

## РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ И ПРОВЕДЕНИЮ АКЦИИ «ДЕНЬ ЕДИНОГО ТЕКСТА»

ГАУ ДПО ЯО ИРО разработаны несколько сборников, в которых размещены конспекты уроков и дидактический материал, а также методические пособия по формированию читательской грамотности. Этими материалами можно воспользоваться при подготовке к проведению Акции.

1. День единого текста. Часть 1. К 80-летию начала Сталинградской битвы : методическое пособие / сост. Н. В. Киселева. — Электрон. текстовые дан. (4,62 Мб) — Ярославль: ГАУ ДПО ЯО ИРО, 2023. — (Памятные даты). // [http://www.iro.yar.ru/fileadmin/iro/kgd/2023/N.V.Kiseleva\\_Stalingradskaja\\_bitva\\_1\\_chast.pdf](http://www.iro.yar.ru/fileadmin/iro/kgd/2023/N.V.Kiseleva_Stalingradskaja_bitva_1_chast.pdf)
2. День единого текста. Часть 2. К 210-летию со дня победы в Отечественной войне 1812 года : методическое пособие / сост. Н. В. Киселева. — Электрон. текстовые дан. (1,42 Мб) — Ярославль: ГАУ ДПО ЯО ИРО, 2023. — (Памятные даты). // [http://www.iro.yar.ru/fileadmin/iro/kgd/2023/2023-05-05\\_Kiseljova\\_Otechvoina\\_1812\\_-\\_MAKET.pdf](http://www.iro.yar.ru/fileadmin/iro/kgd/2023/2023-05-05_Kiseljova_Otechvoina_1812_-_MAKET.pdf)
3. День единого текста. Часть 3. К 105-летию Октябрьской революции : методическое пособие / сост. Н. В. Киселева. — Электрон. текстовые дан. (2,51 Мб) — Ярославль: ГАУ ДПО ЯО ИРО, 2023. — (Памятные даты). // [http://www.iro.yar.ru/fileadmin/iro/kgd/2023/2023-02\\_Kiseleva\\_Den\\_EDTeksta-chast3.pdf](http://www.iro.yar.ru/fileadmin/iro/kgd/2023/2023-02_Kiseleva_Den_EDTeksta-chast3.pdf)
4. Киселева Н. В. Прочитать. Понять. Применить. Всё, или почти всё, о читательской грамотности : методическое пособие / Н. В. Киселева. — Электрон. текстовые дан. (1,23 Мб). — Ярославль : ГАУ ДПО ЯО ИРО, 2023. — (Федеральные государственные образовательные стандарты). // [http://www.iro.yar.ru/fileadmin/iro/kgd/2023/Izdaniya/2023-Metodicheskoe\\_posobie\\_SHitatelskaja\\_gramotnost.pdf](http://www.iro.yar.ru/fileadmin/iro/kgd/2023/Izdaniya/2023-Metodicheskoe_posobie_SHitatelskaja_gramotnost.pdf)

### **Рекомендация № 1 для образовательных организаций, которые будут использовать уже готовые материалы**

- Шаг 1. Проанализируйте материалы (текст, конспекты уроков, презентации, раздаточный материал).
- Шаг 2. Определите, достаточно ли материалов для классов, которые будут принимать участие в Акции. Если нет, то дополните материалы необходимыми ресурсами.
- Шаг 3. Проанализируйте предложенные варианты диагностической работы. Если она не подойдет под особенности ваших учеников, необходимо заменить ее, т.е. составить свою итоговую работу.
- Шаг 4. Составьте расписание Дня. Не забудьте, что первым уроком всегда будет русский язык.
- Шаг 5. Проведите День единого текста 27 ноября<sup>1</sup>.
- Шаг 6. Проведите рефлексию с учениками и учителями, принимавшими участие в Акции. Необходимо знать, какие затруднения возникли у участников Акции, чтобы в дальнейшем эти затруднения преодолеть.
- Шаг 7. Проанализируйте результаты диагностической работы, определите, какие читательские умения недостаточно сформированы у обучающихся, чтобы в дальнейшем помочь каждому ученику овладеть необходимыми умения при работе с информацией.
- Шаг 8. Разместите на сайте школы информацию об участии в Акции.

---

<sup>1</sup> Если возникнут сложности с проведением Акции 27 ноября, то можно перенести ее на другую дату, но не позднее 10 декабря 2024 года. О переносе просим сообщить заранее.

Шаг 9. Оповестите о проведенном мероприятии организатора Акции, прислав ссылку на страницу, где размещена информация об участии в Акции.  
[kgdiro@yandex.ru](mailto:kgdiro@yandex.ru)

**Рекомендация № 2 для образовательных организаций, которые будут самостоятельно разрабатывать материалы для Акции**

Шаг 1. Определите, каких планируемых результатов вы хотите достичь в ходе проведения Акции «День единого текста» (речь идет о метапредметном результате «работа с информацией»).

