

**Карта содержательной экспертизы программы ППК
«ГИА по истории и обществознанию:
актуальные вопросы подготовки
обучающихся»» (48/18/30)**

Наименование программы, объём часов всего, очно/заочно, в т.ч. с использованием дистанционных технологий

**Авторы / составители:
Страхова Н.В.**

Кафедра общего образования

№ п/п	Критерии содержательной экспертизы	Оценка Да(+)/Нет	Примечание эксперта
I. Экспертиза Характеристики программы			
1.1	Актуальность и практическая значимость программы сформулированы в соответствии с требованиями	+	Данная программа особенно актуальна в связи с изменением КИМ ОГЭ по истории и обществознанию, критериев оценивания заданий 2 части ЕГЭ по истории
1.2	Целевая группа соответствует заявленной программе	+	
1.3	Требования к уровню первичной компетентности обучающихся сформулированы корректно	+	
1.4	Цель программы соответствует заявленной теме (названию)	+	
1.5	Цель программы включает формирование/совершенствование профессиональных компетенций в соответствии с профессиональным стандартом педагога (есть ссылки на ПС)	+	
1.6	Планируемые результаты включают практический опыт, умения и знания, которыми должен овладеть обучающийся, и соотносятся с перечнем формируемых/совершенствуемых профессиональных компетенций	+	
1.7	Формы итоговой аттестации содержат учебные продукты, которые будут иметь обучающиеся после освоения программы	+	Представление аналитических справок позволяет учителям выявить недочеты в планировании, определить дефициты в работе, планирование учебного процесса с учетом подготовки учащихся к ЕГЭ в условиях смешанного обучения ориентирует корректировки учебного материала

1.7	Организационно-педагогические условия, в т.ч. предложенные маршруты, формы и особенности обучения позволяют реализовать программу	+	
1.8	Заявленные требования к профессорско-преподавательскому составу адекватны ее целям и содержанию	+	
1.9	Заявленные материально-технические условия реализации программы адекватны ее целям и содержанию	+	
1.10	Пояснительная записка составлена логично и отвечает на все вопросы реализации программы.	+	
2. Экспертиза Учебно-тематического плана (УТП)			
2.1	Темы УТП соответствуют заявленной цели и планируемым результатам программы	+	
2.2	Темы УТП соответствуют содержанию программы	+	Для каждой темы УТП прописан контролируемый проверяемый результат,
2.3	Содержание, виды учебных занятий и учебных работ, срок их освоения, формы контроля обеспечивают возможность оценить промежуточные и итоговые результаты обучения.	+	Наличие тестовых промежуточных работ позволяет диагностировать результаты педагогов
2.4	Объём часов на обучающегося и преподавателя обоснованы.	+	
3. Экспертиза раздела «Содержание программы»			
3.1	Содержание программы соответствует заявленной теме и цели программы	+	В содержании программы прослеживаются заявленные цели и задачи.
3.2.	Содержание учебной программы отражает:		
3.2.1	направленность на достижение планируемых результатов обучения и формирование/совершенствование заявленных профессиональных компетенций	+	Темы программы ориентированы на достижение планируемых результатов
3.2.2	практико-ориентированный характер программы (соотношение теоретической и практической частей обоснованно)	+	
3.2.3	компетентностный подход в образовании (по анализу видов и содержания учебных занятий и учебных работ)	+	

3.2.4	проверяемость достижения результатов освоения программы (по системе текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации)	+	Результаты освоения программы проверяемы через систему практических и самостоятельных работ, итоговый контроль
3.3	Оценочные средства контроля (КИМ; перечень вопросов к тестам, зачету; требования к итоговой работе, критерии оценивания) позволяют диагностировать достижение планируемых результатов обучения, отражают условия использования содержания обучения в профессиональной деятельности.	+	
3.4	Содержание программы соответствует всем темам программы и видам учебной деятельности, предусмотренным программой.	+	
4. Экспертиза Учебно-методического и информационного обеспечения программы			
4.1	Учебно-методическое и информационное обеспечение программы соответствует всем темам программы и видам учебной деятельности, предусмотренным программой	+	
4.2	Перечень рекомендуемой основной литературы включает необходимые и достаточные современные и общедоступные источники (в т.ч. библиотека ИРО или ОУ).	+	
4.3	Перечень рекомендуемой дополнительной литературы содержит современные и общедоступные источники (в т.ч. библиотека ИРО или ОУ).	+	
4.4	Перечисленные Интернет-ресурсы достоверны	+	

Итоговое заключение: Программа может быть рекомендована к утверждению на Учёном совете.
 Эксперт: учитель высшей квалификационной категории СШ №59
 Головнева М.В.

Подпись _____ Дата _____
 «*М.В. Головнева*»
 «*Головнева*»
 «*Головнева*»