

## «Я – гражданин»

Проблема отношения молодежи к избирательной системе и участию в различных формах политического участия в России является важным аспектом современного политического процесса. В «Стратегии развития молодёжной политики в РФ на период до 2030 г.» указано, что проблема избирательной активности молодежи является «чрезвычайно актуальной, так как построение в России демократического общества во многом определяется отношением молодых россиян к выборам и участием в избирательном процессе». По данным АО «Всероссийский центр изучения общественного мнения» рост членства молодежи в политических партиях идет незначительными темпами. Так, в 2022 г. 4 % опрошенной молодежи 18–35 лет заявили, что являются членами политических партий; в 2023 г. - 6%. Кроме того, «71 % декларирует, что ходит на выборы, если есть возможность, 8 процентов принципиально не ходят на выборы... За 2022 год о своем участии в выборах заявили 36 процентов опрошенной молодежи». Основные причины этого включают в себя недостаточное доверие к институтам власти, слабую информированность о выборах, отсутствие политической мотивации и разочарование в результатах голосования. Вместе с тем, активная работа по повышению политической грамотности, развитие диалога с молодежью и создание платформ для её участия в политической жизни могут способствовать укреплению интереса к избирательной системе и повышению гражданской активности в этой среде. Анализ опыта по изучению темы избирательных прав человека (проведенный на основе сайтов ЦИК РФ и ТИК РФ, а также материалов специализированных научно-методических изданий для педагогов, учебников по обществознанию для старших классов) свидетельствует, что в настоящий момент отсутствует систематизированное пособие, содержащее практические задания разного уровня для разных категорий обучающихся.

### **Целью методического пособия является:**

Организации педагогами и волонтерами практической и самостоятельной работы обучающихся 9 – 11 классов в рамках изучения курса «Обществознание» и внеурочной деятельности. Также, материалы могут быть использованы педагогами с целью повторения материала при подготовке к ГИА.

Особое внимание авторами пособия уделяется развитию функциональной грамотности как учителей, студентов-волонтеров и школьников. Традиционно, результаты участников ГИА по обществознанию показывают, что справляемость с заданиями в рамках содержательного модуля «Гражданин и государство» ниже, чем по другим модулям. Первые затруднения ждут участников аттестационных процедур уже на этапе чтения задания - обучающиеся пропускают необходимые элементы задания, не выявляют корректно нужное количество позиций ответов. Существенная проблема при выполнении заданий по обществознанию связана с неверным или неполным пониманием выпускниками содержания заданий, неверное

понимание инструкции по выполнению задания, что указывает на серьезные пробелы в формировании навыка смыслового чтения. Это подтверждают и крайне низкие результаты выполнения заданий, ориентированных на работу с текстом, что свидетельствует о слабой сформированности такого метапредметного умения, как смысловое чтение.

К целям пособия можно отнести является расширение знаний педагогов, волонтеров и обучающихся об основных институтах политического представительства и избирательном процессе в Российской Федерации. Содержание пособия включает анализ ведущих современных концепций демократии и избирательного процесса, а также его отдельных аспектов и специфики протекания избирательного процесса в Российской Федерации. Наряду с анализом институтов политического представительства (избирательных систем, политических партий и других) и их роли в избирательном процессе значительное внимание уделяется анализу избирательного поведения избирателей.

Задачи методического пособия состоят из двух блоков – для педагогов и для студентов-волонтеров и обучающихся. Для педагогов и студентов-волонтеров (будущих педагогов), в первую очередь, речь идет о расширении знаний о современном демократическом развитии и избирательном процессе; умении использовать современные приемы системно-деятельностного подхода при организации учебной деятельности; для обучающихся – умении применять теоретические знания для анализа избирательного процесса в России; овладевать навыками проведения поиска и анализа информации о ходе избирательного процесса.

Пособие включает теоретические материалы, практические задания и упражнения, список литературы и глоссарий.

При подготовке методического пособия были предложены упражнения и задания, развивающие навыки использования ресурсов при организации изучения содержательных модулей, посвященных избирательному процессу. В процессе подготовки к занятиям педагоги и волонтеры смогут использовать как теоретические материалы, так и видео-ролики и задания в формате ГИА.

Принципы, заложенные в основу методического пособия: системно-деятельностный, личностно-ориентированный подходы.

**Планируемые результаты (для обучающихся):**

*Личностные результаты:* гуманистическая основа - осознание себя как члена семьи, общества и государства; умение вести сотрудничество в игровых и реальных жизненных ситуациях; понимание необходимости собственной политico-правовой грамотности и мотивации к её развитию; готовность пользоваться своими правами и исполнять обязанности, возникающие в данной сфере; мотивированность и направленность на активное участие в социально-политической жизни общества; заинтересованность в развитии правовой составляющей России, в благополучии и процветании своей Родины. *Метапредметные результаты:*

*Познавательные*: - поиск, обработка, анализ политico-правовой информации; умение представлять результаты анализа такой информации в виде таблиц, схем, графиков; установление причинно-следственных связей; построение обоснованных рассуждений; умение анализировать и оценивать социально правовые проблемы, определять пути их решения; умение оценивать последствия своих действий и поступков, оценка собственной точки зрения как гражданина РФ.

*Регулятивные*: - анализ достигнутых образовательных результатов по программе; самостоятельное изучение законодательства в области избирательного права и процесса; проявление познавательной и творческой инициативы в практическом применении и реальной жизни для получения и оценки политической информации; контроль и оценка выполнения действий по изучению вопросов избирательного права и процесса; применение различных приёмов для достижения эффекта успокоения, восстановления и активизации.

*Коммуникативные*: - умение осуществлять сотрудничество и коммуникацию с учителем и сверстниками; работая индивидуально и в группе, находить общее решение и разрешать конфликты с учетом мнений сторон; умение формулировать, аргументировать и отстаивать свою позицию по различным вопросам в сфере избирательного права и процесса; умение использовать информационно-коммуникационные технологии для решения учебных и практических задач.

*Предметные результаты*: - владение базовыми предметными понятиями: избирательное право, избирательный процесс, избиратель, выборы, кандидат, референдум, политическая партия, избирательный бюллетень и др.; знание основных институтов избирательного законодательства РФ; владение информацией и знаниями о политических правах и обязанностях граждан в области избирательного законодательства, а также формах политического участия; понимание основных принципов избирательного процесса; знание процедур, этапов и механизмов избирательного процесса, применение навыков и умений решения различных задач в политico-правовой сфере; определение проблем в области избирательного права и процесса и нахождение путей их решения; расширение кругозора в области политической жизни общества и активизация познавательного интереса к изучению обществоведческих дисциплин.

### **Структура содержательного материала**

Тема 1: *Избирательная система: сущность и структура*. Избирательная система - явление чрезвычайно сложное и динамичное. Ее конкретное содержание различно в каждой стране, и в рамках одной страны оно со временем под влиянием многочисленных обстоятельств изменяется. Сущность любой избирательной системы - характер соотношения голосов избирателей, поданных за отдельного кандидата или партийный список, и полученных ими мандатов. В подавляющем большинстве стран свободные, «честные» (без фальсификации) и регулярные выборы рассматриваются как

один из важнейших признаков демократии. Во многих странах выборы положили конец военным и авторитарным режимам (Бразилия, Аргентина и др.), но нередко выборы проходят и в условиях авторитарных режимов. Даже тоталитарные режимы иногда практикуют регулярные выборы, обставленные так, что противникам тоталитаризма одержать победу на выборах невозможно. Понятие избирательной системы складывается из всей совокупности правовых норм, регулирующих порядок предоставления избирательных прав, проведение выборов и определения результатов голосования. Термин «избирательная система» имеет и усеченный смысл, когда он употребляется применительно к порядку определения результатов голосования. Избирательная система - это совокупность правил, приемов и процессов, обеспечивающих и регулирующих легитимное становление представительных государственных органов политической власти. В развитии политической системы общества избирательная система играет исключительно высокую роль. Она является каналом, по которому осуществляется процесс формирования всей системы представительной власти - от местных органов до президента страны. С точки зрения социальной парадигмы политической науки, суть которой состоит в том, что политические процессы формируются под воздействием внешних по отношению к ним факторов (экономических, социальных, духовных и др.), само существование выборов и избирательных систем обусловлено уровнем социально-экономического развития общества. Если в традиционных аграрных обществах выборы в современном значении этого явления как правило отсутствуют, то в индустриальных обществах они в той или иной степени обязательно существуют. А в зависимости от конкретно-исторических особенностей каждой страны ее законодательством определяется та или иная избирательная система. Избирательные системы прошли длительный эволюционный путь. В итоге почти трехвекового развития представительная демократия выработала две основные формы участия граждан в формировании органов государственной власти - мажоритарную и пропорциональную избирательные системы. На их основе в современных условиях применяются и смешанные формы. Применение каждой из них к одним и тем же итогам голосования может дать различный результат.

Тема 2: *Типы избирательных систем.* Мажоритарная избирательная система. Избирательный процесс осуществляется по определенным правовым нормам, правилам, содержащимся в конституции и избирательном законе. Главным регулятором выборов является избирательная система, определяющая общие принципы организации выборов, а также способы перевода голосов избирателей в мандаты, властные должности. Главное назначение избирательной системы — обеспечить представительство воли народа, а также сформировать жизнеспособные и эффективные органы власти. Существует два основных типа избирательных систем: мажоритарная (альтернативная) и пропорциональная (представительная). При мажоритарной, системе для избрания кандидат или партия должны получить

большинство голосов избирателей округа или всей страны, собравшие же меньшинство голосов никаких мандатов не получают. В зависимости от того, какое большинство требуется, мажоритарные избирательные системы делятся на системы абсолютного большинства, которые чаще используются на президентских выборах и при которых победитель должен получить больше половины голосов (минимум 50 % плюс один голос), и системы относительного большинства (США, Великобритания, Канада, Франция, Япония и др.), где для победы достаточно хотя бы на немного опередить других претендентов. При применении принципа абсолютного большинства в случае, если ни один кандидат не получил свыше половины голосов, проводится второй тур выборов, на котором представлены лишь два кандидата, получивших наибольшее число голосов (иногда во второй тур допускаются все кандидаты, набравшие в первом туре голосов больше установленного минимума). Каждая из основных избирательных систем имеет свои сильные и слабые стороны. К числу достоинств мажоритарной системы обычно относят: 1) сравнительную легкость формирования правительства и его большую стабильность; 2) формирование устойчивых связей между избирателями и депутатами. Поскольку депутаты непосредственно избираются гражданами определенного округа и обычно рассчитывают на свое переизбрание, то они больше ориентируются на свой избирательный округ, который, в свою очередь, лучше знает депутатов, чем при их избрании в общем партийном списке при пропорциональной системе. Наряду с определенными достоинствами, мажоритарная избирательная система имеет и ряд существенных недостатков. Она во многом искажает реальную картину предпочтений и волю избирателей. При ней возможна ситуация, когда партия, пользующаяся меньшей поддержкой избирателей, одержит победу над партией, получившей в целом по стране большинство голосов. Это может быть достигнуто за счет различной степени концентрации в избирательных округах сторонников различных партий. Пропорциональная система. На преодоление этих и некоторых других недостатков мажоритарной системы претендует пропорциональная избирательная система. Ее суть состоит в распределении мандатов пропорционально голосам, полученным партиями или избирательными коалициями. Главное достоинство этой системы — представительство партий в выборных органах в соответствии с их реальной популярностью среди избирателей, что позволяет полнее выражать интересы всех групп общества, активизировать участие граждан в выборах и политике в целом. Однако пропорциональная система имеет и определенные недостатки. Важнейший из них — относительно меньшая стабильность правительства. Характерное для этой системы широкое представительство в парламенте различных политических сил очень часто не позволяет какой-нибудь одной партии иметь устойчивое большинство и побуждает к образованию коалиций. Объединение же во многом разнородных по своим целям партий часто приводит к обострению противоречий между ними, к распаду межпартийных коалиций и правительству кризису. Кроме того, политика правительства,

