



Группа 1.
Предложения:

- А) Пугачев выпил рюмку и сказал ему, указав на меня: «Попотчуй и его благородие».
Б) -Веди ж меня к ней, — сказал самозванец, вставая с места.
В) -Государь, предупреждаю вас, что она в белой горячке и третий день как бредит без умолку.
-Отворяй!
Что тогда со мною стало — не помню.
Г) -Выходи, красная девица; дарую тебе волю. Я государь.

Задания:

- А) Определите тип односоставных предложений.
Б) Добавьте в них подлежащее и сравните их по смыслу. Обратите внимание, как изменятся логическое ударение и интонация.
В) Сделайте вывод о роли этих предложений в романе А.С. Пушкина.



Группа 2.
Предложения:

- А) -Я лучше решила умереть и умру, если меня не избавят.
Б) -Что, ваше благородие? — сказал, смеясь, Пугачев. -
Выручили красную девицу!
В) Между тем подали щи.
Г) Меня снова привели к самозванцу и поставили перед ним на колени.

Задания:

- А) Определите тип односоставных предложений.
Б) Добавьте в них подлежащее и сравните их по смыслу. Обратите внимание, как изменятся логическое ударение и интонация.
В) Сделайте вывод о роли этих предложений в романе А.С. Пушкина.

**Группа 3.
Предложения:**



- А) «Ин быть по-твоему! — сказал он. —
Казнить так казнить,
жаловать так жаловать: таков мой обычай.
Б) Остаться ей в крепости, подвластной Пугачеву и управляемой
Швабриным, было невозможно.
В) Нельзя было думать и об Оренбурге, претерпевавшем все
бедствия осады.

Задания:

- А) Определите тип односоставных предложений.
Б) Перестройте их в синонимичные двусоставные. Обратите внимание, как изменятся логическое ударение и интонация.
В) Сделайте вывод о роли этих предложений в романе А.С. Пушкина.
