Утвержден на заседании КПО

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_\_\_Л.Н. Харавинина

Протокол№ \_\_\_\_\_\_\_от \_\_\_\_\_\_\_\_2018 г.

**План работы УМО «Химия, биология, география»**

**2018 год**

**Методическая тема (пример): Актуальные вопросы подготовки к реализации ФГОС СОО по дисциплинам естественно-научного цикла в профессиональных образовательных организациях Ярославской области.**

**Цель** деятельности учебно-методического объединения (пример):

- совершенствование общепрофессиональных и профессиональных компетенций через обобщение и распространение педагогического опыта по актуальным проблемам образовательной деятельности.

**Задачи учебно-методического объединения** (пример)**:**

- создавать условия для непрерывного профессионального образования преподавателей естественно- научных дисциплин в образовательных организациях среднего профессионального образования;

- изучать и распространять педагогический опыт по актуальным вопросам образовательной деятельности;

- разрабатывать единые подходы к реализации ФГОС СОО в системе среднего профессионального образования;

- обеспечивать сопровождение образовательного процесса через разработку учебно-методической документации, формулировать предложения по обеспечению качества подготовки специалистов;

Куратор УМС:

 Задорожная Ирина Васильевна - методист КПО ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования»

**Состав учебно-методического объединения:**

1. Абрамов Андрей Алексеевич – преподаватель ГПОАУ ЯО Любимский аграрно-политехнический колледж;
2. Аксенова Ирина Андреевна - преподаватель ГПОАУ ЯО Ярославский педагогический колледж;
3. Батагова Любовь Олеговна – преподаватель ГПОАУ ЯО Заволжский политехнический колледж;
4. Гауш Елена Геннадьевна – преподаватель ГПОУ ЯО **Рыбинский транспортно-технологический колледж;**
5. Кожевникова Ольга Николаевна - преподаватель ГПОУЯО химико-технологический техникум;
6. Костин Антон Евгеньевич – преподаватель ГПОУ ЯО Ярославский железнодорожный колледж;
7. Короткова Марина Борисовна – преподаватель ГПОАУ ЯО Ростовский колледж отраслевых технологий;
8. Курицына Ольга Константиновна – преподаватель ГПОУ ЯО Ярославский кадетский колледж;
9. Кузнецова Марина Юрьевна - преподаватель ГПОУ ЯО Гаврилов – Ямский политехнический колледж;
10. Крупинкина И. А.,– преподаватели ГПОАУ ЯО Рыбинский промышленно-экономический колледж;
11. Каминская Валентина Вячеславовна, – преподаватель ГПОУ ЯО Даниловский политехнический колледж;
12. Киселева Анна Владимировна - преподаватель ГПОУ ЯО Даниловский политехнический колледж;
13. Королева Т.Е. - преподаватель ГПОУ ЯО Ростовский педагогический колледж;
14. Любимова Н.С. – преподаватель ГПОАУ ЯО Ярославский промышленно-экономический колледж;
15. Нетрусова Надежда Владимировна– преподаватели ГПОАУ ЯО Любимский аграрно-политехнический колледж;
16. Никулина Ирина Витальевна. – преподаватель ГПОУ ЯО Рыбинский промышленно - экономический колледж;
17. Овчинникова Екатерина Валентиновна, – преподаватели ГПОУ ЯО Ярославский торгово-экономический колледж;
18. Павлова О.В. - ГПОУ ЯО Ярославский градостроительный колледж;
19. Смирнова Татьяна Васильевна – преподаватель ГПОУ ЯО Ярославский колледж индустрии питания;
20. Смирнова Татьяна Ивановна - преподаватели ГПОУ ЯО Пошехонский аграрно-политехнический колледж;
21. Смирнова Елена Николаевна - ГПОУ ЯО «Ярославский автомеханический колледж»;
22. Сургучева Татьяна Алексеевна, преподаватели ГПОУ ЯО Даниловский политехнический колледж;
23. Трапезина Л.П. – преподаватель ГПОУ ЯО Ярославский политехнический колледж № 24;
24. Тяжелова Н.М. – преподаватель ГПОУ ЯО Рыбинский колледж городской инфраструктуры;
25. Фадеичева Ирина Владимировна - преподаватель ГПОУ ЯО Ростовский педагогический колледж
26. Халистова Таисия Ивановна – преподаватель ГПОУ ЯО Ярославский профессиональный колледж № 21;
27. Царькова Наталья Александровна – преподаватель ГПОУ ЯО Ярославский техникум радиоэлектроники и телекоммуникаций;
28. Чеботарь Любовь Ивановна – преподаватель ГПОУ ЯО Великосельский аграрный колледж;

