



Организация исследовательской и проектной деятельности в школе.

Учитель «Средней школы №92»
Мозалевская Танзиля Рифовна

Проектная и исследовательская деятельность – это возможность реализации индивидуальной образовательной траектории.

Актуальность выбранной темы семинара можно обосновать следующими положениями:

- Требование ФГОС.
- Аттестация по предмету учеников с ослабленным здоровьем.
- Работа с одарёнными детьми.
- Организация сетевого взаимодействия.
- Аттестация педагога.

Проект – это самостоятельная творческая работа под чутким руководством наставника.

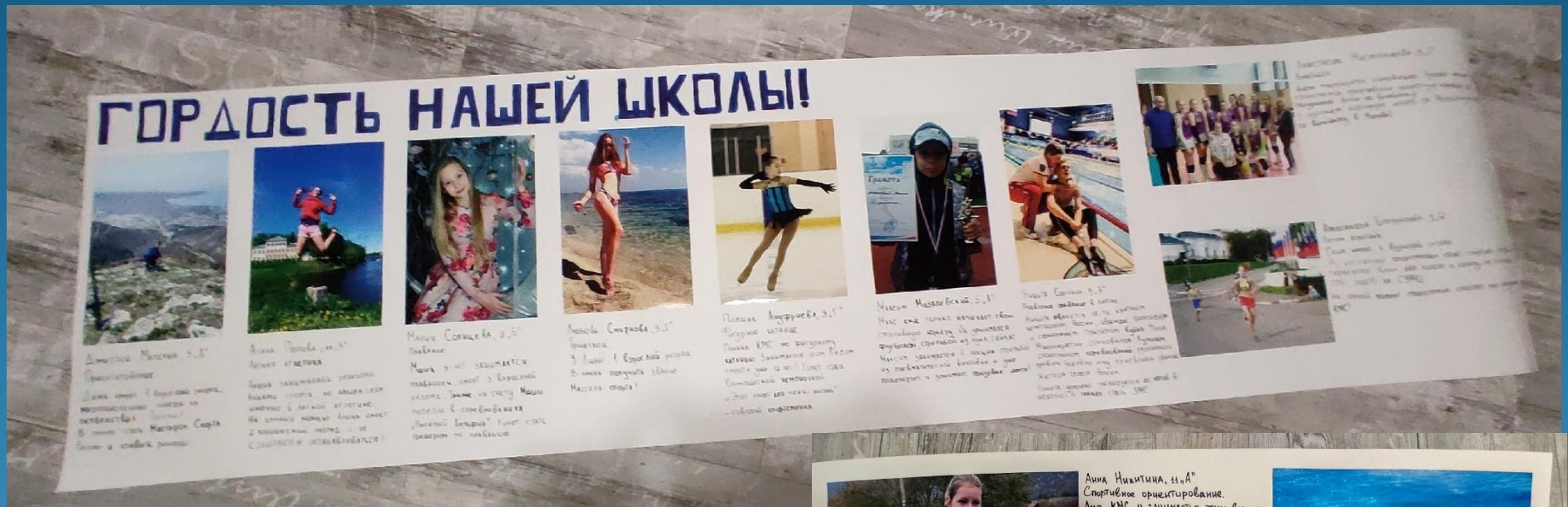
Основные этапы

1. Подготовка к проекту
2. Организация участников проекта
3. Выполнение проекта
4. Презентация (защита) проекта
5. Подведение итогов проектной работы
6. Реализация проекта