сформированного на базе межпартийной коалиции, отличается большей эклектичностью и меньшей последовательностью. Для того чтобы преодолеть чрезмерное партийное дробление состава парламента, ограничить возможность проникновения в него представителей крайне радикальных или даже экстремистских сил многие страны используют т.н. заградительные барьеры, или оговорки, устанавливающие необходимый для получения депутатских мандатов минимум голосов. Обычно он составляет от двух (Дания) до пяти (ФРГ) процентов всех поданных голосов. Партии, не собравшие необходимого минимума голосов, не получают ни одного мандата. К недостаткам пропорциональной системы нередко относят и непосредственную зависимость выдвижения депутатов от позиций партийного аппарата, бюрократии, которая может, руководствуясь своими узкогрупповыми интересами, включать в партийные списки и непопулярных людей. Однако возможность такого рода действий зависит от характера внутрипартийных отношений. В партиях с развитой внутрипартийной демократией она минимальна. Кроме того, предотвращение вхождения в состав выборных органов непопулярных людей зависит от принятой в стране разновидности списков для голосования. Существуют три основных вида списков для голосования: жесткие списки, когда голосуют за партию в целом и кандидаты получают мандаты в той последовательности, в которой они представлены в партийных списках; полужесткие — в этом случае обязательно мандат получает кандидат, возглавляющий партийный список, распределение же остальных полученных партией мандатов осуществляется в зависимости от полученных кандидатом голосов (преференций); свободные — распределение всех депутатских мест происходит в соответствии с преференциями избирателей. Смешанная и консенсусная системы. В современном мире применяются различные модификации как мажоритарной, так и особенно пропорциональной систем. Многие страны, стремясь максимально использовать достоинства каждой из них и смягчить их недостатки, применяют смешанные системы, сочетающие элементы мажоритарной и пропорциональной избирательных систем. Так, в ФРГ одна половина депутатов бундестага избирается по мажоритарной системе относительного большинства, вторая половина — по пропорциональной системе. Подобная избирательная система использовалась и в России на выборах в Государственную Думу в 1993 и 1995 гг. В последние десятилетия некоторые организации (ООН, партии «зеленых» и др.) используют консенсусную систему выборов. Она имеет позитивную направленность, т.е. ориентирована не на критику противника, а на нахождение наиболее приемлемого для всех кандидата или избирательной платформы. Практически это выражается в том, что избиратель голосует не за одного, а за всех (обязательно больше двух) кандидатов и ранжирует их список в порядке собственных предпочтений. Так, например, если на пост президента претендуют 5 кандидатов, то голосующий определяет место каждого из них. За 1-е место дается 5 баллов, за 2-е — 4, за 3-е — 3, за 4-е — 2, за 5-е — 1 балл. После голосования полученные баллы суммируются и по

их количеству определяется победитель. Ориентируя субъектов политики на определенный порядок борьбы за власть, различные избирательные системы непосредственно влияют на характер партийных систем и всю избирательную кампанию.

Тема 3: *Выборы в политической системе общества.* Избирательная система - особый политический институт общества, который обеспечивает организацию и проведение выборов. Выборы - неотъемлемая часть демократических политических обществах. процессов Посредством в выборов современных происходит формирование различных политических институтов (парламентов, органов местного самоуправления и т. д.). Данный факт не означает, что выборы являются единственной процедурой формирования институтов политической власти, поскольку возможно использование также и процедуры назначения должностных лиц. Выборы - это способ формирования системы представительной власти, осуществляемый посредством голосования. Выборы в политической системе общества выполняют следующие функции.

1. Представительство общественных интересов. На выборах избиратели отдают предпочтение тем политическим силам, которые способны адекватно отразить их интересы.
2. Легитимация власти. Выборы придают власти легитимность (т. е. общественное признание и согласие ей подчиняться), если их организация и проведение, а также действующее избирательное право соответствует ряду принципов, которые будут рассмотрены ниже.
3. Социальный барометр политической жизни. Через механизм выборов граждане проявляют свое отношение к важнейшим политическим институтам, политическому курсу страны. Рекрутирование политической элиты. Посредством выборов идет формирование и обновление политической элиты, граждане отдают предпочтение тем кандидатам, кого считают достойными осуществлять властные полномочия.
4. Институализация политического участия граждан. Влияние граждан на власть осуществляется в разных формах (забастовки, демонстрации, массовые стихийные действия и т. д.). Для поддержания стабильности политической системы важно, чтобы влияние происходило в цивилизованных формах. Голосование на выборах - одна из них.
5. Политическая социализация. Участие граждан в выборах означает приобщение их к законным способам политического взаимодействия, обретение навыков отстаивания своих интересов, формирование политических убеждений и поведенческих стандартов, способствует осознанию своей гражданской ответственности.

Чтобы быть подлинно демократическими, выборы в части их организации и проведения должны соответствовать ряду основных принципов:

- обязательность и периодичность выборов. Временные интервалы, по истечении которых проводятся очередные выборы, определяются сроком полномочий выборных институтов власти. Если имеются факты переноса или отмены выборов, а также признание властных полномочий без ограничения срока, то это заставляет усомниться в демократичности политической системы в целом;
- открытость и гласность выборов. Этот принцип предполагает обеспечение

доступа избирателей к информации о кандидатах, партиях, процессе выборов, а также обязательную публикацию полных данных о результатах выборов; - свобода выборов. Принцип означает, что гражданин сам решает, участвовать ли ему в выборах, и если да, то в какой форме; - альтернативность выборов. Реализация этого принципа предполагает конкурентный характер выборов. Избиратель должен иметь возможность выбора как минимум из двух кандидатов или списков кандидатов; - справедливость выборов. Реализация этого принципа строится на защите процесса выборов от необъективности и фальсификаций (присутствие наблюдателей на выборах, обеспечение равных условий предвыборной борьбы для кандидатов и партий и т. д.

Тема 4: *Избирательный процесс*. Избирательный процесс - совокупность мероприятий, процедур по подготовке проведению выборов с целью формирования представительного органа власти, осуществляемых избирательными комиссиями и кандидатами (избирательными объединениями) в период со дня официального опубликования (публикации) решения уполномоченного на то должностного лица, государственного органа, органа местного самоуправления о назначении (проведении) выборов до дня представления избирательной комиссией, организующей выборы, отчета о расходовании средств соответствующего бюджета, выделенных на подготовку и проведение выборов. В политическом смысле избирательный процесс заканчивается в день официального объявления результатов выборов, когда становится понятным состав представительного органа власти. Однако с формально-юридической точки зрения избирательный процесс заканчивается предоставлением финансовых отчетов: итогового финансового отчета кандидатом, избирательным объединением, избирательным блоком, а также уполномоченными ими лицами и финансового отчета избирательной комиссией, так как финансовые нарушения являются основой пересмотра итогов выборов или даже отмены результатов выборов. В законе совокупность процедур по организации и проведению выборов определяется как избирательная кампания. При этом законодатель различает избирательную кампанию, организуемую соответствующей избирательной комиссией, и избирательную кампанию кандидата (партии, избирательного объединения). Это различие существенно, так как избирательная кампания, проводимая избирательной комиссией, и избирательная кампания, проводимая кандидатами, включают в себя различные мероприятия, что и характеризует различие в содержании этих понятий. Однако, в совокупности мероприятия и процедуры, проводимые избирательными комиссиями и кандидатами направлены на достижение одной цели — формирование соответствующего органа власти. Таким образом, избирательная кампания, организуемая избирательными комиссиями и избирательные кампании кандидатов в совокупности и представляют собой избирательный процесс. Избирательный процесс включает в себя мероприятия по подготовке выборов, проведение

предвыборной кампании, процедуру голосования, подсчет голосов, подведение итогов выборов и объявление результатов.

Тема 5: *Референдум в системе народовластия*. В мировой практике референдум – это осуществляемое путем тайного голосования утверждение (или неутверждение) гражданами проекта какого-либо документа или решения, согласие (или несогласие) с теми или иными действиями парламента, главы государства или правительства. Референдумы применяются для достижения высшей легитимности в некоторых важнейших случаях, например, принятие конституции или внесение в нее поправок, что специально предусмотрено в конституциях. Другой распространенный повод проведения референдума – желание государственной власти получить одобрение какого-либо своего акта общенационального значения. Разновидностью референдума является плебисцит, который применяется для легитимации того или иного государственного лидера или действий властей. По своей процедуре плебисцит ничем не отличается от референдума. В Российской Федерации референдум был впервые закреплен Законом о референдуме 1990 г. Это был во многом противоречивый закон и использовался редко. В апреле 1993 г. референдум был использован для разрешения конфликта между законодательной и исполнительной властью, а в декабре того же года референдум был проведен для принятия Конституции. Отношения, связанные с назначением, подготовкой и проведением референдума РФ, регулируются Конституцией РФ (ст. 3, 84, 130), ФКЗ от 28.06.2004 г. "О референдуме Российской Федерации", ФЗ от 12.06.2002 г. "Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации") с изм. и доп. от 27.09., 24.12.2002 г., 23.06., 4.07.2003 г., 21.07.2005 г. Федеральным законом "Об основных гарантиях..." референдум определяется как форма прямого волеизъявления граждан РФ по наиболее важным вопросам государственного и местного значения в целях принятия решений, осуществляемого посредством голосования граждан РФ, обладающих правом на участие в референдуме. Закон определяет и виды референдума. Референдум РФ – референдум, проводимый в соответствии с Конституцией РФ, федеральными законами среди обладающих правом на участие в референдуме граждан РФ, место жительства которых расположено на территории РФ, а также граждан РФ, проживающих или находящихся за пределами территории РФ. Референдум субъекта РФ – референдум, проводимый в соответствии с Конституцией РФ, федеральными законами, конституциями (уставами) законом субъекта РФ среди обладающих правом на участие в референдуме граждан РФ, место жительства которых расположено на территории субъекта РФ. Референдум местный – референдум, проводимый в соответствии с уставом муниципального образования среди обладающих правом на участие в референдуме граждан РФ, место жительства которых расположено в границах муниципального образования. Вопросы, подлежащие вынесению на референдум РФ, а также вопросы, которые не могут быть вынесены на референдум РФ, определяются федеральным конституционным законом.

Вопрос референдума должен быть сформулирован таким образом, чтобы исключалась возможность его множественного толкования, т.е. на него можно было дать однозначный ответ, а также – чтобы исключалась неопределенность правовых последствий принятого на референдуме решения. На референдум РФ в обязательном порядке выносится вопрос о принятии новой Конституции РФ, если Конституционное Собрание принимает решение о вынесении на всенародное голосование проекта новой Конституции РФ. На референдум РФ не могут выноситься вопросы; – изменения статуса субъектов РФ; – досрочного прекращения или продления срока полномочий Президента РФ, Совета Федерации Федерального Собрания РФ, Государственной Думы, а равно проведение досрочных выборов Президента РФ, Государственной Думы или досрочного формирования Совета Федерации либо отсрочки таких выборов (формирования); – принятия и исполнения федерального бюджета, исполнения и изменения внутренних финансовых обязательств государства; – введения, изменения и отмены федеральных налогов и сборов, а также освобождения от их уплаты; – принятия чрезвычайных и срочных мер по обеспечению здоровья и безопасности населения; – амнистии и помилования. Вопросы, выносимые на референдум РФ, не должны ограничивать или отменять общепризнанные права и свободы человека и гражданина и конституционные гарантии их реализации. На референдум субъекта РФ могут быть вынесены только вопросы, находящиеся в ведении субъекта РФ или в совместном ведении РФ и субъектов РФ, если указаны вопросы, которые не урегулированы Конституцией РФ, федеральными законами. На местный референдум могут быть вынесены только вопросы местного значения. Конституциями (уставами), законами субъектов РФ, уставами муниципальных образований могут быть определены вопросы, подлежащие обязательному вынесению на референдум субъекта РФ, местный референдум. На референдум субъекта РФ, местный референдум не могут быть вынесены вопросы: о досрочном прекращении или продлении срока полномочий органов государственной власти субъекта РФ, органов местного самоуправления, о приостановлении осуществления ими своих полномочий, а также о проведении досрочных выборов в органы государственной власти субъекта РФ, органы местного самоуправления ибо об отсрочке указанных выборов; персональном составе органов государственной власти субъекта РФ, органов местного самоуправления и ряд других вопросов, определенных федеральным законом. Референдум не назначается и не проводится в условиях военного или чрезвычайного положения. Референдум РФ проводится на основе всеобщего равного и прямого волеизъявления при тайном голосовании. Каждый участник референдума РФ, обладает одним голосом. Гражданин РФ голосует на референдуме РФ лично. Участие в референдуме РФ является свободным, контроль за волеизъявлением гражданина не допускается. В ходе референдума РФ никто не может быть принужден к выражению своих мнений и убеждений или отказу от них. Вопросы, связанные с подготовкой и проведением референдума РФ,

рассматриваются избирательными комиссиями, комиссиями по проведению референдума РФ, органами государственной власти и органами местного самоуправления открыто и гласно.

