



Взаимодействие вуза и школы по вопросам преподавания русского языка и литературы

Жанна Константиновна Гапонова, к.ф.н., декан факультета русской филологии и культуры

Взаимодействие вуза и школы

— одно из ключевых направлений деятельности факультета русской филологии и культуры ЯГПУ.

Повышение
квалификации

Подготовка к
олимпиаде по
русскому языку

Функциональная
грамотность

Разработка
методических
материалов

Профессиональная ориентация

Региональный научно-просветительский проект «Русский логос»

НАПРАВЛЕНИЕ «РУССКИЙ ЯЗЫК ДЛЯ ШКОЛЫ»



Программа повышения квалификации для учителей школ ЯО «Мастерская словесника» (ежегодно с 2018 г.)



Литературная учительская «А поговорить?» (с 2023 г. совместно с библиотекой Лермонтова)



Выездные семинары, тренинги, мастер-классы

Программа повышения квалификации для учителей школ ЯО «Мастерская словесника» (ежегодно)



Спикеры: преподаватели ЯГПУ им. К.Д. Ушинского и учителя школ города и области.

Цель — взаимообмен.

Тема меняется ежегодно. Работа семинара выстраивается в соответствии с поступающими от учителей запросами, в том числе связанными с обучением одаренных детей, требующих особой подготовки в рамках предметной области.





Программа семинара
«Формирование читательской грамотности школьника»

9:00 - 10:00 Регистрация

9:45 - 10:30 Мастер-классы для педагогов

Актовый зал

«Извлечь из мертвой буквы живой смысл»: приемы функционального чтения в комплексном анализе художественного текста.

Ведущие:

Жанна Константиновна Гапонова, к.ф.н., декан факультета русской филологии и культуры ЯГПУ им. К.Д. Ушинского

Елена Викторовна Никкарева, старший преподаватель кафедры культурологии ЯГПУ им. К.Д. Ушинского.

Большая аудитория

«Медиапроектные технологии как инструмент формирования читательской грамотности школьников»

Ведущие: **Наталья Васильевна Аниськина**, к.ф.н., заведующий кафедрой журналистики и медиакоммуникаций ЯГПУ им. К.Д. Ушинского

Лариса Владимировна Ухова, д.ф.н., профессор кафедры журналистики и медиакоммуникаций, руководитель научно-просветительского проекта «Русский логос» ЯГПУ им. К.Д. Ушинского



Подготовка квалифицированного читателя

Привлечение знаний из разных областей науки, требующихся, чтобы углубить понимание произведения классической литературы, объяснить лингвистические явления.

- 18 апреля 2023 г. — семинар для педагогов Ростовского муниципального района «Формирование читательской грамотности школьника».
- Вебинар «Формирование читательской грамотности на уроках литературного чтения».
- I и II Межрегиональные фестивали практик «Формирование функциональной грамотности школьников»
 - ◆ Литературная игра «Читаем по-новому “Евгения Онегина”».
 - ◆ Игра «Лингвистический пентагон».

Функциональная грамотность

Партнеры:

- ГОУ ДО ЯО «Ярославский региональный инновационно-образовательный центр "Новая школа"»
- Школы Ярославской области



🎬 Подкаст о киноискусстве для старшеклассников «Локус» на научно-просветительском канале «Ушинский ТВ».



Для обсуждения школьниками и учителями предлагаются культурологические темы, углубляющие уровень общекультурных знаний участников семинара.

Профессиональная ориентация

Пушкинский день с ЯГПУ

Помощь в выборе произведений для внеклассной работы, демонстрация новых и нестандартных методов анализа литературы, востребованных в том числе при углубленном изучении предмета.



Муниципальное учреждение культуры «Централизованная библиотечная система города Ярославля»
Центральная библиотека имени М. Ю. Лермонтова
ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет имени К. Д. Ушинского»
Факультет русской филологии и культуры
Научно-просветительский проект «Русский логос»

6 июня
ПУШКИНСКИЙ ДЕНЬ
С ЯРОСЛАВСКИМ ГОСУДАРСТВЕННЫМ ПЕДАГОГИЧЕСКИМ УНИВЕРСИТЕТОМ имени К. Д. Ушинского

10:00
ЛИТЕРАТУРОВЕДЧЕСКАЯ ИГРА
«Аукцион вещей пушкинских героев»
модератор – Наталья Юрьевна Букарева
заведующая кафедрой русской литературы ЯГПУ имени К. Д. Ушинского