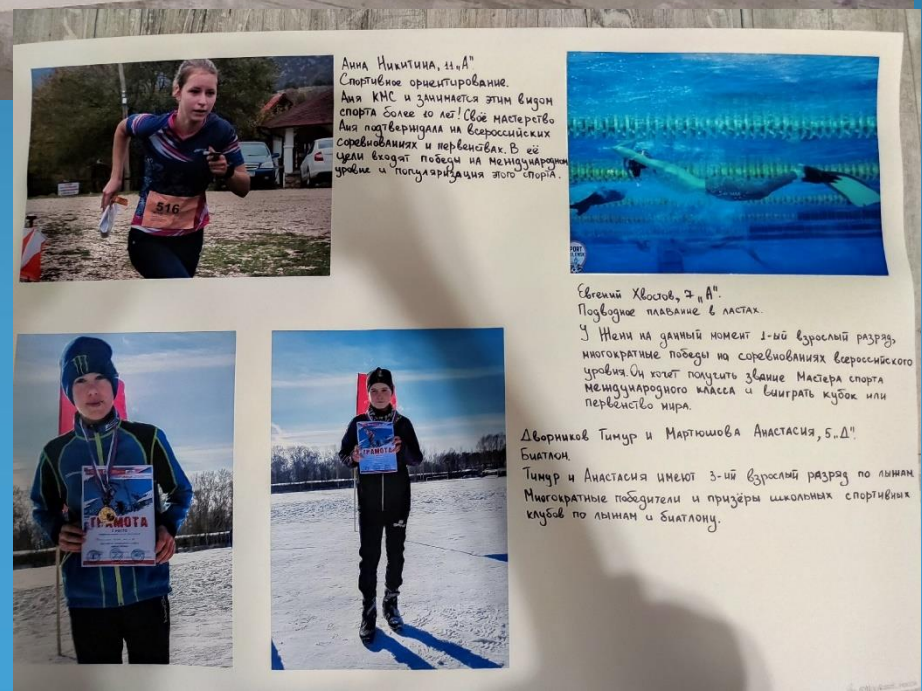
Результат проектной деятельности – это продукт:

- ✓ комплекс упражнений в рисунках
- ✓ макет инвентаря, тренажера
- ✓ открытка
- ✓ газета, листовка, буклет
- ✓ фотоальбом, коллаж
- ✓ оформление стендов, выставок
- ✓ олимпийская игрушка, костюм, эмблема и символ команды или школьного спортивного клуба
- ✓ дневник тренировок
- ✓ лист здоровья
- ✓ памятка
- ✓ видеоролик
- ✓ сценарий мероприятия, сценарий проведения турнира, праздника, спортивного флеш-моба, физкультминуток
- ✓ игровые программы с привлечением родителей

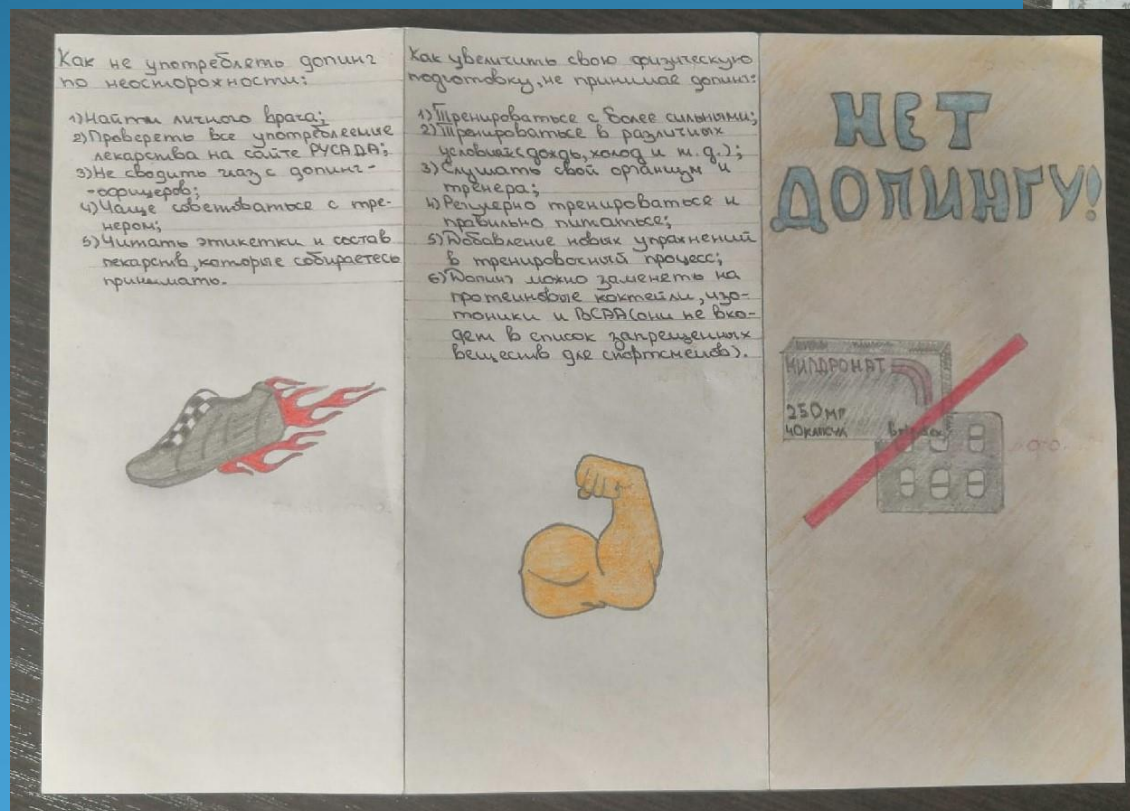
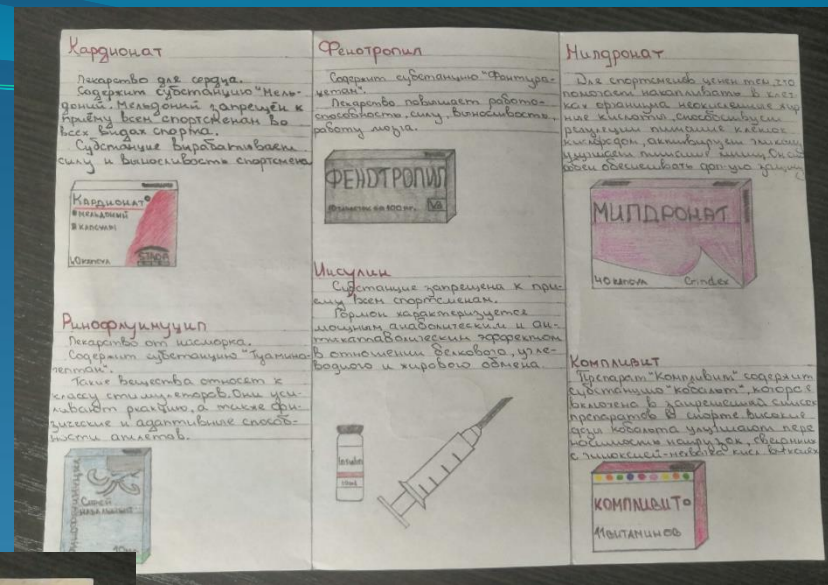
Продукт проектной деятельности учеников



