

Эффективные приёмы работы и организации внеурочных занятий по смысловому чтению



Автор: Кириллова Е.В.,
учитель начальных классов МОУ СШ №6
ГО г. Переславль-Залесский

Структура внеурочного занятия по смысловому чтению

Этапы	Приёмы	Стороны СЧ
1	Скорочтение	Техническая сторона предполагает оптическое восприятие, воспроизведение звуковой оболочки слова, речевые движения, то есть декодирование текстов и перевод их в устно-речевую форму.
2	Выразительное чтение	
3	Работа со словом	Смысловая сторона включает в себя понимание значения и смысла отдельных слов и целого высказывания или перевод авторского кода на свой смысловой код.
4	Работа с предложением	
5	Работа с текстом	

Структура внеурочного занятия по смысловому чтению

Скорочтение

Пол-арбуза

Тест Струпа

Лишние буквы

Слово для отработки

Алфавит

Выразительное чтение

Разноголосое чтение

Отработка темпа

Упражнение на дикцию

Игра с интонацией

Перенос ударения

Работа со словом

Нарисуй эмоцию

Найди неверное слово

Многозначные слова

Слова-образы

Новые слова

Работа с предложением

Вообрази и раскрась

Рассказ по предложению

Фразеологизмы

Продолжи предложение

О ком (чём) и что говорится

Работа с текстом

Чему учит сказка (рассказ)

Наведи порядок в тексте

Отметь верные утверждения

«Тонкие» и «толстые» вопросы

Ромашка Блума

1. Скорочтение

Что это?

– это способность быстрого восприятия (в 3-4 раза быстрее средней скорости) текстовой информации при использовании особых техник.

Для чего?

– скорочтение помогает улучшить у детей внимание и память, развить мышление и, как следствие, повысить успеваемость в школе.

Примеры скорочтения

Потерянный текст («Пол-арбуза»)

Это быстрое чтение текста, часть которого отсутствует.
Развивает внимание и умение сконцентрироваться.

В роще

как изумрудный огонь вспыхнуло деревце в роще. палетел
ветерок. Он стал шевелить листья. Они радостно зашумели.
на кустиках появились большие росинки. Гоца проснулась.
в лесной глубине радостно закуковала кукушка. вокруг лучи
солнца и чистый воздух.

Примеры скорочтения

Тест Струпа

Последовательность слов, обозначающих цвета и написанных разным цветом.
Развивает умение концентрироваться и понимать прочитанное.



Примеры скороchtения

Лишние буквы

Чтение стихов с зачеркиванием лишних букв в словах.
Развивает орфографическую зоркость.

*Я сложку в крассивый бантик
От конфейты яркийс фантиак,
Нитку паривяжу потом,
Чтоб играсть с моим колтом.*

Примеры скороотчтения

Слова для отработки

Чтение разных слов с доведением их до полного автоматизма.

Развивает память

УЖЕ	ЗНАТЬ	ДЕЛО	ИМЕТЬ	ЕЕ
КОГДА	ВОТ	ДВА	СО	ПОД
СКАЗАТЬ	ОЧЕНЬ	НОВЫЙ	ТАМ	ДАВАТЬ
ДО	КТО	ДАЖЕ	ПОСЛЕ	СЛОВО
МОЙ	ПРИ	ХОТЕТЬ	ПОНИМАТЬ	НЕТ
НАШ	ДЕНЬ	ДОЛЖЕН	ЛИ	МЕСТО
ЧТОБЫ	МОЖНО	РАЗ	ГДЕ	КАЖДЫЙ
СТАНОВИТЬСЯ	ЖИЗНЬ	ИХ	РУКА	БЕЗ
ГОВОРИТЬ	ПЕРВЫЙ	РАБОТА	ГОРОД	РЕБЕНОК
САМЫЙ	САМ	КАКОЙ	ВОПРОС	НУ

Примеры скорочтения

Алфавит

Упражнение с нейропсихологическими приёмами.

Развивает внимательность.



