



Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования
Ярославской области

Институт развития образования

Региональный семинар

Тема:

«Региональный проект. Модель «Русская изба» как педагогический инструмент сохранения и укрепления традиционных духовно-нравственных ценностей и традиций русского народа»

Всему начало здесь.....

ГАУ ДПО ЯО ИРО

Кафедра дошкольного образования

23 января 2025

Современный мир:





Цифровой мир – «цифровой человек»- «цифровое поколение»

- Привычка **быстро получать информацию**, стремление к **многозадачности и интерактивности**
Новые методы поиска данных: постоянное **сканирование информационного поля в процессе поиска изменений**
- **Предпочтение визуального ряда тексту**, движениям в случайном направлении — движению в прямом
- Роль обмена сигналами при коммуникации: **«взаимодействие, не насыщенное информацией, однако поддерживающее социальную связь и эмоциональный контакт»** (эמודзи)
- Новая стратегия потребления — **просьюминг** — предпочтение продуктов, в создании которых можно принять участие
- «Выборочная» концентрация внимания — исключительно с **целью уловить самое главное, выделить суть**
- Контактность, **отсутствие ментальных ограничений**, стремление к саморазвитию и самосовершенствованию
- Ценности: **самостоятельность и независимость**, хорошее образование, право на неприкосновенность частной жизни и свободу

Объективно:

- ✓ **Неустойчивость, неопределенность, сложность, неоднозначность** - как актуальная характеристика современного мира....
- ✓ Человек во многом **зависим от машин**, от цифры....
- ✓ Человек **теряет социальные контакты**....
- ✓ 69% детей начинают **пользоваться гаджетами** в дошкольном возрасте.
- ✓ Желая успокоить ребенка или освободить себе время, взрослый даёт в ему в руки телефон или планшет с игрой, которая часто сопровождается психоделической музыкой, бумбоксным ритмом, мельканием картинок.
- ✓ **Нарушение коммуникации взрослых и детей** - страдают эмоциональные связи, человеческий контакт.
- ✓ **Среда для личностного развития** ребенка крайне **обеднена или искажена, управляема** содержанием тех игр, сетей, в которые попадает ребенок!

Действия в ситуации???

Как вернуть сломавшуюся коммуникацию?

Тезисы актуальности проекта

Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» - необходимость активной позицией педагогической практики в вопросах **формирования у детей традиционных ценностей**, на основе которых складывается мировоззрение граждан России (традиционные ценности **жизнь, достоинство, патриотизм, крепкая семья, созидательный труд, милосердие, справедливость, взаимопомощь и взаимоуважение**).

Воспитание в духе **уважения к традиционным ценностям** – необходимый инструмент социального становления, **основа для познавательного, речевого, художественно-эстетического развития детей уже в дошкольном возрасте.**

Образование сегодня рассматривается как **интерактивный процесс**, в котором достижение положительных результатов обеспечивается усилиями обеих сторон, как педагогов, так и воспитуемых. Их коммуникация выстраивается **в условиях развивающей предметно-пространственной среды (РППС)** детского сада, которая инициирует, стимулирует детское развитие, обогащает взаимодействие детей и взрослых, детей между собой

Размышления для решения актуальных задач:

- Может вернуться к **корням**? Корни - основа – расти – **дерево!**
- **Дерево – образ, символ, реальность!**
- **Теплое, прочное**, легко преобразуется в разные предметы по задумке автора, **возобновляемый ресурс, чистая планета, теплые отношения вокруг него!**
- **Развивающие отношения!!!**
- История, **физика**, химия, математика, художественное воспитание, ручной труд, знакомство с механизмами для обработки, чертежами, компьютерными программами под задачу, чтобы получить нужный **деревянный продукт!**
- А еще знакомство с **фольклором**, совместными праздниками....
- А еще - это **передача опыта**, навыков, знаний **от бабушек и дедушек, пап и мам - ребенку....**

Модель «Русская изба»



Выписка из паспорта проекта

Название проекта	«РУССКАЯ ИЗБА»
Актуальность	Актуальность проекта определяется: - ключевыми задачами государственной политики в сфере образования (в части ДО); - потребностью в определении и использовании современных дидактических средств, согласующихся с приоритетным видом деятельности детей дошкольного возраста (игра) и позволяющих в комплексе решать задачи разностороннего развития и воспитания
Ключевая идея проекта	Приобщение детей к истокам русской народной культуры через использование в образовательном процессе модели русской избы для игр и творчества детей
Общая цель	Содействовать разностороннему развитию ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций
Конкретная цель проекта	<i>Содействовать формированию и тиражированию образовательных практик использования в образовательном процессе модели русской избы для игр и творчества детей дошкольного возраста</i>
Сроки начала и окончания проекта	июнь 2024 года- декабрь 2026 года
Координатор проекта	Министерство образования Ярославской области
Ответственный исполнитель проекта	ГАУ ДПО ЯО ИРО
Соисполнители проекта	28 опорных ДОО по использованию моделей русской избы в образовательном процессе для игр и творчества детей дошкольного возраста)
Связь с государственной программой	государственная программа Ярославской области «Развитие образования в Ярославской области»