Сорокин Никита
подготовил
информационный плакат
«ГОРДОСТЬ НАШЕЙ
ШКОЛЫ!»



Благородова Александра подготовила социальный проект, продуктом которого стал буклет «НЕТ ДОПИНГУ»



Памятка — рекомендация для начинающих спортсменов, занимающихся в секции смешанных единоборств



1. Посетить врача и узнать, можно ли вам заниматься тем или иным видом спорта.
2. Правильно подобрать спортивную одежду и обувь. Одежда должна соответствовать виду спорта, росту и быть выполнена из качественных материалов. Обувь должна соответствовать размеру ног и не надо покупать её на вырост!
3. Самоконтроль. Всегда следить за своим самочувствием! Прислушиваться к своему телу и ощущениям. Обязательно консультироваться с тренером.
4. Систематичность. Соблюдать регулярность тренировок, стараться не пропускать ни одной тренировки.
5. Выполнение разминки перед тренировкой. Она должна соответствовать. Как уровню общей выносливости и физической подготовки, так и возрасту спортсмена.
6. Контроль спортивных результатов. Можно завести дневник тренировок и всю тренировку болевые ощущения записывать туда свои результаты, чтобы видеть, как происходит рост достижений.
7. Старайтесь правильно питаться. В организм регулярно должны поступать белки, жиры и углеводы, а также витамины и минеральные вещества. Иначе у вас не будет сил и желания заниматься!
8. Соблюдайте технику безопасности на тренировках.
9. Не бойтесь потерпеть поражения. Оно либо мотивирует и даёт стимул Победы, либо определяет другие приоритеты в жизни.



Морозова Диана
Исследовательский
проект,
продукт памятка -
рекомендация для
начинающих
спортсменов в
секции смешанных
единоборств.



Мозалевский Максим
Творческий проект,
продукт –
эмблема спортивного
клуба



**Организация
исследовательской и
проектной
деятельности в школе.**

**Учитель «Средней школы №92»
Мозалевская Танзиля Рифовна**