> 	<p>Приказы, письма, «дорожные карты»/планы мероприятий отчеты, информационно-статистические сборники, протоколы и решения совещаний, коллегий и др.</p>

**! Документы должны иметь реквизиты, ссылки на федеральные/региональные документы, учитывать муниципальную специфику, конкретные сроки проведения мероприятий, сведения об ответственных лицах**



## Трек 1. Объективность оценки качества подготовки обучающихся

- **содействие** региону в проведении мероприятий по формированию позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов;
  - содействие региону в реализации мер по повышению объективности на этапе проведения процедур оценки качества образования и при проверке результатов
- Приказы МОУО
- о проведении ВПР на территории муниципалитета (со ссылкой на федеральные и региональные документы, со спецификой МР, указанием сроков, ответственных, об охвате ОН);
  - об утверждении профилактических мероприятий по работе с общеобразовательными учреждениями, демонстрирующими признаки необъективности результатов ВПР;
  - информация (справка) о мероприятиях по формированию позитивного отношения к вопросам объективной оценки результатов обучения;
  - «дорожные карты»;
  - *Протоколы совещаний и решения по их итогам*



## Трек 2. Сбалансированность системы оценки качества подготовки обучающихся

- **содействие** региону в реализации мер по обеспечению оптимизации графиков проверочных и диагностических работ в соответствии с рекомендациями Минпросвещения и Рособнадзора;
- **содействие** региону в реализации мер по формированию объективной ВСОКО в каждой ОО муниципалитета
- приказ «Об утверждении Положения "Система оценки качества подготовки обучающихся" общеобразовательных учреждений МР»
- письмо в ОО «О направлении информации по формированию графика оценочных процедур»,
- *протоколы совещаний и решения по их итогам*
- *проведение мониторинга графиков проведения оценочных процедур в ОО в соответствии с рекомендациями Минпросвещения и Рособнадзора*



## Трек 3. Оценка ключевых характеристик качества подготовки обучающихся

- **содействие** региону в проведении мероприятий, принятии мер и управленческих решений в рамках других управленческих направлений
- приказы о проведении перепроверки ВПР, об итогах перепроверки ВПР;
- «дорожная карта», планы мероприятий по формированию ФГ; по работе со школами с необъективными результатами ВПР;
- приказ о направлении муниципальной команды для участия в Летней школе «ПРЕобразование школьной неуспешности» и др.





<b>Оценочные процедуры/ направления</b>	<b>Документы ДО ЯО по результатам оценочных процедур</b>	<b>Меры/мероприятия, управленческие решения МОУО</b>
ГИА	Решение Координационного совета по повышению качества образования ЯО (протокол № 5 от 10.11.2022) Письмо ДО ЯО «О направлении протокола Координационного совета» Письмо ДО ЯО от 23.11.2022 ИХ. 24-2204/2022 «О направлении адресных рекомендаций»	приказы письма «дорожные карты»/план мероприятий собеседования с руководителями протоколы совещаний, решения по их итогам и т.д.
ВПр	Письмо ДО ЯО от 10.03.2023 ИХ № 24-2051/2023 «О направлении информации и адресных рекомендаций по результатам ВПр 2022» Решение Координационного совета по повышению качества образования ЯО (протокол № 1 от 15.02.2023)	
Функциональная грамотность (естественно-научная)	Решение Координационного совета по повышению качества образования ЯО (протокол № 1 от 15.02.2023)	
Сбалансированность системы оценки качества образования	Письмо ДО ЯО «О проведении мониторинга размещения графиков оценочных процедур ОО в 2022/2023 учебном году» от 11.01.2023 ИХ.24-115/2023 Письмо ДО ЯО от 07.03.2023 ИХ. 24-2004/2023 «О результатах мониторинга размещения графиков оценочных процедур ОО в 2022/2023 учебном году»	приказы письма протоколы совещаний, решения по их итогам и т.д.



# **Спасибо за внимание!**

**8(4852) 28-72-98**

**8(4852) 28-90-66**