**Отчет за первое полугодие с февраля 2024 года**

**БП   МДОУ «Детский сад № 167»**

**Тема БП** « Эффективные практики и механизм реализации принципа преемственности в образовательном процессе в условиях обновленных ФГОС ДО и ФГОС НОО».

**Цель:**  разработать, описать и апробировать механизм обеспечения преемственности всех структурных компонентов образовательного процесса в соответствии с требованиями обновленных ФГОС; транслировать эффективные практики реализации принципа преемственности в достижении образовательных результатов на разных уровнях образования в рамках приоритетного направления развития системы образования Ярославской области «Успех каждого ребенка».

**Задачи:**

* Разработка комплексного подхода к реализации принципа преемственности в образовательном процессе.
* Структурирование модели преемственного образовательного пространства дошкольной организации, способствующего достижению образовательных результатов и повышению эффективности образовательной деятельности.
* Реализация в практике работы образовательных организаций разных видов преемственности образовательного процесса (целевой, содержательной, психологической, технологической) через создание алгоритма построения индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся с разными образовательными потребностями;
* Формирование положительного отношения ребенка к обучению в школе;
* Реализация принципов обучения и воспитания дошкольников и младших школьников с ОВЗ, раскрытие и развитие способностей и талантов каждого ребенка;
* Обеспечение успешной, безболезненной адаптации дошкольника к школьному образованию;
* Трансляция опыта базовой площадки на региональном и межрегиональном уровнях.

**Основные направления деятельности:**

* обогащение и установление связей между организационными формами и методами обучения, применение современных образовательных технологий, направленных на раскрытие и развитие способностей и талантов каждого ребенка;
* отбор содержания образования для детей с учётом принципов непрерывности образования, предоставление каждому ребенку права выбора и формирования своей образовательной траектории развития;
* обеспечение качественного сопровождения реализации обновленных образовательных программ, преемственности форм и методов организации учебной дея­тельности дошкольного и начального образования.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Мероприятие,  место проведения | Уровень  (ДОО, муниципальный,  межрегиональный,  региональный,  федеральный) | Сроки | Исполнители | Факт (дата, гиперссылка, кол-во участников) |
| 1. | Круглый стол «Согласование совместного плана работы на 2024г»  Место проведения: СОШ № 28 | ДОО | март 2024 | Тимофеева Н.А. заведующий,  Куликова М.А. старший воспитатель | 01.03.2024  https://mdou167.edu.yar.ru/innovatsionnaya\_deyatelnost/bazovaya\_ploshchadka\_iro.html  4 участника |
| 2 | Совещание «Планирование работы по базовым инновационным площадкам»  Место проведения: ГАУ ДПО ЯО "Институт развития образования" | муниципальный | Март 2024 | Тимофеева Н.А. заведующий,  Куликова М.А. старший воспитатель,  Захарова Т. Н. заведующий кафедрой дошкольного образования, Мартынова Е.Н. доцент кафедры общего образования,  педагоги школы №28 МДОУ Детский сад № 12. | 18.03.2024  https://mdou167.edu.yar.ru/innovatsionnaya\_deyatelnost/bazovaya\_ploshchadka\_iro.html  6 участников |
| 3 | Педагогический совет «Современные тенденции организации преемственности в работе детского сада и школы»  Место проведения: МДОУ «Детский сад № 167» | ДОО | Апрель 2024 | Тимофеева Н.А. заведующий,  Куликова М.А. старший воспитатель, Фомина С.Б.  Педагог-психолог | 10.04.2024  https://mdou167.edu.yar.ru/innovatsionnaya\_deyatelnost/bazovaya\_ploshchadka\_iro.html  20 участников |
| 4 | Научно-методический семинар (вебинар)  «Музыкально-художественное развитие ребенка в детском саду»  Тема выступления: «Музыкально-художественное развитие ребенка в детском саду и в школе»  Место проведения: кафедра дошкольной педагогики и психологии ЯГПУ им. К.Д.Ушинского | Региональный | Апрель 2024 | Коновалова О.В.  музыкальный руководитель | 11.04.2024  https://vk.com/wall-207612828\_542  30 участников |
| 5. | Методический семинар (вебинар)  «Технологии эффективной социализации детей в работе детского сада и школы»  Место проведения: МДОУ «Детский сад № 167» | Муниципальный | Май 2024 | Тимофеева Н.А. заведующий,  Куликова М.А. старший воспитатель, Фомина С.Б.  Педагог-психолог | 17.05.2024  https://mdou167.edu.yar.ru/innovatsionnaya\_deyatelnost/bazovaya\_ploshchadka\_iro.html  12 участников |
| 6 | Всероссийская научно-практическая конференция «Дошкольное и начальное образование: проблемы, перспективы, инновации развития»  Тема выступления «Современные тенденции формирования преемственности дошкольного и начального образования через организацию инновационного образовательного пространства»  Место проведения: БУ ВО Сургутский государственный педагогический институт | Всероссийская | Май 2024 | Тимофеева Н.А. заведующий | 22.05.2024  http://www.surgpu.ru/sveden/common/novosti/iv-vserossijskaya-ochno-zaochnaya-nauchno-prakticheskaya-konferenciya-doshkolnoe-i-nachalnoe-obrazovanie-problemy-perspektivy-innovacii-razvitiya/  1 участник |
| 7 | Психолого-педагогическая олимпиада «Проблемы дошкольного образования»  Место проведения: кафедра дошкольной педагогики и психологии ЯГПУ им. К.Д.Ушинского | Региональная | Май 2024 | Тимофеева Н.А. заведующий,  Куликова М.А. старший воспитатель | 23.05.2024  https://vk.com/wall-207612828\_542  10 участников |
| 8 | Научно-методический семинар (вебинар)  В рамках взаимообучения городов России  Тема выступления: «Дети с ОВЗ при переходе на новый уровень образования»  Место проведения: МДОУ «Детский сад № 167» | Всероссийский | Июль 2024 | Тимофеева Н.А. заведующий,  Куликова М.А. старший воспитатель, Фомина С.Б.  педагог-психолог,  Бачина Е.А.  учитель-логопед | 02.07.2024  https://mdou167.edu.yar.ru/innovatsionnaya\_deyatelnost/bazovaya\_ploshchadka\_iro.html  5 участников из ДОУ  До 50 участников |

