Отчет по Базовой площадке «Финансовая грамотность»

1. Участие во Всероссийской олимпиаде по финансовой грамотности устойчивому развитию и защите прав потребителей финансовых услуг «Финатлон» - 10 человек
2. Участие в Плехановской олимпиаде по финансовой грамотности – 15 человек
3. Проведение работа по функциональной грамотности (финансовой грамотности) – 218 человек (ежемесячно)
4. Участие во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства педагогов финансовой грамотности «Финансовая перемена» - Пожидаева М.А. (сертификат участника)
5. Участие в межрегиональной научно-практической конференции «Тенденции развития образования XXI века: теория и практика) – БОУ Омской области ДПО «Институт развития образования Омской области», написание статьи «Внедрение финансовой грамотности в общеобразовательной школе: из опыта работы» (Страхова Н.В., Пожидаева М.А.)
6. Участие в региональной конференции «От финансовой грамотности к финансовой культуре: вызовы, тренды, достижения», проводимой государственным автономным учреждением дополнительного профессионального образования «Саратовский областной институт развития образования», написание статьи (Страхова Н.В., Пожидаева М.А.)
7. Участие во Всероссийском конкурса от АРФГ «Волонтеры финансового просвещения», 2 человек (1 – победитель, награждён поездкой в ВДЦ «Океан»)
8. Участие в конкурсе грантов от АРФГ – «Волонтёрский финансовый центр»
9. Приглашение специалистов Финансового университета при Правительстве Российской Федерации – проведение игры «Где логика?» - 9,10,11 классы.
10. Учитель начальной школы В.О. Барышева принимала участие в двух Днях финансовой грамотности: 10 апреля 2024 года в Даниловском муниципальном районе и 21 февраля 2024 года в Некоузском муниципальном районе

Результаты работы базовой площадки по финансовой грамотности

1.Доля детей 1-9 классов, охваченных программами внеурочной деятельности по финансовой грамотности – 50%. Данный критерий отражает масштаб деятельности по формированию культуры финансового поведения как основы социализации.

2. Повышение уровня финансовых знаний и умений обучающихся. Данный критерий отражает эффекты в формировании культуры финансовой грамотности, и рассчитывается на основе результатов метапредметных итоговых работ по данному курсу в 4 и 9 классах.

3. Повышение предметных знаний, обучающихся по обществознанию.

Данный критерий отражает достижение предметных образовательных результатов, и рассчитывается на основе результатов проверочных работ по обществознанию.

4. Положительная динамика личностных образовательных результатов выпускников начального общего и основного общего образования.

Данный критерий отражает достижение личностных образовательных результатов начального общего и основного общего образования, рассчитывается на основе системы наблюдения и личностного портфолио обучающихся.

5. Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг в направлении формирования финансовой грамотности обучающихся. Данный критерий рассчитывается на основе анкетирования и опроса родителей.

**Критерии результативности педагогической деятельности**

1. Разработаны программы внеурочной деятельности по формированию финансовой грамотности обучающихся для 1-4 и 5-9 классов

2. Разработаны рабочие программы учебного предмета «Обществознания» с учетом формирования финансовой грамотности; и программы предмета «Основы финансовой грамотности»

3. Создан банк педагогических заданий, упражнений и кейсов с экономическим межпредметным содержанием для начальной школы (математика, литературное чтение, окружающий мир)

4. Создан банк педагогических заданий, упражнений и кейсов с экономическим математическим содержанием для основной школы (математика)

5. Распространен педагогический опыт по формированию финансовой грамотности обучающихся на региональном уровне.

6. Выделены условия формирования финансовой грамотности обучающихся в контексте реализации ФГОС