Шаг 2. Выберите текст для работы на уроках. Наш опыт работы с данной технологией позволяет дать несколько советов по подбору самого текста:

- 1) тексты лучше всего подбирать научно-популярного, учебно-популярного или публицистического стиля соответственно возрасту;
- 2) текст не должен быть большим, иначе с ним трудно будет работать на уроках;
- 3) текст изначально не должен быть перегружен цифрами, датами, терминами, поскольку это затруднит нахождение нужной информации, но можно внести в текст, если необходимо, дополнительные сведения в виде дат, понятий, терминов, слов, словосочетаний, предложений (при условии, что их в тексте не было и они могут стать источником информации);
- 4) текст должен содержать не прямые указания на ответы, а подсказки, заключенные в словах, словосочетаниях, таблицах и т.п.;
- 5) выбранные тексты необходимо обсуждать на метапредметном совете или объединении. Если таковых нет, то обсуждение осуществляется всеми учителями, которые работают в одной параллели, и не важно, будет этот учитель давать урок на Дне единого текста или нет. Главное, чтобы все понимали, как происходит работа с текстом.

Возможная тематика текстов Акции (юбилейные даты):

- 2022–2031 гг. – десятилетие науки и технологий в РФ (Указ Президента от 25.04.2022)
- 2018–2027 гг. – десятилетие детства в России (Указ Президента от 29.05.2017)
- 2025 год – год 80-летия годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 гг.
- 2024 год - год семьи в России (Указ Президента от 22.11.2023)
- 2024 год - 80-летие со дня снятия блокады Ленинграда (1944)
- 2024 год - празднование 225–летия со дня рождения А.С. Пушкина (Указ Президента РФ от 05.07.2021г. № 404)
- 2024 год - празднование 100–летия со дня рождения В. П. Астафьева (Указ Президента РФ от 22 марта 2023 г. № 182)
- 2024 год - 100 лет основания Государственного центрального музея современной истории России (Указ Президента РФ от 06.07.2023 № 494)
- 2024 год - 100 лет первой Конституции СССР (31.01.1924)
- 2024 год - 80 лет со дня снятия блокады Ленинграда (1944) 50 лет с начала строительства Байкало-Амурской магистрали (БАМ) (Указ Президента РФ В. В. Путина от 03.03.2023 № 140)
- 27 ноября - День морской пехоты в России.

Шаг 3. Определитесь с учебными предметами, на которых обучающиеся будут знакомиться с этим текстом, отвечать на вопросы, решать задачи. Предметов не должно быть много. Обязательным является русский язык, а остальные — исходя из содержания текста.

- Если после выбора предметов нужно будет внести коррективы в текст, сделайте это. Текст должен быть единым для всех.
- Шаг 4. Спроектируйте уроки. Лучше, конечно, делать это совместно с предметным объединением/кафедрой, чтобы были единое представление концепции урока и возможность заменить учителя при непредвиденных обстоятельствах. После того как уроки будут составлены, предлагаем обсудить их на метапредметном совете/объединении. Во время обсуждения могут вноситься дополнения и изменения. Каждый учитель — участник Акции — увидит этот текст «разрезе»: со стороны не только своего предмета, но и других, а значит, на уроке он сможет связывать знания своего предмета со знаниями других учебных предметов.
- Шаг 5. Разработайте диагностический материал. Вся наша деятельность и деятельность наших учеников должна завершиться оценкой. Поэтому важно определить форму итоговой работы с данным текстом.
- Шаг 6. Составьте расписание Дня. Не забудьте, что первым уроком всегда будет русский язык. Именно на этом уроке осуществляется кропотливая работа с текстом: определяются тема и основная мысль, выделяется главная и второстепенная информация, идет работа с лексическим значением определенных слов, терминов или понятий и т.д. А дальше на уроках математики, биологии, истории или других предметах учителя предлагают ученикам определенные задания по прочитанному тексту. Но чтобы выполнить эти задания, надо внимательно читать текст, «прислушиваться» к каждому слову, потому что или одно слово, или одно словосочетание даст подсказку, поможет решить задачу.
- Шаг 7. Проведите День единого текста 27 ноября<sup>2</sup>.
- Шаг 8. Проведите рефлексию с учениками и учителями, принимавшими участие в Акции. Необходимо понимать, какие затруднения возникли у участников Акции, чтобы в дальнейшем эти затруднения преодолеть.
- Шаг 9. Проанализируйте результаты диагностической работы, определите, какие читательские умения недостаточно сформированы у обучающихся, чтобы в дальнейшем помочь каждому ученику овладеть необходимыми умения при работе с информацией.
- Шаг 10. Разместите на сайте школы информацию об участии в Акции.
- Шаг 11. Оповестите о проведенном мероприятии организатора Акции, прислав ссылку на страницу, где размещена информация об участии в Акции.  
[kgdiro@yandex.ru](mailto:kgdiro@yandex.ru)

---

<sup>2</sup> Если возникнут сложности с проведением Акции 27 ноября, то можно перенести ее на другую дату, но не позднее 10 декабря 2024 года. О переносе просим сообщить заранее.