II. Методический совет УМО:

1. Аксенова Ирина Андреевна - преподаватель ГПОАУ ЯО Ярославский педагогический колледж;
2. Овчинникова Екатерина Валентиновна, – преподаватели ГПОУ ЯО Ярославский торгово-экономический колледж;
3. Смирнова Татьяна Васильевна – преподаватель ГПОУ ЯО Ярославский колледж индустрии питания;
4. Смирнова Татьяна Ивановна - преподаватели ГПОУ ЯО Пошехонский аграрно-политехнический колледж;
5. Костин Антон Евгеньевич – преподаватель ГПОУ ЯО Ярославский железнодорожный колледж;
6. Курицына Ольга Константиновна – преподаватель ГПОУ ЯО Ярославский кадетский колледж;
7. Фадеичева Ирина Владимировна - преподаватель ГПОУ ЯО Ростовский педагогический колледж;
8. Королева Т.Е. - преподаватель ГПОУ ЯО Ростовский педагогический колледж;
9. Халистова Таисия Ивановна – преподаватель ГПОУ ЯО Ярославский профессиональный колледж № 21;
10. Царькова Наталья Александровна – преподаватель ГПОУ ЯО Ярославский техникум радиоэлектроники и телекоммуникаций;

III. Председатель УМО:

Халистова Таисия Ивановна – преподаватель ГПОУ ЯО Ярославский профессиональный колледж № 21;

IV. Секретарь МС:

 Костин Антон Евгеньевич – преподаватель ГПОУ ЯО Ярославский железнодорожный колледж;

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п\п | Содержание мероприятий | Сроки выполнения | Ответственные | Состав рабочей группы |
| **I.Организационные мероприятия УМО** |
| 1 | Разработка плана заседаний УМО | март |  |  |
| 2 | Об участии преподавателей в зачетно-накопительной системе ППК «Актуальные вопросы региональной системы образования» 2018 год | Март, октябрь |  |  |
| 3 | Участие преподавателей в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях региона:- Лучший проект модернизации оснащения учебного кабинета, лаборатории профессиональной образовательной организации (конкурс) - конкурс 2019 года (предложение): | Апрель 2018 года (Положение о конкурсе на сайте, вебинар по подготовке к конкурсу 15.03.2018 в 14.30) |  |  |
| 4 | Организационно-методические семинары (примеры):- оценка представленных учебно-методических материалов преподавателей;- редактирование и экспертиза представленных материалов выступлений преподавателей;- отработка единых требований к оценке образовательного результата;- межпредметные технологии ( классификация, способы реализации, их значение в достижении метапредметного результата);- |  |  |  |
| **II. Учебно-методическая деятельность УМО** |
| 1. | Проведение учебно-методических семинаров «ИКТ – технологии как способ совершенствования методического обеспечения преподаваемой дисциплины»- участие в вебинаре «Обучение правилам безопасного поведения в интернет пространстве;- темы УМС или вебинаров на 2019 год:  | 14.03.2018*Май 2018 года ( поставить удобное на Ваш взгляд число)* |  |  |
| 2 | Организация электронного кабинета УМО преподавателей естественно-научного цикла- сайт ИРО (Bik – сайт,- open Klass) |  |  |  |
| 3 | Создание информационной страницы о работе УМО на сайте кафедры | Апрель, май 2018 г. |  |  |
| 4 | Обобщение и распространение педагогического опыта через организацию и проведение: - творческих мастерских (ГПОУ ЯО Ростовский педагогический колледж);- круглых столов по проблеме (предложить свою тему, предполагая, что будут выступления): | 2019 год |  |  |
| **III. Сопровождение образовательного процесса через разработку учебно-методической документации** |
|  | Внедрение методической продукции УМО преподавателей естественно-научных дисциплин в деятельность профессиональных образовательных организаций  | Январь 2019 г. |  |  |
| 2. | Разработка проекта: |  |  |  |
| 3 | - методическая помощь (молодым специалистам; аттестующимся преподавателям и др.)- консультирование;- методическая поддержка | В течение года | По личной договоренности |  |
| **IV.** Р**аспространение инновационного педагогического и профессионального опыта** |
| 1 | Планирование и проведение открытых занятий, мероприятий в рамках обмена опытом:- региональная инновационная площадка;- базовая площадка;  | В течение года | ГПОАУ ЯО Рыбинский профессионально-педагогический колледж, ГПОУ ЯО Ярославский колледж сервиса и дизайна |  |
| 2 | Обобщение профессионального опыта педагога организации через представление учебно- методических материалов:- в электронном кабинете УМО;- в сборник статей;- в выступлениях на УМС; | В течение года | Члены МС, председатель МС |  |
| 3 | - презентациями новинок и достижений методической учебной работы через:- электронный кабинет УМО;- на станице выбранного сайта; | В течение года | Члены МС, председатель МС |  |

1. Структура плана отражает деятельность УМО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (да, нет);
2. Какой раздел убрать, что добавить\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Целесообразность проведения учебно- методических семинаров, их количество \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. Количество и время поведения проведения организационно-методических семинаров: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. Наиболее рациональное количество выступающих на учебно-методическом семинаре: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
6. Что важнее в учебно-методическом семинаре, опыт коллег или выступление по данной теме специалиста, преподавателя других кафедр: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
7. Примечания\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_