Государственное автономное учреждение

дополнительного профессионального образования Ярославской области

«Институт развития образования»

|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДЕНАУчёным советом Протокол № **1** от «26 » января 2023 г.  |

**Программа повышения квалификации**

**«Актуальные аспекты предметно-методической подготовки экспертов ГИА по программам среднего общего образования (ГВЭ). Русский язык»**

**Целевая группа:** учителя и преподаватели русского языка - эксперты региональной предметной комиссии по русскому языку по программам среднего общего образования (ГВЭ)

**Объём часов: 20**

**Авторы:**

Киселева Н.В., кандидат культурологии,

доцент КОО

**Эксперты:**

Техническая экспертиза

Матвеева А.А., заведующий ОСУП

Содержательная экспертиза

Смирнова С.К., директор, МОУ «Левобережная средняя школа города Тутаева»

Шустина И.В., к.ф.н., доцент, Университет при Правительстве ЯО

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рекомендована кафедрой общего образованияГАУ ДПО ЯО ИРО | Рекомендована экспертной комиссией ГАУ ДПО ЯО ИРО |  |
| Протокол № **12**от « 19 » декабря 2022 г. | Протокол № **1**от «13» января 2023 г. |  |

 |  |  |
|  |  |  |

**2023 г**

**1. Характеристика программы**

* 1. **Актуальность программы, практическая значимость для обучающихся, заказчиков, РСО:**

Контрольные измерительные материалы для государственной итоговой аттестации в форме государственного выпускного экзамена за уровень среднего общего образования разрабатываются федеральными комиссиями разработчиков. Процедуры ГВЭ на уровне среднего общего образования предусматривают создание региональных предметных комиссий, которые осуществляют экспертную проверку заданий с развернутым ответом.

Письменный экзамен ГВЭ-11 по русскому языку проводится в нескольких формах в целях учёта возможностей разных категорий его участников: участников без ОВЗ и участников с ОВЗ. Качество результатов, полученных по итогам проведения экзаменов, во многом определяется согласованностью и выработкой единых подходов работы экспертов региональных предметных комиссий, что определяет актуальность и необходимость реализации данной программы для РСО.

* 1. **Целевая группа программы:** учителя и преподаватели русского языка - эксперты региональной предметной комиссии по русскому языку по программам среднего общего образования (ГВЭ).
	2. **Требования к уровню первичной компетентности обучающихся:** знание содержания КИМ по русскому языку на уровне среднего общего образования (ГВЭ), владение содержанием и методикой преподавания русского языка, готовность к сотрудничеству и обмену опытом с коллегами к конструктивному анализу своей деятельности.
	3. **Цель (планируемые результаты обучения):**

**Цель ППК** – совершенствование профессиональных компетенций учителей и преподавателей в области проверки и оценки выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационной работы по русскому языку на уровне среднего общего образования (ГВЭ)

**Планируемые результаты:**

**Учитель:**

|  |
| --- |
| **Обобщенная трудовая функция:** Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС.Программа направлена на освоение (совершенствование) следующих профессиональных компетенций: |
| **Трудовая функция (вид деятельности)** | **Профессиональные (метапредметные) компетенции** | **Практический опыт (трудовые действия)** | **Умения** | **Знания** |
| Общепедагогическая функция. Обучение | Объективно оценивать знания обучающихся на основе методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей | Организация, осуществление контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися | Проверять и объективно оценивать ответы выпускников на задания с развернутым ответом по русскому языку (ГВЭ). Работать с инструкциями, регламентирующими процедуру проверки и оценки ответов выпускников на задания с развернутым ответом | Содержание нормативных документов, регламентирующих разработку КИМ, и процедуру проверки и оценки экзаменационной работы по русскому языку на уровне среднего общего образования.Структура и содержание контрольных измерительных материалов по русскому языку |

**Преподаватель:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Должностные обязанности по ЕКС** | **Знать** | **Уметь** |
| Осуществляет контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе с использованием современных способов оценивания  | Приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации;Законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность | Проверять и объективно оценивать ответы выпускников на задания с развернутым ответом по русскому языку (ГВЭ).Работать с инструкциями, регламентирующими процедуру проверки и оценки ответов |

**1.5. Формы итоговой аттестации и учебная продукция обученных:**

***Итоговая аттестация:*** зачет по итогам проверки заданий с развернутым ответом по русскому языку на основе согласования результатов проверки с результатами других экспертов.

