**Отчет структурного подразделения за 1 полугодие 2021 года**

**Структурное подразделение: *центр развития инновационной инфраструктуры***

**Раздел 5. Результаты деятельности СП по организации проектов**

**(в т.ч. РИП)**

***Название проекта***

**«Создание единой методической службы РСО»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Участники проекта*  *(название ОО)* | *Основные направления в отчетный период [[1]](#footnote-1)* | *Количество проведенных мероприятий[[2]](#footnote-2)(в соответствии с ГЗ)* | | *Название мероприятий, событий, проведенных в течение отчетного периода (в соответствии с ГЗ)* | *Источники информации*  */гиперссылка* | *Результативность деятельности в отчетный период* | |
| *план[[3]](#footnote-3)* | *факт[[4]](#footnote-4)* | *результаты* | *продукты* |
| *ММС, ИРО* | Информационно-технологическое сопровождение апробации механизмов взаимодействия субъектов ЕМС в вопросах повышения качества образования | 7 | 7 | Проектировочные семинары «Управление качеством образования: методический аспект»:   * Повышение качества подготовки обучающихся: методический аспект» * Повышение качества подготовки обучающихся в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях: методических аспект» * Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся: методический аспект * Система организации воспитания и социализации обучающихся * Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи: методический аспект * Система обеспечения профессионального развития педагогических работников: методический аспект * Система обеспечения профессионального развития педагогических работников: методический аспект | <http://www.iro.yar.ru/index.php?id=5118> | План мероприятий выполнен |  |
| *ММС, ИРО* | Семинары по апробации механизмов взаимодействия субъектов ЕМС по повышению качества образования ШНОР и ШНСУ |  |  | Повышение качества подготовки обучающихся в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях: методических аспект» | <http://www.iro.yar.ru/index.php?id=5153> |  |  |
| *ММС, ИРО* | * Информационно-технологическое сопровождение проведения веб – совещаний «Час методиста» | 2 | 2 | «Методический аудит как один из механизмов управления качеством образования в школе»  ГрадПрофессий: как организовать непрерывное технологическое образование школьников на базе колледжей и детского технопарка «Кванториум»? | <http://www.iro.yar.ru/index.php?id=5384>  <http://www.iro.yar.ru/index.php?id=5391> |  |  |
|  | * Информационно-технологическое сопровождение заседания МКС МС | 1 | 1 | Планирование совместной деятельности ИРО и ММС на 2021 год | <http://www.iro.yar.ru/index.php?id=5526> |  |  |
| *Ростовский МР*  *Мышкинский МР*  *Гаврилов-Ямский МР*  *Даниловский МР*  *(ММС, ОО)* | Разработка компонентов и механизмов взаимодействия субъектов методической службы в МСО | 1 | 1 | Управление методической деятельностью по сопровождению профессионального развития педагогических работников муниципальной системы образования | <http://www.iro.yar.ru/index.php?id=5517> |  |  |

**Аналитическая часть**

1. *Значимые достижения за отчетный период.*

В 1 полугодии 2021 года сопровождение ММС и выстраивание взаимодействия субъектов ЕМС осуществлялось на тематике управления качеством образования. В основании подхода использованы Концепции создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников (утв. распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 6 августа 2020 г. № Р-76) и Методические рекомендации ФИОКО по организации и проведению оценки механизмов управления качеством образования в РСО и МСО.

В соответствии с Методическими рекомендациями ФИОКО, организована серия проектировочных семинаров «Управление качеством образования: методический аспект». В рамках семинаров рассматривались типовые действия субъектов регионального, муниципального и институционального уровней, обеспечивающих качество образования по всем направлениям оценки. В работе проектировочных семинаров с руководителями ММС приняли активное участие региональные координаторы направлений: ГАУ ДПО ЯО ИРО, ЦОиККО, Департамент образования Ярославской области, ГУ ЯО Центр профессиональной ориентации и психологической поддержки «Ресурс», ГАУ ДО ЯО ЯРИОЦ «Новая школа».

В результате работы были выделены типовые действия ММС по каждому направлению, а также обсуждались варианты реализации направления «Система обеспечения профессионального развития педагогических работников» через создание муниципального проекта или программы по сопровождению развития кадрового потенциала.

Идея создания концептуального муниципального документа по сопровождению развития кадрового потенциала получила свое продолжение в рамках проектировочного семинара с командами ММС 4 пилотных районов, участников регионального проекта «Построение единой методической службы РСО». В семинаре приняли участие руководители и специалисты муниципальных методических служб Даниловского, Гаврилов-Ямского, Мышкинского, Ростовского, а также Пошехонского Борисоглебского МР.

Участники семинара обсуждали вопросы, связанные с управлением методической деятельностью по сопровождению профессионального развития педагогических работников муниципальной системы образования и определили в качестве управленческого документа – проект. Работая с предложенным конструктом проекта, сформулировали цели, обсудили результаты, критерии и показатели результативности реализации проекта. Выделено 5 основных направлений изменений, на которые будет направлен муниципальный проект:

* Обеспечение научно-методического/методического сопровождения и поддержки профессионального развития педагогических работников (учителя математики, русского языка и литературы)
* Обеспечение методической поддержки профессионального развития педагогических работников ШНОР и ШНСУ
* Создание условий для подготовки специалистов по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи
* Создание условий для успешной адаптации и полноценной самореализации молодых педагогов
* Обеспечение методической поддержки педагогам – участникам конкурсов профессионального мастерства.

Особое внимание в проекте предстоит уделить

* организации «горизонтального обучения» педагогических работников в условиях образовательных организаций и профессиональных сообществ;
* организации внутрифирменного обучения педагогического коллектива;
* сопровождении индивидуальных траекторий развития педагогов;
* разработке различных форм (механизмов) поддержки и сопровождения учителей в возрасте до 35 лет и в первые три года работы;
* разработке механизмов (правовых, финансовых, организационных) обеспечения возможностей для непрерывного и планомерного профессионального роста педагогических работников, в том числе с учетом сетевой формы реализации программ дополнительного профессионального образования.

Достичь поставленных задач можно только посредством интеграции методических служб регионального, муниципального и институционального уровней, ресурсных центров, профессиональных объединений (методических объединений, советов, сообществ, ассоциаций), внедрение системы тьюторского сопровождения педагогов.

1. В соответствии с паспортом и дорожной картой проекта [↑](#footnote-ref-1)
2. Указывается только количество работ, которые были осуществлены СП в рамках организации проектов [↑](#footnote-ref-2)
3. В соответствии с утвержденным планом мероприятий (работ) по проекту [↑](#footnote-ref-3)
4. Указываются работы, выполненные по факту, в случае не выполнения – в аналитической части указывается причина; дополнительные мероприятия указываются вместе с остальными в следующей графе, их проведение обосновывается в аналитической части отчета по направлению деятельности. [↑](#footnote-ref-4)