Структура внеурочного занятия по смысловому чтению

Скорочтение

Пол-арбуза

Тест Струпа

Лишние буквы

Слово для отработки

Алфавит

Выразительное чтение

Разноголосое чтение

Отработка темпа

Упражнение на дикцию

Игра с интонацией

Перенос ударения

Работа со словом

Нарисуй эмоцию

Найди неверное слово

Многозначные слова

Слова-образы

Новые слова

Работа с предложением

Вообрази и раскрась

Рассказ по предложению

Фразеологизмы

Продолжи предложение

О ком (чём) и что говорится

Работа с текстом

Чему учит сказка (рассказ)

Наведи порядок в тексте

Отметь верные утверждения

«Тонкие» и «толстые» вопросы

Ромашка Блума

2. Выразительное чтение

Что это?

– искусство воссоздания в живом слове чувств и мыслей, которыми наполнено художественное произведение.

Для чего?

– выразительное чтение углубляет понимание детьми выразительных средств устной речи, ее красоты, служит образцом для обучающихся.

Примеры выразительного чтения

Разноголосое чтение

Чтение текста так, как его бы прочитал какой-либо зверь (герой мультфильма, кино, игры).



*Прочитай текст так,
как его бы прочла змея, ворона, мышка:*

ДЕДУШКА.

Мальчики Миша и Сережа жили у деда. Они помогали деду сушить сеть. Дедушка учил мальчиков ловить рыбу. Ребята любили работать с дедом.



Примеры выразительного чтения

Отработка темпа чтения

Чтение в быстром, умеренном, медленном темпе.



Прочитай текст медленно, быстрее и очень быстро:

Пришла весна, потекла вода. Дети
взяли дощечки, сделали лодочку,
пустили лодочку по воде. Лодочка плыла,
а дети бежали за нею, кричали и ничего
впереди себя не видали, и в лужу упали.



Примеры выразительного чтения

Упражнение на дикцию

Чтение скороговорок, чистоговорок (прием подражания учителю).



Мышки машут
мешком Мишке
Как смешон для
мышек мишка.
Из мешка пошили
мышки
мешковатые
штанишки!



Примеры выразительного чтения

Игра с интонацией

Чтение одной и той же фразы с разной интонацией.



*Прочитай текст радостно, печально, ласково,
гневно, шуточно:*

**Это я, почтальон Печкин!
Принес заметку про вашего
мальчика!**

Примеры выразительного чтения

Перенос логического ударения

Выделение разных слов в предложении для подчеркивания их значимости.

Вы мне утром звонили? – (Я)

Вы **мне** утром звонили? – (Вам)

Вы мне **утром** звонили? – (Нет, вечером)

Вы мне утром **звонили**? – (Звонил)

Структура внеурочного занятия по смысловому чтению

Скорочтение

Пол-арбуза

Тест Струпа

Лишние буквы

Слово для отработки

Алфавит

Выразительное чтение

Разноголосое чтение

Отработка темпа

Упражнение на дикцию

Игра с интонацией

Перенос ударения

Работа со словом

Нарисуй эмоцию

Найди неверное слово

Многозначные слова

Слова-образы

Новые слова

Работа с предложением

Вообрази и раскрась

Рассказ по предложению

Фразеологизмы

Продолжи предложение

О ком (чём) и что говорится

Работа с текстом

Чему учит сказка (рассказ)

Наведи порядок в тексте

Отметь верные утверждения

«Тонкие» и «толстые» вопросы

Ромашка Блума

3. Работа со словом

Что это?

– совокупность упражнений, направленных на усвоение обучающимися лексических и произносительных норм русского языка.

Для чего?

– словарная работа позволяет активизировать максимальное количество усваиваемых слов, научить их правильно использовать.

Примеры работы со словом

Нарисуй эмоцию

На основе прочитанного необходимо нарисовать смайлик.

Нарисуй эмоцию (смайлик) к каждому участнику диалога

Ваня сказал: - Ой, мороженое!

Маша сказала: - Фу, мороженое!

Таня сказала: - Фи, мороженое!

Коля сказал: - О, мороженое!

Ваня	Маша	Таня	Коля

Примеры работы со словом

Неверное слово

Необходимо найти в предложении неверное слово и исправить его.

Найди неверное слово и исправь его

Зимой в саду расцвели яблони.

В ответ я киваю ему рукой.

Возле дома на дорожке воробьи клевали брошки.