География проекта, участники



28 дошкольных образовательных организаций из **19** муниципальных районов Ярославской области, более **500** участников

Целевая группа проекта:
родители, дети,
старшее поколение семьи,
педагоги образовательных организаций,
представители методических служб МР

Какие события предполагается реализовать в проекте в ДОО?

- ✓ **Исследовательские краеведческие проекты** -изучение фольклора своего муниципального округа (сказы, былины, истории об интересных природных и социальных объектах)
- ✓ Поиск и оформление **семейных историй участников проекта**
- ✓ **Создание мультфильмов** – экранизаций народных сказок в антураже Модели «Русская изба»
- ✓ **Спортивные состязания с фольклорным содержанием**
- ✓ **Оформление центров краеведения, родиноведения, мини-музеев** в группах ДОО (РППС)
- ✓ Создание **сетевых сообществ** с новыми социальными партнерами ДОО
- ✓ **Творческие конкурсы, акции** по разной тематике, в том числе и по охране природных и архитектурных объектов
- ✓ Организация **детских ремесленных мастерских**
- ✓??????????

ПЛАН мероприятий по реализации проекта

№	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа, результат	Контрольная точка
		начало	окончание			
1.	Дессиминация опыта ДОО (10 семинаров на базе ДОО)	01.09.2025 01.10.2025 01.11.2025 01.12.2025 01.02.2026 01.04.2026 01.06.2026 15.09.2026 05.10.2026 01.11.2026	25.09.2025 15.10.2025 15.11.2025 15.12.2025 15.02. 2026 15.04. 2026 10.06. 2026 30.09.2026 15.10. 2026 15.11.2026	ОО	Программы семинаров	
2.	Проведение малой конференции по теме «Приобщение детей к истокам русской народной культуры: эффективные практики в дошкольном образовании»	15.10.2025	15.12.2024	ИРО	Программа	
3.	Издан журнал «Образовательная панорама» (представлен опыт работы ДОО по использованию модели русской избы в образовательном процессе)	01.09.2026	25.12.2026	ГАУ ДПО ЯО ИРО	Издание	25.12.2026 журнал загружен в РИНЦ

Создадим Карту ремесел, которые осваивают дети в детских садах – участниках проекта «Русская изба»



- ✓ Столярное мастерство
- ✓ Гончарное дело
- ✓ Ткачество
- ✓ Плетение из соломки
- ✓ Кружевное ремесло
- ✓ Лоскутное шитье
- ✓???????



Обживем с детьми пространство Русской избы?



В качестве заключения

- Человек от природы наделен возможностями для адаптации и выживания в любых условиях. Возможности – как жизненный ресурс...
- Человеку необходимо обладать возможностями и способностями учиться, разучиваться, переучиваться...
- Гибкие навыки формируются и развиваются уже в дошкольном возрасте...
- Среда оценивается как возможность по-новому посмотреть на мир и на себя, приобрести новые навыки.....

Цифровое детство - деревянные игрушки???

Действуем в сложившихся обстоятельствах?

Наши тактические и стратегические действия

- ✓ Внести **дополнение в ООП ДО** (в часть, формируемую участниками образовательных отношений) об участии в «Региональном проекте. Модель «Русская изба» как педагогический инструмент сохранения и укрепления традиционных духовно-нравственных ценностей и традиций русского народа»
- ✓ **Оформить страницу проекта на сайте МДОУ** (разместить Сертификат участника, вести «Ленту новостей проекта»)
- ✓ **Пополнять информацию о деятельности проекта на сайте ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования»**
- ✓ Организовать общественно-значимых **мероприятий по теме проекта** (пример, Фестивали, выставки и др. по разной фольклорной тематике)
- ✓ **Выезды** (гостевания) в муниципальные районы в ДОО – участников проекта
- ✓ Регулярно проводить **вебинары из опыта работы площадок**, очные встречи на базе ДОО – участников проекта
- ✓ ????????

Проектируем вместе!



Институт развития образования: Ваш профессиональный рост – наша работа

Действуем вместе. Формируем опыт региона

Контактная информация:

Россия г. Ярославль, ул. Богдановича, 16

Сайт: www.iro.yar.ru

E-mail: kd0.k@yandex.ru