***Учебная продукция обученных:***

- согласованные критерии оценки сочинений, изложений с творческим заданием, диктанта;

- классификация орфографических, пунктуационных, графических, речевых, грамматических.

* 1. **Уровень освоения программы:** 3А
	2. **Объем учебного времени**

На преподавателя – **16**ч.

На обучающегося **- 20** ч.

Данный объем состоит из 6 часов лекционных, 8 часов практических занятий, 2 часа – на итоговую аттестацию и 4 часа самостоятельной работы.

* 1. **Форма обучения:** очно-заочная

|  |  |
| --- | --- |
| **Количество часов** | **Из них** |
| **Всего** | **Очно** | **Заочно** | **С ДОТ** | **В сетевой форме** |
| **20** | **16** | **4** |  |  |

* 1. **Основные идеи, методологические и теоретические основания, ключевые понятия программы**

В основу программы положен системно-деятельностный подход, который предполагает активное вовлечение обучающихся в учебно-познавательную деятельность. Помимо него, также будут использоваться компетентностный, коммуникативно-деятельностный и личностный подходы. В основу курса положены новейшие достижения отечественной и зарубежной методической науки.

**Ключевые понятия**: государственная итоговая аттестация, СОО, ГВЭ, русский язык, КИМ, сочинение, изложение с творческим заданием, диктант, критерии оценивания.

* 1. **Ссылка на используемые материалы**

* Экзаменационные материалы для проведения государственного выпускного экзамена по русскому языку (письменная форма) для обучающихся по образовательным программам среднего общего образования [Электронный ресурс] // URL: <https://fipi.ru/gve/gve-11> (дата обращения: 16.12.2022).
* Сборник тренировочных материалов для подготовки к государственному выпускному экзамену по русскому языку для обучающихся по образовательным программам среднего общего образования // URL: <https://fipi.ru/gve/trenirovochnyye-sborniki-dlya-obuchayushchikhsya-s-ovz-gia-11-nezryachikh> (дата обращения: 16.12.2022).

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

* 1. **Учебно-тематический план ППК «Актуальные аспекты предметно-методической подготовки экспертов ГИА по программам среднего общего образования (ГВЭ). Русский язык»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название блоков, модулей, тем  | **Всего (час.)** | Лекции (час.) | Практ. занятия (час.) | Групповые консультации (час.) | Самостоятельная работа обучающихся (час.) | Проверка учебных продуктов обучающихся (час.) | Формы контроля |
| **на обуч.** | **на препод.** | на обуч. | на препод. | на обуч. | на препод. |
| **1** | **Структура и содержание контрольных измерительных материалов по русскому языку (ГВЭ)** | **6** | **6** | **2** | **4** | **4** |  |  |  |  | Собеседование  |
| 1.1. | Научно-методические подходы к проверке и оценке выполнения заданий ГВЭ | 2 | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  |
| 1.2 | Типология заданий КИМ по русскому языку (ГВЭ), характеристика заданий с развернутым ответом | 4 | 4 |  | 4 | 4 |  |  |  |  |
| **2** | **Методика проверки и оценки сочинения, изложения и творческого задания** | **12** | **8** | **2** | **6** | **6** |  |  | **4** |  | Выполнение заданий на практических занятиях |
| 2.1 | Стандартизованная процедура проверки и перепроверки сочинения, изложения и творческого задания | 6 | 2 | 2 |  |  |  |  | 4 |  |
| 2.2 | Выработка единых подходов к проверке заданий с развернутым ответом | 6 | 6 |  | 6 | 6 |  |  |  |  |
|  | **Итоговая аттестация** | **2** | **2** |  | **2** | **2** |  |  |  |  | Зачет  |
|  | **ВСЕГО ЧАСОВ** | **20** | **16** | **4** | **12** | **12** |  |  | **4** |  |  |

* 1. **Календарный учебный график**

Обучение проводится с разрывом на выполнение самостоятельной практической работы. Количество учебных часов в день 8 часов. Срок обучения составляет от 3 до 8 дней (при условии проведения занятий 1-2 раза в неделю). Уточненный календарный учебный график представлен расписанием занятий для конкретной учебной группы.