Тема 6: *Избирательное право как компонент избирательной системы.* Избирательное право в широком смысле — это совокупность правовых норм, обеспечивающих и регулирующих формирование выборных институтов власти, а также отзыв выборного лица избирателями. Совокупность предписаний, регламентирующих деятельность субъектов выборов в процессе их организации и проведения, составляет сложную систему, которая в каждой стране имеет свою специфику. В России избирательное право как система включает в себя многочисленные правовые акты, которые можно классифицировать по различным основаниям. В зависимости от уровня их принятия выделяют федеральные, региональные и муниципальные правовые акты, а также международные документы. Важно отметить, что Конституция РФ 1993 г. в отличие от Конституции РСФСР 1978 г. (последней конституции советского периода) не содержит Специальной главы «Избирательная система», в которой в самом общем виде закреплялись основы избирательного процесса. Разумеется, наличие такой главы автоматически не превращает политическую систему в демократическую. Следует признать, что отсутствие прямого закрепления в действующей Конституции принципов избирательного права применительно к любым выборам — шаг назад в конституционном регулировании избирательного процесса. Каркас всей конструкции законодательства о выборах составляют федеральные законы. Избирательное право в узком смысле — это право граждан участвовать в формировании выборных институтов власти. В этом случае различают:

- активное избирательное право — право граждан избирать;
- пассивное избирательное право — право граждан избираться.

Признание выборов демократическими, а их результатов — легитимными обусловлено соблюдением ряда основных принципов избирательного права. Нарушение этих принципов подрывает доверие граждан к сформированным институтам власти. Принцип всеобщности предполагает право всех взрослых и психически здоровых граждан участвовать в выборах. Не противоречит этому принципу ограничение избирательных прав в случае совершения преступлений. Но это максимум возможного, который на деле практически никогда не соблюдается. Практика выборов связана с наличием избирательных цензов. Избирательные цензы — это специальные условия, ограничивающие приобретение избирательного права. Цензы пассивного избирательного права, как правило, жестче цензов активного права. Принцип равенства — означает, что каждый гражданин участвует в выборах на равных основаниях с другими гражданами. Этот принцип должен обеспечиваться при реализации как активного, так и пассивного избирательного права. Принцип прямого избирательного права — предполагает право граждан непосредственно участвовать в формировании выборных институтов власти. Он действует практически повсеместно на выборах органов местного самоуправления, однопалатных парламентов, нижних палат двухпалатных

парламентов, иногда — верхних палат (например, в США, Италии, Польше), президентов (например, во Франции, Австрии, Финляндии). Косвенное избирательное право в отличие от прямого предусматривает право граждан участвовать в формировании выборных институтов власти через посредство избираемой ими коллегии представителей, которая затем выбирает президента или другое выборное лицо. Такой коллегией может быть коллегия выборщиков, государственный или муниципальный орган. Коллегия выборщиков состоит из лиц, избранных специально для проведения выборов какого-либо института власти. Они перестают быть выборщиками сразу после того, как проголосуют. Косвенное избирательное право предполагает проведение многостепенных выборов, состоящих из двух ступеней и более. Основной изъян многостепенных выборов — искажение волеизъявления народа, и чем больше ступеней включают такие выборы, тем больше в их процессе может нарушаться воля избирателей. В России выборы проводятся на основе прямого избирательного права. Правда, выборные должностные лица местного самоуправления могут избираться как непосредственно населением, так и представительным органом местного самоуправления из своего состава. Принцип тайного голосования — предполагает исключение контроля за волеизъявлением избирателя. Тайна голосования обеспечивается тем, что избиратель заполняет бюллетень в закрытой от посторонних взглядов кабине.

*Тема 7: Избирательные технологии как разновидность политических технологий.* Избирательные технологии — явление политической жизни, возникшее сравнительно недавно. Оно неразрывно связано с политическим маркетингом — комплексом мероприятий в области исследований политического рынка, изучения поведения избирателей и воздействия на них с целью победы кандидатов на выборах. Разработка избирательных технологий включает в себя выработку стратегии и тактики избирательной кампании, создание имиджа кандидата, планирование и прогнозирование хода предвыборной кампании. Эта работа требует профессиональных навыков и организованных усилий большой группы людей и не под силу самому кандидату. В связи с этим существуют фирмы, специализирующиеся в области оказания политико- маркетинговых услуг. Первая такая фирма была создана в Калифорнии в 1933 г. За 20 лет работы она провела 75 избирательных кампаний и в 70 победила. В современных государствах действуют многочисленные фирмы подобного рода. Изучение избирательных технологий позволяет выявить их общие принципы, провести сравнение российского и зарубежного опыта, найти новые формы и методы организации избирательных кампаний. Проведение избирательной кампании требует стратегического планирования, которое включает в себя, как правило, четыре стадии: сбор информации, поступающей из двух источников: обследования общественного мнения и изучения соперников; оценку имеющейся информации, в первую очередь путем выявления сильных и слабых сторон всех участников борьбы; непосредственную разработку стратегии: определение адресных групп, проблем, целей,

основных лозунгов; планирование, т.е. переведение всего вышеназванного в законченный план всей кампании. Рассмотрим эти стадии подробнее. Сбор и оценка информации, проводимые с помощью обследования общественного мнения, позволяют установить электоральные намерения, отношение населения к положению в стране, выявляют проблемы, наиболее остро стоящие перед избирателями (проблемы здравоохранения, экономики, обороны). Изучение соперников дает представление о сильных и слабых сторонах всех партий, участвующих в выборах, о кандидатах, вызывающих наибольшее доверие у избирателей. Такое обследование позволяет получить полную карту политической территории, на которой будет развертываться кампания. Оно помогает установить сильные и слабые стороны партий, заботы и опасения электората, а также сферы, благоприятные для ведения предвыборной борьбы. После сбора и оценки информации проводится разработка самой стратегии: выявляется адресная группа, к которой будут обращены призывы (если есть точное знание тех, к кому обращается кандидат, то известно и то, что и как сказать); определяется ключевая проблема, вокруг которой будет разворачиваться кампания. Формулируются цели кампании, так как без четкого осознания того, чего кандидат хочет добиться в ходе кампании, не может быть и стратегии. Цели обычно ставятся на двух уровнях: 1) доля голосов, которую стремится получить кандидат, или количество мест в парламенте, которое пытается завоевать партия; 2) изменения в позициях и убеждениях, которые кандидат стремится стимулировать (усилить чувство экономической уверенности или создать образ сильного руководства); вырабатывается стратегия, суть которой заключается в том, чтобы, учитывая слабые стороны соперника, максимально раскрыть свои преимущества. Для этого применяется реклама своей позитивной программы; оборона своих уязвимых мест; разоблачение недостатков соперников. Эти решения принимаются с учетом того, что у конкурирующих партий тоже будет своя стратегия и необходимо предвидеть их действия и готовить контрмеры и ответные шаги; формулируются основные лозунги. Они должны быть простыми, запоминающимися и постоянно повторяющимися. Эти лозунги должны доходить до адресата. После того как стратегия выработана, она должна быть преобразована в план кампании, в который входит сетевой график, фиксирующий все события, стратегические инициативы и прессконференции. Кроме того, составляется план действий, точно определяющий, что будет происходить и кто будет это осуществлять. Названные общие принципы избирательной технологии позволяют кандидату заблаговременно выдвинуть свою программу, повлиять на позиции электората, сосредоточиться на проведении встреч с избирателями, в то время как избирательный штаб будет заниматься проведением организационных мероприятий.

Тема 8: *Стратегия и тактика избирательной кампании.* Проект избирательной кампании должен включать, две части: одна дает ответ на вопрос, что необходимо донести до избирателей, чтобы они проголосовали заданного кандидата (стратегия), вторая — в какой форме это сделать

(тактика). Исходя из этого разграничения осуществляется и практическая деятельность по организации и проведению избирательной кампании. Соответственно, используемые избирательные технологии, как уже упоминалось, можно разделить на стратегические и тактические. Предложенное разграничение стратегии и тактики избирательной кампании не безупречно. В частности, что касается различных рекламных материалов (листовок, плакатов, буклетов, календарей, видеороликов и т.д.), то здесь важны не только форма, но и содержание. В этом случае целесообразно использовать следующий дополнительный критерий: то, что требует для своей разработки привлечения конкретных специалистов (журналистов, фотографов, художников, специалистов по рекламе, клипмейкеров и др.), следует отнести к тактике. В соответствии с широко распространенной точкой зрения под стратегией следует понимать совокупность целей и задач какого-либо вида деятельности, а под тактикой — совокупность способов достижения целей и решения задач. Такая трактовка стратегии и тактики в целом соотносима и с избирательной кампанией. Однако, она недостаточно инструментальна. Предположим, в выборах участвуют два кандидата, и цель каждого — победа. Чем в таком случае будут кардинально отличаться стратегии их избирательных кампаний? Если же рассматривать стратегию как содержательную составляющую кампании, то такие различия проявятся. Итак, стратегия избирательной кампании — это ее содержательная составляющая, на которой строятся организация и проведение всей кампании. Основу стратегии составляет образ, или имидж, кандидата (партии), который является стержнем информационного воздействия, оказываемого на избирателей. Выбор основных параметров этого образа и будет определять суть стратегии избирательной кампании. В рамках реализации стратегии избирательной кампании используется ряд технологий, основной среди которых является технология формирования имиджа. Но поскольку избирательные технологии относятся к группе технологий маркетингового типа, формированию имиджа предшествует изучение предпочтений избирателей. Однако начинать следует не с исследования эlectorального рынка, а с целей кампании. Определение целей избирательной кампании, строго говоря, находится за пределами области стратегии. Собственно, стратегия и тактика кампании разрабатываются исходя из поставленных целей. Если все последующие мероприятия относятся к компетенции различных специалистов, то цель кампании определяет сам кандидат. Правда, руководитель кампании должен определить, насколько достижима и каких ресурсов потребует эта цель. Наиболее естественная для избирательной кампании цель — победа на выборах. Однако так дело обстоит далеко не всегда. Нельзя всерьез расценивать как претензию на победу, скажем, участие в президентских выборах председателя Кемеровского облисполкома А. Тулеева (1991 г.) или депутата Государственной Думы О. Малышкина (2004 г.). Довольно часто участие в выборах преследует достижение других целей, не предполагающих победу: • вхождение в политическое сообщество; • укрепление известности в расчете

на будущие выборы; • получение трибуны для пропаганды своих идей и др. Фундаментальная характеристика маркетингового подхода к организации и проведению избирательной кампании заключается в том, что любые действия в ее рамках должны строиться на достоверных данных. Далеко не праздным является вопрос о том, какой объем информации необходимо собрать организаторам кампании. Принцип «чем больше, тем лучше» здесь не всегда работает. В рамках информационно-аналитического обеспечения кампании можно выделить два направления: 1) исследование округа накануне выборов, т.е. за несколько месяцев до их назначения. 2) обеспечение информационно-аналитической поддержки идущей избирательной кампании. Речь идет о получении информации, позволяющей оценить степень эффективности проводимой кампании. Полученная в ходе исследований информация позволяет убедиться в том, что люди не представляют собой некую однородную массу, — это множество индивидов, различающихся своими убеждениями, ценностными ориентациями, предпочтениями, интересами и т.п. Совершенно ясно, что одни и те же параметры образа кандидата не могут быть в равной мере привлекательными сразу для всех. Сегментирование избирателей — это выделение групп избирателей, ведущих себя одинаково по отношению к «товару», т.е. кандидату или политической партии: 1) твердые сторонники; 2) нетвердые сторонники; 3) безразлично настроенные граждане; 4) негативно настроенные граждане; 5) нетвердые противники; 6) твердые противники; 7) лишние сторонники — это те, чья поддержка ослабляет позиции кандидата или даже дискредитирует его. Задача политических технологов состоит в том, чтобы удержать в поле своего внимания первые две группы, привлечь на свою сторону третью и четвертую и нейтрализовать действия тех, кто принадлежит к оставшимся группам. Особенно важными с точки зрения достижения успеха в избирательной кампании являются те группы, которые не определились с выбором.