12:00
ЛИНГВИСТИЧЕСКАЯ ИГРА
«Евгений Онегин»: понятные и непонятные слова»
модератор – Екатерина Михайловна Мельникова
доцент кафедры русского языка ЯГПУ имени К. Д. Ушинского

14:00
КУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКАЯ ИГРА
«Салон Анны Керн»
модератор – Мария Вячеславовна Александрова
доцент кафедры культурологии ЯГПУ имени К. Д. Ушинского

16:00
ИНТЕРАКТИВНАЯ ЛЕКЦИЯ
«Русский язык переимчив и общежителен»: ключевые качества хорошей речи
лектор – Лариса Владимировна Ухова
профессор кафедры журналистики и медиакоммуникаций ЯГПУ имени К. Д. Ушинского,
руководитель научно-просветительского проекта «Русский логос»

12+
город Ярославль, проспект Толбухина, д. 11
+7 (4852) 21-07-33 CLIB.YAR.RU



«Нестандартные» практики работы с литературным материалом

**Всероссийская научно-методическая конференция
«Актуальные вопросы изучения языка и
литературы в школе и в вузе», посвященная памяти
А.М. Лебедева, основателя российского научно-
методического журнала «Родной язык в школе»
(совместно с ЯрГУ им. П.Г. Демидова)**

Особое событие конференции – мастер-классы, в рамках которых предлагаются «методические находки», позволяющие вести преподавание словесности на более глубоком уровне.

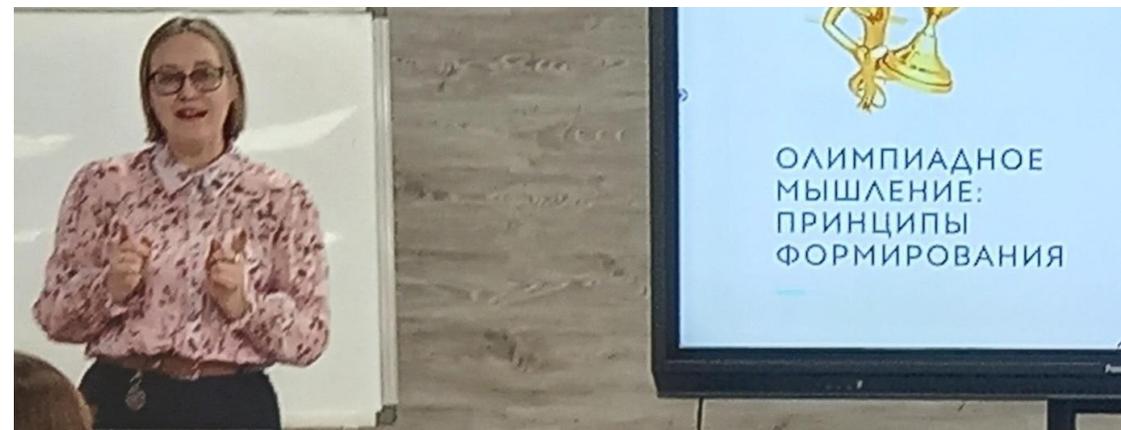


**«Нестандартные» практики работы в
преподавании словесности**

Образовательный проект по подготовке школьников к Всероссийской олимпиаде по русскому языку (совместно с «Гимназией Ушинского»)

2024/2025 уч. год

Обучение бесплатное



Семинар «История языка в лингвистических задачах»

Спикер: Жанна Константиновна Гапонова, декан факультета русской филологии и культуры

9 октября 2023 г.



Подготовка к олимпиаде по русскому языку

Научно-образовательная лаборатория «Лоция»

Аудитория проекта:

- студенты — будущие педагоги-словесники,
- учителя школ Ярославской области,
- библиотекари,
- учащиеся и их родители.

Задачи лаборатории:

- помощь педагогам в отборе современных книг для детского и подросткового чтения;
- поиск эффективных способов мотивации к чтению художественных текстов;
- методические разработки, позволяющие учителю оперативно включать актуальный материал в практику работы, расширять культурный контекст и углублять знания о литературе и языке.

Ближайшие перспективы:

- Проведение уроков, в том числе уроков внеклассного чтения (Гимназия № 3).
- Проведение Дня единого текста в школе и вузе.

