**Отчет структурного подразделения за 1 полугодие 2021 года**

**Структурное подразделение кафедра начального образования**

**Раздел 5. Результаты деятельности СП по организации проектов**

**(в т.ч. РИП)**

***Название проекта***

**«Комплекс мер по формированию функциональной грамотности младших школьников»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Участники проекта**(название ОО)* | *Основные направления в отчетный период [[1]](#footnote-1)* | *Количество проведенных мероприятий[[2]](#footnote-2)(в соответствии с ГЗ)* | *Название мероприятий, событий, проведенных в течение отчетного периода (в соответствии с ГЗ)* | *Источники информации**/гиперссылка* | *Результативность деятельности в отчетный период* |
| *план[[3]](#footnote-3)* | *факт[[4]](#footnote-4)* | *результаты* | *продукты* |
| МОУ СШ № 18 г.ЯрославльМОУ СШ № 44 г.ЯрославльМОУ СШ № 28 г.ЯрославльМОУ СШ № 49 г.ЯрославльМОУ СШ № 60 г.Ярославль МОУ СОШ № 12 г.РыбинскМОУ СОШ № 32 г.РыбинскМоу СОШ № 6 г.ТутаевИОЦ г.РыбинскИОЦ г.ТутаевГЦРО г.Ярославль | Разработка мониторинг результативности проектаПроведение ППК «Формирование функциональной грамотности младших школьников»(36 ч.)Организация методических мероприятий регионального и межмуниципального уровня с участниками регионального методического объединения «УНО» и районных методических объединений учителей НШ в целях методической поддержки учителейСоздание ресурса для самообразования педагогов и тьюторов на сайте ТЦ ИРО «Формирование функциональной грамотности» | 7 | 7 | ППК «Формирование функциональной грамотности младших школьников»:- 11.01 - 26.02.21 (34 учителя Борисоглебского МР);- 15.03 - 14.05.21 (27 учителей начальных классов ЯО);- 17.05 - 25.06.21 (52 учителя г.о. Переславль-Залесский)Вебинар «Образовательная со-бытийность как стратегия формирования функциональной грамотности младших школьников» Вебинар «Формирование функциональной грамотности у младших школьников с особыми образовательными потребностями»Вебинар «Формирование функциональной грамотности младшего школьника: финансовая грамотность» | ИС ИРО17.03<http://www.iro.yar.ru/index.php?id=5297> [21.04.2021 Вебинар](http://www.iro.yar.ru/index.php?id=5445) [20-05-2021](http://www.iro.yar.ru/index.php?id=5507)  | Созданы школьные команды, участвующие в проекте. Организовано их взаимодействие в рамках проекта. | Пакет документов: подписаны соглашения с образовательными организациями - участниками проекта;подготовлены школьные проекты и проведена их презентация 18 мая <http://yatutor.iro.yar.ru/index.php/ru/nashi-vstrechi?id=181> Создан ресурс по формированию функциональной грамотности на сайте Тьюторского центра <http://yatutor.iro.yar.ru/index.php/ru/?id=165> Разработан и апробирован инструмент выявления готовности педагога к формированию ФГ. Подобран пакет методик для мониторинга Материалы ППК размещены на платформе дистанционного обучения «ЭРА-СКОП»Материалы и презентации участников мероприятий представлены на сайте ИРО |

**Аналитическая часть**

1. *Значимые достижения за отчетный период.*

В проектной деятельности СП важным было запуск работ по новому проекту **«Комплекс мер по формированию функциональной грамотности младших школьников».** За отчетный период были проведены ряд мероприятий: мониторинг, разработка школьных проектов, поддерживающие вебинары, заключение соглашений.

1. *Проблемы и трудности, с которыми столкнулись. Управленческие решения по их преодолению.*

Работы по новому проекту были начаты с опозданием из-за управленческих рассогласований. Кроме того, со стороны курирующего подразделения поддерживающие мероприятия по разработке проекта, оформлению документации, программы мониторинга, должны осуществляться до запуска работ.

1. В соответствии с паспортом и дорожной картой проекта [↑](#footnote-ref-1)
2. Указывается только количество работ, которые были осуществлены СП в рамках организации проектов [↑](#footnote-ref-2)
3. В соответствии с утвержденным планом мероприятий (работ) по проекту [↑](#footnote-ref-3)
4. Указываются работы, выполненные по факту, в случае не выполнения – в аналитической части указывается причина; дополнительные мероприятия указываются вместе с остальными в следующей графе, их проведение обосновывается в аналитической части отчета по направлению деятельности. [↑](#footnote-ref-4)