### **Рекомендации по включению заданий в работу учителя**

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по обществознанию 2023 - 2024 гг. позволяет заключить, что обозначились традиционные «проседающие зоны», которые все так же связаны с общепринятой практикой изучения соответствующих элементов содержания: наиболее сложными остаются вопросы из блока «Политика» и «Право». Основные трудности вызвали вопросы высокого уровня сложности второй части экзаменационной работы, требующие владения умением выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов. Независимо от проверяемого содержания выпускники испытывают затруднения:

– в раскрытии на примерах изученных теоретических положений и понятий социально-экономических и гуманитарных наук;

– в привлечении обществоведческих знаний для объяснения своего мнения по определенной проблеме, аргументации.

Участники экзамена испытали большие трудности при выполнении составного задания 24 – 25. Вероятной причиной трудностей при выполнении задания №25 стало недостаточное владение умением при анализе социальных явлений соотносить различные теоретические подходы, делать выводы и обосновывать их на теоретическом и фактическо-эмпирическом уровнях и умениями готовить письменные работы (развёрнутые ответы, сочинения) по социальной проблематике. Кроме того, многие обучающиеся не обратили внимание на особенности формулировки вопроса, что привело к неправильному пониманию сути задания. Это может свидетельствовать о недостаточно хорошо сформированном умении читательской грамотности у ряда учащихся.

При обучении обществознанию должен преобладать коммуникативно-деятельностный подход, основой которого является система заданий, направленных на формирование умения владения языковыми средствами (умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства), способности и готовности к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания и владения навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем. Это могут быть задания, требующие письменных развернутых ответов на вопрос, предполагающий владение базовым понятийным аппаратом социальных наук, навыками оценивания социальной информации, умением поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития, владение умением применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений.

В 10 - 11 классах для формирования умения осуществлять речевой самоконтроль; оценивать письменные высказывания в соответствии с критериальной базой заданий с точки зрения эффективности достижения поставленных коммуникативных задач целесообразно использовать такие формы работы, как работа в малых группах или в парах по проверке заданий в формате Части 2 КИМ ЕГЭ по обществознанию неизвестных учащихся (формат задания 17 – 25 ЕГЭ). Такая форма работы позволяет учащимся видеть ошибки и недочеты, более требовательно подходить к созданию собственных работ.

В связи с этим, педагогам необходимо уделять в образовательном процессе особое внимание практической ориентированности учебной деятельности обучающихся, качественному развитию у учащихся метапредметных компетенций, выстраиванию внутрипредметных и межпредметных связей с целью получения прочных знаний, развития эрудиции, формированию умения строить собственное высказывание в соответствии с коммуникативным замыслом. Особое внимание следует уделить

формированию умения читать и понимать текст обществоведческого содержания. Необходимо в учебном процессе увеличить долю самостоятельной деятельности обучающихся, акцентируя внимание на выполнение творческих и исследовательских заданий.

Использование текстов должно занимать прочное место среди форм организации деятельности обучающихся. Одной из главных особенностей текстов, которые используются в обществоведческом курсе, является наличие в них социальной информации о значимых вопросах развития общества на современном этапе. Особое внимание учителю следует обратить на тексты, которые содержат информацию о современном российском обществе. При отборе текстов следует учитывать нормы российского законодательства, направленные на противодействие экстремизму, борьбу с коррупцией, защиту национальных интересов нашей страны. При отборе источников, содержащих статистическую информацию, учителю следует учитывать нормы российского законодательства в части деятельности иностранных агентов на территории Российской Федерации. Организуя работу с текстом, целесообразно использовать такие формы, как комментированное чтение текстов, формулирование вопросов к тексту или к фрагментам текста, привлечение личного опыта обучающихся, межпредметных и предметных знаний для объяснения положений текста, авторской позиции, оглавление смысловых частей текста, поиск в тексте ответов на вопросы, сравнение авторских позиций, представленных в разных текстах. Для оптимизации этой работы рекомендуем всем педагогам использовать Методические рекомендации по организации работы с разными видами текстов и статистической информацией на уроках обществознания, размещенные на портале Единое содержание общего образования ([https://edsoo.ru/Metodicheskie\\_rekomendacii\\_po\\_organizacii\\_raboti\\_s\\_raznimi\\_vidami\\_tekstov\\_i\\_statisticheskoi\\_informaciei\\_na\\_urokah\\_obschestvoznaniya.htm](https://edsoo.ru/Metodicheskie_rekomendacii_po_organizacii_raboti_s_raznimi_vidami_tekstov_i_statisticheskoi_informaciei_na_urokah_obschestvoznaniya.htm)).

Метод работы с текстами – это способ освоения учебного содержания на основе работы учащихся с различными видами текстов.

Функции метода:

- обеспечивает приобретение основных единиц знаний по обществознанию;
- способствует развитию разнообразных интеллектуальных умений у школьников;
- ориентирован на формирование познавательного интереса учащихся к работе ученого исследователя.

При работе с текстом можно использовать следующие приемы:

Прием 1. Самое главное.

Подобрать слово, характеризующее данный текст, охарактеризовать данный материал одной фразой, затем – выделить особенность, т.е. то, без чего данный текст был бы лишен смысла.

Прием 2. Ассоциации

Выстраивается ассоциативный ряд, подбираются синонимы, ассоциации, понятия.

### Прием 3. Известное - неизвестное

1. В тексте выделяются неизвестные обучающимся понятия, для которых записываются определения. Затем отбираются предложения из текста с данным определением. На последнем этапе ведется поиск альтернативных определений выбранных понятий.

### Примеры заданий

#### Задание:

1. Используя приведенную в тексте информацию, а также привлекая знания, полученные при изучении курса истории, объясните, чем была вызвана борьба народа за конституционные ограничения государственной власти.
2. Почему с течением времени преобладающей стала идея выборности представителей в органы власти?
3. Как, по мнению автора, должны осуществляться выборы?
4. Как оценивает автор роль выборов в обществе?
5. Подумайте, насколько данная оценка соответствует современному пониманию значимости института выборов? Ответ обоснуйте.

«С течением времени в развитии человечества наступила, наконец, такая эпоха, когда люди перестали видеть неизбежную необходимость в том, чтобы правительство было властью, независимо от общества, имеющую свои интересы, различные от интересов управляемых. Признано было за лучшее, чтобы правители государства избирались управляемыми и сменялись по их усмотрению. Установилось мнение, что этим путем только и можно предохранить себя от злоупотреблений власти. Таким образом, прежнее стремление к установлению конституционных преград заменилось мало-помалу стремлением к установлению таких правительств, где бы власть была в руках выборных и временных правителей, и к этой цели направились все усилия народной партии повсюду, где только такая партия существовала. Так как вследствие этого борьба за свободу утратила прежнее свое значение борьбы управляемых против правителей и стала борьбой за установление таких правительств, которые бы избирались на определенное время самими управляемыми, то при этом возникла мысль: ограничение власти вовсе не имеет того значения, какое ему предписывают. Для свободы нужно не ограничение власти, а установление таких правителей, которые не могли бы иметь других интересов и другой воли, кроме интересов и воли народа. При таких правительствах народу не будет никакой надобности в ограничении власти, потому что ограничение власти было бы в таком случае охранением себя от собственной воли: не будет же народ тиранить сам себя. Полагали, что, имея правителей, которые перед ним ответственны и которых он может сменять по своему усмотрению, он может доверить им власть без всякого ограничения, так как эта власть будет в таком случае не что иное, как его же собственная власть, только известным образом концентрированная ради удобства.

Джон Милль *О свободе. Антология мировой политической мысли* / Д. Милль. — М., 1997. — Т. 1. Зарубежная политическая мысль: истоки и эволюция. - С. 436-437.

## Задание.

1. *Какие виды деятельности, осуществляемые молодыми людьми в ходе избирательной кампании, указаны в тексте? (Выпишите соответствующее предложение из текста). Какие каналы, по мнению авторов, используются для рекрутования молодёжи в избирательные кампании? Что позволяет авторам судить о противоречивости последствий участия в избирательной кампании?*

2. *В тексте упомянуты ключевые понятия социально-гуманитарных наук. Используя обществоведческие знания, — укажите не менее трёх основных признаков понятия «демократические выборы»; — объясните связь повышенной социальной и гражданской активности с мотивацией участия в избирательной кампании.*

В последнее время молодёжь России принимает активное участие в избирательных кампаниях кандидатов в выборные органы власти. Речь идёт о разнообразной деятельности: уличная агитация, работа в штабе, исполнение обязанностей наблюдателей или членов участковых избирательных комиссий.

Молодёжь приходит к этой деятельности, используя как минимум две группы каналов — институциональные и сетевые. При первом варианте их направляют, например, партии или общественные движения, законодательно наделённые таким правом. Другим вариантом рекрутования являются неформализованные сетевые структуры — связи людей на родственной или дружеской основе. Сетевой рекрутинг формирует доверие среди участников процесса.

Можно выделить разные мотивы, которые побуждают к участию в избирательных кампаниях. Для одних она похожа на весёлое, иногда опасное приключение, воспринимается как интересный формат досуга, где собираются молодые люди для необременительной работы. Такая мотивация встречается у школьников и студентов, которым нечем занять себя в летние каникулы. Политическая повестка, идеологическая дискуссия их мало интересуют.

Другие воспринимают избирательную кампанию как элемент построения карьеры: кто-то планирует освоить профессию политтехнолога, кто-то пытается трудоустроиться в аппарате партии или стать помощником депутата. Не исключены амбиции стать политиком. Но даже если в дальнейшем не планируется связывать карьеру с политикой,

молодые люди находят возможности извлечь выгоду, например, обзавестись связями для будущих рекомендаций, строчкой в резюме.

Некоторые молодые люди участвуют в избирательной кампании преимущественно ради денег. Для школьников и студентов это весьма неплохие деньги, но, как правило, их не особо или совершенно не интересует результат.

Ряд молодых людей движим желанием обеспечить соблюдение процедуры выборов. Это люди с повышенной социальной и гражданской активностью. Они находятся в позиции арбитра, который стоит над схваткой и следит за тем, чтобы победил сильнейший. В их шкале предпочтений соблюдение закона стоит выше победы той политической силы, за которую они голосуют.

И лишь небольшая часть политизированных молодых людей куёт победу «своего» кандидата. Они чётко знают, кого они представляют, за кого агитируют.