Рубрики:

- Библиографическое описание.
- Читательский адрес.
- Об автор (краткие сведения).
- О книге (краткое, не более 10 предложений, содержание произведения, ключевые цитаты из отзывов критиков).
- 5 причин «почему»? (...вы бы порекомендовали прочитать эту книгу подросткам).
- Как читать книгу?
- Что делать, когда книга прочитана? и/или Что читать после?
- Иллюстрация (обложка или наиболее показательная иллюстрация).
- Цитата.
- Тэги.

Методические открытки по современным произведениям

5 ПРИЧИН «ПОЧЕМУ»?

- близкие для понимания школьников герои;
- добрый совет для преодоления одиночества;
- о творческой самореализации (творчество как путь самопознания);
- простой слог, точная передача речи подростков;
- интересное оформление: книга двусторонняя, с каждой стороны по повести.



ЦИТАТА:

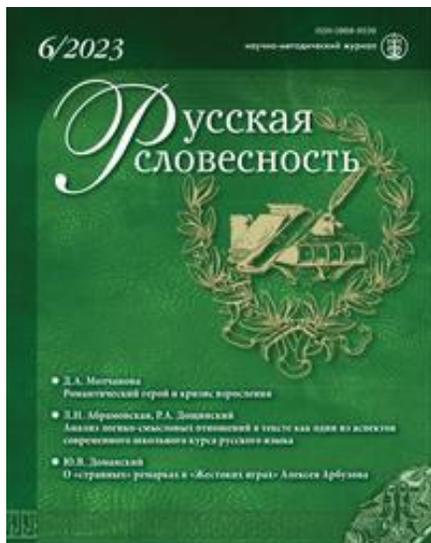
«Человек иногда думал: что там, внизу? Бесконечную снежную равнину никак не пройти, а край земли рядом. Только один способ узнать, что там, за краем. Но к этому способу человек пока не готов. Потому что ему почему-то кажется: там нет никакого чая в брикетах. И дома. И даже снега. Возможно, там вообще ничего нет. А человеку не хочется менять свой чай, дом и снег на ничего».

КАК ЧИТАТЬ КНИГУ?

1. Какие отношения у главных героев с близкими?
2. О чем переживает Тимофей? А о чем Ирка?
3. Как рассказанные Тимофеем сказки отражают его мировосприятие?
4. Каким образом герои познают свои чувства и страхи? Приведите примеры из текста.
5. Как меняются их поступки и образы в течение повести?
6. Подумайте, как недопонимание может разладить отношения с близкими и, наоборот, как проявленное внимание пусть даже и к почти чужому человеку может изменить к лучшему и твою, и его жизнь? Сформулируйте свой ответ с опорой на текст книги.

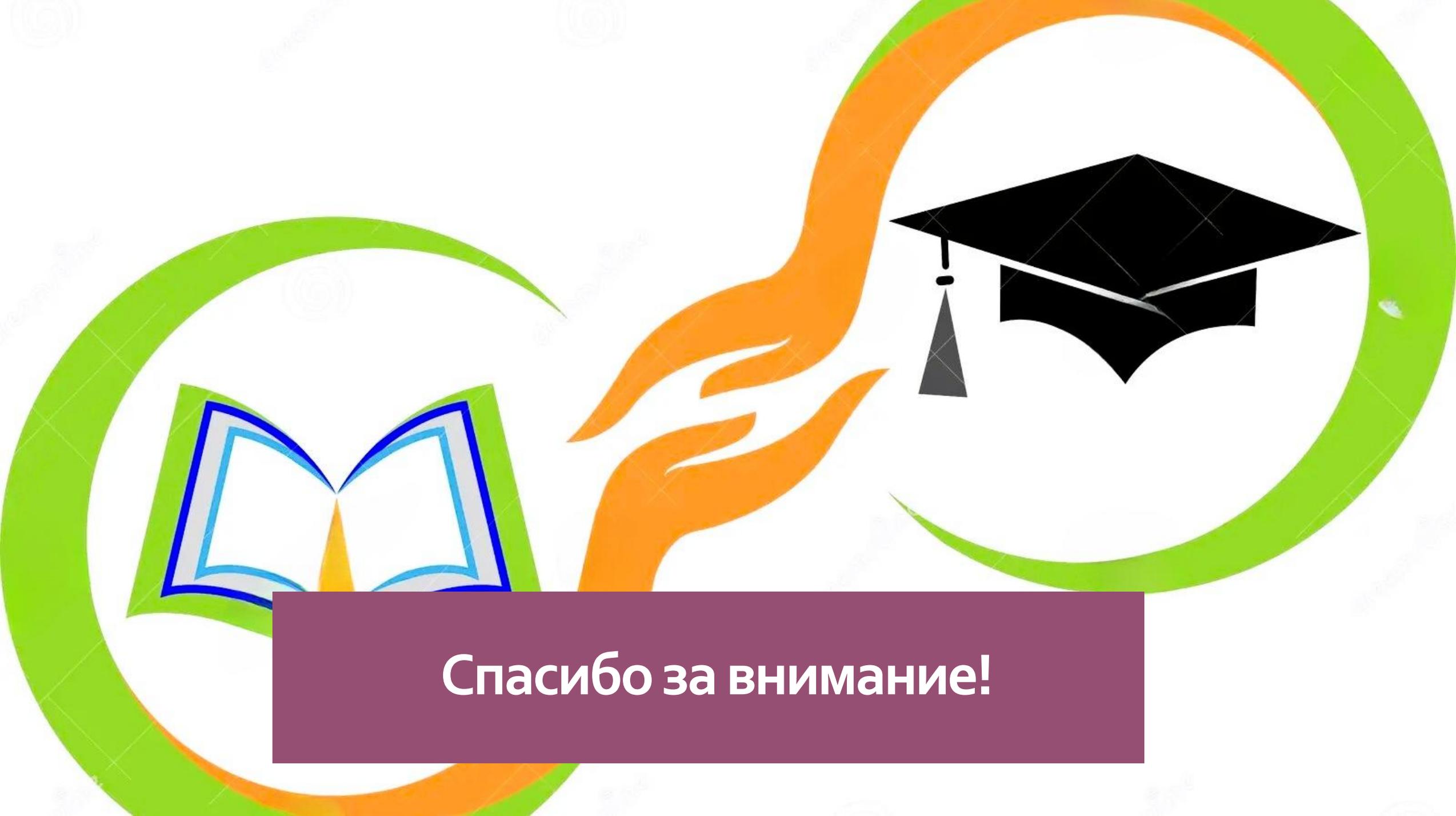
ЧТО ДЕЛАТЬ, КОГДА КНИГА ПРОЧИТАНА?