**Календарный учебный график по ППК**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Номер дня занятий | Номер дисциплин, модулей, тем | Форма занятия | Кол-во часов | Всего часов |
| 1 день | **Модуль 1. Структура и содержание контрольных измерительных материалов по русскому языку (ГВЭ)**Тема 1.1. Научно-методические подходы к проверке и оценке выполнения заданий ГВЭ | Лекция | 2 | 8 |
| Тема 1.2. Типология заданий КИМ по русскому языку, характеристика заданий с развернутым ответом | Практическое занятие | 4 |
| **Модуль 2. Методика проверки и оценки сочинения, изложения и творческого задания**Тема 2.1. Стандартизованная процедура проверки и перепроверки сочинения, изложения и творческого задания | Лекция | 2 |
| 2 день | Стандартизованная процедура проверки и перепроверки сочинения, изложения и творческого задания | Самостоятельная работа  | 4 | 4 |
| 3 день | Тема 2.2. Выработка единых подходов к проверке заданий с развернутым ответом | Практическое занятие | 6 | 8 |
| Итоговая аттестация | Практическое занятие | 2 |

* 1. **СОДЕРЖАНИЕ ППК**

**Модуль 1. Структура и содержание контрольных измерительных материалов по русскому языку (ГВЭ)** *(лекция – 2 ч., практическое занятие – 4ч.)*

**Тема 1.1.** Научно-методические подходы к проверке и оценке выполнения заданий ГВЭ

**Теоретическая часть**

Документы, определяющие структуру и содержание КИМ 2023 г. по русскому языку:

* Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников для проведения ГВЭ по русскому языку.
* Спецификация экзаменационной работы.
* Демонстрационный вариант КИМ ГВЭ 2023 г. с инструкцией для учащихся и критериями оценки сочинений на свободную тему, сжатого и подробного изложения, творческого задания, грамотности и фактической точности речи экзаменуемого.

Особенности письменной речи обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Общие научно-методические подходы к проверке и оценке сочинений, изложений, творческих заданий. Специфические подходы к системе оценки работ с обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с учетом их письменной речи.

**Тема 1.2 Типология заданий КИМ по русскому языку, характеристика заданий с развернутым ответом**

**Практическая часть**

*Практическая работа № 1 «Анализируем»*

**1. Анализ экзаменационных материалов, предложенных ФИПИ для проведения государственного выпускного экзамена по русскому языку за уровень среднего общего образования по русскому языку (2 часа).**

Работа в группах по 4 человека

Задание.

1. Проанализируйте экзаменационные материалы, разработанных ФИПИ, проведите классификацию основных элементов содержания и учебно-познавательной деятельности, проверяемых предложенными заданиями (сочинением, изложением, творческим заданием).
2. Определите круг возможных затруднений обучающихся в выполнении данных заданий.

***Контролируемый результат:*** умение анализировать и классифицировать демонстрационные материалы, предложенные для подготовки обучающихся к ГИА за уровень среднего общего образования по русскому языку (ГВЭ), определять круг возможных затруднений экспертов в оценивании данных заданий.

**Модуль 2. Методика проверки и оценки сочинения, изложения и творческого задания**

*(лекция – 2 ч., практическое занятие – 6 ч., самостоятельная работа – 4 ч)*

**Тема 2.1. Стандартизованная процедура проверки и перепроверки сочинения, изложения и творческого задания**

**Теоретическая часть**

Особенности сочинений на свободную тему, сжатых и подробных изложений, творческих заданий на ГВЭ. Система оценивания сочинений, изложений и творческих заданий с учетом особенностей письменной речи обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Типичные затруднения, расхождения экспертов при проверке экзаменационных работ.