Независимо от того, какие мотивы привели молодых людей в избирательную кампанию, этот опыт крайне важен для формирования их гражданской позиции. Но последствия такого участия крайне противоречивы. С одной стороны, получив опыт электоральной борьбы, некоторые молодые люди начинают активно интересоваться политикой и вовлекаться в избирательный процесс. С другой стороны, возможность увидеть «кухню» выборов нередко приводит молодых людей к аполитичности и полной отстранённости от электоральной темы. (По С. Ю. Барсуковой, А. В. Звягинцеву, Л. С. Лаптиевой)

## **Задание.**

*Проанализируйте изображение.*

1. *Определите, к какому примерно десятилетию относится создание данного плаката.*
2. *За какое должностное лицо могли голосовать данные люди?*
3. *Охарактеризуйте восприятие выборов каждым из изображённых людей.*
4. *Объясните, почему именно с таким настроением люди идут на выборы.*



### Задание.

Прочитайте характеристику типов избирательных систем, представленных в разных учебных пособиях.

1. Составьте характеристику типов избирательных систем, выделив не менее четырех признаков каждой избирательной системы. Заполните таблицу:

Типы избирательных систем	Мажоритарная система	Пропорциональная система
Критерии сравнения		

1.	<i>Избираемые должностные лица</i>		
2.	<i>Разновидности избирательной системы</i>		
3.	<i>Принцип распределения голосов</i>		
4.	<i>Виды избирательных округов</i>		

2. Заполните пропуски в таблице.

#### — Особенности мажоритарной системы

- Голосование за конкретного кандидата – возникновение \_\_\_\_\_ связи кандидата и избирателя
- Могут участвовать \_\_\_\_\_ кандидаты – нет ярко выраженного партийного интереса
- Прямая ответственность избранного лица перед избирателями в округе
  - Возможно искажение реальной политической картины
  - Мелким партиям \_\_\_\_\_
  - Часто приводит к \_\_\_\_\_

#### — Особенности пропорциональной системы



- Голосование \_\_\_\_\_ – монополия политических партий на выдвижение кандидатов
- Создается возможность отразить волю меньшинства
- Проще разобраться в политической позиции кандидата, так как он представлен от партии – ответственность перед партией, нежели перед избирателями
- \_\_\_\_\_ голосования в парламенте
- Необходимость преодолеть \_\_\_\_\_

#### — Особенности смешанной системы

- Часть избирается по \_\_\_\_\_ системе, часть – по \_\_\_\_\_
- Удаётся нивелировать минусы каждой из систем
- Возможность создать действительно \_\_\_\_\_

1. Фрагмент 1.

Обществознание : 11 класс : учеб. для общеобразоват. организаций : базовый уровень / О.А. Кототва, Т.Е. Лискова. – 4-е изд., стер. – Москва : Просвещение, 2022. – 112 с. : ил. – (Сфера).

При **мажоритарной** избирательной системе избранным считается кандидат, набравший наибольшее число голосов. Эта система применяется как при выборах высших должностных лиц (президента, губернатора, мэра), так и при выборах коллегиальных органов власти (депутатов парламента). Это система персонального представительства — избираются конкретные кандидаты. Избиратель имеет возможность учитывать не только предвыборную программу или партийную принадлежность, но и личные качества кандидата, его деловую репутацию, профессионализм, конкретные события биографии.

**Пропорциональная** избирательная система может применяться как при выборах всего парламента, так и только нижней палаты или половины нижней палаты (например, с 2016 г. в Российской Федерации). Территория государства (или региона) объявляется единым избирательным округом. Политические партии и/или политические движения выдвигают списки своих кандидатов. Избиратель голосует за один из этих списков. Мандаты распределяются пропорционально набранным каждой партией/движением голосам.

Во многих странах есть избирательный барьер. Например, в России избирательный барьер на выборах в Государственную Думу в 2021 г. составляет 5%. Голоса, отданные за партии/движения, не прошедшие избирательный барьер, пропорционально

перераспределяются между преодолевшими его партиями/движениями.

В ряде стран существует **смешанная избирательная система**, основанная на сочетании пропорциональной и мажоритарной систем представительства. Часть депутатских мандатов распределяется в соответствии с принципами мажоритарной системы, что способствует формированию устойчивого правительства. Другая часть — в соответствии с принципами пропорциональной системы, что способствует более полному учёту голосов избирателей и точнее отражает реальную политическую ситуацию в стране.

## 2. Фрагмент 2.

Обществознание : 11 класс : базовый уровень учебник / Гаман-Голугвина О.В., Ковлер А.И., Пономарева Е.Г. и др.; под общ. ред. Тишкова В.А. – 4-е изд., стер. – Москва : Издательский центр «Вентана-Граф», 2020.

Типы избирательных систем	Характеристики
<i>Мажоритарная</i>	Основана на принципе большинства, то есть победителем считается кандидат, набравший большинство голосов; существует в двух видах: мажоритарная система абсолютного большинства ( $50\% + 1$ голос) и относительного большинства (больше, чем у самого удачливого соперника); первая используется при выборе главы государства и глав субъектов федераций, мэров (если никто из кандидатов не набрал абсолютное большинство, предполагается второй тур голосования, куда проходят два кандидата, набравшие относительное большинство голосов)
<i>Пропорциональная</i>	Предполагает распределение мест в парламенте (законодательных органах субъектов федерации, регионов) в соответствии с количеством полученных на выборах голосов по партийным спискам
<i>Пропорционально-мажоритарная, или смешанная</i>	Соединение двух типов систем при выборах в конкретный орган власти

### 3. Фрагмент 3.

Обществознание. 11 кл. Углубленный уровень. В 2-х частях. Ч.1. Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова, И.А. Лобанова. Москва : Просвещение, 2023.

#### *Типы избирательных систем*

Международная практика выработала мажоритарный, пропорциональный и смешанный типы избирательных систем.

В соответствии с *мажоритарной избирательной системой* на выборах в представительные органы власти вся территория страны разбивается на территориальные единицы – избирательные округа. От каждого округа избирается чаще всего только один депутат (одномандатные округа), но иногда два депутата и более (многомандатные округа). Принципиальную роль играют размеры избирательных округов. Они должны насчитывать по возможности одинаковое число избирателей. В противном случае нарушается принцип равенства избирательных прав граждан. Представьте, что в двух избирательных округах выбирается по одному депутату, но в первом округе насчитывается 60 тыс. избирателей, а во втором – 120 тыс. Следовательно, голоса избирателей в первом округе оказываются вдвое весомее, чем во втором.

Ещё одна характерная черта мажоритарной системы – избиратели голосуют за личность того или иного кандидата, хотя при этом может быть обозначено, какую партию он представляет. И наконец, мажори-

тарная система основана на таком порядке определения результатов голосования, при котором избранным считается кандидат, получивший по данному округу большинство голосов. Отсюда и название системы — мажоритарная — (от лат. *majorite* — большинство).

Существует две разновидности мажоритарной системы: абсолютного большинства и относительного большинства. В первом случае победителем считается кандидат, завоевавший  $50\% + 1$  голос. Во втором побеждает тот, кто набрал голосов больше, чем каждый из его соперников. При мажоритарной системе возможно голосование в один и два тура. Если, скажем, ни один из кандидатов не получает требуемого абсолютного числа голосов, то назначается второй тур выборов. Участвуют во втором туре только два кандидата, собравшие в первом туре наибольшее число голосов.

*Пропорциональная избирательная система* распространена в современном мире более широко и имеет много разновидностей, но суть её состоит в следующем. Политические партии выдвигают списки своих кандидатов. Избирателям предлагается проголосовать только за один из таких списков. По существу они голосуют не за личность от той или иной партии, а за собственно партию либо в масштабе всей страны, либо по многомандатным избирательным округам. В итоге после подсчёта голосов партии, участвовавшие в выборах, получают в представительных органах число мест пропорционально числу отданных за них голосов. Например, если первая партия собрала 40 % всех голосов, вторая — 20 %, а третья — 10 %, то каждая из партий получит соответственно 40, 20 и 10 % мест в парламенте. Однако места в представительном органе получают только те партии, которые смогли преодолеть так называемый заградительный барьер (порог) — минимальное число голосов избирателей (обычно 5 %).

*Смешанная избирательная система* сочетает черты мажоритарной и пропорциональной избирательных систем, поэтому и получила такое название.

Подводя итог, подчеркнём, что избирательные системы демократических государств всегда отражают особенности развития каждой страны.

### Задание:

*В Великобритании в период становления избирательной системы (XIX в.), которая действует и поныне, существовали избирательные округа, где вообще отсутствовало население, а один из них располагался даже на дне морском. Тем не менее это не помешало ему иметь своего представителя в палате общин, ибо нередко в списках избирателей оказывались мертвые души. Подумайте, становление какого типа избирательной системы иллюстрируют приведенные факты? Свою точку зрения докажите.*

### Задание.

*Приведите примеры из российской или зарубежной истории, иллюстрирующие достоинства и недостатки мажоритарной избирательной системы (по 3 примера).*

[https://vk.com/wall-71258816\\_15475](https://vk.com/wall-71258816_15475) (группа НЕЗЛО)

Достоинства	Недостатки
<ul style="list-style-type: none"><li>- Возникают и упрочиваются связи между кандидатом (в дальнейшем — депутатом) и избирателями.</li><li>- Личная ответственность депутата перед избирателями (законы ряда государств или регионов дают возможность населению отозвать депутата).</li><li>- Парламент оказывается более монолитным. Это приводит к формированию более устойчивого правительства в парламентских республиках.</li><li>- Возможность участия в выборах независимых (беспартийных) кандидатов.</li><li>- Депутаты менее зависят от своих партий, когда голосуют за то или иное решение (так как получили мандат непосредственно от избирателей).</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Голоса избирателей, отданные за проигравших кандидатов, пропадают.</li><li>- Меньшинства хуже представлены в парламенте, так как каждый депутат избран большинством / система не отражает реальной расстановки политических сил.</li><li>- Возможность победы выборах кандидата, которого изначально поддержали менее половины избирателей.</li><li>- Депутаты могут отстаивать интересы только своего округа в ущерб общим интересам (это затрудняет принятие общих решений)</li><li>- Негативное влияние на исход выборов могут оказать особенности «нарезки» страны на избирательные округа.</li><li>- В рамках одного округа богатому и влиятельному кандидату легче победить благодаря своим ресурсам, а не своим достоинствам.</li><li>- Согласно «закону Дюверже», мажоритарная избирательная система приводит к формированию двухпартийности, а прочие партии исчезают.</li></ul> <p><i>Для систем абсолютного большинства (со вторым туром)</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Дополнительные издержки на проведение второго тура выборов</li></ul>

## Задание.

Приведите примеры из российской или зарубежной истории, иллюстрирующие достоинства и недостатки пропорциональной избирательной системы (по 3 примера).

Достоинства	Недостатки
<ul style="list-style-type: none"><li>- Более точно и справедливо отражает спектр политических настроений общества.</li><li>- Гарантия представительства в парламенте мелких и средних партий, политических меньшинств.</li><li>- На таких выборах несколько победителей (если партия сумела преодолеть избирательный барьер, то голоса её избирателей не пропадают).</li><li>- Стимулирует активную деятельность политических партий</li><li>- Мотивирует граждан изучать политические программы, а не опираться на личные симпатии к кандидатам.</li><li>- Меньше вероятность попадания в парламент депутатов, имеющих возможность подкупить или запугать избирателей.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- В выборах не могут принять участие независимые кандидаты.</li><li>- Депутаты принимают решения, будучи зависимыми от своих партий.</li><li>- Мелким и средним партиям, попавшим в парламент благодаря данной системе, сложно договориться между собой и проводить последовательную политику.</li><li>- Голоса партий, не преодолевшим избирательный барьер, распределяются между победившими партиями.</li><li>- Акцент не на личности, а на партию приводит к тому, что избранные депутаты не имеют прямой связи и прямой ответственности перед избирателями.</li><li>- Если голосование происходит по «закрытым» партийным спискам, то может использоваться технология «паровоза» (когда в начале списка присутствуют популярные в народе личности (например, теле- и кинозвезды), которые потом отказываются от мандатов в пользу неизвестных членов партии).</li></ul>

## Задание.

На сайте одной онлайн школы размещен следующий материал о типах избирательных систем. Какие новые для себя пункты Вы отметили в той схеме?

