

Министерство образования Ярославской области
Государственное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования
Ярославской области «Институт развития образования»

**ТЕКСТ. ОБРАЗОВАНИЕ. КОММУНИКАЦИЯ:
«ДУШУ ФОРМИРУЮТ СЕМЬЯ И ШКОЛА»**

*Сборник научных статей по материалам
научно-практической конференции
с международным участием*

Ярославль
2025

УДК 801
ББК 81.2-5
Т 307

Публикуется по решению
редакционно-издательского
совета ГАУ ДПО ЯО ИРО

Рецензенты:

Юрьева Т. В., доктор культурологии, профессор кафедры журналистики и медиакоммуникации ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К. Д. Ушинского»;

Родонова С. Ю., кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры русского языка ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К. Д. Ушинского»;

Т 307 Текст. Образование. Коммуникация : «Душу формируют семья и школа»: сборник научных статей по материалам научно-практической конференции с международным участием (г. Ярославль, 30 октября 2024 г.) / под общ. ред. канд. филол. наук, доцента Н. В. Лукьянчиковой, канд. пед. наук, доцента Е. Н. Мартыновой, канд. истор. наук, доцента Н. В. Страховой. — Электрон. текстовые дан. (1,72 Mb). — Ярославль : ГАУ ДПО ЯО ИРО, 2025. — (Федеральные государственные образовательные стандарты).

ISBN 978-5-906776-43-3
ISBN 978-5-6051231-7-0

Издание представляет собой сборник материалов научно-практической конференции с международным участием «Текст. Образование. Коммуникация : «Душу формируют семья и школа»», которая проводилась в ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования» в рамках научно-просветительского марафона, посвящённого Году семьи в Российской Федерации.

В статьях рассмотрены актуальные проблемы работы с разнообразными текстами, в том числе художественными, на разных уровнях образования (начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, среднее профессиональное образование, высшее образование).

Материалы представляют интерес для научного сообщества, учителей, студентов вузов, а также широкого круга читателей.

УДК 801
ББК 81.2-5

ISBN 978-5-6051231-7-0

© Министерство образования ЯО, 2025
© ГАУ ДПО ЯО ИРО, 2025

Содержание

ЦЕННОСТИ, КОТОРЫЕ ОБЪЕДИНЯЮТ...	5
<i>А. В. Урядова</i> Семья и семейные ценности в русской пореволюционной эмиграции	5
<i>Е. А. Муртузалиева</i> Книги Г. В. Кириленко «Рассекреченный город», «Моё “Михайловское” – село Кара-Тюбе» как книги-биографии	10
ТЕКСТ КАК СРЕДСТВО ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ И КОММУНИКАТИВНОГО РАЗВИТИЯ СОВРЕМЕННЫХ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ	18
<i>С. Г. Макеева</i> Духовно-нравственное осмысление понятия «Родство» младшими школьниками	18
<i>А. Ю. Никитченков, А. Ю. Никитченкова, Н. А. Павленко</i> Коммуникативное развитие младших школьников средствами фольклора.....	23
<i>О. Н. Шумкина</i> Домашнее задание и проблемы коммуникации семьи и школы	29
<i>О. С. Бекиш, А. В. Шевчук</i> «Край родной, навек любимый»: образовательный потенциал использования краеведческого материала в начальной школе.....	35
<i>Г. М. Суворова, В. Д. Горичева, Н. В. Гагарина</i> Формы коммуникации школы с семьёй при реализации проекта «В гармонии с родным краем и с собой»	40
<i>Л. В. Андреева</i> Формирование духовно-нравственных ценностей при изучении темы семьи и детства в современной литературе для детей	45
<i>Н. Н. Иванов</i> Мотив ухода из семьи в русской литературе XIX – XX столетий.....	50
<i>И. В. Шуткина</i> Художественный текст как средство формирования культурного поля личности младшего школьника	57
<i>Е. Н. Мартынова</i> Семейное чтение как средство организации диалога поколений	63
<i>З. А. Кокарева</i> Практика проведения единого учебного дня работы с текстом в начальной школе как региональное образовательное событие	69
<i>И. Ю. Банкетова</i> Работа с текстом как важный путь формирования функциональной читательской грамотности младшего школьника	74
ТЕКСТ КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ ЕДИНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА	82
<i>С. Ю. Гончарук, О. А. Иванова</i> Воспитательный потенциал семьи: история и современность.....	82
<i>Е. Д. Данилова</i> Работа с текстами колыбельных песен на уроках английского языка.....	87
<i>И. Д. Стоянова, Ю. М. Орехова</i> Особенности преподавания второго иностранного языка с использованием дистанционных технологий.....	93

<i>А. А. Александров</i> Современные системы и подходы в преподавании иностранных языков	98
<i>С. Ю. Козлова</i> Экскурсия для школьников в купеческом доме: основные подходы освещения семейной истории	104
<i>Л. Ю. Павлова, А. П. Прокончук</i> Использование ресурсов поискового отряда на уроках истории и обществознания в контексте воспитания духовно-нравственных ценностей у обучающихся.....	109
<i>Ю. А. Филонова</i> Развитие коммуникативных умений в процессе изучения литературы в 5 классе	117
<i>Л. П. Перепёлкина</i> Способы постижения учащимися рассказа Н. Ключарёвой «Юркино Рождество» на уроке внеклассного чтения в старших классах	122
<i>Д. В. Кубарева</i> Формирование диалоговой культуры обучающихся основной и средней школы на основе организации работы с текстом	128
<i>В. В. Журавлёва, А. А. Чуприна</i> Организационно-методические аспекты взаимодействия ДОО и семьи в воспитании российских духовно-нравственных ценностей у дошкольников	137
<i>Т. Г. Шкатова, А. В. Лукьянчикова</i> Особенности взаимодействия детей 6 – 8 лет во временных коллективах	143
<i>И. В. Усова, К. Э. Гараева</i> Кружковая работа как способ взаимодействия семьи и школы.....	148
<i>К. В. Степанова</i> Традиции развития образовательного туризма в России XIX века в контексте воспитания духовно-нравственных ценностей у обучающихся.....	152
<i>Е. А. Демидова</i> Подготовка обучающихся к конкурсам естественно-научной направленности как инструмент профессионального самоопределения.....	156
<i>Л. А. Громова, С. С. Пичугин</i> Источники естественнонаучных текстов для развития читательской грамотности	163
Сведения об авторах	170