***Самостоятельная работа***

Проанализировать работы выпускников в соответствии с критериями. ***Контролируемый результат:*** умение оценивать задания с развернутым ответом по русскому языку (ГВЭ) на основе критериальной базы ФИПИ.

**Тема 2.2. Выработка единых подходов к проверке заданий с развернутым ответом**

**Практическая часть**

*Практическая работа № 2 «Оцениваем»*

1. Групповая работа: обучающиеся сравнивают полученные результаты оценки отдельных заданий, анализируют и обсуждают полученные результаты, разбирают типичные затруднения экспертов при оценке заданий различного типа.
2. Обучающиеся определяют единые подходы к проверке и оценке заданий с развернутым ответом с учетом специфики предмета и критериев оценивания отдельных заданий и работы в целом.
3. Обучающиеся в процессе анализа согласованности работы по оценке экзаменационных работ вырабатывают единый формат оценивания.

***Контролируемый результат:*** выработка единых подходов к проверке и оценке заданий с развернутым ответом по русскому языку (ГВЭ), умение оценивать задания с развернутым ответом по русскому языку (ГВЭ) на основе разработанной ФИПИ критериальной базы и согласования результатов проверки с результатами других экспертов.

**Итоговая аттестация**

Зачет по итогам проверки заданий с развернутым ответом по русскому языку на основе согласования результатов проверки с результатами других экспертов.

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

* 1. **Требования к квалификации педагогических кадров:** обучение проводит председатель региональной предметной комиссии по русскому языку по программам среднего общего образования
	2. **Организационно-педагогические условия**
	+ *Характер учебной деятельности обучающихся и формы предъявления им учебного материала (основные типы учебного процесса, методы, технологии); варианты учебной деятельности обучающихся, если предполагаются вариативные образовательные результаты с разными сроками обучения*.

Аудиторные формы занятий проводятся как в монологическом изложении, так и в диалоговой форме. Использование интерактивных форм обучения дает возможность педагогу освоить опыт продуктивной деятельности, обеспечивает личностную включенность в обучение, позволяет не только осмыслить и освоить подходы к учебному процессу, выработанные в мировой теории и практике обучения, но и наполнить их своими собственными смыслами и значениями.

* + *Возможные варианты комплектования групп по количественному и качественному составу.*

Наполняемость группы – 25-30 человек, целевая группа: только эксперты региональной предметной комиссии по русскому языку по программам среднего общего образования, по утвержденному списку в соответствии с приказом ДО ЯО.

* + *Возможные базы проведения занятий, в том числе практических, стажировок и т.п.* (если варианты есть).

Проведение на базе ИРО или ЯГПУ

* 1. **Материально-технические условия:** мультимедийное оборудование (проектор, ноутбук, экран).
	2. **Учебно-методические и информационные условия**
* ***Перечень материалов, входящих в состав пакета обучающихся***: материалы ФИПИ, описание структуры КИМ по русскому языку, типология задания с развернутым ответом и его роль в структуре КИМ.
* ***Структурированный по УТП перечень учебно-методических материалов:***

Модуль 1. Структура и содержание контрольных измерительных материалов по русскому языку.

* Нормативные документы.
* КИМ ГИА в форме ГВЭ.
* Презентация.

Модуль 2. Методика проверки и оценки заданий с развернутым ответом

* КИМ ГИА в форме ГВЭ.
* презентации;
* раздаточный материал (работы обучающихся).

**Нормативные документы**

1. Федеральный закон об образовании в Российской Федерации [Электронный ресурс]. // Закон об образовании РФ [сайт]. – URL: <http://zakon-ob-obrazovanii.ru> (дата обращения: 20.12.2022).
2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. [приказом](https://base.garant.ru/70188902/) Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413). С изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г., 12 августа 2022 г.