<https://tetrika-school.ru/blog/vidy-izbiratelnykh-sistem/>

Достоинства и недостатки избирательных систем	
Мажоритарная система	Пропорциональная система
<b>Достоинства</b>	
Устанавливается прямая ответственность избранного депутата перед своими избирателями	Позволяет более полно учитывать разные политические симпатии населения
Обеспечивает партии-победителю значительное большинство в представительном органе власти	Создаёт благоприятные условия для деятельности небольших партий, стимулирует многопартийность
Позволяет попасть в парламент мелким партиям и самовыдвиженцам, популярным на местах	Способствует более справедливому соотношению между результатами выборов и количеством мандатов
<b>Недостатки</b>	
Политическая сила, совсем немного проигравшая победителю, может быть вообще не представлена в законодательной власти	Не даёт возможности избирателям оценить достоинства кандидата, так как он выбирает не человека, а партию
Выборы по этой системе часто бывают не результативными, что приводит к повторному голосованию	Возникают условия для срачивания партий с госаппаратом, для продажи мест в партийных списках, для диктатуры партийных лидеров
Эта система более подвержена такому явлению, как подкуп избирателей	Избранный представительный орган часто состоит из множества партийных фракций, что вредит устойчивости политической системы
Стимулирует возникновение двухпартийной системы	Зависимость депутата от партийной фракции

## **Задание.**

В стране  $Z$  правительство формируется политической партией или блоком партий, победивших на выборах. Депутатские места (мандаты) в Народном собрании распределяются между политическими партиями в зависимости от набранных ими голосов при условии, что эти партии преодолели 9%-ный избирательный барьер.

*Укажите любой принцип демократического избирательного права. К какому типу относится избирательная система страны  $Z$ ? Как называется другой тип избирательной системы? Укажите одно различие между двумя избирательными системами.*

## **Пояснение.**

1. Признаки демократического избирательного права:

- принцип равенства;
- принцип всеобщности;
- принцип альтернативности;
- принцип тайности.

2. В государстве  $Z$  — пропорциональная избирательная система.

3. Другой тип — мажоритарная.

4. Различия:

- при пропорциональной системе избиратели голосуют за партийные списки, при мажоритарной — непосредственно за личности кандидатов;
- при пропорциональной системе мандаты распределяются в зависимости от доли набранных партийным списком голосов, при мажоритарной победившим считается кандидат набравший установленное законом большинство голосов.

## **Задание.**

*Обоснуйте необходимость периодических альтернативных выборов в демократическом обществе. (Обоснование должно быть дано с опорой на обществоведческие знания в нескольких связанных между собой*

*распространённых предложениях, раскрывать причинно-следственные и(или) функциональные связи).*

*Какие принципы демократических выборов реализуются в нашей стране? (Назовите любые три принципа).*

*Для каждого из них приведите по одному примеру, иллюстрирующему его значение в политической жизни общества и государства.*

### **Задание.**

*Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Избирательное право и избирательный процесс в РФ». Сложный план должен содержать не менее трёх непосредственно раскрывающих тему по существу пунктов, детализированных в подпунктах. (Количество подпунктов каждого детализированного пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта).*

### **Пояснение.**

1. Понятие избирательного права.
2. Источники избирательного права в РФ:
  - а) Конституция РФ;
  - б) Федеральный закон «Об основных гарантиях избирательных прав граждан Российской Федерации»;
  - в) Федеральный закон «О референдуме Российской Федерации» и другие.
3. Избирательные права граждан:
  - а) активное избирательное право; б) пассивное избирательное право.
4. Принципы избирательного права в Российской Федерации:
  - а) всеобщие; б) равные; в) прямые; г) тайные; д) добровольные.
5. Избирательный процесс и его стадии в демократическом обществе:
  - а) назначение выборов; б) создание «избирательной инфраструктуры»;
  - в) выдвижение кандидатов и предвыборная агитация; г) день перед выборами; д) голосование; е) подсчет голосов; ж) определение и

обработка итогов голосования; 3) официальное опубликование результатов выборов.

6. Проблемы совершенствования избирательного права в РФ.

*Наличие любых двух из 3–5 пунктов плана в данной или близкой по смыслу формулировке позволит раскрыть содержание этой темы по существу.*

### **Задание.**

*Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Правовые основы избирательного права в РФ». Сложный план должен содержать не менее трёх непосредственно раскрывающих тему по существу пунктов, детализированных в подпунктах. (Количество подпунктов каждого детализированного пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта).*

### **Пояснение.**

1. Понятие избирательное право.

2. Виды избирательных прав граждан РФ: а) активное; б) пассивное.

3. Основные принципы демократического избирательного права в РФ:

а) равное; б) прямое; в) всеобщее; г) тайное; д) альтернативное и так далее.

4. Избирательные системы, применяемые в РФ:

а) мажоритарная; б) пропорциональная; в) смешанная.

5. Органы государственной власти формируемые выборным путем в РФ:

а) Государственная Дума РФ;

б) Президент РФ;

в) законодательные собрания субъектов федерации и так далее.

Наличие любых двух из 2, 3, 5. пунктов плана в данной или близкой по смыслу формулировке позволит раскрыть содержание этой темы по существу.

### Задание.

На сайте онлайн школы <https://webium.ru/media/material/izbiratelnaya-sistema-i-ee-tipy/> дана следующая схема. Подумайте, какой информации Вам не хватает, чтобы схема была максимально подробной и в деталях отражала тему «Типы избирательных систем».



## **Задание.**

*Приведите два преимущества и один недостаток мажоритарной избирательной системы и проиллюстрируйте их примерами. (Сначала назовите преимущество или недостаток, а затем приведите пример. Обязательно указывайте, о преимуществе или в недостатке идёт речь. Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)*

Процесс выборов представляет собой средство разрешения спора между субъектами политики, претендующими на доступ к властным ресурсам, в котором коллективным арбитром выступает избирательный корпус (совокупность граждан, обладающих активным избирательным правом). Выборы представляют собой разновидность институционализированного политического конфликта, целенаправленно противопоставляющего политических субъектов, их программы и взгляды.

Соперничество на выборах объективно порождает спорные ситуации, которые на различных стадиях избирательного конфликта имеют различные механизмы разрешения. Опасность политических конфликтов, возникающих в рамках избирательного процесса, объясняется тем, что при наличии ряда негативных факторов они могут превратиться в противостояния, способные приводить к самым непредсказуемым и нежелательным последствиям для политической системы общества.

Особую остроту избирательные споры получают в связи с тем, что в ходе предвыборной кампании участники электорального процесса приобретают сторонников среди населения.

Своими обещаниями и призывами они способствуют осознанию избирателями своих политических целей и интересов...

Избирательные споры соответствуют признакам политического конфликта: наличие противоречия между политическими субъектами, осознание этого противоречия, наличие эмоционально-психологической готовности отстаивать свою позицию, а также публичный и открытый характер, всеобщая значимость и т.д.

Однако в рамках избирательного процесса инициирование избирательных споров может рассматриваться не только как разновидность политического конфликта, но и как средство получения преимуществ в данном конфликте, другими словами, выполнять роль политтехнологии. Под применением избирательных споров в качестве политической технологии понимается сознательное их инициирование в целях создания собственного

преимущества в ходе предвыборной гонки.

Использование в качестве политтехнологии формально-правовых избирательных споров призвано решить ряд задач...

Использование неформализованных в правовом отношении избирательных споров в качестве политической технологии подразумевает развязывание всевозможных конфликтов, выражющихся во взаимных упреках, обвинениях, в потоках компроматов и т.д. (по Н.И. Голубковой)

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

### Преимущества

1) Прямая ответственность кандидата перед избирателями. Сергей Владимирович стал депутатом Городской думы города В. На ее 27-м пленарном заседании он проголосовал против повышения тарифов ЖКХ, так как помнит про свои предвыборные обещания избирателям и дорожит своей репутацией.

2) Возможность участия в выборах независимых кандидатов. Координатор поисково-спасательного отряда "Алерт" Олег Л. не является членом ни одной партии, но считает, что может принести пользу обществу на посту депутата Городской Думы города М., он выдвинул свою кандидатуру по одномандатному округу на очередных выборах в Городскую Думу.

### Недостаток

Допускается возможность проведения второго тура выборов

1) В государстве Н. ни один из кандидатов на выборах президента страны не смог набрать в первом туре более 50% голосов избирателей, в связи с чем по закону страны был назначен второй тур выборов, что потребовало дополнительных расходов из государственного бюджета на его проведение.

## Литература

1. Баглай, М.В. Конституционное право Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебник для вузов / М.В. Баглай. - М.: Норма, 2015. -

768 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=501246>

2. Бельянская, А.Б. Комментарий к Федеральному закону от 12 июня 2002 г. N 67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» [Электронный ресурс] / А.Б. Бельянская, Н.И. Воробьев, Е.А. Григорьева; под ред. Н.И. Воробьев. -

Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. - 650 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа:<http://www.iprbookshop.ru/80344.html>

3. Воробьев, Н.И. Избирательное право Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.И. Воробьев. - М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018. - 287 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75222.html>

4. Головин, А.Г. Избирательное право и избирательный процесс в РФ [Электронный ресурс]: курс лекций / Головин А.Г. - М.: Юр. Норма, ИНФРА-М, 2016. - 256 с. - ЭБС «Znanius.com» - Режим доступа: <http://znanius.com/catalog.php?bookinfo=526413>

5. Бельянская, А.Б. Комментарий к Федеральному закону от 12 июня 2002 г. N 67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» [Электронный ресурс] / А.Б. Бельянская, Н.И. Воробьев, Е.А. Григорьева; под ред. Н.И. Воробьев. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. - 650 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа:<http://www.iprbookshop.ru/80344.html>

6. Воробьев, Н.И. Избирательное право Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.И. Воробьев. - М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018. - 287 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75222.html>

7. Головин, А.Г. Избирательное право и избирательный процесс в РФ [Электронный ресурс]: курс лекций / Головин А.Г. - М.: Юр. Норма, ИНФРА-М, 2016. - 256 с. - ЭБС «Znanius.com» - Режим доступа: <http://znanius.com/catalog.php?bookinfo=526413>

8. Кубелун, А. Н.Защита избирательных прав граждан на муниципальном уровне [Электронный ресурс]: научно-практическое пособие / А.Н. Кубелун; под ред. Е.С. Шугриной. - Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2013. - 145 с. - ЭБС «Znanius.com» <http://znanius.com/catalog.php?bookinfo=369825>

## **Словарь основных понятий и терминов (глоссарий)**

1. Абсентеизм – избирательный и депутатский – массовое неучастие в голосовании

2. Агитационное публичное мероприятие – это открытая, мирная, доступная каждому, проводимая в форме собрания, митинга, демонстрации, шествия или пикетирования либо в различных сочетаниях этих форм акция, которая проводится в целях предвыборной агитации.

3. Агитационные материалы – печатные, аудиовизуальные и иные материалы, содержащие признаки предвыборной агитации, агитации по

вопросам референдума и предназначенные для массового распространения, обнародования в период избирательной кампании, кампании референдума.

4. Агитационный период в рамках предвыборной агитации, промежуток времени, который начинается со дня выдвижения кандидата, списка кандидатов и прекращается в ноль часов по местному времени за сутки до дня голосования.

5. Агитация по вопросам референдума – деятельность, осуществляемая в период кампании референдума и имеющая целью побудить или побуждающая участников референдума поддержать инициативу проведения референдума либо отказаться от такой поддержки, голосовать либо отказаться от голосования на референдуме, поддержать либо отвергнуть вынесенный на референдум вопрос;

6. Агитация предвыборная (предвыборная агитация) – деятельность, осуществляемая в период избирательной кампании и имеющая целью побудить или побуждающая избирателей к голосованию за кандидата, кандидатов, список кандидатов или против него (них);

7. Адрес места жительства – адрес (наименование субъекта Российской Федерации, района, города, иного населенного пункта, улицы, номера дома и квартиры), по которому гражданин Российской Федерации зарегистрирован по месту жительства в органах регистрационного учета граждан по месту пребывания и по месту жительства в пределах Российской Федерации;

8. Активное избирательное право – право граждан Российской Федерации избирать в органы государственной власти и органы местного самоуправления.