1. Подумать, что помогает вам справиться с переживаниями и лучше понять себя.
2. Решиться на серьезный поступок, который вы решили оставить «на потом».
3. Сделать приятное близкому человеку (душевно поговорить, поинтересоваться его жизнью, предложить свою помощь).



- Гапонова Ж.К., Никкарева Е.В. «...Но вот когда начинается про деньги, я напрягаюсь»: формирование функциональной грамотности без напряжения (урок литературы по рассказу Аси Петровой «Деньги») // Русская словесность. 2023. № 6. С. 36–47. DOI: 10.47639/0868-9539_2023_5_36.
- Гапонова Ж.К., Никкарева Е.В., Пономарева М.Г. Современная литература для подростков как ресурс формирования функциональной грамотности: разработка дидактического инструментария в системе научно-методического сопровождения учителя-словесника // Современное ДППО. Том 6.
- Гапонова, Ж. К. Урок словесности: новые возможности для работы с художественными произведениями малых жанров (к вопросу о формировании читательской грамотности) // Лебедевские чтения : Материалы Всероссийской научно-методической конференции, Ярославль, 01–02 декабря 2023 года. Ярославль: Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского, 2024. С. 57-65.
- Гапонова Ж.К., Никкарева Е.В. «Кружева памяти»: формирование глобальной компетентности на уроке литературы в 11 классе (на примере рассказа Н. Абгарян «Кружева») // Детская книга: библиотечные и педагогические практики: сборник материалов по итогам VI Всероссийской научной конференции с международным участием (16–17 ноября 2020 г., Ярославль). Ярославль: ЯГПУ, 2021. С. 132–139.
- Гапонова Ж. К., Никкарева Е. В. Формирование читательской компетенции подростка средствами региональной литературы // Ярославский текст в пространстве диалога культур : материалы Пятой Всероссийской научной конференции с международным участием (Ярославль, 13–14 апреля 2023 г.). Ярославль : РИО ЯГПУ, 2023. С. 119–132.
- Гапонова Ж. К., Никкарева Е. В. «Следующая остановка – небо»: приемы медленного чтения на уроках литературы как средство формирования читательской грамотности (на примере рассказа Т. Михеевой)» // Воспитание и гуманитарные науки: эффективные практики: материалы II Всероссийской научно-практической конференции (14 апреля 2023 года); ГАУДПО ИО «Университет непрерывного образования и инноваций». Иваново, 2023. С. 36–41.

Разработка методических материалов



Спасибо за внимание!