Примеры работы со словом

Работа с многозначным словом

Нужно найти все значения многозначного слова.

*Что из этих предметов можно назвать
острым?*

Сабля, перец, ножницы, лампа.

Примеры работы со словом

Работа со словами-образами

К предложенному слову нужно подобрать ассоциацию.

Представь, на что похоже это слово (эта буква)?

Облако

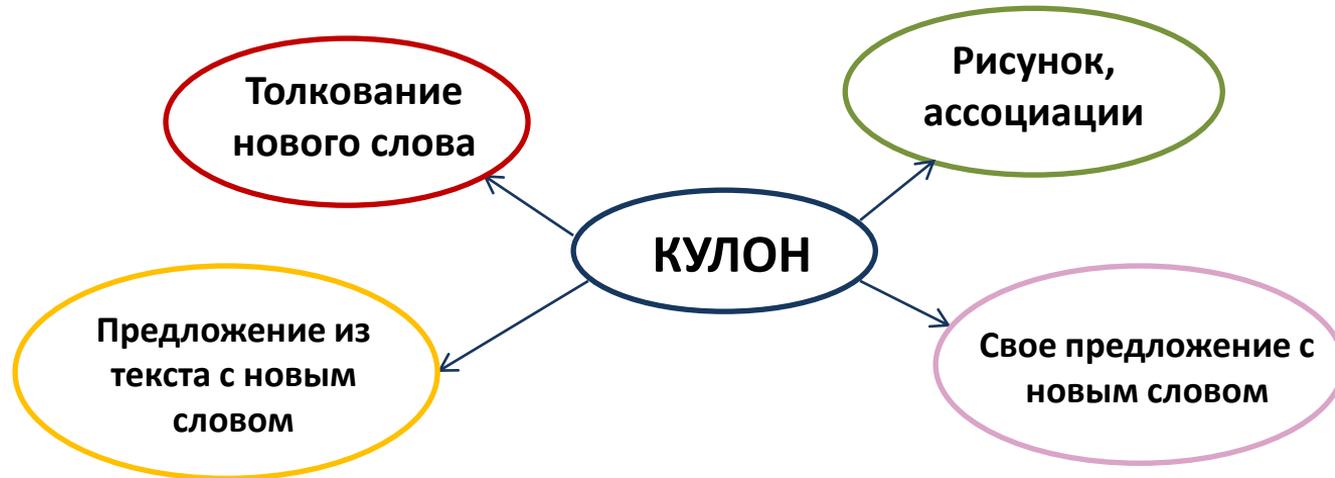


Примеры работы со словом

Работа с новыми словами

Составление кластера с новым словом.

На пороге стояла колдунья. Она была одета в длинное черное платье.
На шее у колдуньи висел золотой кулон с зеленым камнем.



Физкультминутка!



Едем в Великобританию!

1

One
[wʌn]

2

Two
[tu:]

3

Three
[θri:]

4

Four
[fɔ:]

5

Five
[faɪv]

6

Six
[sɪks]

7

Seven
[sevn]

8

Eight
[eɪt]

9

Nine
[naɪn]

10

Ten
[ten]

11

Eleven
[ɪˈlevn]

12

Twelve
[twelv]

13

Thirteen
[ˈθɜ:ˈti:n]

14

Fourteen
[ˈfɔ:ˈti:n]

15

Fifteen
[ˈfɪfˈti:n]

16

Sixteen
[ˈsɪksˈti:n]

17

Seventeen
[ˈsevnˈti:n]

18

Eighteen
[ˈeɪˈti:n]

19

Nineteen
[ˈnaɪnˈti:n]

20

Twenty
[ˈtwentɪ]

Возвращаемся в Россию!



Структура внеурочного занятия по смысловому чтению

Скорочтение

Пол-арбуза

Тест Струпа

Лишние буквы

Слово для отработки

Алфавит

Выразительное чтение

Разноголосое чтение

Отработка темпа

Упражнение на дикцию

Игра с интонацией

Перенос ударения

Работа со словом

Нарисуй эмоцию

Найди неверное слово

Многозначные слова

Слова-образы

Новые слова

Работа с предложением

Вообрази и раскрась

Рассказ по предложению

Фразеологизмы

Продолжи предложение

О ком (чём) и что говорится

Работа с текстом

Чему учит сказка (рассказ)

Наведи порядок в тексте

Отметь верные утверждения

«Тонкие» и «толстые» вопросы

Ромашка Блума

4. Работа с предложением

Что это?