9. Бюллетень – избирательный бюллетень, бюллетень для голосования на референдуме;

10. Вопрос (вопросы) референдума – вопрос (вопросы), проект закона, иного нормативного правового акта, по которым предлагается провести или проводится референдум;

11. Выборное должностное лицо – Президент Российской Федерации, высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации (руководитель высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации), а также избираемый непосредственно гражданами Российской Федерации, проживающими на территории муниципального образования, глава муниципального образования;

12. Выборы – форма прямого волеизъявления граждан, осуществляемого в соответствии с Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, конституциями (уставами), законами субъектов Российской Федерации, уставами муниципальных образований в целях формирования органа государственной власти, органа местного самоуправления или наделения полномочиями должностного лица;

13. Выдвижение кандидата – самовыдвижение кандидата, инициатива избирательного объединения в определении кандидата в выборный орган, на выборную государственную или муниципальную должность;

14. Гарантии избирательных прав и права на участие в референдуме – установленные Конституцией Российской Федерации, законом, иным нормативным правовым актом условия, правила и процедуры, обеспечивающие реализацию избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации;

15. ГАС «Выборы» – Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Выборы»;

16. Государственная система регистрации (учета) избирателей, участников референдума – комплекс обеспечивающих гарантии и реализацию избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации мер по сбору, систематизации и использованию сведений об избирателях, участниках референдума;

17. Депутат – лицо, избранное избирателями соответствующего избирательного округа в представительный орган государственной власти или в представительный орган муниципального образования на основе всеобщего равного и прямого избирательного права при тайном голосовании;

18. Дистанционное электронное голосование – голосование без использования бюллетеня, изготовленного на бумажном носителе, с использованием специального программного обеспечения;

19. Добровольное пожертвование гражданина – безвозмездное внесение гражданином Российской Федерации собственных денежных средств на специальный избирательный счет кандидата, избирательного объединения, специальный счет референдума;

20. Добровольное пожертвование юридического лица – безвозмездное перечисление юридическим лицом денежных средств со своего расчетного счета на специальный избирательный счет кандидата, избирательного объединения, специальный счет референдума;

21. Документ, заменяющий паспорт гражданина, – документ, удостоверяющий личность гражданина, выданный уполномоченным государственным органом. На территории Российской Федерации для граждан Российской Федерации такими документами являются: - военный билет, временное удостоверение, выдаваемое взамен военного билета, или удостоверение личности (для лиц, которые проходят военную службу); - временное удостоверение личности гражданина Российской Федерации, выдаваемое на период оформления паспорта в порядке, утверждаемом уполномоченным федеральным органом исполнительной власти; - документ, удостоверяющий личность гражданина Российской Федерации, по которому гражданин Российской Федерации осуществляет въезд в Российскую Федерацию в соответствии с федеральным законом, регулирующим порядок выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию (для лиц, постоянно проживающих за пределами территории Российской Федерации); - справка установленной формы, выдаваемая гражданам Российской Федерации, находящимся в местах содержания под стражей подозреваемых и обвиняемых, в порядке, утверждаемом уполномоченным федеральным органом исполнительной власти; - документ, удостоверяющий

право иностранного гражданина на постоянное проживание в Российской Федерации в соответствии с федеральным законом, регулирующим правовое положение иностранных граждан в Российской Федерации; - за пределами территории Российской Федерации документами, заменяющими паспорт гражданина Российской Федерации, являющиеся документы, удостоверяющие личность гражданина Российской Федерации, по которым граждане Российской Федерации осуществляют въезд в Российскую Федерацию, а также иные документы, по которым граждане Российской Федерации вправе пребывать на территории иностранного государства в соответствии с международным договором Российской Федерации;

22. Идеология – система политических, правовых, религиозных, философских взглядов на социальную действительность, общество и отношения людей между собой

23. Избиратель – гражданин Российской Федерации, обладающий активным избирательным правом;

24. Избирательная кампания – деятельность по подготовке и проведению выборов, осуществляемая в период со дня официального опубликования (публикации) решения уполномоченного на то должностного лица, государственного органа, органа местного самоуправления о назначении выборов до дня представления избирательной комиссией, организующей выборы, отчета о расходовании средств соответствующего бюджета, выделенных на подготовку и проведение выборов;

25. Избирательная кампания кандидата, избирательного объединения – деятельность, направленная на достижение определенного результата на выборах и осуществляемая в период со дня выдвижения кандидата, списка кандидатов до дня представления итогового финансового отчета кандидатом, избирательным объединением, а также уполномоченными ими лицами;

26. Избирательная комиссия – коллегиальный орган, формируемый в порядке и сроки, которые установлены законом, организующий и обеспечивающий подготовку и проведение выборов;

27. Избирательная комиссия – орган, созданный с целью обеспечения, реализации и защиты избирательных прав граждан Российской Федерации, а также осуществления подготовки и проведения выборов в Российской Федерации.

28. Избирательная комиссия вышестоящая (вышестоящая избирательная комиссия) – определенная в качестве таковой законом избирательная комиссия, организующая и обеспечивающая подготовку и проведение выборов, по отношению к иным избирательным комиссиям, организующим и обеспечивающим подготовку и проведение этих же выборов;

29. Избирательная комиссия нижестоящая (нижестоящая избирательная комиссия) – определенная в качестве таковой законом избирательная комиссия, организующая и обеспечивающая подготовку и проведение выборов, по отношению к иным избирательным комиссиям, организующим и обеспечивающим подготовку и проведение этих же выборов;

30. Избирательная комиссия, организующая выборы (организующая выборы избирательная комиссия), – избирательная комиссия, на которую законом возложено руководство деятельностью всех избирательных комиссий по подготовке и проведению соответствующих выборов;
31. Избирательная система в широком смысле – совокупность общественных отношений, возникающих в процессе формирования выборных органов власти.
32. Избирательная система узком смысле – это способ определения результатов выборов и распределения выборных мест.
33. Избирательное объединение – политическая партия, имеющая в соответствии с федеральным законом право участвовать в выборах, а также региональное отделение или иное структурное подразделение политической партии, имеющие в соответствии с федеральным законом право участвовать в выборах соответствующего уровня. При проведении выборов депутатов представительных органов муниципальных образований по одномандатным и (или) многомандатным избирательным округам, глав муниципальных образований избирательным объединением является также иное общественное объединение, устав которого предусматривает участие в выборах и которое создано в форме общественной организации либо общественного движения и зарегистрировано в соответствии с законом на уровне, соответствующем уровню выборов, или на более высоком уровне, или соответствующее структурное подразделение указанного общественного объединения. При этом указанное общественное объединение либо внесенные в его устав изменения и дополнения, предусматривающие участие в выборах, должны быть зарегистрированы не позднее чем за один год до дня голосования, а в случае назначения выборов в орган местного самоуправления в связи с досрочным прекращением его полномочий – не позднее чем за шесть месяцев до дня голосования. Указанные сроки не распространяются на иные изменения и дополнения, вносимые в устав общественного объединения;
34. Избирательное право активное (активное избирательное право) – право граждан Российской Федерации избирать в органы государственной власти и органы местного самоуправления;
35. Избирательное право в объективном смысле – совокупность правовых норм, регулирующих порядок организации и проведения выборов.
36. Избирательное право в субъективном смысле – право граждан избирать и быть избранными, а также участвовать во всех мероприятиях по подготовке и проведению выборов.
37. Избирательное право пассивное (пассивное избирательное право) - право граждан Российской Федерации быть избранными в органы государственной власти и органы местного самоуправления;
38. Избирательные действия – первичный структурный элемент стадий избирательного процесса, представляющий собой пошаговую реализацию избирательных прав и полномочий соответствующих субъектов избирательного процесса в рамках определенной избирательной процедуры.

39. Избирательные нормы – общеобязательные, формально-определенные правила, установленные и охраняемые государством, направленные на регулирование избирательных отношений

40. Избирательные отношения – общественные отношения, которые урегулированы нормами избирательного права, связанные с порядком формирования представительных органов публичной власти и избранием выборных должностных лиц

41. Избирательные права граждан – конституционное право граждан Российской Федерации избирать и быть избранными в органы государственной власти и органы местного самоуправления, а также право участвовать в выдвижении кандидатов, списков кандидатов, в предвыборной агитации, в наблюдении за проведением выборов, работой избирательных комиссий, включая установление итогов голосования и определение результатов выборов, в других избирательных действиях в порядке, установленном Конституцией Российской Федерации, настоящим Федеральным законом, иными федеральными законами, конституциями (уставами), законами субъектов Российской Федерации;

42. Избирательные процедуры – это конкретный порядок совершения (выполнения) предусмотренных избирательным законодательством совокупности процедурных действий, принятия соответствующими избирательными комиссиями решений, которые обеспечивают реализацию избирательных прав участников выборов на соответствующих стадиях избирательного процесса.

43. Избирательные споры – это избирательные правоотношения охранительного характера, в рамках которых посредством обжалования в установленном законодательством Российской Федерации административном (инстанционном) и судебном порядке разрешаются конфликтные ситуации, возникающие в связи с реальным или предполагаемым нарушением избирательных прав граждан

44. Избирательные цензы – условия или ограничения при осуществлении избирательного права (возраст, гражданство, оседлость, количество избраний и т.д.).

45. Избирательный округ – территория, которая образована (определенна) в соответствии с законом и от которой непосредственно гражданами Российской Федерации избираются депутат (депутаты), выборное должностное лицо (выборные должностные лица);

46. Избирательный округ единый – округ, включающий в себя всю территорию, на которой проводятся выборы.

47. Избирательный округ единый (единий избирательный округ) – избирательный округ, включающий в себя всю территорию, на которой проводятся выборы;

48. Избирательный округ многомандатный (многомандатный избирательный округ) – избирательный округ, в котором избираются несколько депутатов и в котором за каждого из них избиратели голосуют персонально;

49. Избирательный округ одномандатный (одномандатный избирательный округ) – избирательный округ, в котором избирается один депутат;
50. Избирательный процесс – это деятельность субъектов избирательного процесса, по реализации закрепленных юридических прав и обязанностей путем совершения в определенной последовательности избирательных действий, сопряженных со стадиями избирательного процесса, в порядке и сроки, установленные избирательным законодательством, целью которой является формирование выборных органов публичной власти.
51. Избирательный участок – территория, образованная для проведения голосования и подсчета голосов избирателей.
52. Избирательный фонд – это совокупность денежных средств, аккумулируемых на специальном банковском счете, предназначенных для финансирования избирательных кампаний кандидатов и избирательных объединений.
53. Информирование избирателей – это деятельность, осуществляемая в период избирательной кампании и заключающаяся в доведении до сведения избирателей информации, связанной с выборами.
54. Источники избирательного права – это правовые акты, содержащие правовые нормы, регулирующие общественные отношения, составляющие предмет избирательного права.
55. Кампания референдума – деятельность по подготовке и проведению референдума, осуществляемая в период со дня регистрации инициативной группы по проведению референдума до дня представления комиссией референдума, организующей референдум, отчета о расходовании средств соответствующего бюджета, выделенных на подготовку и проведение референдума, либо до дня отказа в проведении референдума;
56. Кандидат – лицо, выдвинутое в установленном настоящим Федеральным законом, иным законом порядке в качестве претендента на замещаемую посредством прямых выборов должность или на членство в органе (палате органа) государственной власти или органе местного самоуправления либо зарегистрированное соответствующей избирательной комиссией в качестве кандидата;
57. Кандидат, аффилированный с выполняющим функции иностранного агента лицом, – кандидат, который не является физическим лицом, выполняющим функции иностранного агента, и который в период, составляющий два года до дня официального опубликования (публикации) решения о назначении выборов, и (или) в период избирательной кампании на соответствующих выборах:- входит (входил) в состав органов некоммерческой организации, выполняющей функции иностранного агента, и (или) является (являлся) ее учредителем, членом, участником, руководителем либо работником;- входит (входил) в состав органов незарегистрированного общественного объединения, выполняющего функции иностранного агента, и (или) является (являлся) его учредителем, членом, участником, руководителем;- входит (входил) в состав органов управления и (или) является (являлся) учредителем, руководителем,

