Смирнов Виктор Викторович

учитель истории и ОРКСЭ СОШ №4 г. Углича

**Формирование универсальных учебных действий на уроках ОРКСЭ**

В настоящее время одной из приоритетных задач российского образования является духовно-нравственное воспитание молодежи. Важность данной темы обусловлена тем, что сегодня происходит становление системы ценностных приоритетов общества, объединяющей российский народ в единую историко-культурную и социальную общность. Цель истинного воспитания – пробудить в молодом поколении стремление ко всему духовному и нравственному.

С 2012 года во всех школах Российской Федерации введен предмет Основы религиозных культур и светской этики. Курс предполагает изучение одного из нескольких модулей по выбору родителей. В нашей школе родители выбирают модуль «Основы православной культуры». Курс решает следующие задачи: знакомство с основами православной культуры; развивает представления младших школьников о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества; обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали другие задачи.

Курс носит универсальный характер: формирует общеучебные действия в учебной деятельности, обеспечивает целостность общекультурного, личностного и познавательного развития и саморазвития личности, обеспечивает этапы усвоения учебного содержания и формирование познавательных способностей учащихся.

Особая роль в преподавании ОРКСЭ имеет метод проектов. С какими проектами мы работаем с учениками на уроках ОРКСЭ? Итоговый урок проходит в форме праздника. К нему мы готовимся в течение всего года. Этот проект можно назвать долгосрочным. Урок проводится в актовом зале со всеми классами, изучающими ОРКСЭ. На урок приглашаются учителя, администрация школы, родители. В зале организуются выставки тетрадей, рисунков, творческих работ учащихся. Создаются команды из каждого класса. В состав команды входит 8 человек. Учителя этих классов – члены жюри. Проходит игра по типу игры «Своя игра». В игре так же задействованы и болельщики. Вопросы в игре распределены по следующим темам – «Иконы», «Терминология», «Святые», «Святыни», «Нравственные нормы поведения». За правильные ответы дети получают жетоны, подводятся итоги, выявляются победители игры. Дети получают благодарности и грамоты за участие в конкурсах – «На лучшую тетрадь», «Конкурс рисунков», «Конкурс сочинений».

На этом уроке дети рассказывают стихи, поют песни, зачитывают свои творческие сочинения. Затем проходит чаепитие. Каждый ребенок получает диск, т.к один из уроков в течение года был снят на видео и фотографию на память .

При изучении темы «Монастырь и монахи» я использую малый проект «Экскурсия». На изучение этой темы я отвожу два урока. На первом уроке дети теоретически знакомятся с темой: что такое монастырь, кто такие монахи, жизнь в монастыре, правила посещения монастырей, строения монастырей и др. На втором уроке мы с учащимися идем на экскурсию в монастырь. Дети все, что знают о монастыре, применяют на практике – соблюдают правила поведения, определяют постройки монастыря, посещают действующий храм и знакомятся с внутренним убранством храма. Заранее договариваюсь с игуменьей монастыря, которая рассказывает о монастырской жизни. После этого урока дети пишут сочинения о своих впечатлениях о посещении монастыря. После изучения темы «Милосердие и сострадание» мы с детьми проводим акцию «Подарим частичку добра детскому садику». Дети заранее приносят в класс детские игрушки, книги, канцелярские принадлежности. Далее мы идем в детский садик, рассказываем детям о предмете ОРКСЭ, показываем учебник, дарим подарки детям, делаем общую фотографию. Затем эту фотографию дарим детям детского садика и учащимся, кто принимал участие в акции.

Уроки «Защита Отечества» и «Любовь и уважение к Отечеству» у нас проходит в музее, который называется « Под Благодатном Покровом». Экскурсовод на примере подвигов святых православных христиан, современных защитников Отечества, проводит этот урок. Экскурсовод показывает картины местного художника отца Рафаила, иллюстрации из журнала, показывает нательный крестик, нательный пояс воинов «Живый в помощи Вышнего» и другие предметы. После этого урока дети пишут мини - сочинения «Как бы я защищал свое Отечество».

При изучении курса ОРКСЭ дети работают над пополнением «Портфолио». Портфолио достижений – способ наиболее адекватный для определения личностного развития. В папку собираются лучшие, наиболее значимые работы по предмету или группе предметов. Поэтому все свои работы по ОРКСЭ дети оставляют в портфолио.

В заключении хочется отметить, что уроки ОРКСЭ, постепенно, но достигают направленной цели – формирование у младших школьников мотивации к осознанному нравственному поведению, основанного на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России. Детям интересно, они многое познают, становятся добрее, милосерднее. И заслуга в этом работа над малыми проектами, о которых я рассказал. Родители детей, посещая уроки ОРКСЭ, оставляют позитивные отзывы о посещенных уроках.