– совокупность упражнений, направленных на развитие воображения через прочитанное.

Для чего?

– такая работа развивает у детей умение сознательно пользоваться предложением для выражения своих мыслей и способствует формированию ярких образов при чтении.

Примеры работы с предложением

Вообрази и раскрась

Прочитанное предложение необходимо максимально точно отобразить в рисунке.



Нарисуй рисунок по предложению как можно точнее:

На зеленой полянке рос яркий мухомор,
а под ним от дождя пряталась божья
коровка.

Примеры работы с предложением

Рассказ по предложению

«Разворачивание» текстовой информации.

На каждое слово в предложении добавь свое уточнение:

Котята прыгали за бабочкой.

Котята – не взрослые кошки и коты, родились недавно.

Прыгали – значит уже немного подросли.

За бабочкой – значит событие происходило на природе.

Примеры работы с предложением

Работа с фразеологизмами

Понимание фразеологизма и сопоставление прочитанного с картинкой.

Витя с Серёжей стали такими друзьями, что их теперь водой не разольёшь.

1. Как ты думаешь, правильно ли художник нарисовал иллюстрацию к этому предложению? Почему?



Примеры работы с предложением

Продолжи предложение...

Возможность окончить предложение, используя свою фантазию.

Используй свою фантазию и продолжи предложение:

Однажды ребята пошли в лес. И вдруг там.....

Примеры работы с предложением

О ком (чём) и что говорится в предложении

Необходимо подчеркнуть разноцветными карандашами главного героя и его действия.

*О ком говорится в предложении? Подчеркни синим карандашом.
Что делают главные герои? Подчеркни красным карандашом.*

Девочки и мальчики прыгают, как мячики.

Структура внеурочного занятия по смысловому чтению

Скорочтение

Пол-арбуза

Тест Струпа

Лишние буквы

Слово для отработки

Алфавит

Выразительное чтение

Разноголосое чтение

Отработка темпа

Упражнение на дикцию

Игра с интонацией

Перенос ударения

Работа со словом

Нарисуй эмоцию

Найди неверное слово

Многозначные слова

Слова-образы

Новые слова

Работа с предложением

Вообрази и раскрась

Рассказ по предложению

Фразеологизмы

Продолжи предложение

О ком (чём) и что говорится

Работа с текстом

Чему учит сказка (рассказ)

Наведи порядок в тексте

Отметь верные утверждения

«Тонкие» и «толстые» вопросы

Ромашка Блума

5. Работа с текстом

Что это?

– упражнения, направленные на развитие понимания прочитанного, способность дать оценку прочитанному и откликнуться на содержание.

Для чего?

– работа с текстом позволяет осуществлять поиск необходимой информации, выделять существенную информацию, анализировать. Работа с текстом несет коммуникативную, когнитивную, аккумулятивную функции.

5. Работа с текстом

Подумай, чему учит сказка (рассказ, стих)

Из предложенных вариантов предлагается выбрать наиболее точный.

Прочитай и подумай, чему учит сказка? Отметь так

- Мышонок, мышонок, отчего у тебя нос грязный?
- Землю копал.
- Для чего землю копал?
- Норку делал.
- Для чего норку делал?
- От тебя, лис, прятаться.
- Мышонок, мышонок, а я тебя подстерегу!
- А у меня в норке спаленка.
- Кушать захочешь — вылезешь!
- А у меня в норке кладовочка.
- Мышонок, мышонок, а ведь я твою норку разрою!
- А я от тебя в отнорочек — и был таков!



- Быть рассудительным.
- Быть старательным.
- Быть терпеливым.
- Быть предусмотрительным.
- Быть осторожным.
- Быть внимательным.

5. Работа с текстом

Наведи порядок в тексте

Выстраивание логической цепочки из предложений по событиям, происходящим в тексте.

Пронумеруй обращения лиса к мышонку так: 1, 2, 3, 4, 5, 6.