работником иностранного средства массовой информации, выполняющего функции иностранного агента, иного лица, информация о котором включена в реестр иностранных средств массовой информации, выполняющих функции иностранного агента; - осуществляет (осуществлял) политическую деятельность и получает (получал) денежные средства и (или) иную имущественную помощь от некоммерческой организации, незарегистрированного общественного объединения, физического лица, выполняющих функции иностранного агента, в том числе через посредников, для осуществления политической деятельности. Под политической деятельностью понимается деятельность в том значении, в каком она определена пунктом 6 статьи 2 Федерального закона от 12 января 1996 года № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», частью 1 статьи 2.1 Федерального закона от 28 декабря 2012 года № 272-ФЗ «О мерах воздействия на лиц, причастных к нарушениям основополагающих прав и свобод человека, прав и свобод граждан Российской Федерации»;

58. Кандидат зарегистрированный (зарегистрированный кандидат) – лицо, зарегистрированное соответствующей избирательной комиссией в качестве кандидата;

59. Кандидат, являющийся физическим лицом, выполняющим функции иностранного агента, – кандидат, который включен федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере регистрации некоммерческих организаций, в список физических лиц, выполняющих функции иностранного агента, и (или) информация о котором включена в реестр иностранных средств массовой информации, выполняющих функции иностранного агента;

60. Комиссия референдума – коллегиальный орган, формируемый в порядке и сроки, которые установлены законом, организующий и обеспечивающий подготовку и проведение референдума;

61. Комиссия референдума вышестоящая (вышестоящая комиссия референдума) – определенная в качестве таковой законом, уставом муниципального образования комиссия референдума, организующая и обеспечивающая подготовку и проведение референдума, по отношению к иным комиссиям референдума, организующим и обеспечивающим подготовку и проведение этого же референдума;

62. Комиссия референдума нижестоящая (нижестоящая комиссия референдума) – определенная в качестве таковой законом, уставом муниципального образования комиссия референдума, организующая и обеспечивающая подготовку и проведение референдума, по отношению к иным комиссиям референдума, организующим и обеспечивающим подготовку и проведение этого же референдума;

63. Комиссия референдума, организующая референдум (организующая референдум комиссия референдума), – комиссия референдума, на которую законом, уставом муниципального образования возложено руководство

деятельностью всех комиссий референдума по подготовке и проведению соответствующего референдума;

64. Комплекс для электронного голосования – техническое средство, предназначенное для проведения электронного голосования, автоматизированного подсчета голосов избирателей, участников референдума, установления итогов голосования и составления протокола участковой комиссии об итогах голосования;

65. Мажоритарная избирательная система (от французского *majorite* – большинство) – это система формирования выборных органов власти на основе персонального представительства, при которой избранным считается кандидат, набравший предусмотренное законом большинство голосов избирателей.

66. Мажоритарная система абсолютного большинства – это система, при которой избранным считается кандидат, получивший абсолютное число голосов избирателей (более 50 %), принявших участие в голосовании.

67. Мажоритарная система относительного большинства – это система, при которой избранным считается кандидат, получивший простое большинство голосов избирателей.

68. Наблюдатель – гражданин Российской Федерации, уполномоченный осуществлять наблюдение за проведением голосования, подсчетом голосов и иной деятельностью комиссии в период проведения голосования, установления его итогов, определения результатов выборов, референдума, включая деятельность комиссии по проверке правильности установления итогов голосования и определения результатов выборов, референдума;

69. Наблюдатель иностранный (международный) (иностранный (международный) наблюдатель) – представитель иностранной или международной организации, наделенный правом осуществлять в порядке, установленном законом, наблюдение за подготовкой и проведением выборов и референдумов в Российской Федерации;

70. Организации, осуществляющие выпуск средств массовой информации – организации, осуществляющие теле- и (или) радиовещание, и редакции периодических печатных изданий;

71. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации – законодательные (представительные) органы государственной власти субъектов Российской Федерации и высшие должностные лица субъектов Российской Федерации (руководители высших исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации), избираемые непосредственно гражданами Российской Федерации в соответствии с Конституцией Российской Федерации, настоящим Федеральным законом, иными федеральными законами, конституциями (уставами), законами субъектов Российской Федерации, а также иные органы государственной власти субъектов Российской Федерации, предусмотренные конституциями (уставами) субъектов Российской Федерации;

72. Органы государственной власти федеральные (федеральные органы государственной власти) – Президент Российской Федерации,

Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации, иные федеральные органы государственной власти, предусмотренные Конституцией Российской Федерации и избираемые непосредственно гражданами Российской Федерации в соответствии с Конституцией Российской Федерации, федеральными законами;

73. Органы местного самоуправления – избираемые непосредственно населением муниципального образования и (или) образуемые представительным органом муниципального образования в соответствии с Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, уставами муниципальных образований органы, наделенные собственными полномочиями по решению вопросов местного значения;

74. Пассивное избирательное право – это право избираться, т. е. право граждан Российской Федерации быть избранными в органы государственной власти и органы местного самоуправления.

75. Права избирателя – установленные законом и охраняемые государством меры возможного поведения граждан, направленные на достижение целей, связанных с удовлетворением интересов избирателя

76. Право на участие в референдуме – конституционное право граждан Российской Федерации голосовать по вопросам референдума, а также участвовать в других действиях по подготовке и проведению референдума;

77. Предвыборная агитация – это деятельность, осуществляемая в период избирательной кампании и имеющая целью побудить или побуждающая избирателей к голосованию за кандидата, кандидатов, список, списки кандидатов или против него (них).

78. Представитель средства массовой информации – лицо, имеющее редакционное удостоверение или иной документ, удостоверяющий его полномочия представителя организации, осуществляющей выпуск средств массовой информации;

79. Принцип альтернативности выборов предполагает необходимость участия в выборах нескольких кандидатов, списков кандидатов.

80. Принцип всеобщего избирательного права – право российского гражданина, который достиг необходимого возраста, избирать и быть избранным в органы государственной власти и местного самоуправления, а также право на участие во всех избирательных действиях и мероприятиях (быть доверенным лицом кандидатов, наблюдателем, членом избирательной комиссии, участвовать в предвыборной агитации и др.), не зависящее от каких-либо социальных факторов.

81. Принцип гласности выборов означает их информационное обеспечение, информирование избирателей, опросы общественного мнения.

82. Принцип обязательности выборов означает, что государственные и муниципальные органы, наделенные полномочиями в сфере принятия решений об их проведении в установленные законодательством сроки, не вправе уклоняться от принятия такого решения, отменять назначенные выборы или переносить их.

83. Принцип периодичности выборов связан с установленными законодательством сроками полномочий органов государственной власти и органов местного самоуправления; это, в свою очередь, означает, что очередные выборы должны проводиться через определенные интервалы времени.

84. Принцип прямого избирательного права означает, что выборные лица избираются непосредственно населением, т. е. избиратели лично голосуют на выборах за или против кандидатов.

85. Принцип равного избирательного права, означает, что все избиратели участвуют в выборах на равных основаниях и не имеют никаких преимуществ перед другом.

86. Принцип свободы выборов и добровольного участия в них избирателей означает, что никто не вправе оказывать воздействие с целью принудить к участию или неучастию в выборах, а также на свободное волеизъявление избирателей.

87. Принцип тайного голосования на выборах означает исключение возможности контроля за волеизъявлением избирателей.

88. Пропорциональная избирательная система – это система, при которой распределение депутатских мест между партийными списками производится в зависимости от количества голосов, полученных каждым списком.

89. Регистр избирателей, участников референдума – информационный ресурс ГАС «Выборы», содержащий совокупность персональных данных об избирателях, участниках референдума;

90. Референдум – форма прямого волеизъявления граждан Российской Федерации по наиболее важным вопросам государственного и местного значения в целях принятия решений, осуществляемого посредством голосования граждан Российской Федерации, обладающих правом на участие в референдуме;

91. Референдум местный (местный референдум) – референдум, проводимый в соответствии с Конституцией Российской Федерации, настоящим Федеральным законом, иными федеральными законами, конституцией (уставом), законом субъекта Российской Федерации, уставом муниципального образования среди обладающих правом на участие в референдуме граждан Российской Федерации, место жительства которых расположено в границах муниципального образования;

92. Референдум Российской Федерации – референдум, проводимый в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным конституционным законом «О референдуме Российской Федерации», настоящим Федеральным законом среди обладающих правом на участие в референдуме граждан Российской Федерации, место жительства которых расположено на территории Российской Федерации, а также граждан Российской Федерации, проживающих или находящихся за пределами территории Российской Федерации;

93. Референдум субъекта Российской Федерации – референдум, проводимый в соответствии с Конституцией Российской Федерации, федеральными

законами, конституцией (уставом), законом субъекта Российской Федерации среди обладающих правом на участие в референдуме граждан Российской Федерации, место жительства которых расположено на территории субъекта Российской Федерации;

94. Род занятий – документально подтвержденная деятельность кандидата, приносящая ему доход, а также статус неработающего кандидата: пенсионер, безработный, учащийся (с указанием наименования учебного заведения), домохозяйка, временно неработающий;

95. Сведения о судимости кандидата – сведения о когда-либо имевшихся судимостях с указанием номера (номеров) и части (частей), пункта (пунктов), а также наименования (наименований) статьи (статьей) Уголовного кодекса Российской Федерации, на основании которой (которых) был осужден кандидат, статьи (статьей) уголовного кодекса, принятого в соответствии с Основами уголовного законодательства Союза ССР и союзных республик, статьи (статьей) закона иностранного государства, если кандидат был осужден в соответствии с указанными законодательными актами за деяния, признаваемые преступлением действующим Уголовным кодексом Российской Федерации;

96. Смешанная избирательная система – это система формирования представительных органов власти, при которой часть депутатов избирается по мажоритарной системе, а другая часть – по пропорциональной системе.

97. Список кандидатов – единый список кандидатов, выдвинутый избирательным объединением на выборах в законодательный (представительный) орган государственной власти, представительный или иной выборный орган местного самоуправления, а также указанный список, заверенный либо зарегистрированный организующей выборы избирательной комиссией;

98. Стадия избирательного процесса – это объединенная единым функциональным назначением обособленная совокупность избирательных действий и процедур, последовательно реализуемая особым кругом субъектов избирательного процесса в порядке и сроки, установленные избирательным законодательством, для достижения конечного результата выборов – избрания депутатов или выборных должностных лиц.

99. Участник референдума – гражданин Российской Федерации, обладающий правом на участие в референдуме;

100. Финансирование выборов косвенное – это действия, связанные с предоставлением субъектам избирательного процесса различных материальных и нематериальных, но имеющих стоимостное выражение благ, в целях обеспечения их участия в избирательном процессе;

101. Финансирование выборов прямое – это действия, непосредственно связанные с перечислением, поступлением и расходованием денежных средств из бюджетов различных уровней и внебюджетных источников в целях обеспечения подготовки и проведения выборов. Прямое финансирование всегда связано с движением исключительно денежных средств и не включает отношения с иными материальными активами

(имуществом, безвозмездным выполняемыми работами или оказываемыми услугами и т. п.);

102. Электронное голосование – голосование без использования избирательного бюллетеня, напечатанного на бумажном носителе, с использованием комплекса средств автоматизации ГАС «Выборы»; применение технологий получения и подсчета голосов избирателей, а также подведение итогов голосования с помощью электронных средств;

103. Электронный бюллетень – бюллетень, подготовленный программно-техническими средствами в электронном виде, применяемый при проведении электронного голосования.