**Информационные источники**

***Обязательные источники***

1. Инденбаум Е.Л., Коробейников И.А., Бабкина Н.В. Дети с задержкой психического развития [Текст]: учебное пособие для общеобразовательных организаций - Москва: Просвещение, 2019. 47 с. - (Работаем по ФГОС ОВЗ) (Серия «Учителю о детях с ограниченными возможностями здоровья»).
2. Китик Е.Е., Томме Л.Е. Дети с тяжелыми нарушениями речи [Текст]: учебное пособие для общеобразовательных организаций- Москва : Просвещение, 2019. 48 с. - (Работаем по ФГОС ОВЗ) (Серия «Учителю о детях с ограниченными возможностями здоровья»).
3. Коробейников И.А., Инденбаум Е.Л. Дети с интеллектуальными нарушениями [Текст]: учебное пособие для общеобразовательных организаций - Москва: Просвещение, 2019. 47 с. - (Работаем по ФГОС ОВЗ) (Серия «Учителю о детях с ограниченными возможностями здоровья»).
4. Кроткова А.В., Сатари В.В. Дети с нарушением опорно-двигательного аппарата [Текст]: учебное пособие для общеобразовательных организаций - Москва : Просвещение, 2019. 47 с. - (Работаем по ФГОС ОВЗ) (Серия «Учителю о детях с ограниченными возможностями здоровья»).
5. Кудрина Т.П., Любимов А.А., Любимова М.П. Дети с нарушением зрения [Текст]: учебное пособие для общеобразовательных организаций - Москва : Просвещение, 2019. 95 с. - (Работаем по ФГОС ОВЗ) (Серия «Учителю о детях с ограниченными возможностями здоровья»).
6. Никольская О.С., Розенблюм С.А. Дети с расстройствами аутистического спектра [Текст]: учебное пособие для общеобразовательных организаций - Москва: Просвещение, 2019. 43 с. - (Работаем по ФГОС ОВЗ) (Серия «Учителю о детях с ограниченными возможностями здоровья»).
7. Шматко Н.Д., Красильникова О.А. Дети с нарушением слуха [Текст]: учебное пособие для общеобразовательных организаций - Москва: Просвещение, 2019. 80 с. - (Работаем по ФГОС ОВЗ) (Серия «Учителю о детях с ограниченными возможностями здоровья»).

***Дополнительные источники***

1. Сборник тренировочных материалов для подготовки к государственному выпускному экзамену по РУССКОМУ ЯЗЫКУ для обучающихся по образовательным программам СРЕДНЕГО общего образования // URL: <http://doc.fipi.ru/gve/trenirovochnyye-sborniki-dlya-obuchayushchikhsya-s-ovz-gia-11/2018/gve-11_russkiy_yazyk_tren.pdf> (дата обращения: 16.12.2022).

***Интернет-ресурсы***

1. Philology.ru Русский филологический портал [Электронный ресурс] //URL: <http://philology.ru/default.htm> (дата обращения: 16.12.2022).
2. Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ [Электронный ресурс] //URL: <http://gramota.ru> (дата обращения: 16.12.2022).

**4. Контроль и оценка результатов освоения программы**

* 1. **Характеристика оценочных средств**

Комплект оценочных средств предназначен для оценки текущего и итоговых результатов освоения программы.

Виды, формы и методы контроля отражены в таблице.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование модуля, раздела, темы программы  | Форма и метод контроля, наименование контрольного мероприятия  | Вид контроля |
| 1. | Модуль 1. Структура и содержание контрольных измерительных материалов по русскому языку | Собеседование  | Текущий контроль  |
| 2. | Модуль 2. Методика проверки и оценки заданий с развернутым ответом | Выполнение заданий на практических занятиях | Текущий контроль |
| 3. | Итоговая аттестация | Зачет по итогам проверки заданий с развернутым ответом по русскому языку на основе согласования результатов проверки с результатами других экспертов | Итоговый контроль |

* 1. **Комплект оценочных средств**

**Модуль 1. Структура и содержание контрольных измерительных материалов по русскому языку.**

Форма текущей аттестации – собеседование.