- Мышонок, мышонок, а ведь я твою норку разрою!
- Мышонок, мышонок, а я тебя подстерегу!
- Кушать захочешь — вылезешь!
- Для чего норку делал?
- Мышонок, мышонок, отчего у тебя нос грязный?
- Для чего землю копал?



5. Работа с текстом

Отметь верные утверждения

Из предложенных вариантов предлагается выбрать верный.

Прочитай текст и выбери верные утверждения. Отметь так

Ежи не питаются грибами , более того, они не носят их на своих иголках.

Ежи не интересуются растительной пищей. Они относятся к насекомоядным, в основе рациона которых лежит потребление различных жуков, улиток, червей.

Ёжику ничего не стоит подойти к грибу и подобрать с него слизняка, но сам гриб он трогать не будет, как бы голоден ни был.

А иголки нужны ежам, чтобы защищаться от врагов.



Ежи питаются растительной пищей.

Ежи питаются жуками, улитками, червями.

Ежи носят грибы на своих иголках.

Иголки нужны ежам, чтобы защищаться от врагов.

5. Работа с текстом

«Тонкие» и «толстые» вопросы

Однословные ответы на вопросы и ответы, требующие размышления о прочитанном.



Тонкие вопросы

Кто жил со старухой?

Как звали курочку?

Какое курочка снесла яичко?

Смог ли дед разбить яичко?

Кому удалось разбить яичко?

Толстые вопросы

Объясните, почему плакали дед и баба?

Предположите, что было бы если курочка во второй раз снесла серебряное яичко?

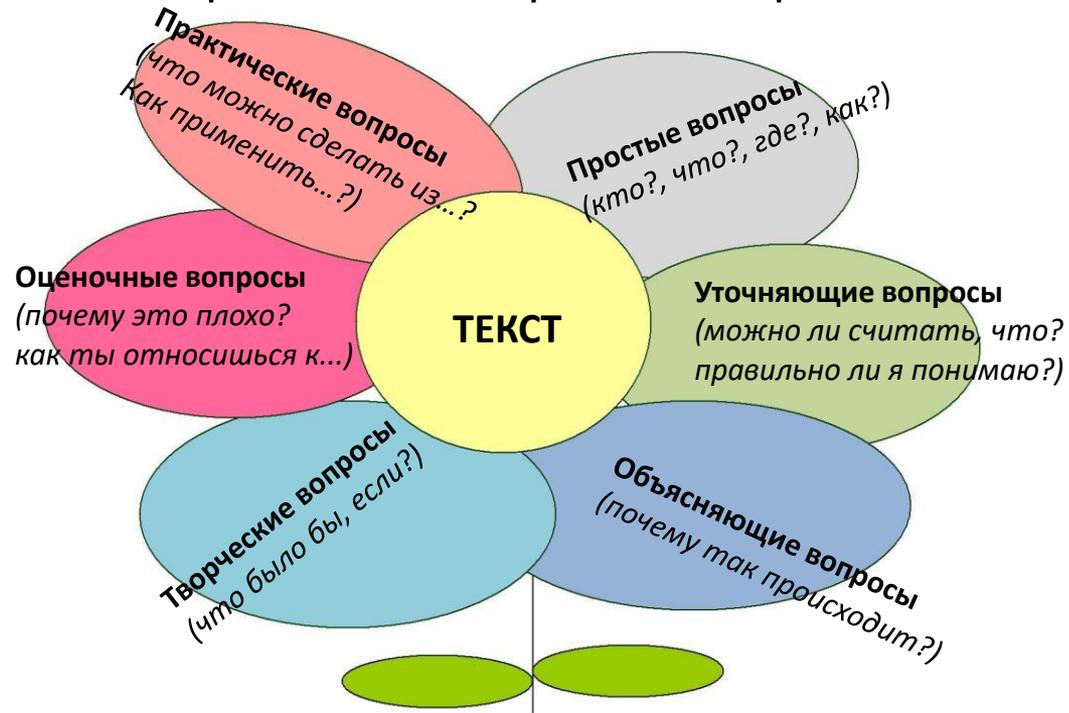
В чем различие между золотым и простым яичком?



5. Работа с текстом

Ромашка Блума

Система вопросов направленная на развитие критического мышления.



Спасибо внимание!