Сайт, где размещена информация о деятельности Базовой площадки: https://mdou167.edu.yar.ru/innovatsionnaya\_deyatelnost/bazovaya\_ploshchadka\_iro.html

**Повышение квалификации**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название | Кол-во часов | Количество педагогов |
| 1. | КПК «Проблемы и перспективы в развитии вариативных форм преемственности между детским садом, школой и системой дополнительного образования» г. Красноярск ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки» | 72 часа | 10 |

**Оснащение деятельности Базовой площадки**

1. программно-методические пособия:

Адаптация ребенка в начальной школе. Методические рекомендации для педагогов

Портрет выпускника детского сада. Методические рекомендации для педагогов

Белошистая А. В. Современное понимание реализации преемственности между дошкольным и начальным звеньями.-Начальная школа: плюс-минус, 2002г. № 2.

Болотина Л.Р., Микляева Н.В. Обеспечение преемственности в работе ДОУ и школы.- Айрис-Пресс., 2006г.

Виноградова Н. Ф. Современные подходы к реализации преемственности между дошкольным и начальным звеньями системы образования. - Начальная школа,2000г. № 1.

Гафурова И.М., Педагогический совет: Проблема преемственности при переходе учащихся из начальной школы в основную: Методическое пособие.- Паритет, 2003 г.

Денякина Л. Н. Современное понимание реализации преемственности между дошкольным и начальным звеньями системы образования. Материалы научно-практической конференции, г. Кемерово, 8-9 июня 2006 г.- КРИПК и ПРО, 2007г.

Должикова Р. А.,. Федосимов Г. М., Кулинич Н. Н., Ищенко И. П. , Реализация преемственности при обучении и воспитании детей в ДОУ и начальной школе.- Школьная Пресса, 2008 г.

Кадашникова Н.Ю., Педагогические советы. Выпуск 9. Проблемы преемственности начального и основного образования.- Учитель, 2008г.

Калганова И. Н. Преемственность дошкольного и начального образования. - Начальная школа – 2007г. № 2.

Комарова Т.С., Зырянова О.Ю., Преемственность в формировании художественного творчества детей в детском саду и начальной школе.- Педагогическое общество России, 2006 г.

Кукушкина В. Преемственность в работе ДОУ и школы. - Начальная школа – 2001г. № 1.

Ледлофф Ж., Как вырастить ребенка счастливым. Принцип преемственности.- Генезис, 2014 г.

Мюллер Р.Эксперименты в детском саду и начальной школе.

Преемственность между дошкольной и начальной ступенью образования: теория и практика. Сборник научных трудов кафедры начального и дошкольного образования. /Составитель: И. А. Дядюнова. – М.: АПКиППРО, 2005г.

Преемственные связи ДОУ, школы и родителей будущих первоклассников./ Под ред. Е.П. Арнаутовой. - М., 2006г.

Родионова Е. С. Преемственность в работе детского сада и школы. - Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения – 2010 г.№ 10.

Солякова Т.Н.Преемственность между дошкольным и начальным образованием как фактор адаптации младших школьников.

Федосова Н. А. Подготовка к обучению в школе – основа преемственности между дошкольным и начальным общим образованием. - Начальная школа, 2010г. № 10.

Холомкина А. И. О преемственности в работе начальной школы и детского сада. - Начальная школа, 2007 г.№ 7.

Яшина В. И., Максимова М. В., Преемственность в формировании словаря детей в детском саду и начальной школе.- Московский педагогический государственный университет,2011 г.

1. предметно-пространственная среда:

Центр будущего первоклассника

Макет школы и кабинета

Стендовая информация о школе и выпускниках детского сада