**Контролируемые результаты:**

**Учитель:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Трудовая функция (вид деятельности)** | **Профессиональные (метапредметные) компетенции** | **Практический опыт (трудовые действия)** | **Знания** |
| Общепедагогическая функция. Обучение | Объективно оценивать знания обучающихся на основе методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей | Организация, осуществление контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися | Содержание нормативных документов, регламентирующих разработку КИМ, и процедуру проверки и оценки экзаменационной работы по русскому языку на уровне среднего общего образования.Структура и содержание контрольных измерительных материалов по русскому языку |

**Преподаватель:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Должностные обязанности по ЕКС** | **Знать** |
| Осуществляет контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе с использованием современных способов оценивания  | Приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации;Законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность |

 **Требования к выполнению работы:**

Обучающиеся анализируют в группах демонстрационные материалы, предложенные ФИПИ для подготовки обучающихся к ГИА за уровень среднего общего образования по русскому языку. Затем проводится собеседование.

**Показатели оценки:**

- иметь представление о приоритетных направлениях развития образовательной системы РФ,

- знать и уметь использовать в своей практической деятельности порядок и специфику проведения ГВЭ по программам среднего общего образования по русскому языку, инструктивно-методические материалы Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Федеральный институт педагогических измерений» (ФГБНУ «ФИПИ») , определяющие основы деятельности региональной предметной комиссии; актуальные документы, определяющие структуру и содержание КИМ по русскому языку для проведения ГВЭ: кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников; спецификацию экзаменационной работы; актуальный демонстрационный вариант КИМ.

**Критерии оценки:**

* свободное владение информацией, умение использовать ее в реальной ситуации;
* владение алгоритмом проведения ГИА в форме ГВЭ по программам среднего общего образования по русскому языку;

**Модуль 2. Методика проверки и оценки заданий с развернутым ответом.**

Форма текущего контроля - выполнение заданий на практических занятиях.

**Контролируемые результаты:**

**Учитель:**

|  |
| --- |
| **Обобщенная трудовая функция:** Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС.Программа направлена на освоение (совершенствование) следующих профессиональных компетенций: |
| **Трудовая функция (вид деятельности)** | **Профессиональные (метапредметные) компетенции** | **Практический опыт (трудовые действия)** | **Умения** | **Знания** |
| Общепедагогическая функция. Обучение | Объективно оценивать знания обучающихся на основе методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей | Организация, осуществление контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися | Проверять и объективно оценивать ответы выпускников на задания с развернутым ответом по русскому языку (ГВЭ). Работать с инструкциями, регламентирующими процедуру проверки и оценки ответов выпускников на задания с развернутым ответом | Содержание нормативных документов, регламентирующих разработку КИМ, и процедуру проверки и оценки экзаменационной работы по русскому языку на уровне среднего общего образования.Структура и содержание контрольных измерительных материалов по русскому языку |

**Преподаватель:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Должностные обязанности по ЕКС** | **Знать** | **Уметь** |
| Осуществляет контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе с использованием современных способов оценивания  |  | Проверять и объективно оценивать ответы выпускников на задания с развернутым ответом по русскому языку (ГВЭ).Работать с инструкциями, регламентирующими процедуру проверки и оценки ответов |

 **Требования к выполнению работы:**

В процессе выполнения самостоятельной работы обучающиеся индивидуально оценивают примеры работ экзаменуемых, предложенные преподавателем, используя при этом критериальную базу оценивания – критерии и схемы оценивания выполнения заданий по русскому языку.

**Показатель оценки:** умение оценивать сочинения, изложения и творческие задания на основе разработанной критериальной базы.

**Критерии оценки:** адекватное оцениваниесочинений, изложений и творческого задания.

**Итоговая аттестация**

Форма итоговой аттестации - зачет по итогам проверки сочинений, изложений и творческого задания на основе согласования результатов проверки с результатами других экспертов.

**Контролируемые результаты:**

**Учитель:**

|  |
| --- |
| **Обобщенная трудовая функция:** Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС.Программа направлена на освоение (совершенствование) следующих профессиональных компетенций: |
| **Трудовая функция (вид деятельности)** | **Профессиональные (метапредметные) компетенции** | **Практический опыт (трудовые действия)** | **Умения** | **Знания** |
| Общепедагогическая функция. Обучение | Объективно оценивать знания обучающихся на основе методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей | Организация, осуществление контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися | Проверять и объективно оценивать ответы выпускников на задания с развернутым ответом по русскому языку (ГВЭ). Работать с инструкциями, регламентирующими процедуру проверки и оценки ответов выпускников на задания с развернутым ответом | Содержание нормативных документов, регламентирующих разработку КИМ, и процедуру проверки и оценки экзаменационной работы по русскому языку на уровне среднего общего образования.Структура и содержание контрольных измерительных материалов по русскому языку |

**Преподаватель:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Должностные обязанности по ЕКС** | **Знать** | **Уметь** |
| Осуществляет контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе с использованием современных способов оценивания  | Приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации;Законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность | Проверять и объективно оценивать ответы выпускников на задания с развернутым ответом по русскому языку (ГВЭ).Работать с инструкциями, регламентирующими процедуру проверки и оценки ответов |

 **Требования к выполнению работы:**

Обучающиеся в группах представляют выработанные единые подходы к проверке и оценке заданий с развернутым ответом по русскому языку.

**Показатели оценки:**

- знание единых подходов к проверке и оценке сочинений, изложений и творческого задания,

- умение оценивать сочинения, изложения и творческих заданий на основе разработанной критериальной базы и согласования результатов проверки с результатами других экспертов.

**Критерии оценки:** адекватное оцениваниесочинений, изложений и творческих заданий на основе разработанной критериальной базы.

**АННОТАЦИЯ
дополнительной профессиональной программы**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид программы | ППК |
| Название программы | Актуальные аспекты предметно-методической подготовки экспертов ГИА по программам среднего общего образования (ГВЭ). Русский язык |
| Авторы | Киселева Н.В., доцент, кандидат культурологии  |
| Структурное подразделение | Кафедра общего образования |
| Направленность программы на уровень образования,  | Среднее общее образование |
| Целевая группа | Учителя и преподаватели русского языка - эксперты региональной предметной комиссии по русскому языку по программам среднего общего образования |
| Форма обучения | Очно-заочная  |
| Кол-во часов | всего | 20 |
| очно | 16 |
| заочно | 4 |
| с ДОТ |  |
| в сетевой форме |  |
| Планируемы результаты | Обучающиеся разработают единые подходы к проверке и оценке сочинений, изложений и творческих заданий с учетом особенностей письменной речи детей с ограниченными возможностями здоровья. |
| Уровень освоения | 3А |
| Ключевые элементы содержания | Государственная итоговая аттестация, СОО, русский язык, КИМ, проверка заданий с развернутым ответом |
| Требования к первичной компетентности обучающихся | Знание содержания КИМ по русскому языку на уровне среднего общего образования, владение содержанием и методикой преподавания русского языка, готовность к сотрудничеству и обмену опытом с коллегами к конструктивному анализу своей деятельности. |
| Форма итоговой аттестации | Зачет по итогам проверки сочинений, изложений и творческих заданий на основе согласования результатов проверки с результатами других экспертов. |
| Текст аннотации  | Актуальность программы продиктована тем, что каждый год увеличивается количество учащихся с ограниченными возможностями здоровья, сдающихся ГИА в форме ГВЭ. Обучающиеся овладеют компетенциями в области формирования и развития профессиональной компетентности специалистов в области проверки и оценки экзаменационной работы по русскому языку на уровне среднего общего образования (ГВЭ). |
| Основные темы, разделы, модули *(если нужно)* | Модуль 1. Структура и содержание контрольных измерительных материалов по русскому языкуМодуль 2. Методика проверки и оценки сочинения, изложения и творческого задания |